

Стартовая диагностика первоклассников

Стартовая диагностика первоклассников (ранее – оценка готовности первоклассников к обучению в школе) является первым элементом внешней оценки в региональной системе оценки качества образования. Эта процедура позволяет оценить уровень подготовки учеников к обучению в школе, изучить социально-педагогический фон, характеризующий начало обучения в школах края.

Основная задача диагностики - исследовать взаимосвязь индивидуальных когнитивных характеристик учащихся с их учебными результатами. Анализ собранных данных с целью выделения типичных профилей/групп учащихся с различными трудностями в обучении.

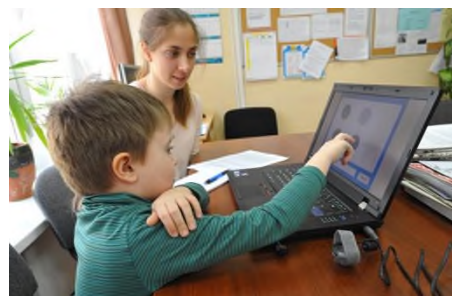
Инструменты исследования СТАРТ (1 класс)

- Комплексная система измерения индивидуального прогресса в начальной школе
- Инструменты разработаны в Центре психометрики и измерений в образовании, Институт образования НИУ ВШЭ
- Стандартизированные инструменты с доказанными надежностью и валидностью
- Современная компьютерная форма с минимальными техническими требованиями
- Отсутствие дополнительной нагрузки на учителей и других сотрудников школы: оценивание полностью автоматизировано
- Полезная обратная связь: индивидуально по каждому ребенку, обобщенная информация по классу и школе – учителю и администрации школы



СТАРТ: Стартовая диагностика ребенка на входе в систему образования и оценивание его индивидуального прогресса в течение первого года обучения

- Компьютерное адаптивное тестирование, игровая форма
- Базовые навыки по чтению и математике, фонематическая грамотность, социальное и эмоциональное развитие ребенка
- Два цикла оценки: в начале октября, когда первоклассник только приходит в школу, и в конце учебного года

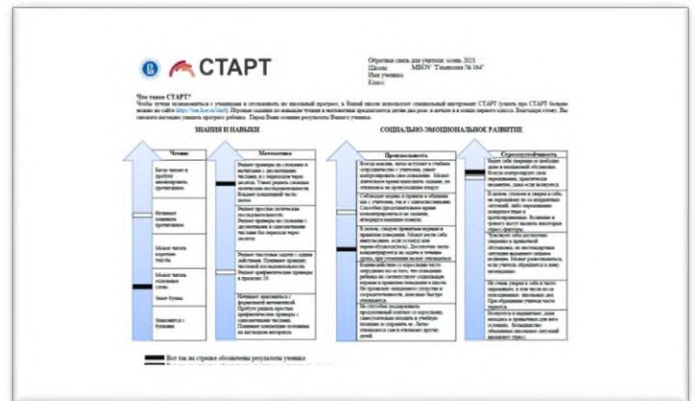
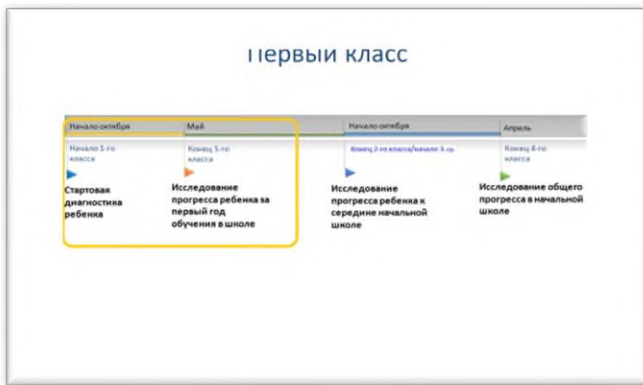


START: комплексная диагностика



Результаты стартовой диагностики **НЕ ИСПОЛЪЗУЮТСЯ** для решений об отборе детей в тот или иной класс.

Стартовая диагностика служит точкой отсчета при оценке динамики образовательных достижений учеников. В новом стандарте это ключевой параметр оценки эффективности образовательного процесса.



Что дает START участникам образовательного процесса?

Ребенку

Раннее знакомство с практикой оценивания в увлекательной игровой форме поможет школьникам адаптироваться, снизить тревогу по отношению к процедуре тестирования, сформировать интерес к объективному оцениванию своих знаний

Родителям

Результаты ребенка дадут представление о сильных и слабых его сторонах, для того, чтобы помочь ему адаптироваться и лучше учиться в школе

Учителю

Результаты исследования помогут учителю сформировать портрет класса и разработать оптимальную для оценочных классов систему работы с детьми

Школе

Результаты диагностики могут использоваться в рамках локальной школьной системы образования, что позволит внести весомый вклад в организацию продуктивного и информативного взаимодействия всех участников процесса: администрации школы, учителей и родителей

Региону

Органы управления образованием получают данные об уровне детей, приходящих в школы в региональной и муниципальной разрезах, эффективность различных образовательных программ дошкольного образования, о прогрессе детей в начальной школе и эффективности обучения