

ОБЩИЙ ГРАФИК РАБОТ ПО АПРОБАЦИИ

инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформ в условиях построения цифровой образовательной среды школы

№	Название мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Назначение персональных тьюторов для сопровождения Апробации в школах, прошедших конкурсный отбор	КК ИПК	Ноябрь-декабрь 2019 года	За каждой школой, прошедшей конкурсный отбор для участия в Апробации, закреплен персональный тьютор
2.	Проведение установочного совещания (вебинара) для администрации школ, участвующих в Апробации и школьных команд	КК ИПК ОО Муниципальные органы управления образованием	14 ноября 2019 года	Установочное совещание проведено, школы и ответственные со стороны муниципальных органов управления образованием ознакомлены с основными видами работ по Апробации
3.	Подписание Соглашения о сотрудничестве	КК ИПК Муниципальные органы управления образованием ОО	Ноябрь 2019 года	Подписаны трехсторонние соглашения об организации и проведения Апробации между ОО, Муниципальным органом управления образованием и КК ИПК
4.	Обучение школьной команды (не менее двух педагогов начальной школы и заместитель директора, курирующий работу в начальной школе) на курсах повышения квалификации по программе «Смешанное обучение в	КК ИПК ОО	9-17 декабря 2019 года	Педагоги начальной школы, участвующие в Апробации, и заместители директоров, курирующие работу в начальной школе, прошли обучение по Программе «Смешанное обучение в начальной школе (на примере

	начальной школе (на примере цифровой образовательной онлайн платформы «Яндекс.Учебник»), 64 часа			цифровой образовательной онлайн платформы «Яндекс.Учебник»)
5.	Нормативное закрепление процесса проведения Апробации на базе ОО	ОО	Ноябрь-декабрь 2019 года	Пакет локальных актов: – приказ об утверждении состава рабочей группы, – план-график проведения Апробации в ОО утвержден и размещен на сайте ОО
6.	Корректировка календарно-тематического планирования по предметам математика и русский язык в начальной школе на первое полугодие 2020 года	ОО	Декабрь 2019 года	Календарно-тематический план на первое полугодие 2020 года по предметам математика и русский язык скорректирован в соответствии с выбранными моделями смешанного обучения. Скорректированные планы отправлены курирующему тьютору
7.	Региональный семинар для администрации ОО по изменению нормативно-правовой базы ОО в связи с внедрением технологии смешанного обучения	КК ИПК ОО	Январь 2020 года	Разработан пакет локальных школьных модельных нормативных актов, необходимых для внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе. Внесены изменения в локальную школьную нормативную базу (при необходимости)
8.	Единый краевой день открытых дверей общеобразовательных школ Красноярского края по теме «Инновационные модели обучения в условиях построения	ОО КК ИПК	1 апреля 2020 года	В каждой школе, принимающей участие в Апробации проведен Единый краевой день открытых дверей, на котором представлен первый опыт Апробации

	цифровой образовательной среды школы (технология смешанного обучения и технология проектно-исследовательской деятельности)»			
9.	Участие во всероссийской конференции «Практики развития»	ОО	18-20 апреля 2020г	В рамках конференции проведена выездная школа «Педагогическая мозаика», в рамках которой представлен опыт проведения Апробации по внедрению технологии смешанного обучения, организовано обучение и первичное знакомство с данной технологией для всех желающих
10.	Представление не менее одной практики от ОО по результатам Апробации для участия в отборе практик для включения в региональный атлас образовательных практик	ОО КК ИПК	По мере объявления отбора практик в РАОП	Школой представлено не менее одной практики в РАОП по внедрению технологии смешанного обучения в начальной школе
11.	Описание опыта по становлению/внедрению технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформы «Яндекс.Учебник»	ОО	Май 2020 года	Школой представлено не менее одной статьи с описанием опыта по внедрению технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформы «Яндекс.Учебник»
12.	Подготовка отчета по итогам Апробации	ОО	Май 2020 года	Школой подготовлен и представлен в КК ИПК отчет по итогам

				Апробации согласно предложенному формату
13.	Подготовка сводного отчета по итогам Апробации	КК ИПК	Июнь 2020 года	<p>Тьюторами школ подготовлен сводный отчет по результатам Апробации, отчет представлен в ректорат КК ИПК.</p> <p>На основании отчета тьюторов принято решение об отборе базовых площадок КК ИПК по использованию инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн платформы «Яндекс. Учебник» из числа школ, участвующих в проекте</p>
14.	Разработка, и описание уроков в начальной школе по технологии смешанного обучения с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в соответствии с календарно-тематическим планированием	ОО КК ИПК	На протяжении Апробации (январь-май 2020 года)	<p>Каждым учителем, участвующим в апробации разработано, в соответствии с ранее представленным календарно-тематическим планированием, проведено и описано не менее 10 уроков по технологии смешанного обучения.</p> <p>Описания уроков (с дидактическими материалами) размещены на сайте ОО.</p> <p>Описания уроков (с дидактическими материалами) отправлены курирующему тьютору для</p>

				размещения в сетевом сообществе «Смешанное обучение»
15.	Практические пробы (проведение уроков по технологии смешанного обучения)	ОО	На протяжении Апробации (январь-май 2020 года)	Каждым учителем, участвующим в апробации проведено не менее 10 уроков по технологии смешанного обучения.
16.	Персональное тьюторское сопровождение школ, участвующих в Апробации	КК ИПК	На протяжении Апробации (январь-май 2020 года)	Тьюторское сопровождение получили все школы, участвующие в Апробации. Тьюторское сопровождение включает в себя: проведение групповых и/или индивидуальных консультаций (плановых/по заказу), оказание методической помощи по вопросам Апробации (таких как разработка уроков, мероприятий; обобщение, описание и представление опыта на мероприятиях различного уровня...)
17.	Выездные эдьютоны	КК ИПК ОО	На протяжении Апробации (январь-май 2020 года) по согласованному графику	В каждой школе, участвующей в Апробации, проведено не менее двух выездных методических семинаров по вопросам Апробации. Особенность данных семинаров – их прикладной характер; основная цель – рефлексия хода Апробации: обмен методиками преподавания, опробованными на личном опыте, обзор и анализ собственных кейсов использования новых образовательных технологий)

18.	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах Апробации на сайте ОО и в сетевом сообществе «Смешанное обучение»	ОО КК ИПК	На протяжении Апробации (январь-май 2020 года)	Обеспечено информационное сопровождение ходе Апробации на сайте ОО и в сетевом сообществе «Смешанное обучение»
19.	Подведение итогов Апробации	КК ИПК ОО Муниципальные органы управления образованием	Июнь 2020 года	Проведен онлайн семинар-совещание со школьными командами ОО, принимающих участие в Апробации и руководителями муниципальных управлений образования. На семинаре представлены основные итоги Апробации, намечены планы реализации проекта на 2020-2022 годы мероприятию 2.2 в 2017 году и намечены планы на 2018 год