

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №164»

Приложение к приказу №378
МБОУ «Гимназия №164»
От 31.08.2023г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-
спортивной направленности
«Шахматная школа»
на 2023 -2024 учебный год**

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый; второй
Срок реализации – 1 год;
Возраст обучающихся – 6-9 лет

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Гимназия №164»
Субботина О.А.

Составитель:
Лепендин А.В.
Педагог дополнительного образования

г. Зеленогорск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 14.09.2014 № 1726;
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
5. Годовой календарный учебный график дополнительного образования МБОУ «СОШ №169» на 2020/2021 учебный год;
6. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «СОШ №169».

Обоснование актуальности программы. Педагогическая целесообразность

Программа является модифицированной и составлена на основании типовой программы по шахматному искусству. Программа предназначена для занятий в объединении (студии, шахматном классе) с детьми школьного возраста. По данной программе могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды с учетом особенностей их психофизического развития. Занятия с такими детьми проводятся вместе с другими учащимися.

Программа ориентирована на создание условий для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья и гармоничного развития детей и подростков, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям. Данная Программа создает условия для выявления одаренных детей и является основой для дальнейшего углубленного обучения игре в шахматы. XXI-й век — век информационного общества, век информационных технологий, поэтому интеллект является одним из наиболее значимых качеств личности. Как следствие — проблема интеллектуального развития детей становится приоритетной задачей современного образования, один из способов решения которой — обучение шахматной игре.

По мнению В. А. Сухомлинского, древняя игра дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Выдающийся педагог пишет о том, что без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти: «игра в шахматы должна войти в жизнь ... как один из элементов умственной культуры».

При этом нельзя узко понимать цели шахматного образования, так как цель шахматного объединения — не столько воспитание гроссмейстеров и чемпионов, сколько создание условий для развития личности.

Кроме того, шахматы — это не только игра, но и средство самовыражения для юных шахматистов, средство развития творческого потенциала в самых различных профессиональных областях, даже не связанных с шахматной игрой. Ведь не случайно большинство выдающихся шахматистов были разносторонними личностями.

Шахматы синтезировали в себе науку, искусство и спорт и, несмотря на своё древнее происхождение, в новом, XXI-м веке должны стать для всей российской молодежи универсальным средством воспитания и развития личности.

Данная программа, являющаяся вводным курсом изучения шахмат, направлена на воспитание у детей шахматной культуры, расширение их эрудиции, побуждение у них интереса к познанию.

Умение играть в шахматы поможет подготовить учащихся к скорейшему и успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математического цикла.

Структура и содержание Программы, формы и методы её реализации соответствуют поставленным целям и задачам: программа направлена на создание условий для гармоничного развития личности ребёнка. Освоение основных ее разделов поможет формированию высокого интеллекта, целый ряд специальных практических заданий служат для достижения этого. Формы и методы обучения, используемые при реализации программы полностью соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей.

Отличительные особенности

Ознакомление с основами шахматного искусства, изучение элементов шахматных партий и применение полученных знаний на практике способствует развитию личности ребёнка.

Обучающиеся становятся более самостоятельными, учатся анализировать и оценивать свою работу, реализуют свое право на выбор. Дети, освоившие программу, смогут устанавливать логическую последовательность событий и действий, решать несложные логические задачи.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры»; «Практико-соревновательная деятельность». В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов

и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

Программа способствует формированию социальных и коммуникативных навыков, расширяет возможности общения, учитывает психологические и возрастные особенности детей указанной возрастной категории, в т. ч. детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и детей-инвалидов; предполагает вариативность объяснения учебного материала и практических заданий.

Условия приёма обучающихся и условия реализации

Прием осуществляется с учетом пожеланий родителей/законных представителей/ и ребенка, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Специальных способностей, определенной физической и практической подготовки по направлению программы не требуется.

Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного и интеллектуального развития личности детей на фоне

их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Использование дистанционных технологий.
Используются дистанционные технологии.

Уровень программы: стартовый, базовый.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7 – 10 лет (младшие школьники).
Количество детей в группе – до 20 человек. В реализации программы принимают участие все желающие обучающиеся независимо от предварительной подготовки.

Календарный учебный график:

Дата начала учебного года - 4 сентября 2023года

Дата окончания учебного года: 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели

Срок реализации: 1 год

Режим занятий:

- в каждой группе по 1 часу в неделю (базовая часть)

Форма обучения и проведения:

- форма обучения очная

- групповые и индивидуальные занятия.

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы:

1. массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
2. приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
3. открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
4. выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
5. изучение приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников;
6. формирование первоначальных умений саморегуляции, интеллектуальных и эмоциональных проявлений;
7. приобщение детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
8. воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
9. формирование у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Прогнозируемые (ожидаемые) результаты

По окончании обучения учащийся будет знать:

1. историю возникновения шахмат;
2. основные положения правил вида спорта «шахматы»;
3. сравнительную ценность фигур (абсолютную и относительную); 4. основные принципы разыгрывания дебюта; **будет уметь:**

1. умения и навыки по основам шахматной игры;
2. решать задачи в 1 ход;
3. ставить линейный мат, мат ферзем, мат ладье; **будет владеть:** шахматной нотацией.

Разовьёт:

1. внимание, логическое мышление и память;
2. творческое воображение, изобретательность, фантазию, интуицию;
3. нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
4. морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, самообладание, самоконтроль, уверенность в себе.

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, парринги, соревнования, шахматные праздники.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

Тема урока	Кол-во часов
Из истории шахмат. Возникновение шахмат и появление их на Руси.	1
Базовые понятия шахматной игры: шахматная доска.	1
Базовые понятия шахматной игры: шахматные фигуры.	2
Базовые понятия шахматной игры: начальная позиция фигур.	2

Базовые понятия шахматной игры: шахматная нотация.	2
Базовые понятия шахматной игры: ценность фигур.	2
Базовые понятия шахматной игры: нападение.	2
Базовые понятия шахматной игры: взятие.	2
Базовые понятия шахматной игры: шах и защита от шаха.	2
Базовые понятия шахматной игры: мат.	2
Базовые понятия шахматной игры: пат.	2
Базовые понятия шахматной игры: рокировка.	1
Базовые понятия шахматной игры: взятие на проходе.	1
Базовые понятия шахматной игры: превращение пешки.	1
Базовые понятия шахматной игры: матирование одинокого короля различными фигурами.	1
Базовые понятия шахматной игры: начало шахматной партии.	1
Базовые понятия шахматной игры: материальное преимущество.	1
Базовые понятия шахматной игры: правила шахматного этикета.	2
Базовые понятия шахматной игры: дебютные ошибки.	2
Соревнования.	3

2 класс

Тема урока	Кол-во часов
Из истории шахмат. Возникновение шахмат и появление их на Руси.	1
Базовые понятия шахматной игры: шахматная доска.	1
Базовые понятия шахматной игры: шахматные фигуры.	2
Базовые понятия шахматной игры: начальная позиция фигур.	2
Базовые понятия шахматной игры: шахматная нотация.	2
Базовые понятия шахматной игры: ценность фигур.	2
Базовые понятия шахматной игры: нападение.	2
Базовые понятия шахматной игры: взятие.	2
Базовые понятия шахматной игры: шах и защита от шаха.	2
Базовые понятия шахматной игры: мат.	2
Базовые понятия шахматной игры: пат.	2
Базовые понятия шахматной игры: рокировка.	1
Базовые понятия шахматной игры: взятие на проходе.	1
Базовые понятия шахматной игры: превращение пешки.	1
Базовые понятия шахматной игры: матирование одинокого короля различными фигурами.	1
Базовые понятия шахматной игры: начало шахматной партии.	1
Базовые понятия шахматной игры: материальное преимущество.	1
Базовые понятия шахматной игры: правила шахматного этикета.	2
Базовые понятия шахматной игры: дебютные ошибки.	2
Соревнования.	3