

ПАСПОРТ

Межрегионального проекта
Всероссийской Национальной образовательной Программы «Гимназический союз России»
Фонда поддержки образования

1. Название проекта

Школа дебатов

2. Разработчик проекта (полное наименование ОУ, адрес, телефон, e-mail)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 164», ул. Советская, д. 5А, г. Зеленогорск, Красноярский край, 663690, тел. (39-169) 355-52, email: sekretar@gym.zelenogorsk.ru

3. Краткое описание (аннотация) проекта

Данный проект направлен на развитие и применение навыков XXI века через практические пробы, рефлексию, самокоррекцию в результате участия старшеклассников в круглогодичной Школе дебатов.

Актуальность проекта напрямую связана с формированием и развитием навыков XXI века, т.н. soft skills, что является одной из задач, стоящих перед современной школой. Эти навыки, относящиеся к социально-психологической сфере человеческой деятельности и нужные всем нам в большинстве жизненных ситуаций, подразделяются на коммуникативные, лидерские, командные, публичные, «мысленческие» и др.. Из существующих многих классификаций skills нами была выбрана следующая:

1. Базовые коммуникативные навыки (помогают развивать отношения с другими)
2. Навыки self-менеджмента (помогают эффективно контролировать свое состояние)
3. Навыки эффективного мышления (помогают управлять мыслительными процессами)
4. Управленческие навыки (помогают организовывать команды на решение конкретных задач).

Развитие этих навыков происходит через использование различных инструментов, одним из которых является форма цивилизованного спора – дебаты.

В рамках данного проекта старшеклассникам образовательных организаций, входящих в Гимназический союз России, будет предоставлена возможность пройти обучение и попрактиковать навыки ведения регулируемой дискуссии, каковой и являются дебаты. Планируется знакомство с разными форматами дебатов, предоставление возможности попробовать себя в разных ролях, от участников дебатов, до команды жюри.

Для обеспечения компетентной оценки дебатов планируется привлечение экспертов из числа административных работников органов власти, специалистов народного хозяйства, правоохранительных органов, области здравоохранения и образования.

Навыки, развиваемые слушателями Школы дебатов, пригодятся учащимся не только при итоговой аттестации, но и в дальнейшей жизни, так как именно такая форма работа позволяет старшеклассникам понять значимость этих навыков для повышения уровня персональной эффективности.

4. Цель проекта

Предоставление возможности старшеклассникам развивать и использовать навыки XXI века через участие в дебатах.

5. Задачи проекта

1. Развивать все виды мягких навыков в практической деятельности.
2. Расширять диапазон общения старшеклассников.
3. Предоставлять старшеклассникам место для обсуждения актуальных проблем современности.
4. Формировать у учащихся культуру цивилизованного спора.

6. Целевые группы проекта

Учащиеся 9-11 классов, учителя общественных наук и филологии, все желающие.

7. Потенциальные партнеры и заинтересованные лица

Местные органы управления образования, общественность – партнеры образовательных организаций, родители, учителя.

8. Сроки и этапы реализации проекта

2019-2021 гг

9. План мероприятий

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения |
|-------|--|---------------------------------|
| 1 | Организационный этап, подбор партнеров по проекту, совместное определение тематики занятий | Сентябрь 2019, в течение месяца |
| 2 | Занятие № 1 Школы дебатов | 10.10.2019, в 10.00 |
| 3 | Занятие № 2 Школы дебатов | 28.11.2019, в 10.00 |
| 4 | Занятие № 3 Школы дебатов | 16.01.2020, в 10.00 |
| 5 | Занятие № 4 Школы дебатов | 23.04.2020, в 10.00 |
| 6 | Рефлексивный этап | Май 2020, в течение месяца |
| 7 | Организационный этап, подбор партнеров по проекту, совместное определение тематики занятий | Сентябрь 2020, в течение месяца |
| 8 | Занятие № 1 Школы дебатов | Октябрь 2020 |
| 9 | Занятие № 2 Школы дебатов | Ноябрь 2020 |
| 10 | Занятие № 3 Школы дебатов | Январь 2021 |
| 11 | Занятие № 4 Школы дебатов | Апрель 2021 |
| 12 | Рефлексивный этап | Май 2021, в течение месяца |

10. Ожидаемые результаты проекта

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|--|--|
| 1 | Организационные мероприятия Дебаты Рефлексивный анализ | <ul style="list-style-type: none"> • что получают учителя – возможность спланировать образовательный процесс с учетом участия детей в дебатах с командами из школ-партнеров по проекту; • что получают дети – возможность практически применить имеющиеся навыки общения, лидерства, командной работы, работы с информацией, скорректировать свои индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с рефлексивным анализом своего участия в дебатах; • что получают родители – возможность увидеть своего ребенка во взаимодействии со сверстниками в ситуации выхода из зоны комфорта. |

11. Команда проекта

| | |
|--|--|
| Руководитель проекта <ul style="list-style-type: none"> • ФИО • Должность • Контактный телефон • E-mail | Порсева Нелли Владимировна Заместитель директора по научно-методической работе Тел 8-903-923-59-68 zamdir-nr@gym.zelenogorsk.ru , nellyporseva@yahoo.com |
| Координатор проекта <ul style="list-style-type: none"> • ФИО • Должность • Контактный телефон • E-mail | Нехорошева Елена Викторовна Руководитель гимназического дебат-клуба, учитель литературы 8-908-019-49-04 elennehor@yandex.ru |
| Участники проекта | Учителя русского языка и литературы Гимназии Линдт Татьяна Леонидовна, Мурашкина Людмила Александровна. Учителя истории и обществознания Гимназии Медведева Надежда Александровна, Вострикова Лариса Александровна, Рыбакова Анна Анатольевна |