

Приложение к приказу директора
МБОУ «Гимназия №164»
№ 378 от « 08 » августа 2023г.

*Рабочая программа по курсу:
«Практикум по решению сложных задач по физике»
в 11 классе
на 2023 – 2024 учебный год*

составила
учитель физики
МБОУ «Гимназия №164»
Бегеева Е.Б.

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ Л.А. Мурашкина

г. Зеленогорск

Рабочая программа по курсу: «Практикум по решению задач ЕГЭ» 11 класса разработана в соответствии с:

- Положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия №164»
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 164» (далее гимназия);
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 164»
- Календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия №164»

На основании авторской программы, 1 час/нед.

Цели изучения курса следующие:

- формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

На этом уровне решаются следующие учебные **задачи**:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая знания основ механики, молекулярной физики, электродинамики и квантовой физики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности; развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные; предметные по двум уровням «ученик научится» и «ученик получит возможность научиться»)

Личностные

Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видах деятельности; сформированность критического мышления.

Метапредметными результатами обучения курса являются:**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно выбирать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
- умение ставить цели при решении задач;
- самоконтроль в организации учебной и внеурочной деятельности;
- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития решения задачи

Познавательные УУД:

- умение строить причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;
- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;
- объяснение явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе решения задач;

Коммуникативные УУД:

продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Все задания поделены на 4 тематических раздела.

Механика

Электродинамика

Молекулярная физика

Квантовая физика..

Формы организации учебной деятельности

Формы организации учебной деятельности определяются видами учебной работы, спецификой учебной группы, изучаемым материалом, учебными целями.

Возможны следующие организационные формы обучения: классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль, дополнительная работа, уроки-зачеты, уроки — защиты творческих заданий); индивидуальная и индивидуализированная, групповая работа. Возможна работа групп учащихся по индивидуальным заданиям.

Согласно Положению о формах обучения при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 164» при реализации РП по физике планируется применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с использованием ЦОР(Якласс, CORE, NetSchool). Дистанционные технологии будут использованы при проведении уроков в субботу и в случае перехода на удаленное обучение (карантин, активированные дни и пр.)

Тематическое планирование по курсу: «Практикум решения задач по физике» для 10-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, культуре, науке
2. Развитие ценностного отношения к природе убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества.
3. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
4. Воспитание уважения к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.
5. Воспитание готовности выбора жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.
6. Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

	Тема урока	Кол-во часов	План. дата	Факт. дата
1.	Разбор задания 1	1	04.09.23	.23
2.	Разбор задания 1 (графики)	1	11.09.23	.23
3.	Разбор задания 2	1	18.09.23	.23
4.	Разбор задания 2 (графики)	1	25.09.23	.23
5.	Разбор задания 3	1	02.10.23	.23
6.	Разбор задания 4	1	09.10.23	.23
7.	Разбор задания 4	1	16.10.23	.23
8.	Разбор задания 5	1	23.10.23	.23
9.	Разбор задания 5	1	30.10.23	.23
10.	Разбор задания 6	1	13.11.23	.23
11.	Разбор задания 6	1	20.11.23	.23
12.	Разбор задания 7	1	27.11.23	.23
13.	Разбор задания 7	1	04.12.23	.23
14.	Разбор задания 8	1	11.12.23	.23
15.	Разбор задания 8	1	18.12.23	.23
16.	Разбор задания 9	1	25.12.23	.23
17.	Разбор задания 10	1	15.01.24	.24
18.	Разбор задания 10	1	22.01.24	.24
19.	Разбор задания 11	1	29.01.24	.24
20.	Разбор задания 11	1	05.02.24	.24
21.	Разбор задания 12	1	12.02.24	.24
22.	Разбор задания 12	1	19.02.24	.24
23.	Разбор задания 13	1	26.02.24	.24
24.	Разбор задания 13	1	04.03.24	.24
25.	Разбор задания 14	1	11.03.24	.24
26.	Разбор задания 15	1	18.03.24	.24

27.	Разбор задания 16	1	25.03.24	.24
28.	Разбор задания 16	1	08.04.24	.24
29.	Разбор задания 17	1	15.04.24	.24
30.	Разбор задания 17	1	22.04.24	.24
31.	Разбор задания 18	1	29.04.24	.24
32.	Разбор задания 18	1	06.05.24	.24
33.	Разбор задания 19	1	13.05.24	.24
34.	Разбор задания 20	1	20.05.24	.24

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по физике

Класс/ Программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы	Перечень используемых методических материалов
10/Рабочая программа. Физика. 10-11 классы. УМК Г. Я. Мякишев	1. Марон А.Е., Марон Е.А Контрольные работы по физике 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2003. – 111 с. 2. https://fipi.ru/ 3. https://phys-ege.sdangia.ru/ 4. ЯКласс	1. Физика: весь курс. – М.: Эксмо, 2010. 400 с. 2. Громцева О.И. Сборник задач по физике: 10-11 классы. - М.: Экзамен, 2015.-208 с 3. Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2014. – 206 с.