

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 164»

**ПРИКАЗ**

18.11.2021

г. Зеленогорск

№ 515

О подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953), в целях подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году и развития коммуникативных компетенций обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план методической работы по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию (приложение).
2. Мурашкиной Л.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
  - 2.1 Составить график посещения уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей-предметников, работающих в 9-х классах, по формированию навыков говорения на уроках.
  - 2.2 Контролировать оценивание диалогической и монологической речи обучающихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ).
  - 2.3 Организовать и провести пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах в январе 2022.
  - 2.4 Подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как условия допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования.
  - 2.5 Выявить обучающихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать совместно с

учителями русского языка индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.

3. Учителям русского языка и литературы:

3.1 Изучить на заседании методического объединения демоверсию, кодификатор и спецификацию к итоговому собеседованию по русскому языку.

3.2 Скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь».

3.3 В рамках курса по выбору «Культура речи» ознакомить обучающихся 9-х классов с демоверсией заданий и критериями итогового собеседования, разработанными ФИПИ. Выполнять задания в формате итогового собеседования, анализировать и оценивать их; совершенствовать навыки устной речи.

3.4 Включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка, на которых обучающиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста, пересказывают текст с включением в него дополнительной информации.

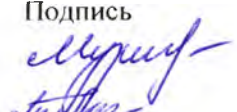




4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия № 164»



К.Н. Чернов

С приказом ознакомлены:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР	Мурашкина Л.А.		18.11.21
Учитель русского языка и литературы	Линдт Т.Л.		18.11.21.
Учитель русского языка и литературы	Пушкарева Л.В.		22.12.21
Учитель русского языка и литературы	Кошкарловская Н.А.		23.12.21.
Учитель русского языка и литературы	Нехорошева Е.В.		18.11.21

**План методической работы по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому  
собеседованию по русскому языку в 2021 – 2022 учебном году**

№	Направление работы	Ответственные	Сроки	Результат
1	Проанализировать на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы демоверсию, кодификатор и спецификацию к итоговому собеседованию по русскому языку.	Заместитель директора по УВР Мурашкина Л.А., руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы Пушкарева Л.В.	Октябрь, 2021	Протокол заседания методического объединения учителей русского языка и литературы
2	Создать банк пробных работ по отработке навыков говорения в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки обучающихся для итогового собеседования по русскому языку, используя открытый банк заданий ОГЭ, материалы платформы «Сдам ГИА: решу ОГЭ»	Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	Постоянно	Банк пробных работ
3	На совещании с руководителями методических объединений обсудить выработку единых требований к формированию умения у обучающихся вести беседу, монолог и диалог на всех уроках, учебных занятиях, на занятиях внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР Мурашкина Л.А., руководители методических объединений	Декабрь, 2021	Протокол совещания
4	Разработать график посещения уроков, учебных занятий учителями-предметниками с целью формирования у обучающихся умения вести диалог, выразительно читать, пересказывать текст с включением дополнительной информации, монологически высказываться и вести диалог	Заместитель директора по УВР Мурашкина Л.А.	Декабрь, 2021	График посещения уроков
5	Организовать и провести пробное итоговое собеседование	Заместитель директора по	Январь, 2022	Собеседование, аудиозаписи

	по русскому языку с обучающимися 9-х классов.	УВР Мурашкина Л.А., учителя русского языка и литературы		обучающихся, протоколы оценивания
6	Родительское собрание «Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА: особенности проведения, критерии оценивания».	Заместитель директора по УВР Мурашкина Л.А.	Декабрь, 2021	Презентация к собранию, протокол ознакомления родителей (законных представителей)
7	Проведение курса по выбору для учащихся 9-х классов «Культура речи» с целью развития грамотной устной речи и подготовки к итоговому собеседованию.	Учителя русского языка, работающие в 9-х классах: Линдт Т.Л., Пушкарева Л.В.	Сентябрь – декабрь, 2021	Реализация программы курса «Культура речи»
8	Организовать анализ аудиофайлов с записями устной речи обучающихся (результаты пробного итогового собеседования) с целью выявления проблем, часто встречающихся у обучающихся ошибок	Заместитель директора по УВР Мурашкина Л.А., учителя русского языка и литературы.	Январь, 2022	Индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи обучающихся.