

Приложение к приказу директора
МБОУ «Гимназия №164»
№ 378 от «31» августа 2023 г.

***Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Математическая грамотность»
в 6 классе
на 2023 – 2024 учебный год***

составил
учитель математики
МБОУ «Гимназия №164»
Зайцева Н.А.

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ Л.А. Мурашкина

г. Зеленогорск

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 6 класса (17 ч.) разработана в соответствии с:

- Положением о рабочих программах МБОУ «Гимназия №164»;
- Календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия № 164» на 2023 – 2024 учебный год.

На основе:

- Примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика».

Цель курса:

формирование основ математической грамотности обучающихся.

Задачи курса:

- переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- использовать математические знания при решении практических задач;
- интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты:

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;
- развитие представлений о числе и числовых системах; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Реализация рабочей программы предполагает различные формы организации учебных занятий: экскурсия (виртуальная экскурсия), практикумы, игра, проекты, самостоятельная работа.

В работе с одаренными детьми лежат следующие принципы педагогической деятельности:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

Согласно Положению о формах обучения при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 164», при реализации РП курса по выбору по математике планируется применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с использованием ЦОР (Якласс, РЭШ, ZOOM, class.dist-tutor.info). Дистанционные технологии будут использованы в случае перехода на удаленное обучение (карантин, активированные дни и пр.)

Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний шестиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием.

Содержание курса

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Дроби. Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Округление чисел. Оценка. Прикидка.

Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость.

Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объём прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Длина окружности.

Площадь круга. Единицы измерения длины, площади, объёма, времени.

Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом. Диаграммы (столбчатые, круговые). Масштаб. Проценты. Пропорция.

Тематическое планирование

Тематическое планирование курса по выбору «Математическая грамотность» для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета; создавать ситуации через проблемные вопросы, когда обучающимся необходимо аргументировать свою точку зрения, мотивировать обучающихся к решению практико-ориентированной задачи до конца.

	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Планируемая дата</i>	<i>Фактическая дата</i>
--	-------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

1	Вводное занятие. Игра «Мир вокруг нас».	1	7.09/	7.09/
2	Школьная форма. Спортивная экипировка	1	14/09	14/09
3	Тренировки	1	21.09/	21.09/
4	Оценка размеров реальных объектов. Детская комната	1	28.09/	28.09/
5	Спортивный зал. Экскурсия	1	5.10/	5.10/
6	Спортивный зал. Обработка результатов измерений	1	12.10/	12.10/
7	Экскурсия в музей	1	19.10/	19.10/
8	Калорийность питания	1	26.10/	26.10/
9	Здоровье	1	9.11/	9.11/
10	Кулинария.	2	16.11/ 23.11/	16.11/ 23.11/
11	Покупка бытовой техники	1	30.11/	30.11/
12	Распродажи, акции	1	7.12/	7.12/
13	На даче	1	14.12/	14.12/
14	Школьная жизнь	1	21.12/	21.12/
15	Многоугольники	1	30.12/	30.12/
16	Упаковка товара	1		

Программа может быть скорректирована в связи с праздничными днями, больничными, командировками и карантином.

Форма промежуточной аттестации: накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору за четверть/год).

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы курса по выбору «Математическая грамотность»

Класс/ Программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы	Перечень используемых методических материалов
6/ Рабочая программа курса по выбору «Математическая грамотность»	Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» http://skiv.instrao.ru/content/board1/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация курса «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 6 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. 2. Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» http://skiv.instrao.ru/content/board1/ 3. Математическая грамотность. Математика на каждый день. Тренажёр. 6-8 классы 2021 Сергеева Т.Ф. 4. Открытый банк заданий ГИА по математике http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php