

Приложение к приказу директора
МБОУ «Гимназия №164»
№ 378 от «31» августа 2023г.

*Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Грамотный читатель»
на 2023 – 2024 учебный год*

составила
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия №164»
Пушкарева Л.В.

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ Л.А. Мурашкина

г. Зеленогорск

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Грамотный читатель» для 5 - 9 классов (8 часов) разработана в соответствии с:

- Положением о рабочих программах МБОУ «Гимназия №164»;
- Календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия № 164» на 2023 – 2024 учебный год.

Срок реализации программы – 1 четверть.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- *понимание* важности грамотного чтения;
- применение функционального чтения в жизненных ситуациях.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- способность *определять цели* предстоящей учебной деятельности;
- самостоятельно *анализировать* условия и пути достижения цели;
- самостоятельно *составлять план* решения учебной проблемы; *работать* по собственному плану, сверяя свои действия с целью, *прогнозировать, корректировать* свою деятельность;
- *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл:
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- составлять план, тезис, конспект, схему, таблицу;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
- объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.

Коммуникативные УУД:

- владение *видами речевой деятельности*;
- способность свободно, правильно *излагать свои мысли* в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных *орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм* современного русского литературного языка;
- соблюдение основных *правил орфографии и пунктуации* в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая *нормы речевого этикета*; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять *речевой самоконтроль* в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и

речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Содержание учебного предмета «Грамотный читатель» (5 класс)

- 1. Введение в курс «Грамотный читатель» (1 час).**
 - основные понятия, связанные с навыками грамотного чтения;
 - применение навыков грамотного (функционального) чтения в житейских ситуациях;
 - уровни функциональной грамотности чтения;
 - особенности работы с разными типами текстов;
 - соблюдение авторских прав при использовании текстов для разработки учебных заданий;
- 2. Диагностика читательских умений и ее анализ (2 часа).**
 - проблемы и затруднения учащихся, связанные с пониманием текста;
 - компетенции ученика в области чтения;
- 3. Разработка типовых заданий для проверки навыков функционального чтения и письма (3 часа).**
 - Создание заданий первого уровня (общая ориентация в тексте, поиск и понимание информации).
 - Создание заданий второго уровня (преобразование и интерпретация информации, глубокое понимание текста).
 - Создание заданий третьего уровня (рефлексия на форму и содержание текста (оценка) и применение информации). Контекст заданий: на основе текста, на основе внетекстовой информации.
- 4. Решение задач на грамотность чтения (1 час).**
- 5. Создание диагностической работы по читательской грамотности для учащихся начальной школы или учащихся 5 – 6 классов (1 час).**

Реализация рабочей программы предполагает различные формы организации учебных занятий: практикумы, проектные задания, лекция-диалог.

Календарно-тематическое планирование курса «Грамотный читатель»

№ урока	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Введение в курс «Читательская грамотность».	1		
Диагностика читательских умений (2 часа)				
2	Диагностическая работа.	1		
3	Анализ диагностической работы.	1		
Разработка типовых заданий для проверки навыков функционального чтения и письма (3 часа)				
4	Создание заданий первого	1		

	уровня.			
5	Создание заданий второго уровня.	1		
6	Создание заданий третьего уровня.	1		
Решение задач на грамотность чтения (1 час)				
7	Решение задач на грамотность чтения.	1		
Создание диагностической работы по читательской грамотности для учащихся начальной школы (1 час)				
8	Создание диагностической работы по читательской грамотности для учащихся начальной школы или учащихся 5 – 6 классов.	1		

Программа может быть скорректирована в связи с праздничными днями, больничными, командировками и карантином.