

Приложение к приказу директора
МБОУ «Гимназия №164»
№ 378 от «31» августа 2023г.

*Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 8АБ классов
на 2023– 2024 учебный год*

Составила:
учитель истории и обществознания
МБОУ «Гимназия №164»
Медведева Н.И.

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ Л.А. Мурашкина

г. Зеленогорск 2023г

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» для 8 класса составлена в соответствии с

- Положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия 164»
- Календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия № 164» на 2023 – 2024 учебный год
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации программы курса «основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях
- Учебным пособием «Основы финансовой грамотности» В.В. Чумаченко, А.П. Горяева.
- Согласно Положению о формах обучения при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 164» при реализации РП по курсу «Основы финансовой грамотности» планируется применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с использованием ЦОР (перечислить несколько основных платформ и ресурсов). Дистанционные технологии будут использованы при проведении уроков в субботу и в случае перехода на удаленное обучение (карантин, активные дни и пр.)

I. Ожидаемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.
- осознание ответственности за настоящее и будущее финансовое собственное благополучие, благополучие своей семьи и государства
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать

причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
- (иКт-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Ученик научится:

- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь
- знать и конкретизировать примерами виды налогов.
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

Получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для решения практических задач и в повседневной жизни
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять ресурсы;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

II. Содержание программы

В программе сочетаются системы работы с предметами, явлениями, ситуациями. Предполагается усложнение занятий в плане усвоения. Программа включает:

Раздел 1 «Личное финансовое планирование»

Вводное занятие: содержание и назначение предмета.

Основные понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Принятие решений. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Раздел 2 «Депозит»

Основные понятия: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел 3 «Кредит»

Основные понятия: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Что такое кредит. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Раздел 4 «Расчётно-кассовые операции»

Основные понятия: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел 5 «Страхование»

Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни?

Раздел 6 «Инвестиции»

Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи.

Что такое инвестиции. Как выбирать активы. Как делать инвестиции.

Раздел 7 «Пенсии»

Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Как устроена государственная пенсионная система России? Как сформировать частную пенсию?

Раздел 8 «Налоги»

Основные понятия: налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Что дает знание о налогах? Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов? Как взимается имущественный налог.

Раздел 9 «Пирамиды и финансовое мошенничество»

Основные понятия: основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Рабочая программа предполагает 30% учебного времени на реализацию деятельностного подхода- это различные формы организации учебных занятий (практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся, лекция-диалог, проблемная лекция, консультация, собеседование, диспут, и пр.).

Содержание УМК задает определенные ценностные установки (гуманизм, сотрудничество и взаимопонимание между людьми и их общностями). УМК сориентирован на формирование надпредметных умений и ключевых компетенций, (предметной, коммуникативной, социальной, информационной), что предполагает работу **с одаренными детьми, учащимися с ОВЗ**. С учётом этого в содержание уроков включён материал творческого характера, предлагаются дифференцированные задания как на этапе отработки УУД, так и на этапе контроля. В работе с этими детьми будет применяться индивидуальный подход как при отборе учебного содержания, адаптируя его к интеллектуальным особенностям детей, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать их личностных и индивидуальным особенностям

III. Учебно-тематический план (17 часов)

№	Темы	Дата		
		Кол-во часов	Планируемая	Фактическая
1	Введение. Что значит быть финансово грамотным?	1	06.09	
2	Домашняя бухгалтерия.	1	13.09	
3	Практикум. Составление личного финансового плана.	1	20.09	
4	Накопления и инфляция.	1	27.09	
5	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	1	04.10	
6	Типичные ошибки при использовании кредита.	1	11.10	
7	Различные виды платежных средств.	1	18.10	
8	Дистанционное банковское обслуживание.	1	25.10	
9	Кейс. Страхование жизни.	1	08.11	
10	Для чего нужны инвестиции и как они работают?	1	15.11	
11	Какими бывают налоги.	1	22.11	
12	Финансовые махинации. Кейс заманчивое предложение	1	29.11	
13	Квест – игра «Копейка рубль бережет»	1	06.12	
14-15	Пирамиды и финансовое мошенничество	2	13.12	
16	Проект по созданию кейса	3	20.12	
17	Итоговый урок по курсу		27.12	