

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? частично

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

Должна но сначала необходимо поработать свою систему оценивания для ОУ.

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

помощи со стороны администрации, методистов

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
 - оценка как условие отслеживания динамики ученика;
 - оценка как условие изменения обучения;
 - повод для разговора с родителями, с ребенком;
- выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:
- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
 - ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

метапредметных умений оценка

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? возможности оценки метапредметных умений

8. Чего не хватало? непосредственно работа с детьми, практика оценивания

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

прием составления разноуровневых заданий с целью проверки читательской грамотности

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

в систему оценивания добавляются
дополнительно подтверждающиеся оцениванием

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
 - оценка как условие отслеживания динамики ученика;
 - оценка как условие изменения обучения;
 - повод для разговора с родителями, с ребенком;
- выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:
- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
 - ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

оценивание метапредметных результатов

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы?

по существу и не что для работы

8. Чего не хватило?

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

интерактивная игра как средство
оценки предметных и метапредметных резу-татов

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? Да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

Внести изменения в оценивание деятельности учащихся

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

Смоделированное задание у детей на низком уровне

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

Оценка через игру! Подход к оценке урочной деятельности!

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ

8. Чего не хватило? система в работе над дидактической игрой

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

Оценка через игру! Подход к оценке урочной деятельности!

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? Да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

Она должна измениться на уровне средств информ. подходе к ЕДОД, ЕТД

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

много времени, что требует от педагога

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

Все 3

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? Как изменить систему оценивания на уроке,

8. Чего не хватило? Практически

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

Проектная работа

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

да, на данный момент в школе большинство учителей оценивает только предметные результаты. Хотелось бы изменить подходы к оцениванию.

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

Недостаток теоретических сведений.

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

Подходы к оцениванию уроков деятельности.

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? что такое оценивание

8. Чего не хватило? хотелось бы пообщаться на других курсах.

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

оценивание индивидуализацию при подготовке к ОПЭ и СТЭ.

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? Да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны? _____

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? _____

8. Чего не хватило? _____

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

система оценивания на уроках информатики, серия интеллектуальных игр

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- ✓ оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- ✓ оценка как условие изменения обучения;
- ✓ повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы?

8. Чего не хватило?

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

-
-
-
-
-
-

Учитель начальной школы
учитель основной школы
заместитель директора
директор
методист
работник муниципального управления

образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

Должна измениться система оценивания. Необходимо больше внимания уделить педагогическому оцениванию, чтобы критерии оценивания были прозрачны и доступны для всех участников образовательного процесса.

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

Всё хватает

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

Уроки работа по чт. грамотности
дидактическая игра, её организация

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы?

8. Чего не хватило?

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

идея организации дидакти. Большой передел

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!