

Приложение к приказу директора
МБОУ «Гимназия №164»
№ 378 от «31» августа 2023г.

*Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы правоохранительной деятельности» для 11-х классов
на 2023 – 2024 учебный год*

составил:

МБОУ «Гимназия №164»
Кравец Т.Л.

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ О.А. Субботина

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 164»;

- Календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия № 164» на 2023 – 2024 учебный год.
- Примерной программы учебной дисциплины для профильных 10-11 классов правоохранительной (полицейской) направленности. А.В. Шушеначев.
- Элективный правовой курс реализуется для очной формы обучения на базе среднего общего образования. Примерная образовательная программа подготовлена рабочей группой Общественного совета при ГУ МВД РФ по Красноярскому краю. Соавторство: Назаров А.Д., заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, профессор кафедры, доктор юридических наук.
- Примерная образовательная программа составлена на основании соглашения о сотрудничестве между министерством образования Красноярского края и Главным управлением Министерства внутренних дел Р.Ф. по Красноярскому краю (26.08 2017 г №1480), одобрена министерством образования Красноярского края.
- Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.
- **Срок реализации -1 год**
- Промежуточная аттестация по накопительной оценке (Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (получение «зачетов» по разделам программы курса по выбору за полугодие/год).

I. Цели и задачи

В результате освоения курса обучающийся должен **уметь**:

- ориентирования в правовых понятиях, а также терминологии;
- анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов полиции, их взаимодействие с другими органами;
- анализа материалов практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством;
- анализа возникающих правовых споров в сфере судебной и правоохранительной деятельности и поиска основанных на законе наиболее оптимальных способов их разрешения;
- составления юридических документов;
- получить практический опыт.

В результате освоения курса обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, правовые основы деятельности органов полиции;
- формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине;
- действующее законодательство о системе правоохранительных органов
- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности органов МВД, и взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.

II. Планируемые результаты обучения программы курса

Личностные результаты:

- мотивация на посильное и созидательное участие в построении гражданского общества с точки зрения правовых параметров организации жизнедеятельности;
- правовые ценностные ориентиры, основанные на необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; признании единства разнообразных культур и правовых систем; убеждённости в важности усвоения для общества и отдельного человека норм культуры безопасного поведения (правовой аспект);
- способность к рефлексивной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- способность в соответствии с психолого-возрастными особенностями анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей и правовых компетенций;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа как опыт информационно-коммуникативной деятельности, в том числе, извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах; отделение основной информации от второстепенной; передача содержания информации адекватно поставленной цели; критическое оценивание достоверности полученной информации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения, осознание целесообразности обработки личностной траектории проживания, ориентированной на нормы права

Регулятивные:

- целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

Коммуникативные:

- социальная компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;

Тематическое планирование по праву для 11-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Развитие ценностного отношения к правопорядку как основному способу жизненного благополучия человека, залогом его успешной жизни и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека, формированию экологической культуры.

II. Основное содержание курса

«Основы правоохранительной деятельности» 11 класс

Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Планируемая дата	Фактическая дата
	1		2	3	4
1.	Практико-ориентированный модуль.	17	Практико-ориентированный модуль. Знакомство с работой подразделений ОМВД. Мероприятия и акции правовой направленности		http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/2194/book1108.pdf
2.	Применение физической силы Применение специальных средств (их виды)	1	Основания применения. Недопустимость превышения пределов Право сотрудников на применение специальных средств. Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств.		https://сибюи.мвд.рф
3.	Применение огнестрельного оружия (его виды)	1	Перечень состоящих на вооружении полиции огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов Система мер обеспечивающих защиту прав сотрудника. Гарантии безопасности вооруженного сотрудника		https://сибюи.мвд.рф
4.	Практикум «Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия»	1	Решение практических задач.		https://сибюи.мвд.рф

5.	Ответственность сотрудников полиции.	1	Меры воздействия за нарушение дисциплины. Уставы сотрудников полиции		https://сибюи.мвд.рф
6.	Организация профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД	1	Порядок организация обучения личного состава в органах внутренних дел		https://сибюи.мвд.рф
7.	Основные требования к кандидатам при поступлении в высшие учебные заведения системы МВД России Понятие и содержание основных категорий этики	1	Порядок и процедура поступления в высшие учебные заведения системы МВД России Соотношение понятий «этика» и «мораль» Долг, совесть, ответственность в работе. Понятие, сущность, соотношение морали и права. Понятие, виды, предмет, содержание профессиональной этики полицейского		https://сибюи.мвд.рф
8.	Кейс на тему «Я полицейский»	1	Решение ситуационных задач		https://сибюи.мвд.рф
9.	Судебная система	3	Судебная система. Виды судов. Стадии рассмотрения уголовных дел. Виды решений судов. Порядок обжалования судебных решений. Суды Красноярского края		
10.	Прокурорский надзор	1	Прокуратура РФ и ее система. Ознакомление с деятельностью прокуратуры: функции, назначение. Деятельность прокуратуры Красноярского края		
11.	Практикум: иск, заявление, обжалование	2	Практические работы по составлению иска о возмещении вреда, обжалование действий сотрудников гос. учреждений, апелляция.		
12.	Система исполнения наказаний	2	Органы исполнения наказания, виды, структура. Исполнительное производство		

13.	Категории "Добра" и "Зла" в деятельности полиции	1	Категории "Добра" и "Зла" в деятельности полиции. Нравственные основы обыска. Этические основы допроса потерпевшего. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа		https://сибюи.мвд.рф
14.	Практикум «Акцентуация характера личности»	1	Психологическое тестирование для будущих сотрудников		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	1	2	3	4
Практико-ориентированный модуль.				
	Практико-ориентированный модуль. Знакомство с работой подразделений ОМВД. Мероприятия и акции правовой направленности	17		
Применение физической силы Применение специальных средств (их виды)				
	Основания применения. Недопустимость превышения пределов Право сотрудников на применение специальных средств. Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств.	1		
Применение огнестрельного оружия (его виды)				
	Перечень состоящих на вооружении полиции огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов Система мер обеспечивающих защиту прав сотрудника. Гарантии безопасности вооруженного сотрудника	1		
Практикум «Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия»				
	Решение практических задач.	1		
Ответственность сотрудников полиции.				
	Меры воздействия за нарушение дисциплины. Уставы сотрудников полиции	1		
Организация профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД				
	Порядок организация обучения личного состава в органах внутренних дел	1		

Основные требования к кандидатам при поступлении в высшие учебные заведения системы МВД России

Понятие и содержание основных категорий этики

	Порядок и процедура поступления в высшие учебные заведения системы МВД России Соотношение понятий «этика» и «мораль» Долг, совесть, ответственность в работе. Понятие, сущность, соотношение морали и права. Понятие, виды, предмет, содержание профессиональной этики полицейского	1		
--	--	---	--	--

Кейс на тему «Я полицейский»

	Решение ситуационных задач	1		
--	----------------------------	---	--	--

Судебная система

	Судебная система. Виды судов	1		
	Стадии рассмотрения уголовных дел. Виды решений судов.	1		
	Порядок обжалования судебных решений. Суды Красноярского края	1		
	Прокурорский надзор			
	Прокуратура РФ и ее система. Ознакомление с деятельностью прокуратуры: функции, назначение. Деятельность прокуратуры Красноярского края	1		

Практикум: иск, заявление, обжалование

	Практические работы по составлению иска о возмещении вреда, обжалование действий сотрудников гос.учреждений, апелляция.	1		
	Практические работы по составлению иска о возмещении вреда, обжалование действий сотрудников гос.учреждений, апелляция.	1		

Система исполнения наказаний

	Органы исполнения наказания, виды, структура.	1		
	Исполнительное производство	1		

Категории "Добра" и "Зла" в деятельности полиции

	Категории "Добра" и "Зла" в деятельности полиции. Нравственные основы обыска. Этические основы допроса потерпевшего. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа	1		
--	---	---	--	--

Практикум «Акцентуация характера личности»

	Психологическое тестирование для будущих сотрудников	1		
	Всего часов	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Конституция РФ

Уголовный кодекс РФ

Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Кодекс об административных правонарушениях РФ

Федеральный Закон РФ №3фз «О полиции» 2011г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Курс уголовного права, под ред.Кузнецовой Н.Ф.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Сайт Сибирского юридического института <https://сибюи.мвд.рф/>

<http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/2194/book1108.pdf>

Сайт ГУ МВД России по Красноярскому краю <https://24.мвд.рф/>