

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

-
-
-
-
-
-

учитель начальной школы
учитель основной школы
заместитель директора
директор
методист
работник муниципального управления
образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему? от баллонов к компетенциям

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
 - оценка как условие отслеживания динамики ученика;
 - оценка как условие изменения обучения;
 - повод для разговора с родителями, с ребенком;
- выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:
- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
 - ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы?

8. Чего не хватило?

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

Да, должна. По результатам оценивания метапредметных умений провести тренинги для учителей.

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

Методические знания.

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
 - оценка как условие отслеживания динамики ученика;
 - оценка как условие изменения обучения;
 - повод для разговора с родителями, с ребенком;
- выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:
- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
 - ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы?

8. Чего не хватило? времени для погружения

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

Оценивание метапредм. рез-ов.

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы ✓
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да, только представления

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

Да, она должна быть более легкой и комплексной.

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

знаний и информации, времени!!!

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- ✓ оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- ✓ повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

оценка метапредметных знаний.

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? появилось еще больше вопросов!

8. Чего не хватило? мало времени, чтобы до конца разработать в предложенных вопросах и ситуациях

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

четкое разграничение понятий "оценка" и "отметка", форумы и методы работы; работа с текстом.

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

-
-
-
-
-
-

учитель начальной школы
учитель основной школы
заместитель директора
директор
методист
работник муниципального управления

образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

да должна надо учитывать
индивидуальный прогресс учащихся

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

инструкторов

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика; частично
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно; никогда
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

оценивание проектной деятельности

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? из школы

8. Чего не хватило? всего хватило

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

интервью, презентации на площадках

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

количество в споры.

того количества

1. Давление
давления

наибольшее давление
продолжается и в
спору.

Давление и в споры.

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? Да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

Конкретно, чтобы проанализировать, что для себя выделить, поскольку для каждого учителя разные предметы

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

Методика, опыта, времени

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

эстетические журналы

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы?

8. Чего не хватило?

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? _____

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

необходима смена подхода оценивания ре-тов, для координации и систематизации; а также коррекции имеющейся системы оценивания.

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

большой объем дополнительных обязанностей

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

сев преобладающей опции работы по оцениванию ре-тов чрез анкету, т.к. новый проект направленность и процедура оценивания и т.д.

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы?

на вопросы: процедура оценивания и т.д.

8. Чего не хватило?

спасибо за творческую работу педагогов гимназии №64.

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

меню-дневников и т.д. подготовка чрез к США; совместное ресурсное картирование.

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

Изменить систему оценивания нужно полностью. Соответственно, должны меняться и все системы образования, прежде всего, подготовка педагогов!

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

Ресурсной потенциала педагогов

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
 - оценка как условие отслеживания динамики ученика;
 - оценка как условие изменения обучения;
 - повод для разговора с родителями, с ребенком;
- выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:
- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
 - ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

Метапредметные качества своего учителя

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? Необходимость создания в школе службы оценивания.

8. Чего не хватило?

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? частично

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

должна измениться педагог к системе оценивания, через систематическое практико-ориентированное обучение педагогов, администрат. команд

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

практики, системы знаний

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны? формы и процедуры оценивания

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? ?? инструктаж
оценивания внеур. Д

8. Чего не хватило? _____

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации? _____

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

основа для того, чтобы изменить
оценивание внеурочной д-ти.

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы?

какие вопросы и ответы
были.

8. Чего не хватило?

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? Да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

Пока нет, очень большая подготовка

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

—

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны? +

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? —

8. Чего не хватило? —

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации? —

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? Да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

должна, но это зависит от ОГЭ и ЕГЭ

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

конкретных критериев и методики

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика; ✓
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности. ✓

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны? оценивание

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? —

8. Чего не хватило? методики, конкретности

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

некоторая идея, но оптимально не в полном объеме
возможно применение

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? +

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

Да, изменив об обрив. переходе, а мониторинги, краевое срезов, ЕГЭ и ОГЭ - это стимулируют.

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

Время, порой метод. образование (работа в EXCEL)

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

практические метод. разработки учителей-практиков, как я могу исп. на своем предмете

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы?

Только

8. Чего не хватило? *Я бы хотела 2 часа на работу, а в среду что-то интересное (на других) я пропустила?*

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? на посетительных практиках удалось увидеть

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

Однозначно должна измениться. Важно видеть динамику в достижении результатов.

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

умений

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

- современ. практики оценивание

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы?

- как организовать работу по оцениванию

8. Чего не хватило?

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

работу с инт. грам-ч.

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

да
надо стремиться оценивать продвижения
вперед каждого ребенка

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

время, методик

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

внеурочное и урочное оценивание

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? как соотносится

требованиями ОГЭ и ЕГЭ

8. Чего не хватило? общение на площадках

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

практический опыт по различным
видам оценивания

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

Да, по ФГОС, но на практике ЕГЭ и ТЕСТ выдают результаты по метапредметным результатам не всегда

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

опыта, методов, востребованность новых видов оценивания на аттестации

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

формирование подходов к оцениванию

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? Формирование с

методическим обеспечением, четкой ответственности.

8. Чего не хватило? Привлечь общественность, но климатная часть все же важна это

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!