



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ № 164»

ул. Советская д. 5А,

г. Зеленогорск

Красноярский край, 663690

тел./факс(391-69) 3-47-11

тел/(391-69) 3-55-52

E-mail: sekretar@gym.zelenogorsk.ru

ИНН 2453005586 / КПП 245301001

09.10.2017 № 178

на № _____ от _____

Промежуточный отчет

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, признанных региональными инновационными площадками

Наименование организации (в соответствии с уставом): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 164»**

Тема инновационного проекта (программы): **«Интегративный подход модернизации гимназического образования в рамках перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты»**

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: Приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 61-11-05 от 10.03.2015

Промежуточные результаты
хода реализации проекта (программы)

№ п/п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
1	Реализация программ и проектов.	1. Программа «Система совместного управления управления гимназией». 2. Подпроект «Единые нормы и правила	В ходе внутренней ревизии после внешней экспертизы в КК ИПК ППРО 24.10.2017 произошел пересмотр плана работы площадки, часть программ были объединены, а часть признана неактуальными педагогическим коллективом Гимназии. Данные программа и подпроекты входят в режим функционирования, поэтому инновационными больше не считаются.	

		<p>взаимодействия в гимназии» (Гимназический заказ).</p> <p>3. Подпроект «Ученическое соуправление».</p>		
		<p>4. Подпроект «Изменение образовательной среды в связи с введением ФГОС ООО, ФГОС СОО».</p> <p>Понимая под образовательной средой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении (по В.А. Ясвину), Гимназия за отчетный период работала в следующих направлениях:</p> <p>1. <u>Качественное изменение образовательного процесса</u> (отход от линейного расписания, разработка курсов по запросам учащихся, реализующих индивидуально-групповые форматы проектной, исследовательской, конструкторской,</p>	<p>Подпроект перерос в отдельный проект, с реальным планом создания в Гимназии высокотехнологичного открытого образовательного пространства Open space с визуализированным планом и привязкой его к частям учебных планов в подростковой и старшей школе. Проект предполагается реализовать по мере нахождения средств.</p> <p>Вторая задача проекта частично реализована на средства, полученные в результате участия административной и педагогической команды Гимназии в</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсном отборе образовательных организаций, реализующих программы общего образования в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», конкурс 2 «Развитие школьной библиотеки». • в программе материальной поддержки мероприятий и инициатив руководителей классов и координаторов центров "Твой курс: ИТ для молодежи", направленных на профориентацию молодежи в сфере информационных технологий и содействие учащимся от 7 до 18 лет в изучении программирования (получены средства для приобретения 3D-принтера). <p>На средства этих двух конкурсов оборудован информационно-библиотечный центр Гимназии, обеспечивающий свободное образовательное пространство для учащихся всех уровней обучения, в том числе для организации деятельности по собственному замыслу.</p> <p>Осенью 2016 года Гимназия участвовала в конкурсе школ проекта «Школа Росатома», в кон-</p>	

	<p>управленческой, коммуникативной деятельности учащихся по их собственному замыслу; выстраивание модели образовательного процесса в 7-9 классах, обеспечивающую формирование компетенции ответственного выбора у детей к концу 9 класса в рамках часов учебного плана и за счет внеурочной деятельности (учебный план, нелинейное расписание, неравномерная нагрузка учителя в течение года и др.).</p> <p><u>2. Материально-техническое обеспечение обновленного содержания образования.</u></p>	<p>курсе «ТОП-Школа»; в октябре 2017 года Гимназия опять подала документы на участие в конкурсе школ проекта «Школа Росатома».</p>	
	<p>5. Программа содействия процессам развития личности гимназиста: разработка и защита сценариев успешной жизнедеятельности, проект «Портфолио как оценка достижений учащихся», программа формирования социальной компетентности учащихся «Жизневеде-</p>	<p>Программа частично вошла в состав предыдущей, так как основные задачи ее реализации совпадают с задачей качественного изменения образовательного процесса, обеспечивающего достижение результатов обучения, заявленных в ФГОС ООО и СОО.</p>	

		ние», проект «Праздник талантов».		
		<p>6. Программа «Здоровье гимназического сообщества».</p> <p>7. Подпроект «Клуб «Гражданское общество»».</p> <p>8. Подпроект «Семейная галерея Гимназии».</p> <p>9. Подпроект «Мой класс, моя семья, моя Гимназия».</p> <p>10. Подпроект «Индивидуальная траектория развития педагога в рамках внедрения профессионального стандарта».</p>	<p>Данные программы и подпроекты решают задачи формирования компетентности ответственного выбора через субъективизацию образовательного процесса.</p>	
		<p>11. Подпроект «Час Кода».</p> <p>12. Подпроект «День Мира».</p> <p>13. Подпроект «Мир без ядерного оружия».</p>	<p>Инновационным направлением этих подпроектов Гимназия является участие волонтеров из числа учащихся Гимназии в реализации мероприятий при работе с жителями города, в том числе со слушателями «Народного университета» (слушателями пенсионного возраста).</p>	
		<p>14. Подпроект «Служба оценки качества образования МБОУ «Гимназия №164»</p> <p>Основные задачи данного подпроекта, решаемые в отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка согласованных критериев и показателей оценки качества образования; 	<p>За отчетный период работа школьной службы оценки качества образования претерпела значительные кадровые и содержательные изменения. Результаты работы были неоднократно представлены на краевом и муниципальном уровне:</p> <p>Декабрь 2016 г.- совещание зам.директоров в УО г. Зеленогорска. Представление опыта работы Службы мониторинга МБОУ «Гимназия № 164».</p> <p>Февраль 2017 г. – участие в семинаре пилотных площадок ФГОС ООО «Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности»</p> <p>Март 2017 г. – выступление на окружном семинаре – совещании «Управление изменениями. Планирование и достижение образовательных</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • определение и апробация процедур оценки качества образования, оптимально соответствующих особенностям гимназического образования; • получение данных и определение степени соответствия образовательных результатов, обучающихся государственным образовательным стандартам и ожиданиям потребителей; • предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации об уровне качества образования в гимназии; • развитие механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования. 	<p>результатов как ресурса развития территории».</p> <p>Март 2017 - представление опыта работы в ЕДОД «Варианты системы оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности».</p> <p>Апрель 2017 г. – выступление на площадке «Инструменты планирования и достижения образовательных результатов: школьная система оценки качества образования» в рамках городского фестиваля инновационных педагогических практик.</p> <p>Май 2017 г. – участие в XII Форуме управленческих практик «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов».</p>	
2	Работа творческих групп педагогов гимназии, коррекция в	4. Обобщение и представление опыта для педагогической	Творческие и рабочие группы эффективно решали задачи отчетного периода. Обобщение и представление опыта педагогического коллектива по реализации направлений инновационной площадки произошло на следующих уров-	

<p>ходе реализации комплексного проекта.</p>	<p>общественности Красноярского края и России через систему видеоконференций и вебинаров.</p>	<p>нях:</p> <p><u>Федеральный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В декабре 2016г. проведено 4 вебинара по систематизации опыта работы ИБЦ и сетевого взаимодействия (ссылки на проведенные вебинары: Вебинар №1 https://my.webinar.ru/record/887152/?i=ff18e755034f19f5fc17e4f60fa4a707 Вебинар № 2 https://my.webinar.ru/record/887162/ Вебинар № 3 https://my.webinar.ru/record/887176/ Вебинар № 4 https://my.webinar.ru/record/887226/ <p>В работе вебинаров приняли участие директор (Н.Н. Губанова), два заместителя директора (С.А. Дресвянский, Н.В. Порсева), педагог-библиотекарь (Е.А. Полханова), учитель литературы Нехорошева Е.В..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский семинар "Создание образовательных условий для освоения обучающимися метапредметных результатов и построения индивидуальных маршрутов обучения на предмете математика", г. Красноярск, 16.09.2016 – два выступления (Порсева Н.В., Тетерина Е.Н.); • Проведена стажерская площадка учителя-победителя конкурса учителей, владеющих технологиями реализации ФГОС Нехорошевой Е.В. по теме «Кейс-технология как ресурс организации событийного пространства индивидуализации образовательного процесса» 15-17 февраля 2017 года (7 стажеров из городов присутствия ГК «Росатом»). • IX Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: становление не классно-урочных систем обучения», 18-19 января 2017г. г. Красноярск (два выступления на круглом столе «Разновозрастное образовательное событие «Сетевой стартап» - Нехорошевой Е.В. по теме «Кейс-технология при организации сетевого образовательного события» и Порсевой Н.В. по теме «Особенности сетевых форм взаимодействия в Гимназии при организации образовательных событий»). <p><u>Краевой уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инициировано, организовано и проведено сетевое событие для школ-участниц проекта по пилотированию введения ФГОС ООО в Красноярском крае «Сетевой стартап» (Нехорошева Е.В., Порсева Н.В.). • Представлен опыт участия в федеральном конкурсном отборе школ на право модерни- 	
--	---	--	--

			<p>зации библиотек на установочном семинаре «Создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям», КК ИПК ППРО, г. Красноярск, 13-14 октября 2016г (выступление Е.А. Полхановой).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация программы инновационной работы Гимназии для общественно-профессиональной экспертизы деятельности региональных инновационных площадок в рамках семинара РИП в КК ИПК ППРО 24-25 октября 2016г., г. Красноярск. • Представлен опыт работы педагогов-библиотекарей Гимназии на IV Красноярском педагогическом марафоне (выступление Е.А. Полхановой «Создание интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства для деятельности учащихся на базе ИБЦ Гимназии», г. Красноярск, 13.12.2016). • Проведена презентация открытия ИБЦ Гимназии 23.12.2016 в присутствии экспертов из МОН Красноярского края и КК ИПК ППРО. • Организован и проведен краевой Единый день открытых дверей по итогам введения ФГОС 15 марта 2017 года. по теме «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности» 15.03.2017, 84 участника, 6 площадок, представивших практики оценивания в русле формирующего подхода. 	
3	<p>Дни рефлексивного анализа нововведений. Определение позитивных и негативных изменений, происходящих в ходе осуществления проекта.</p>	<p>1. Коррекция плана работы площадки по результатам внешней экспертизы и внутренней ревизии. 2. Публикация обобщения опыта в методических изданиях разного уровня (от гимназического до федерального).</p>	<p>1. Введены методические субботы, где весь педагогический коллектив участвует в процессе рефлексии каждого этапа реализации направлений площадки. 2. Определены педагогические дефициты при планировании работы с учащимися подростковой и старшей школы по формированию компетенции ответственного выбора. 3. Подготовлена к публикации статья Нехоршевой Е.В. «Кейс-технология как ресурс организации сетевого образовательного события» для краевого сборника КК ИПК ППРО по итогам пилотирования введения ФГОС ООО (июнь 2017). 4. Подготовлены к публикации Методические рекомендации по модернизации информационно-библиотечной среды образовательной организации и эффективному использованию информационных ресурсов в реализации основных общеобразовательных программ в рамках направления «Развитие школьных библиотек» (отправлены в МОН РФ)</p>	

4	Подготовка гимназического сообщества к ежегодному публичному отчету экспериментальной площадки.	Освещение хода работы инновационной площадки в разделе «Инновационная деятельность» на сайте Гимназии по адресу http://gym.zelenogorsk.ru	Освещение работы по направлениям инновационной площадки ведется на сайте Гимназии.	
---	---	---	--	--



Н.Н. Губанова