

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? Да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

Да. Должен быть некий инструментарий

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны? поддерживающее оценивание

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? диагн. работа по чит. грамотности

8. Чего не хватило?

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему? да

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания? времени

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

проект, оценивание результатов проекта

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? как орг-ть дид. игры

8. Чего не хватило? времени /ва очень быстро)

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- -
 -
 -
 -
 -
- учитель начальной школы
учитель основной школы
заместитель директора
директор
методист
работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

да, но при условии, что уменьшится количество аттестаций.

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы?

8. Чего не хватило?

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

диалог. игра.

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? Да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

Взгляд моделируется с родителями

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы?

8. Чего не хватило?

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

-
-
-
-
-
-

учитель начальной школы
учитель основной школы
заместитель директора
директор
методист
работник муниципального управления

образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

да, от балльной к качественной

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

опыта в данной деятельности, сопротивление коллегам для призывов

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

оценка как контроль знаний и умений ученика;

оценка как условие отслеживания динамики ученика;

• оценка как условие изменения обучения;

повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;

ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

подход к оцениванию, метапредметная диагностика

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? об общих подходах оценивания

8. Чего не хватило? оценивание внеурочной деятельности (не хватает подходов)

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

ключевые вопросы по оцениванию

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- -
 -
 -
 -
 -
- учитель начальной школы
учитель основной школы
заместитель директора
директор
методист
работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

да, система оценивания должна измениться

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
 - оценка как условие отслеживания динамики ученика;
 - оценка как условие изменения обучения;
 - повод для разговора с родителями, с ребенком;
- выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:
- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
 - ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

оценка внеурочной деятельности

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы?

8. Чего не хватило? оценка внеурочной деятельности

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

измениться должна
что должно измениться? — механизмы, инструменты

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

времени; отсутствие разработок, методик.

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;

• повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

вопросы связанные с темой сегодняшнего дня, открытая дверь

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы?

вопросов стало больше

8. Чего не хватило?

детального разбора практик, примеров

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

любый опыт полезен

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

да, сам мониторинг

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

опыта

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

мониторинг оценки качества

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? диагностика ЦР

8. Чего не хватило? >

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

Мониторинг процесса самообслед-л

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что по ФГОС уже работают шестые классы, остается ряд проблемных вопросов. Изменения в оценивании образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности – один из них. Для организации дальнейшей работы по введению ФГОС ООО просим Вас ответить на ряд подготовленных нами вопросов, посвященных обсуждаемой тематике и самому мероприятию - Единый день открытых дверей (далее используется сокращенное название ЕДОД). Нам важны все ваши ответы. Заранее спасибо за работу!

Краевая команда введения ФГОС ООО

Анкета обратной связи

1. Ваша должность (отметьте нужное):

- учитель начальной школы
- учитель основной школы
- заместитель директора
- директор
- методист
- работник муниципального управления образования

2. Получили ли Вы представление о современных подходах к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности? да

3. На Ваш взгляд, должна ли измениться система оценивания в школе (в практике Вашей работы)? Что должно измениться? Почему?

обратителю должна измениться
все системы оценивания

4. Чего Вам не хватает для того, чтобы качественно выстроить практику оценивания?

знаний, опыта

5. Выберите, какой подход к оценке предпочтительно использует ваша школа:

- оценка как контроль знаний и умений ученика;
- оценка как условие отслеживания динамики ученика;
- оценка как условие изменения обучения;
- повод для разговора с родителями, с ребенком;

выберите, какое оценивание ответа ученика приоритетнее в вашей школе:

- ответ ученика рассматривается как сумма отдельных умений/компетенций – и каждая его часть оценивается отдельно;
- ответ оценивается в целом по полноте и правильности.

6. Какие из вопросов, обсуждаемых на ЕДОД, для Вас актуальны?

субъективна в оценивании

7. На какие свои вопросы Вы получили ответы? на многие

8. Чего не хватило?

9. Что из предложенного в рамках ЕДОД Вам кажется полезным для реализации в своей образовательной организации?

реализация практики оценивания

Благодарим Вас за участие! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!