Профессиограммы.

Содержание.

АГРОНОМ 7
АДВОКАТ 7
АКТЕР 8
АКУШЕР 9
АППАРАТЧИК 10
АРБИТР 11
АРХИТЕКТОР 12
АУДИТОР 13
БАРМЕН 14
БЕТОНЩИК 15
БИБЛИОГРАФ 16
БИРЖЕВОЙ МАКЛЕР 17
БОРТПРОВОДНИК 18
БРОКЕР 19
БУХГАЛТЕР 20
ВИВАРЩИК. 21
ВОДИТЕЛЬ-ИСПЫТАТЕЛЬ 22
ВОДИТЕЛЬ 22
ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ 24
ВОДИТЕЛЬ ГРУЗОВЫХ МАШИН 26
ВОДИТЕЛЬ ЭЛЕКТРО- И АВТОТЕЛЕЖКИ 27
ВОДИТЕЛЬ ПОГРУЗЧИКА 28
ВОДИТЕЛЬ ТРАМВАЯ 30
ВОДИТЕЛЬ ТРОЛЛЕЙБУСА 31
ВОДОЛАЗ 32
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА 33
ВОСТОКОВЕД 34
ВРАЧ ГИГИЕНИСТ 35
ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ 36
ВЫШИВАЛЬЩИЦА 37
ВЫШИВАЛЬЩИЦА ВРУЧНУЮ 38
ВЫШИВАЛЬЩИЦА НА МАШИНЕ 39
ВЫШИВАЛЬЩИЦА НА ВЫШИВАЛЬНЫХ МАШИНАХ И ПОЛУАВТОМАТАХ 40
ВЯЗАЛЬЩИЦА ИЗДЕЛИЙ ВЕРХНЕГО ТРИКОТАЖА И ПОЛОТНА 41
ВЯЗАЛЬЩИЦА ТРИКОТАЖНЫХ ИЗДЕЛИЙ 42
ГАЛЬВАНИК 43
ГЕОДЕЗИСТ 44
ГИД-ПЕРЕВОДЧИК 46
ГОНЧАР 46
ГОРНИЧНАЯ 47
ГРАВЕР 48
(В СЛЕСАРНОМ И СЛЕСАРНО-СБОРОЧНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ) 48
ГРИМЕР-ПАСТИЖЕР 50
ГУВЕРНЕР 50
ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ 51

ДЕКОРАТОР-ОФОРМИТЕЛЬ 52
ДИЗАЙНЕР 53
ДЕКОРАТОР-ОФОРМИТЕЛЬ 54
ДИСПЕТЧЕР АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ 55
ДИСПЕТЧЕР УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ 55
ЖЕСТЯНЩИК 56
ЖОКЕЙ 57
ЗАКРОЙЩИК 58
ЗАТОЧНИК 59
ЗООЛАБОРАНТ ПИТОМНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ЖИВОТНЫХ 61
ЗООТЕХНИК 61
ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ 62
ИНЖЕНЕР-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 63
ИНЖЕНЕР-ПРОГРАММИСТ 64
ИНЖЕНЕР-СИСТЕМОТЕХНИК 65
ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ 66
ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ 67
ИНФОРМАТИК-ТЕХНОЛОГ 68
ИСКУССТВОВЕД 69
КАМЕНЩИК-МОНТАЖНИК 69
КАМЕНЩИК 72
КАССИР 73
КИНОЛОГ 74
КИНООПЕРАТОР 74
КИНОРЕЖИССЕР 75
КОВРОВЩИЦА 76
КОЛОРИСТ 77
КОММЕРЧЕСКИЙ АГЕНТ 78
КОММЕРЧЕСКИЙ ДИРЕКТОР 79
КОНДИТЕР 79
КОНЕВОД 81
КОНТРОЛЕР ДЕТАЛЕЙ И ПРИБОРОВ 81
КОНТРОЛЕР-КАССИР НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ 82
КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА ГОТОВОЙ ТКАНИ 83
КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ 85
КОРРЕКТОР 86
КОСМЕТИЧКА 86
КРОВЕЛЬЩИК 87
КРУЖЕВНИЦА 88
ЛАБОРАНТ ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 89
ЛЕСНИЧИЙ 90
ЛИНГВИСТ 91
МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ 92
МАНЕКЕНЩИЦА 93
МАНИКЮРША 95
МАРКЕТОЛОГ 96
МАСТЕР-ОВОЩЕВОД 96
МАСТЕР ПО РЕМОНТУ ОБУВИ 97
МАСТЕР ПО РУЧНОМУ ПЛЕТЕНИЮ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЛОЗЫ 99

МАШИНИСТ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ЛИНИИ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ КНИГ (БРОШЮРОВЩИК) 100
МАШИНИСТ АВТОКРАНА 100
МАШИНИСТ БАШЕННОГО КРАНА 102
МАШИНИСТ БУЛЬДОЗЕРА 103
МАШИНИСТ МОТОРО-ВАГОННЫХ СЕКЦИЙ МЕТРОПОЛИТЕНА 104
МАШИНИСТ ПОЕЗДОВ МЕТРОПОЛИТЕНА 105
МАШИНИСТ ПОРОДОПОГРУЗОЧНОЙ МАШИНЫ 105
МАШИНИСТ ЭКСКАВАТОРА 106
МАШИНИСТ ЭЛЕКТРОВОЗА 107
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА 108
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО МАССАЖУ 109
МЕНЕДЖЕР 110
МЕТРОЛОГ 111
МЕХАНИЗАТОР МЕЛИОРАТИВНЫХ РАБОТ 112
МЕХАНИК ПО РЕМОНТУ ТЕЛЕ- И РАДИОАППАРАТУРЫ 112
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА (САНИТАРКА) 113
МОДЕЛЬЕР-КОНСТРУКТОР 115
. МОДЕЛЬЕР-КОНСТРУКТОР ОБУВИ 115
МОНТАЖНИК ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ 116
МОНТАЖНИК РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ АППАРАТУРЫ И ПРИБОРОВ 118
МОНТАЖНИК СБОРНЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ 119
МОНТАЖНИК СТАЛЬНЫХ И ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ 119
НАБОРЩИК НА НАБОРНЫХ СТРОКООТЛИВНЫХ МАШИНАХ 120
НАЛАДЧИК ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ 121
НАЛАДЧИК СВАРОЧНОГО И ГАЗОПЛАЗМОРЕЗАТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ 122
НАЛАДЧИК СТАНКОВ И МАНИПУЛЯТОРОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ 122
НАЛАДЧИК СТАНКОВ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ 123
НАЛОГОВЫЙ ИНСПЕКТОР 124
НАМОТЧИК КАТУШЕК 125
НОТАРИУС 126
ОБЛИЦОВЩИК 127
ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК 128
ОБРАБОТЧИК ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЯНТАРЯ 129
ОБУВЩИК 130
ОГРАНЩИК АЛМАЗОВ В БРИЛЛИАНТЫ 131
ОЗЕЛЕНИТЕЛЬ 132
ОПЕРАТОР БАНКОВСКОГО ДЕЛА 134
ОПЕРАТОР ГАЗОРАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ СТАНЦИИ 134
ОПЕРАТОР КОТЕЛЬНОЙ 135
ОПЕРАТОР МАШИННОГО ДОЕНИЯ 136
ОПЕРАТОР ПУЛЬТА УПРАВЛЕНИЯ 138
ОПЕРАТОР-ПТИЦЕВОД 139
ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ЧПУ 140
ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН (ЭВМ) 142
ОПЕРАТОР ХИМИЧЕСКОЙ ОЧИСТКИ ВОДЫ 143
ОПЕРАЦИОНИСТ 144
ОПТИК-МЕХАНИК 145
ОРГАНИЗАТОР ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА (ДЕЖУРНЫЙ АДМИНИСТРАТОР) 145
ОРГАНИЗАТОР-МЕТОДИСТ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 146

ОРНИТОЛОГ 147
ОТДЕЛОЧНИК ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ 148
ОФИЦИАНТ 150
ОХОТОВЕД 151
ПАРИКМАХЕР 152
ПАРКЕТЧИК 153
ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО АНСАМБЛЯ 154
ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР КУЛЬТУРНОГО ДОСУГА 155
ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР ЛЮБИТЕЛЬСКОГО НАРОДНОГО ХОРА 155
ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР ЛЮБИТЕЛЬСКОГО ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА 156
ПЕКАРЬ 156
ПЕЧАТНИК ОФСЕТНОЙ ПЕЧАТИ 158
ПЕЧНИК 158
ПЛОДООВОЩЕВОД 159
ПЛОТНИК 160
ПОВАР 161
ПОВАР-КУЛИНАР 163
ПОРТНОЙ 164
ПОЧВОВЕД 165
ПРОВОДНИК ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА 166
ПРОГРАММИСТ 167
ПРОДАВЕЦ 167
ПРОДАВЕЦ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ 169
ПРОДАВЕЦ ЦВЕТОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ 170
ПРОМЫСЛОВЫЙ ГЕОЛОГ 171
ПРОФКОНСУЛЬТАНТ 171
ПРЯДИЛЬЩИК 172
ПСИХОЛОГ 173
ПСИХОЛОГ ШКОЛЬНЫЙ 174
ПЧЕЛОВОД 175
РАЗРИСОВЩИК ПО СТЕКЛУ 176
РЕДАКТОР 176
РЕЗЧИК ПО ДЕРЕВУ 177
РЕТУШЕР 178
РУКОВОДИТЕЛЬ САМОДЕЯТЕЛЬНОГО НАРОДНОГО ХОРА 179
РЫБОВОД 179
РЫБОВОД ПРУДОВОГО ХОЗЯЙСТВА 180
СЕКРЕТАРЬ-МАШИНИСТКА 181
СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ 182
СЕСТРА МИЛОСЕРДИЯ (МЕДСЕСТРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ) 183
СЛЕДОВАТЕЛЬ 184
СЛЕСАРЬ-ИНСТРУМЕНТАЛЬЩИК 185
СЛЕСАРЬ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ 186
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ 187
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА 188
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ 189
СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК 190
СЛЕСАРЬ-САНТЕХНИК 191
СЛЕСАРЬ СТРОИТЕЛЬНЫЙ 192

СОЦИОЛОГ 194
СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ, СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК 195
СТАНОЧНИК ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ 196
СТАТИСТИК 197
СТЕКЛОДУВ 198
СТОЛЯР 199
СТРАХОВОЙ АГЕНТ 200
СТРОПАЛЬЩИК 201
СУДЬЯ 201
ТЕХНИК-АРХИТЕКТОР 202
ТЕХНИК-ГИДРОГЕОЛОГ 203
ТЕХНИК-МЕХАНИК 203
ТЕЛЕФОНИСТ МЕЖДУГОРОДНОЙ ТЕЛЕФОННОЙ СТАНЦИИ 204
ТЕХНИК-ОРГАНИЗАТОР ПЕРЕВОЗОК 204
ТЕХНИК-ЭКСПЛУАТАЦИОННИК ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ 205
ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК 205
ТЕХНИК-ЭЛЕКТРОМЕХАНИК 206
ТКАЧ 207
ТОКАРЬ 208
ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА 209
УЧИТЕЛЬ 210
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ 211
УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ И ПЕНИЯ 211
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 212
ФЕЛЬДШЕР 213
ФЕРМЕР 214
ФОТОГРАФ (В ФОТОАТЕЛЬЕ) 215
ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТ 216
ФОТОЛАБОРАНТ 217
ФРЕЗЕРОВЩИК 218
ХУДОЖНИК-ЖИВОПИСЕЦ 219
ХУДОЖНИК - МОДЕЛЬЕР 220
ХУДОЖНИК-ОФОРМИТЕЛЬ 220
ЧАСОВЩИК ПО РЕМОНТУ МЕХАНИЧЕСКИХ ЧАСОВ 221
ЧЕКАНЩИК ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ 222
ЧЕРТЕЖНИК 223
ЦВЕТОВОД-ДЕКОРАТОР 224
ШВЕЯ 225
ШВЕЯ- МОТОРИСТКА 226
ШЛИФОВЩИК 227
ШТУКАТУР 228
ШТУКАТУР-МАЛЯР 230
ШТУРМАН ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ 231
ЭКОЛОГ 232
ЭКОНОМИСТ 233
ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК 234
ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО ОСВЕТИТЕЛЬНЫМ СЕТЯМ И ОСВЕЩЕНИЮ 235
ЭЛЕКТРОМОНТЕР 236
ЭМАЛЬЕР 237

ЭПИДЕМИОЛОГ **238**
ЮРИСТ **239**
ЮРИСКОНСУЛЬТ **240**

АГРОНОМ

У культурных растений есть враги - возбудители болезней, сорняки и т.д. Работы по борьбе с вредоносными насекомыми, клещами, червями, грибками, вирусами ведутс на каждом сельскохозяйственном предприятии (колхозах, совхозах, кооперативах) под руководством специалиста - агронома.

1. Содержание деятельности

Агроном изучает биологические особенности возделываемых растений, почвенно-климатические условия районапути наиболее эффективного использования удобрений обеспечивает технологию производства продукции расст ниеводства. Он организует выполнение мероприятий по мелиорации земель, получению высоких и устойчивых урожаев на осушаемых и поливных землях, рациональному использованию сельскохозяйственных и лесных угодий, рабочей силы, техники.

2. Знания умения

Он должен уметь выбрать самые результативные и в то же время безопасные средства защиты культурных растений. Это и подбор устойчивых сортов, своевременное рых ление почвы, поливы и применение химикатов и т. д., а также применение биологических средств защиты растений - использование насекомых, бактерий, уничтожающих определенных вредителей. Агроном также онтролирует ка чество засыпаемых в семенной фонд семян, правильность их хранения, обеспечивает внедрение передовой технологии по борьбе с вредителями, болезнями растений, сорняками с применением химических, биологических и других средств защиты. Агроном должен знать: физиологию растений,агрономию,агротехнику и семеноводство выращиваемых сельскохозяйственных культур, действующие стандарты на продукцию растениеводства, а также основы земельного и трудового законодательства.

3. Профессио нально важные качества

Все эти мероприятия способен эффективно осуществить только человек, обладающий такими качествами, как интерес к биологии, наблюдательность, дальновидность, настойчивость. Немаловажное значение имеет склонность к решению диагностических задач и задач на прогнозирование. Это профессионально важные качества агронома. Помимо владения специальными знаниями и выполнения соответствующих функций этот специалист должен уметь работать с людьми: давать грамотные объяснения, ставить задачи, распределять по рабочим местам, требовать от ветственности, контролировать выполнение работ. Для этого важно присутствие наряду с теоретическим практи ческого типа мышления.

4. Медицинские противопоказания.

Медицинские противопоказания: отрицательные реакции на ядохимикаты, удобрения (кожные,аллергические и т.д.), ревматизм, хронический бронхит, диабет, неврозы, экзема.

5. Пути получения профессии.

Профессию агронома можно получить: в сельскохозяйст венных институтах, в сельскохозяйственной академии им Тимирязева, в Коломенском сельскохозяйственном технику ме, в Яхромском совхозе-техникуме, во Всесоюзном сельскохозяйственном институте заочного обучения в г.Балашиха.

АДВОКАТ

Слово “адвокат” в переводе с латинского языка означает “призываемый на помощь”. Адвокаты - лица, избравшие своей профессией оказание юридической помощи нуждающимся в ней людям, предприятиям, учреждениям.

1. Содержание работы.

Адвокаты - знатоки права. Они дают консультации и советы по правовым вопросам, разъяснения и справки по законодательству: составляют жалобы, заявления и другие документы правового характера. Адвокаты выступают в качестве защитников подсудимых или представителей интересов потерпевшего, истца, ответчика. В ряде случаев они принимают участие непосредственно в судебном процессе (по всем делам о преступлениях несовершеннолетних). Адвокат может участвовать в качестве защитника с момента предъявления обвинения лицам, которые в силу своих физических или психических недостатков не могут сами осуществлять свое право на защиту. В нашей стране каждый адвокат состоит членом коллегии адвокатов, через которую он и принимает все поручения по ведению дел и оказанию юридической помощи. Так, с учреждениями, организациями и т.д. коллегии адвокатов могут заключать договоры на ведение дел в судах, арбитражах.

Адвокат обязан использовать все предусмотренные законодательством средства и способы защиты в целях выяснения обстоятельств, оправдывающих обвиняемого или смягчающих его ответственность. Он не имеет права разглашать сведения, сообщенные ему обратившимся за помощью.

2. Знания, умения.

Должен знать: историю и современное состояние гражданского и уголовного права, психологию, логику, структуру и функции таких государственных органов, как суд и арбитраж, быть досконально знакомым с Конституцией РФ.

3. Профессионально важные качества.

Особенности работы адвокатов требуют от них таких качеств, как честность, высокое чувство ответственности, гражданственности, умения хранить профессиональные тайны. Очень важно для адвоката умение логично мыслить и четко, грамотно, языком понятным для окружающих, излагать свои мысли в устной и письменной форме. В своей деятельности адвокат постоянно опирается на организованную структуру знаний, поэтому ему необходима хорошая долговременная структурированная память, а также память эмоциональная, так как апеллируя к суду, он в эмоциональной форме воспроизводит эпизоды из жизни обвиняемых, характеризует их переживания. Помогают адвокату в работе и способность к концентрации внимания, выдержка, эмоциональная устойчивость.

Профессию адвоката можно получить в юридических институтах и на юридических факультетах университетов.

АКТЕР

Театр - один из самых древних видов зрелищного искусства, его история насчитывает более двух с половиной тысяч лет. А ведущая фигура в театре - актер, который создает образ человека с радостями и горестями,действенными поступками, определяющими судьбу его собственную и окружающих людей. Профессия актера - одна из древнейших творческих профессий и ведет свою историю от того человека, который впервые решил разыграть другого или рассказать ему о чем-нибудь с помощью показа, игры,посредством изображения возможной ситуации.

1. Особенности профессии.

Прежде всего актер - лицедей, он изображает другого человека. Причем он должен изображать его так, чтобы ему верили зрители. А это означает, что на сцене актер должен вести себя по каким-то особым правилам.Первое из них- актер должен сам верить в то, что он делает на сцене, а для этого надо понять, почему изображаемый им человек ведет себя так,а не иначе. Как только актер поймет героя, тотчас включаются все отпущенные ему природой средства вырази тельности: естественными станут его движения, правдивыми нтонации, обретает свободу мимика. Актер должен постоян но работать над собой. Он ук-

репляет и развивает внимание и память, воображение и фантазию, работает над голосом: ведь сценическая речь должна звучать правильно и красиво.

Актер занимается и пением,и танцем,и ритмикой. Одним словом, в понятие актерской техники входит много азличныхэлементов,которые в момент непосредственно актерской деятельности должны слиться, слаженно заработать, чтобы актер, творящий на сцене, не думал о них, чтобы они лились свободно.

2. Профессионально важные качества

Какими же профессионально важными качествами должен обладать актер, чтобы развить в себе эти способности?

Прежде всего актер должен обладать определенным складом психики. Ему нужна особая эмоциональная подвижность, способность мгновенно включаться в ситуацию, тонко сымитировать нужное так, чтобы ему поверили.Актер должен обладать хорошей памятью, ведь ему постоянно приходится разучивать наизусть большие тексты. Внимание - также неотъемлемая черта актера: надо вовремя подавать реплики, замечать малейшие движения своих партнеров, т.к. на сцене все имеет значение. Не маловажное значение для актера имеют хороший музыкальный слух, наличие голоса, чистая,правильная речь,пластика. Очень важное качество актера - наблюдательность.

Актер старается замечать в жизни все, что может ему пригодиться, запоминать, как ведут себя люди в тех или иных ситуациях и копить это в себе. Рано или поздно такие накопления могут быть использованы в роли.

3. Медицинские противопоказания

Медицинские противопоказания: картавость, шепелявость, т.е. "грязная речь", выраженные заболевания нервной системы (психастения, отсталость умственного развития, некоторые психические заболевания), заболевания опорно-двигательного аппарата, ведущие к нарушению двигательных функций.

4. Пути получения профессии.

Получить профессию актера можно: в Высшем театральном училище им.Щукина, Государственном институте театрального искусства, театральном училище им. Щепкина, школе-студии им.Немировича-Данченко, Всесоюзном институте кинематографии.

АКУШЕР

Большое значение в нашей стране придается охране материнства и детства. О здоровье ребенка начинают заботиться с самой ранней стадии - с периода беременности будущей матери. И немалая роль в этом принадлежит акушерке, наблюдающей женщину весь период беременности, атакже ребенка раннего детского возраста.

1. Содержание деятельности.

Акушерка работает в акушерско-гинекологических учреждениях и на участках. Каковы ее функции? Она устанавливает факт беременности, ее сроки и сроки отпуска по беременности. Проводит консультации и мероприятия по профилактике беременности и санитарно просветительную работу в области гигиены женщин, охраны материнства и детства. Производит санитарную обработку рожениц, изоляцию больных, в случае необходимости оказывает первоначальную помощь больному ребенку. Делает хирургические перевязки, помогает врачу при операциях и внутривенных вливаниях. Делает подкожные инъекции, катетеризацию, применяет банки, компрессы, пиявки, клизмы.

2. Знания и умения.

Должна знать: методику и технику ухода за новорожденным и груд -ным ребенком, методику вскармливания, организацию прикорма и сцеживания грудного молока, дозировку лекарственных средств, правила хранения и учета лекарств, способы их применения;

положения о медицинских показаниях к прерыванию беременности для своевременного направления в лечебное учреждение.

3. Профессионально важные качества.

Акушерка должна любить свою работу, быть готовой к сопереживанию. Важно умение точно определить состояние роженицы, быть эмоционально уравновешенной, терпимой к капризам, наблюдательной. Необходим большой объем кратковременной памяти, т.к. нужно помнить назначения врача, особенности характера роженицы. Способность к переключению и распределению внимания помогает акушерке при последовательной смене различных операций и при одновременном выполнении нескольких действий по уходу за больными. Развитое эмпирическое мышление дает возможность акушерке сориентироваться, что и в какой последовательности нужно тому или иному больному.

4. Медицинские противопоказания:

Неврозы, вызывающие неумение владеть собой, заболевания, ограничивающие подвижность, высокая степень тугоухости и снижения зрения.

Получить профессию акушерки можно в медучилище.

АППАРАТЧИК

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системе "человек-знак" (анализ показаний приборов, произведение расчетов). Работает на химическом производстве.

Осуществляет роль и управление химическим процессом, происходящим в технологической установке.

Анализирует показания дистанционных контрольно-измерительных приборов и результаты проб продукта, проводимых химической лабораторией. Опираясь на эти данные, оценивает текущее состояние технологического процесса. В случае его отклонения от допустимых параметров рассчитывает и осуществляет необходимое регулирующее воздействие.

Орудия и средства труда

Работает на автоматизированной системе управления химико-технологическим процессом, включающую в себя контрольно-измерительные приборы, автоматические регуляторы, системы сигнализации и защиты.

Круг общения

Как, правило работает индивидуально. Возможны кратковременные контакты с сотрудниками контрольной лаборатории.

На некоторых химических производствах процесс управления осуществляется бригадой из 2-3 человек.

Ответственность

Несет повышенную ответственность на соблюдение техники безопасности и поддержание технологического процесса в заданных границах.

Ошибки аппаратчика могут приводить к выпуску продукта, не соответствующего нормативам (брак), возникновению аварийных ситуаций, грозящих гибелью людей и заражением окружающей среды.

Условия труда

Работает в помещении.

На многих производствах подвергается слабому, но постоянному воздействию токсичных веществ (что компенсируется дополнительными выплатами, бесплатным санаторным обслуживанием, более ранним выходом на пенсию).

Квалификация

Профессия имеет 2-6 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в ПТУ при химическом комбинате, заводе.

Квалифицированный аппаратчик, благодаря стандартизации оборудования и технологических процессов во многих отраслях химической промышленности, может в короткие сроки освоить работу на новом для него производстве.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы быстрая зрительно-моторная реакция, способность к концентрации внимания в течение длительного времени и его гибкому распределению, хорошее пространственное воображение и наглядно-образное мышление.

3. Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям с заболеваниями:

-органов дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония и др.);

-сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);

-органов пищеварения (хронические заболевания печени и др.);

-почек и мочевых путей (почечная недостаточность, туберкулез почек и др.);

-опорно-двигательного аппарата (ограничивающие подвижность рук);

-нервной системы (навязчивые состояния, обмороки и др.);

-кожи (дермиты, экзема и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Аппаратчик должен знать:

основы физики и химии (в объеме общеобразовательной школы);

технологию и оборудование, используемое в химическом производстве;

технологическую схему управляемой установки;

допустимые параметры протекания химического процесса и правила их регулирования;

методики расчета регулирующих воздействий;

принципы работы контрольно-измерительных приборов.

Он должен уметь анализировать данные контрольно-измерительных приборов, рассчитывать и осуществлять воздействия, регулирующие технологических процесс.

5. Родственные профессии

Лаборант химического анализа, оператор АСУ.

АРБИТР

В настоящее время в нашей стране насчитывается более миллиона хозяйственных организаций и предприятий. И каждое из них не производит изделие от начала до конца самостоятельно, а зависит от других предприятий. Поэтому между предприятиями образуется сложная цепочка взаимоотношений, которые оформляются хозяйственными договорами поставок продукции. Однако в силу тех или иных причин зачастую бывает так, что предприятия выполняют не все пункты договора или не выполняют их вообще. В таких случаях страдают другие предприятия, зависящие от них.

1. Содержание работы.

Органом, на который возложено разрешение хозяйственных споров, возникающих при заключении, изменений, расторжении и исполнении хозяйственных договоров, является государственный арбитраж. Споры рассматриваются на заседании арбитража с участием государственного арбитра и представителей предприятий. Арбитр не ограничивается разрешением конкретных хозяйственных споров. Он обязан при этом выявлять нарушения законности и дисциплины в хозяйственной деятельности, вносить предложения об их устранении и предупреждении. В случаях выявления грубого нарушения законности в деятельности предприятий и должностных лиц арбитр направляет материалы в прокуратуру.

2. Должен знать:

Конституцию СССР, гражданское и уголовное право, хозяйственное законодательство, структуру умения и функции суда и прокуратуры, быть знакомым с соответствующими отраслями промышленности.

Государственный арбитр несет ответственность за соблюдение законности при рассмотрении споров, поэтому он должен быть принципиальным, настойчивым, честным, ответственным человеком.

3. Профессионально важные качества

Целеустремленность, инициатива, решительность помогают ему принимать очень трудные решения при разрешении споров. Хорошо развитое логическое мышление, большой объем долговременной памяти позволяют ему квалифицированно вести заседания в арбитраже, опираясь на юридические знания. Наконец, умение ладить с людьми, ораторское искусство облегчают ему выход из конфликтных ситуаций в общении с представителями противоборствующих сторон.

4. Медицинские противопоказания:

Выраженные неврозы, психические заболевания, высокая степень тугоухости.

Получить профессию арбитра можно в юридических институтах и на юридических факультетах университетов.

АРХИТЕКТОР

Застывшей музыкой называют архитектуру, и зодчий - творец этой музыки. Если же вы заглянете в словарь, то там архитектор определен как главный строитель. Действительно, древности разницы между ними не было. Все строительство зодчий вел сам. Современный архитектор разрабатывает только проект здания в виде чертежей или макета. По ним конструктор выполняет расчеты, а прораб осуществляет строительство. Ведущая деятельность архитектора - создание художественного образа и воплощение его на ватмане. Этим образом может быть городская застройка, промышленное здание, мост, ландшафт, реставрируемая церковь.

1. Основные функции

Основанием для начала проектирования служат материалы изысканий. Это глубина промерзания грунта, максимальные и минимальные температуры воздуха, скорость и направление ветров, количество людей (больных, пассажиров, жильцов, зрителей) и пр. На их основании архитектор производит расчеты глубины заложения фундаментов, толщины стен, требуемых объемов здания. Цель следующего этапа работы - вместить в ограниченное пространство систему архитектурных элементов, составляющих здание, в соответствии с определенными правилами, которые архитектор должен знать; здесь следует учитывать и инсоляцию, и акустику, и композиционные построения, четыре правила привязки конструкций к осям. Это - основа проектирования. При современном типовом строительстве, когда заводы выпускают определенную номенклатуру унифицированных изделий, важно так подобрать конструкции по специальным альбомам, чтобы были соблюдены все размеры, привязки, расчеты, и при этом не пострадал бы художественный замысел архитектора.

2. Условия труда

Главные орудия труда архитектора - карандаш, рейсшина и ватман. Его рабочее место - в проектной мастерской за кульманом. Архитектору подолгу приходится стоять на ногах в вынужденной позе, постоянно напрягая зрение. Творческий процесс требует интенсивной работы мысли

3. Профессионально важные качества

Мысленное построение пространственных архитектурных образов комбинирование ими требуют от человека художественого типа мышления, хорошо развитого пространственного воображения, комбинаторных способностей. Перенесение образа на бумагу при разработке эскиза и чертежа хорошего глазомера, точной моторики руки, зрительно-моторной координации наряду с эстетическим чувством. Расчетная часть процесса проектирования невозможна без анализа и обобщения фактов, математических навыков.

Профессиональный успех во многом зависит и от волевых качеств специалиста. Он должен быть тверд и настойчив в отстаивании своей точки зрения, но при этом проявлять гибкость, прислушиваться к мнению всего коллектива, выбирая из общего все самое лучшее, красивое, рациональное.

4. Медицинские противопоказания

Архитектором нельзя работать человеку со слабым зрением, серьезными заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нарушениями координации мелких движений.

АУДИТОР

1.Общая характеристика профессии

Проводит внутренний и внешний (независимый) контроль и анализ финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, оценивает ее достоверность, соответствие правовым актам и нормам налогообложения, законность совершаемых операций. Дает рекомендации специалистам с целью предупреждения просчетов и ошибок, способных повлечь за собой штрафные и иные санкции, снижающие прибыль и портящих репутацию предприятия.

Особенно сложные обязанности аудитор выполняет при рассмотрении исков о неплатежеспособности (банкротстве) в арбитражных судах.

Значительные трудности в его работе связаны с нечеткостью и частотой корректировкой правовых документов, необходимостью согласовывать интересы государства и клиентов.

Работает в помещении, общается со специалистами и руководителями организаций. Деловые контакты часто бывают напряженными. Выезжает в местные и иногородние командировки.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Должен обладать хорошей долговременной и оперативной памятью, устойчивым вниманием, эмоционально-волевой устойчивостью, аналитическим мышлением, склонностью к кропотливой работе с цифровым материалом, документами, усидчивостью, требовательностью к себе и другим, принципиальностью, честностью.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими недугами, проявляющимися в повышенной возбудимости, чрезмерной подозрительности и т.д.

4.Требования к профессиональной подготовке

Необходима хорошая подготовка по математике, вычислительной технике (владение навыками работы на ЭВМ), осведомленность в области социальных наук (экономике, правоведении, социологии), знания по бухгалтерскому учету и отчетности, по вопросам денежного обращения, кредита и ценообразования.

Обязательным условием при приеме на работу является стаж работы бухгалтером не менее 3-5 лет.

5.Пути получения профессии

Профессию можно получить в экономических и финансовых ВУЗах, коммерческих школах, центрах по подготовке кадров для аудиторской деятельности для специалистов, имеющих опыт в финансовой сфере; учебных центрах аудиторско-консультационных фирм.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Аудиторы как субъекты предпринимательской деятельности могут осуществлять ее индивидуально или путем создания аудиторских организаций (фирм).

7.Родственные профессии (специальности)

Главный бухгалтер, консультант (эксперт) в органах власти и управления различных уровней, налоговый инспектор, преподаватель.

.

БАРМЕН

1.Общая характеристика профессии

Основной целью труда бармена является обслуживание посетителей за стойкой и столами. Работа осуществляется, главным образом, в сфере “человек-человек”.

Отпускает продукцию посетителям, производит расчеты с ними, подсчитывает выручку, оформляет документы на реализуемые продукты (сфера “человек-знак”).

По установленным рецептурам составляет напитки (смешивает, взбивает, варит, охлаждает, разливает), украшает готовую продукцию.

Получает продукты, обеспечивает их хранение в соответствии с санитарными нормами.

Орудия и средства труда

Использует ручные орудия труда (ложки, щипцы, ножи, лопатки), механические (миксер, кофеварку, холодильные установки, электроплиту), а также весы и микрокалькулятор.

Круг общения

Работу выполняет, как правило, индивидуально. Деятельность характеризуется наличием многочисленных кратковременных контактов с клиентами.

Ответственность

Несет материальную ответственность (за сохранность выручки,продуктов, оборудования).

Условия труда

Работает в помещении. Работа характеризуется вынужденной рабочей позой (“стоя”). Возможно выполнение обязанностей в вечернюю и ночную смену, что может вызывать нарушения естественного циркадного ритма и переутомление.

Факторами, вызывающими эмоциональную напряженность, являются выполнение трудовых действий в вынужденном ритме, в условиях

дефицита времени (при наплыве посетителей) и многочисленные межличностные контакты.

Квалификация

Профессия имеет 4-5 разряды.

Пути получения профессии

Возможно получение профессии в ПТУ, на курсах (при учебных комбинатах бытового обслуживания) на базе 9-11 классов.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешности деятельности необходимо наличие хорошей зрительно-двигательной координации, линейного глазомера, умения распределять внимание, способности к быстрому устному счету в условиях помех, хорошей оперативной памяти и способности к обще-

нию, необходимому специалистам сферы обслуживания (толерантность к многочисленным контактам, навыки делового общения, конструктивное восприятие критики в свой адрес).

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями:

* органов дыхания (туберкулез, хроническая пневмония и др.);
* сердечно-сосудистой системы (гипертония, пороки сердца и др.);
* опорно-двигательного аппарата (деформации позвоночника, хронический ревматизм и др.);
* нервной системы (обмороки, неврозы и др.);
* кожи с локализацией на кистях рук (дермиты, экзема и др.);
* органов слуха (пониженный слух).

4.Требования к профессиональной подготовке

Должен знать:

- виды и ассортимент напитков;
- товароведческую характеристику продуктов, температурный режим их хранения;
- технологию и рецептуру приготовления;
- правила отпуска продуктов;
- правила оформления отчетных финансовых документов (накладных, счетов).

Должен уметь:

* работать на специальном оборудовании;
* приготавливать напитки по рецептам;
* оформлять отчетные финансовые документы;
* быстро производить расчеты в уме и на микрокалькуляторе.

5.Родственные профессии

Повар, продавец продовольственных товаров, официант.

БЕТОНЩИК

1. Общая характеристика профессии

Производит работы по бетонированию монолитных и сборных конструкций при возведении гражданских, промышленных, сельскохозяйственных зданий, гидротехнических и дорожных сооружений.

Изготовляет стеновые панели, плиты, покрытия, балкона, лестничные марши и т. п.

Профессия квалифицируется по 1-5 разрядам.

Рабочие 1-2 разряды выполняют подсобные и простейшие работы по изготовлению бетонной смеси и укладке ее в конструкции, разборке бетонных и железобетонных конструкций с помощью ручных инструментов.

Рабочие 4-5 разрядов производят бетонирование сложных конструкций: укладывают бетонную смесь в тонкостенные конструкции куполов, сводов, резервуаров, бункеров, АЭС и т. п.

Наиболее ответственные операции: укладка и уплотнение бетона,- производятся механизированным способом с помощью бетоноукладчиков, вибраторов различных типов (глубинных, поверхностных, наружных).

В процессе работы бетонщик осуществляет постоянный контроль за количеством и качеством бетонной смеси. Зрительно определяет количество бетонной смеси, которую можно подавать с помощью машины, грузоподъемника или вручную. По оттенкам цвета устанваливает соответствие смеси типу изготовляемой конструкции. На слух, при помощи простукивания, оценивает готовность бетонной смеси.

Профессия преимущественно мужская. Характеризуется физическими нагрузками, особенно при работе с глубинными вибраторами (их вес семь и более кг) или лопатой при разгрузке бетонной смеси, укладывании ее в опалубку, разравнивании в формах и т. д.

Возможна работа на высоте с обязательной подстраховкой.

Бетонщик работает в помещении (домостроительные комбинаты) или на открытом воздухе (стройка), в составе бригады, любых погодных и климатических условиях, различных режимах (1-3 смены).

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы хорошая физическая подготовка и выносливость, хорошее чувство равновесия и отсуствие страха высоты (для работы на высоте), отличный слух, хорошее цветоразличение, точный глазомер, хорошее пространственное воображение, умение сосредоточивать и распределять внимание.

3. Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям, имеющим хронические заболевания органов дыхания, почек и мочевыводящих путей (с частыми обострениями), патологию и деформацию опорно-двигательного аппарата, болезни сердечно-сосудистой и нервной системы с выраженной патологией, значительные снижения зрительной и слуховой чувствительности.

4. Требования к профессиональной подготовке

Нужна осведомленность в основных разделах физики, химии, геометрии (в объеме школьной программы).

Необходимо знание основных свойств и марок цемента, заполнителей, бетонных смесей, требований к их качеству, правил применения противоморозных добавок и правил техники безопасности при работе на высоте, умение устанавливать опалубки и арматуру, бетонировать конструкции в зимнее время года и применять электрифицированный инструмент.

5. Пути получения профессии

Профессию можно получить в среднем профессионально-техническом училище строительного профиля (после окончания 9-11 класса) или учебных пунктах и центрах при строительных управлениях.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Перспективно создание частного производства бетонных блоков (с упрощенной деревянной опалубкой) для возведения домов в сельской местности, дачных домиков и коттеджей.

7. Родственные профессии (специальности)

Арматурщик, каменщик, монтажник стальных и железобетонных конструкций, плотник-бетонщик, штукатур.

БИБЛИОГРАФ

Библиотеки - наиболее массовые и общедоступные центры идеологической, культурно-просветительной и научно-информационной работы. Как сказал академик С.Н.Вавилов,"современный человек находится перед Гималаями библиотек в положении золотоискателя, которому надо отыскать крупинки призван библиограф.

1. Содержание деятельности, функции.

Каковы же основные функции библиографа?

1. Подготовка и передача читателям информации о произведениях печати. Подготовка информации начинается с составления карточек, куда заносятся автор, заглавие, подзаголо-

вочные данные, место и год издания и т.д. Из этих карточек составляются каталоги (алфавитные, систематические, предметные) и различные тематические картотеки.

2. Составление библиографических пособий: бюллетеней, и блиографических указателей, библиографических обзоров. Библиограф постоянно анализирует печатные издания, реферирует их, систематизирует по фамилиям авторов и названиям сборников, по времени издания и издательствам, по проблематике содержания, снабжает соответствующими индексами.

3. Справочно-библиографическое обслуживание читателей. К библиографам читатели обращаются с просьбами рекомендовать те или иные источники, уточнить библиографические данные и т.д. Для того, чтобы дать исчерпывающий ответ, библиограф использует источники: книжные, журнальные и газетные статьи, сводные указатели оступлений иностранной литературы, реферативные журналы, экспресс-информацию и т.д.

2. Знания и умения.

Какими же качествами должен обладать библиограф для успешной работы?

Квалифицированных библиографов отличают обширные, почти

энциклопедические знания. Они хорошо знакомы с различными документами, владеют знаниями по отраслевой специализации, по смежным отраслям науки и производственной деятельности.

3. Профессионально важные качества.

Успешная деятельность библиографа немыслима без активной и постоянной работы мышления, логичности, способности к ассоциациям, связывающим между собой информацию о самых различных аспектах жизни и деятельности человека, аналитической переработки текста схватывать суть любого печатного источника. Чрезвычайно важны внимательность, аккуратность, хороший, четкий почерк.

Совершенно необходима тренированная память. Помнить надо многое:

фамилии, названия, даты, термины, факты, цифры, символы, правила.

Важную роль играет произвольное запоминание, но опытный библиограф многое запечатлевает непроизвольно, помнит единичные и редкие случаи. Работа с читателями требует высокой культуры речи, достаточного словарного запаса.

Одна из особенностей работы библиографа почти мгновенные переключения внимания, когда приходиться заниматься самыми различными вопросами. Приветливость, тактичность, вежливость - важные качества личности библиографа.

4. Медицинские противопоказания.

Жестких медицинских противопоказаний профессия не имеет.

5. Обучение.

Готовят библиографов институты культуры, а также некоторые педагогические институты и университеты.

БИРЖЕВОЙ МАКЛЕР

1.Общая характеристика профессии

Оказывает посреднические услуги при заключении коммерческих, кредитных, валютных, страховых сделок на сырьевых и других биржах, ускоряя тем самым оборот капитала и активируя производственную, инвестиционную, инновационную деятельность.

По сложившейся в России традиции маклерами, как правило, называют посредников, специализирующихся на купле-продажи недвижимости (квартир, земли, садовых участков и т.п.).

Изучает качественные характеристики продукции и услуг, являющихся предметом сделки, а также финансовое положение и деловую репутацию ее участников.

Анализирует рыночную конъюнктуру, прогнозирует изменения цен и спроса.

Консультирует клиентов, соблюдая правовые и нравственные нормы, согласует цены и порядок оформления документов.

Работает индивидуально (как независимый посредник) или как член соответствующей фирмы. Для выполнения вспомогательных функций нанимает помощников.

Рабочий день не нормирован.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы эмоционально-волевая устойчивость, предрасположенность к риску, целеустремленность, преобладание мотивации достижения успеха, оперативность в принятии решений, наблюдательность, общительность, высокая работоспособность, хорошая дикция.

Желательны привлекательная внешность, наличие чувства юмора.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим сердечно-сосудистыми и нервно-психическими заболеваниями, а также заболеваниями органов пищеварения и дыхания, эндокринной системы (снижающими общую работоспособность), имеющим выраженные дефекты органов зрения и слуха.

4.Требования к профессиональной подготовке

Желательно высшее образование (предпочтительно экономическое, техническое, юридическое, психологическое, социологическое). Допустимо среднее специальное образование по указанным профилям.

5.Пути получения профессии

Подготовка биржевых маклеров осуществляется в учебных центрах, школах, на курсах по специальной программе.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Профессиональная деятельность является предпринимательской. Возможна индивидуальная работа, по договору с биржей или фирмой, организация собственной фирмы.

7.Родственные профессии (специальности)

Дилер, дистрибьютор, журналист, маркетолог, менеджер.

БОРТПРОВОДНИК

Самолет - быстрый и удобный вид транспорта. Сервисное обслуживание пассажиров в полете обеспечивает бортпроводник. Он - единственный из экипажа, который находится с пассажирами все время полета.

1. Содержание деятельности.

Бортпроводник объявляет пассажирам состав экипажа, сообщает скорость, высоту полета, наружную температуру воздуха. Он следит за состоянием пассажиров, при необходимости оказывает помощь. Все вопросы, просьбы, пожелания, возникшие за время полета, пассажиры адресуют бортпроводнику. Бортпроводник использует буфетно- кухонное электрооборудование и оборудование общего назначения.

Объясняет правила поведения при взлете, полете и посадке, обеспечивает безопасность пассажиров на борту воздушного судна, в необходимых случаях применяет бортовое аварийно-спасательное борудование в соответствии с руководством по летной эксплуатации самолета данного типа.

Оформляет рейсовую документацию бортпроводника.

2. Знания, умения.

Должен знать: наставления по полетам в гражданской авиации, устройство аварийно-спасательных средств и действия членов экипажа при экстренном покидании самолета; технологию и правила обслуживания, правила организации питания, медицинского обслуживания; требования к воздушным перевозкам на внутренних и международных линиях, иностранный язык.

3. Профессионально важные качества.

Разъездной характер труда предъявляет повышенные требования к здоровью бортпроводника, как к физическому, так и к психическому. Ему необходимы выдержка и хорошая реакция, способность к быстрому переключению и распределению внимания, большой объем кратковременной памяти.

Постоянное общение с людьми требует от бортпроводника вежливости, чуткости, дисциплинированности, наблюдательности.

4. Медицинские противопоказания.

Гипертония, сердечно-сосудистые, нервные и психические заболевания, органов пищеварения.

БРОКЕР

I.Общая характеристика профессии

Оказывает услуги при заключении коммерческих, валютных, кредитных и других сделок, совершаемых на бирже между продавцами и покупателями.

Сделки различаются по видам (фрахт судов, страхование имущества - соответственно, фрахтовой брокер, страховой брокер), а также по степени доверия, оказываемого клиентом брокеру: договор комиссии предоставляет брокеру больше самостоятельности и сулит большой доход, чем договор-поручение. Предметом торгов может быть как наличный товар или валюта, так и подлежащие выдаче в будущем (фьючерсный контракт, требующий высокой квалификации).

Брокер способствует не только своевременной и выгодной продаже или покупке товара, валюты, но и эффективному использованию производственных мощностей, созданию новых рабочих мест.

Консультирует клиентов при принятии ответственных решений. В связи с этим он должен быть осведомлен о конъюнктуре рынка, потребительских свойствах товаров, надежности ценных бумаг.

Рабочее время брокера занято изучением информации, расчетно-аналитической деятельностью, оформлением и регистрацией документов, общением с коллегами и клиентами.

Заявки на бирже объявляются голосом или с помощью электронной техники.

Покупает место на бирже или становится ее членом путем приобретения именной акции с перспективой продвижения от помощника брокера к брокеру, старшему брокеру и выше.

Вознаграждение формируется за счет комиссионных в процентах от суммы сделок. За ошибки, относящиеся к сфере его обязанностей и причиняющие убытки клиенту, налагаются штрафы.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы хорошая память, оперативность в принятии решений, проблемно-аналитический тип интеллекта, эмоциональная устойчивость, наблюдательность, внимательность, самокритичность, умеренная общительность, сочетаемая с умением слушать клиента, хорошая дикция; желательны внешняя привлекательность, чувство юмора.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нервные и психические заболевания, проявляющиеся в чрезмерной раздражительности или депрессии.

4.Требования к профессиональной подготовке

Высшее или среднее экономическое, юридическое, педагогическое образования облегчают процесс переподготовки на этой специальности.

Брокеру необходимы осведомленность по социальным вопросам, особенно по вопросам экономики, социологии, права, производственно-хозяйственной деятельности.

Он должен знать делопроизводство, бухгалтерский учет, кассовые и коммерческие операции, основы маркетинговой деятельности и менеджмента. Кроме того, для работы с клиентами он должен владеть основами делового общения, этикета, техники коммерческих переговоров, основами психологии.

5.Пути получения профессии

Профессию можно получить на экономических и социологических факультетах (отделениях) университетов, в экономических ВУЗах, колледжах, техникумах.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Перспективная организация собственного дела в торговле, финансово-кредитной, страховой и других сферах.

7.Родственные профессии (специальности)

Дилер, дистрибьютор, менеджер, налоговый инспектор, торговый (страховой) агент.

Перспективна преподавательская, журналистская, научная деятельность.

БУХГАЛТЕР

I. Общая характеристика профессии

Выполняют работу по различным участкам бухгалтерского учета.

Фиксирует состав и источники хозяйственных средств, их движение. Ведет учет основных средств, товарно-материальных ценностей, затрат на производство, реализацию продукции, результатов финансово-хозяйственной деятельности, расчеты с поставщиками и заказчиками и т.п. Осуществляет прием, контроль первичной документации по соответствующим участкам учета, обрабатывает ее вручную или с помощью ЭВМ. Составляет отчетные калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), производит начисление и перечисление платежей в государственный бюджет, взносов в фонды социального и пенсионного страхования, заработной платы сотрудников, налогов и т.д. Отвечает за соблюдение штатной, финансовой и кассовой дисциплины, смет организационно-хозяйственных и других расходов, сохранность бухгалтерской документации, оформления и сдачи их в установленном порядке в архив.

Работа жестко регламентирована инструкциями.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы склонность к работе с числами, высокий уровень сосредоточенности и распределения внимания, развитые счетно-аналитические способности, хорошая оперативная память, усидчивость, принципиальность.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями нервной системы и отклонениями в психике (чрезмерная мнительность, тревожность, возбудимость), сосудистой дистонией с выраженными головными болями (гипертония, мигрень).

4.Требования к профессиональной подготовке

Бухгалтеру необходима хорошая подготовка по математике, основам информатики и электронно-вычислительной технике, статистики, финансов, управления, денежного обращения.

Он должен знать директивные и нормативные документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, технологию и экономику конкретного производства, принципы организации и планирования деятельности.

5.Пути получения профессии

Профессию можно получить в финансово-экономических, торговых техникумах, финансово-экономических и финансовых ВУЗах, экономических факультетах технических ВУЗов, курсах бухгалтеров.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Бухгалтер может выполнять функции аудитора в аудиторской организации (ферме) или привлекаться коммерческими структурами.

7.Родственные профессии (специальности)

Налоговый инспектор, экономист, преподаватель в учебном заведении, финансист.

ВИВАРЩИК.

1. Содержание деятельности.

Виварии - помещения для содержания различных животных, которые используются в экспериментальных целях и в качестве доноров в производстве сывороток, эндокринных и других препаратов. Виварщик ухаживает за животными, готовит им корм и кормит их. Участвует в иммунизации (прививки для невосприимчивости к заразным заболеваниям),кровопускании и лечении животных. Готовит необходимые растворы и лечебно-профилактические средства, инструменты, операционные станки и столы, участвует в проведении предоперационных процедур, выполняет обескровливание животных, их убой, извлечение необходимых органов и тканей.

2. Знания, умения.

Должен знать: режим и рацион питания, правила обращения животными и ухода за ними; правила выполнения иммунизации, кровопусканий и обескровливания животных; условия стерильной работы; требования по подготовке к операциям инструментов, животных и помещений; приемы доставки животных в операционную и их фиксации во время проведения экспериментов.

3. Профессионально важные качества.

Для успешной работы виварщик должен обладать хорошими концентрацией, распределением и переключением внимания, что помогает при приготовлении предоперационного инструмента, растворов, лечебно-профилактических средств и т.д. Устойчивость внимания обеспечивает успешность проведения прививок, кровопускания, извлечения органов и тканей. Успешность работы виварщика зависит и от хорошей моторной памяти, помогающей ему выполнять сложнокоординированные движения. А развитое эмпирическое мышление необходимо виварщику при уходе за животными.

4. Медицинские противопоказания.

Аллергия различного вида и кожные заболевания, сильные нарушения органов зрения.

Профессию виварщика можно получить непосредственно на предприятии.

ВОДИТЕЛЬ-ИСПЫТАТЕЛЬ

На дорогах нашей страны встречаются разные автомобили: грузовые, пассажирские, специальные. Это "грузовики" и тягачи, легковые автомашины и автобусы, автомобили для уборки улиц, пожарные, рефрижераторы и т.д.

1. Содержание работы.

Каждый тип автомобиля, прежде чем поступить в серийное производство, проходит испытания. Проводят их водители-испытатели, которые по типовым методикам и программам выполняют пробеговые, комплексные, полевые и стендовые испытания автомобилей, троллейбусов, мотоциклов, кранов, тракторов, комбайнов и других транспортных средств в различных дорожных и природно-климатических условиях. Испытатель разбирает, собирает и регулирует узлы и агрегаты испытываемых транспортных средств, выявляет дефекты и конструктивные недоработки, осуществляет техническое обслуживание.

2. Знания, умения.

Должен знать: устройство агрегатов, узлов, приборов и испытательного оборудования, технические условия и требования к качеству сборки и сдаче в эксплуатацию транспортных средств, методику и программу проведения испытаний, причины возникновения дефектов в процессе испытаний.

3. Профессионально важные качества.

Чтобы стать квалифицированным водителем-испытателем, необходимо уметь держать в поле зрения одновременно несколько движущихся объектов, обладать хорошими концентрацией внимания, распределением и переключаемостью внимания, быстрой реакцией, наблюдательностью. Люди этой профессии должны быть выдержанными, эмоционально устойчивыми, иметь хорошие зрение и слух, а также вестибулярный аппарат.

4. Медицинские противопоказания.

Ослабление цветоощущения, дальтонизм, болезни органов зрения и слуха, заболевания органов дыхания, пищеварения (язвенная болезнь),сердечно-сосудистой системы, эпилепсия.

Профессию водителя-испытателя можно получить на специальных курсах, организуемых непосредственно на производстве.

ВОДИТЕЛЬ

1. Общая характеристика профессии.

Автомобильный парк нашей страны огромен. Множество автомобилей используются в различных отраслях народного хозяйства - автобусы многих типов и марок, самосвалы, автокраны, холодильники и др.

Управление движением автомобиля осуществляет водитель. Характер и специфика труда водителя автомобиля зависит от типа автомобиля и его назначения, объекта перевозки, маршрута и др. Поэтому существует определенная специализация водителей по управлению тем или иным автомобилем, а также категории транспортных средств.

Работа водителя складывается из подготовки к поездке(техосмотр, заправка горючим, оформление путевого листа), собственно рейса (подача машины под погрузку, доставка на место назначения, разгрузка) и послерейсовой работы в гараже (ремонт, мойка, профилактика автомобиля).

Кроме непосредственного управления автомобилем водитель устраняет возникшие в пути мелкие неисправности, контролирует соблюдение пассажирами правил проезда, посадки и высадки или правильности крепления груза в кузове.

Водитель управляет машиной, сидя в удобном кресле, при этом мышцы не очень сильно напрягаются. Окна современных машин дают возможность хорошо видеть дорогу впереди и сбоку, а специальные зеркала позволяют наблюдать обстановку сзади автомобиля. В кабинах современных автомобилей создан приемлемый микроклимат.

Работа водителя связана с напряжением зрения и слуха, вибрацией из-за состояния дорог, токсичностью воздушной среды, шумом на трассах, с большим автомобильным потоком и эмоциональным напряжением.

Часть рабочего времени водитель проводит вне кабины автомобиля (ремонт в гараже или на трассе, заправки и др.) и в дискомфортных условиях (в дальних рейсах).

Работа связана с постоянным напряжением нервной системы. Водитель должен ориентироваться в дорожной обстановке, быстро принимать (по необходимости) самостоятельные решения, предвидеть действия других водителей и пешеходов.

Профессия водителя автомобиля имеет квалификацию 1-3 классов.

Размер заработной платы зависит от присвоенного класса и дополнительных оплата (за грузоподъемность автомобиля, дальность перевозки грузов и др.).

2. Требования к индивидуальным особенностям личности.

Профессия водителя предъявляет определенные требования к физической подготовке. По затратам энергии физическая нагрузка водителя автомобиля невелика. Однако, она требует статического напряжения отдельных групп мышц. Чем выше грузоподъемность машины, тем больше требуется физических усилий для преодоления сопротивления рулевого колеса, педалей, рычагов.

Высокие требования предъявляются к вниманию водителя. С одной стороны, необходима длительная концентрация внимания в течение нескольких часов работы. С другой стороны, внимание водителя все время переключается с одного объекта на другой. Светофор, дорожное покрытие, автомобили, пешеходы, дорожные знаки, приборы и др. требуют переключения внимания. Кто затрудняется переключать свое внимание с объекта на объект, тому тяжело стать водителем, его будет очень утомлять эта работа.

Важную роль в работе водителя играет оперативное мышление, способность в кратчайшие сроки оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение.

Водителем быть очень трудно, если не обладать хорошей реакцией на неожиданные ситуации, которые то и дело возникают на дороге. Очень медлительным и рассеянным людям лучше не садиться за руль.

Водитель должен обладать хорошим пространственным воображением. Оно помогает совершать маневрирование своим автомобилем, иногда делать достаточно сложные развороты.

Необходим также и глазомер, чтобы точно остановиться или проехать там, где нужно, и ни сантиметра в сторону.

Водитель должен хорошо различать цвета и оттенки.

3. Медицинские противопоказания.

Активный и затухающий туберкулез.

Хронические неспецифические заболевания легких.

Ревматизм в активной стадии.

Органические поражения клапанов и мышц сердца.

Артериальная гипертония 3 степени.

Язвенная болезнь в тяжелой форме.

Хронические заболевания почек и мочевыводящих путей.

Эндокринные заболевания в выраженной форме (компенсированный сахарный диабет).

Заболевания системы крови в выраженной форме.

Органические заболевания нервной системы.

Деформация позвоночника (сколиоз и др.).

Посттравматическая деформация, укорочение и др. дефекты нижних конечностей.

Резко выраженные деформации грудной клетки, затрудняющие работу органов дыхания и кровообращения.

Заболевания уха, сопровождающиеся стойким понижением слуха (даже на одно ухо).

Острота зрения с коррекцией на лучшем глазу - 0.8, на худшем - 0.5.

Понижение цветоощущения.

Трахома во всех стадиях. Стойкое слезотечение. Катаракты.

4. Требования к профессиональной подготовке.

Водитель должен знать:

Конструктивные особенности агрегатов, узлов, приборов и систем автомобиля, принцип их действия и схемы.

Правила эксплуатации автомобиля.

Правила дорожного движения эксплуатации автомобиля.

Правила технического контроля и безопасности ремонтных работ.

Способы экономии горючего, масел и автопокрышек.

Требования госавтоинспекции по состоянию транспортного средства.

Основы гражданского и уголовного права в части ответственности за нарушения правил дорожного движения.

Черчение и физику.

Должен уметь:

Профессионально водить автомобили определенной категории в любых погодных условиях, в любое время суток, на дорогах с различным покрытием.

Избегать и выходить из сложных аварийных ситуаций.

Производить профилактику и ремонт автомобиля (устранение мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов).

Правильно оформлять путевые листы и другие документы.

5.Возможности получения профессии.

Профессии водителя автомобиля обучают в средних профессионально-технических училищах и на курсах ОСТО.

ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

Водитель автомобиля - самая распространенная (массовая профессия). Во всех уголках нашей страны по проселочным дорогам и магистралям мчатся автомашины, перевозя грузы и пассажиров.

Первый автомобиль "повозку" создал французский инженер Никола-Жозефе Кюнью. Она представляла собой повозку на трех колесах, весом 2,5 т с огромным паровым котлом. Человека, который его топил, называли шофером (франц. шофер-кочегар). В его обязанности входило - бросать уголь в топку (при помощи рычагов) и управлять машиной. Эта машина развивала скорость до 7 км.

В конце 19 века был создан бензиновый двигатель внутреннего сгорания. Первый автомобиль появился в России в 1895 г. В настоящее время автомобиль завоевал весь мир(400 миллионов автомашин в мире). На дорогах навей страны можно встретить различные автомобили: пассажирские, грузовые, специальные и легковые.

1.Характеристика процесса труда

Характер и специфика труда водителя зависит от типа автомобиля, его назначения, объекта перевозки, маршрута и др. Поэтому существует определенная специализация водителей по управлению и обслуживанию того или иного автомобиля, а также категории транспортных средств.

Работа водителя складывается из подготовки к поездке (тех. осмотр, заправка горючим, газом, оформление путевого листа), собственного рейса (подача машины под погрузку, дос-

тавка на место назначения, разгрузка) и послерейсовой работы в гараже (ремонт, мойка, профилактика автомобиля). Водитель управляет машиной, сидя в удобном кресле, при этом мышцы не очень сильно напрягаются. Окна современных машин дают возможность хорошо видеть дорогу впереди и сбоку, а специальные зеркала позволяют наблюдать обстановку сзади автомобиля. Большинство автомашин на сегодняшний день приводится в движение двигателями внутреннего сгорания (топливо: бензин, солйрка, газ). Автомобиль все время ссвершенствуется - повишается мощность, маневренность, проходимость, экономичность, скорость, способность многоцелевого использования, надежность работы и др. Расширение возмоэностей автомобиля идет по линии оборудования его специальными механизмами и приспособлениями. Рациональная эксплуатация автомобиля требует от водителя хороших знаний его устройства, правила обслуживания механизмов, агрегатов, приборов и твердых знаний правил дорожного движения.

2.Знания и умения.

Водитель должен знать: конструктивные особенности агрегатов, узлов, приборов и систем, принцип их действия и схемы; правила дорожного движения и эксплуатации автомашины; правила тех. контроля и безопасности ремонтных работ; способа экономии горючего, масел и автопокрышек; требования госавтоинспекции по состояянию транспортного средства; основы рабочего законодательства, административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушения правил дорожного движения.

Данная профессия требует хороших знаний предметов: черчения и физики.

Водитель должен уметь: профессионально водить автомобили определенной категории в любых погодных условиях, в любое время суток, на дорогах с различным покрытием, избегать и выходить из сложных и аварийных ситуаций; производить профилактику и ремонт; рационально использовать пробег и мощность автомобиля: правильно оформлять перевозочную документацию и путевые листы; пользоваться аптечкой при оказании первой медицинской помощи.

3.Условия труда.

Водитель работает в различных климатических условиях. Он управляет машиной, сидя в удобном кресле, при интенсивной нагрузке мышцы не очень напрягаются. В кабинах современных автомобилей создан приемлемый микроклимат. Работа водителя свчзана с напряжением зрения и слуха, вибрацией из-за состояния дорог, токсичностью воздушной среды, шумом на трассах с большим автомобильным потоком и эмоциональным напряжением. Часть рабочего времени водитель проводит вне кабины автомобиля (ремонт в гараже или на трассе, заправки ГСМ и др.) и в дискомфортных условиях - в дальних рейсах.

Работа связана с постоянным психическим напряжением. Водитель должен ориентироваться в дорожной обстановке, быстро принимать (по необходимости) самостоятельные решения, предвидеть действия других водителей и пешеходов. Профессия водитель автомобиля имеет (квадификацию) 1-3 класса.

Размер заработной платы зависит от присвоенного класса и дополнительных оплат (грузоподъемностью автомашины, дальность перевозки грузов и др).

4.Психофизиологические требования.

По затратам энергии физическая нагрузка водителя автомобиля невелика. Однако она требует статического напряжения отдельных групп мышц. Чем выше грузоподъемность машины, тем больше требуется физических усилий для преодоления сопротивления рулевого колеса, педалей, рычагов.

Высокие требования предъявляются к вниманию водителя. С одной стороны, необходима длительная концентрация внимания в течение нескольких часов работы. С другой стороны, внимание водителя все время переключается с одного объекта на другой. Светофор, дорожное покрытие, автомобили, пешеходы, дорожиме знаки, приборы и др. требуют (все

время) переключения внимания. Кто затрудняется переключать свое внимание с объекта на объект, тому тяжело стать водителем, его будет очень утомлять эта работа.

Водителем быть очень трудно, если он не обладает хорошей реакцией на неожиданные ситуации, которые то и дело возникают на дороге. Если у водителя нет хорошей реакции, он должен быть более осторожным и предусмотрительным. Но очень медлительным и рассеянным людям лучше не садиться за руль.

Кроме этого водитель должен обладать хорошим пространственным воображением. Оно помогает совершать маневрирование своим автомобилем, иногда делать достаточно сложные развороты. Здесь необжодим и глазомер, чтобы точно останоеиться или проехать там, где нужно, и ни сантиметра в сторону. Водитель должен быть физически и психически здоров, хорошо различать цвета и оттенки. Он должен обладать сообразительностью и аккуратностью.

5.Основные медицинские противопоказания.

Туберкулез легких, хроническая пневмония, хронический бронхит. Бронхиальная астма. Ревматизм без обострения процесса в течение последнего года и без явных клинических признаков поражения сердца. Врожденные и приобретенные пороки сердца без нарушения кровообращения. Артериальная гипертония (стойкая с жалобами). Хронические заболевания почек и мочевыводящих путей (нефрит, каменно-почечная болезнь). Эндокринные заболевания (компенсированные сахарный диабет). Деформация позвоночника (сколиоз и др.). Посттравматическая деформация, укорочение и др. дефекты нижних кснечностей. Остеохондропатия нижних конечностей. Нарушение охватывающей и удерживающей функний кисти работающей руки (деформация, контактуры двух или трех пальцев). Резко выраженные деформании грудной клетки, затрудняющие работу органов дыхания и кровообращения. Заболевания уха, сопровождающиеся стойким понижением слуха (даже на одно ухо). Шепот на расстоянии 5 м, часто обостряющиеся сухие или гнойные отиты. Острота зрения с коррекцией на лучшем глазу - 0,8 на худшем - 0,5. Пониженное цветоощущения. Трахома во всех стадиях. Стойкое слезотечение. Катаракты. Резкая физическая отсталость. Органические заболевания центральной нервной системы. Олигофрения. Шизофрениз. Маниакально-депрессивнь́й психоз. Эпилепсия.

ВОДИТЕЛЬ ГРУЗОВЫХ МАШИН

I. Общая характеристика профессии

Управляет транспортными средствами, предназначенными для перевозки грузов, а при соблюдении определенных условий - людей.

Осуществляет контроль за правильностью погрузки и закрепления груза в соответствии с правилами дорожного движения и техническими характеристиками автомобиля.

Перед выездом из гаража водитель проверяет наличие топлива, масла, воды, исправность механизмов машины и системы электрооборудования.

Во время рейсов наблюдает за показаниями приборов, следит за работой всех агрегатов. В случае появления посторонних шумов должен остановить автомобиль, установить причину появления неисправности и устранить ее.

По возвращению в гараж водитель выполняет работы ежедневного технического обслуживания (мойку, заправку топливом и маслом, смазку, осмотр и т.д.).

Работа преимущественно для мужчин, сменная, возможными командировками, в составе бригады или индивидуальная.

К неблагоприятным факторам относятся повышенный шум, вынужденная рабочая поза, загазованность воздушной среды.

2. Требования профессии к индивидуальным особенностям специалиста

Водитель должен быть физически крепким и выносливым, иметь хороший глазомер, слух, хорошую реакцию на движущиеся объекты.

Он должен обладать большим объемом внимания, высокой способностью к концентрации и распределению внимания, развитым наглядно-образным мышлением, пространственным воображением.

Ему нужны высокая эмоциональная устойчивость, самообладание, дисциплинированность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями позвоночника, язвенной болезнью, дальтонизмом, эпилепсией, имеющим монокулярное зрение и нарушения вестибулярного аппарата .

4. Требования к профессиональной подготовке

Водителю необходима хорошая подготовка по математике, физике, черчению и географии в пределах школьной программы.

Он должен знать правила дорожного движения, устройство автомобиля, порядок и периодичность выполнения работ по техобслуживанию.

Водитель должен обладать достаточно высокой техникой вождения автомобиля, уметь проводить работу по техническому обслуживанию и ремонту.

5. Пути получения профессии

Специальность можно получить на курсах, в учебных комбинатах и центрах.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание малых предприятий по перевозке грузов и оказанию других транспортных услуг частным лицам и организациям, осуществлять на собственной или арендованной машине транспортные перевозки в частном порядке, выступая как самостоятельное юридическое лицо.

7. Родственные профессии (специальности)

Автослесарь, бульдозерист, водитель пассажирского транспорта, комбайнер, тракторист.

ВОДИТЕЛЬ ЭЛЕКТРО- И АВТОТЕЛЕЖКИ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системе "человек-техника" (управление и обслуживание технического устройства).

Управляет электро- и автотележками различных типов.

Транспортирует грузы.

Погрузку и разгрузку производит либо самостоятельно при помощи подъемной платформы и крана, либо подвозит груз и контролирует правильность его погрузки и крепления грузчиками.

Оформляет документы на прием и сдачу груза.

Производит техническое обслуживание и текущий ремонт тележки.

Орудия и средства труда

Использует ручные инструменты и механическое оборудование.

Круг общения

Характерны немногочисленные контакты с коллегами по работе (бригадиром, диспетчером, грузчиками).

Ответственность

Несет ответственность за сохранность перевозимых грузов.

Условия труда

Работает на открытом воздухе, в различных погодных и климатических условиях.

Вредными факторами являются вибрация и запыленность воздуха.

Рабочая поза фиксированная (положение "сидя").

Работа требует физических усилий, связанных с подъемом тяжестей.

Пути получения профессии

Профессиональную подготовку можно пройти на рабочем месте.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы хорошая зрительно-моторная координация (на уровне движений всего тела), точный линейный и объемный глазомер, гибкое распределение внимания.

3. Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям с заболеваниями:

- органов дыхания (бронхиальная астма и др.);
- сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);
- опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм и др.);
- нервной системы (менингит, опухоли и др.);
- органов зрения (катаракта и др.);
- кожи с локализацией на кистях рук (дермиты, экзема и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать:

- основы механики и электротехники;
- слесарное дело;
- виды топлива и масел;
- правила эксплуатации и технического обслуживания электро- и автотележек;
- правила и технику безопасности при транспортировке грузов;
- Должен уметь:
- управлять электро- и автотележками различных типов;
- осуществлять с помощью подъемных устройств погрузочно-разгрузочные работы;
- выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт электро- и автотележек;
- оформлять документы на прием и сдачу грузов.

5. Родственные профессии

Водитель автомобильного крана, водитель грузового автомобиля, водитель погрузчика, машинист экскаватора, слесарь по ремонту погрузчиков (автокранов, грузовых автомобилей).

ВОДИТЕЛЬ ПОГРУЗЧИКА

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системах "человек-техник" (обслуживание и управление техническим устройством) и "человек-знак" (ориентация в ходе выполнения работ на дорожные знаки, железнодорожные сигналы при движении по пристанционным путям).

Обслуживает аккумуляторные, тракторные погрузчики, вагонопогрузчики или вагоноразгрузчики.

Управляя грузозахватывающими механизмами, выполняет погрузочно-разгрузочные работы.

Производит техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт его механизмов.

Орудия и средства труда

Использует ручные инструменты (при выполнении ремонтных работ) и механическое оборудование (погрузчик).

Круг общения

Работает индивидуально. Для деятельности характерны немногочисленные контакты с коллегами по работе.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работает на открытом воздухе, в различных погодных и климатических условиях.

Характерная фиксированная рабочая поза ("сидя").

К неблагоприятным факторам относятся вибрация, загазованность воздуха парами бензина и его запыленность.

Квалификация

Профессия имеет 2-6 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить на производственном курсовом комбинате.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы хорошая зрительно-моторная координация (на уровне движений всего тела), точный линейный и объемный глазомер, гибкое распределение внимания.

3. Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям с заболеваниями:

- органов дыхания (бронхиальная астма и др.);
- сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);
- опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм и др.);
- нервной системы (менингит, опухоли и др.);
- органов зрения (катаракта и др.);
- кожи с локализацией на кистях рук (дермиты, экзема и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать:

- Правила дорожного движения, движения по территории предприятия и пристанционным путям;
- устройство и правила эксплуатации погрузчика;
- технику безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- способы погрузки и выгрузки грузов и на всех видах обслуживаемого транспорта;
- правила подъема, укладки, перемещения разных видов груза;
- Должен уметь:
- управлять погрузчиком и его грузозахватывающими механизмами;
- производить погрузочно-разгрузочные работы на всех видах транспорта в соответствии с Правилами техники безопасности;
- осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт погрузчика.

5. Родственные профессии

Водитель автомобильного крана, водитель грузового автомобиля, водитель электро- и автотележки, машинист экскаватора, слесарь по ремонту погрузчиков (автокранов, грузовых автомобилей).

ВОДИТЕЛЬ ТРАМВАЯ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системах "человек-техника" (управление и техническое обслуживание трамвая) и "человек-знак" (ориентациях в знаках дорожного движения, заполнение путевых листов).

Управляет трамваем в соответствии с графиком движения.

Перед выходом на линию проводит проверку и регулировку оборудования трамвая. По возвращению в парк осуществляет его профилактическое обслуживание. Во время работы на линии устраняет возникшие неисправности.

Сообщает по микрофону необходимую информацию пассажирам.

В круг обязанностей водителя трамвая входит продажа абонементных талонов пассажирам во время остановок.

Орудия и средства труда

Использует механическое оборудование, ручные инструменты (при регулировке оборудования трамвая).

Круг общения

Межличностные контакты со сменщиками, ремонтниками, диспетчерами немногочисленные, но существенно влияющие на деятельность.

Фактором, усиливающим эмоциональную напряженность труда, может стать многочисленные кратковременные контакты с пассажирами.

Ответственность

Отвечает за соблюдение Правил дорожного движения, безопасность пассажиров.

Условия труда

Работа посменная, в том числе в ночное время, праздничные и выходные дни.

Фактором, вредящим здоровью, является вибрация.

Рабочая поза фиксированная (положение "сидя").

Стрессогенным фактором является ответственность за безопасность пассажиров в условиях дорожного движения.

Квалификация

Профессия имеет 3-1 классы.

Пути получения профессии

Профессия можно получить на курсах при трамвайном депо на базе 9-11 классов общеобразовательной школы.

При поступлении обязательно прохождение медкомиссии.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы быстрая моторная реакция, хорошая зрительно-моторная координация движений (на уровне всего тела), умение распределять внимание и устойчивость к монотонии.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям страдающим следующими заболеваниями:

- сердечно-сосудистой системы (гипертония, вегетативно-сосудистая дистония и др.);
- органов пищеварения (язвенная болезнь, хронический гастрит и др.);

– почек и мочевых путей (нефрит, туберкулез почек и др.);
– опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм, полиартрит и др.);
– нервной системы (неврозы);
– органов зрения (пониженные острота зрения и цветоразличение, сужение полей зрения, нарушение бинокулярности);
– органов слуха (пониженная острота слуха).

Ежегодное обязательное прохождение медицинской комиссии.

4. Требования к профессиональной подготовке

Водитель трамвая должен знать Правила дорожного движения, устройство и правила эксплуатации трамвая, особенности обслуживаемых маршрутов, уметь проверять состояние и регулировать оборудование трамвая.

5. Родственные профессии

Водитель троллейбуса, слесарь по ремонту трамваев, водитель такси.

ВОДИТЕЛЬ ТРОЛЛЕЙБУСА

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает главным образом, в системах "человек-техника" (управление и техническое обслуживание троллейбуса) и "человек-знак" (ориентация в знаках дорожного движения, заполнение путевых листов).

Управляет троллейбусом в соответствии с графиком.

Сообщает по микрофону пассажирам необходимую информацию.

В случае поломки троллейбуса на линии самостоятельно выполняет несложные ремонтные работы. Перед выездом на линии проводит проверку состояния всех систем троллейбуса. По возвращению в парк выполняет профилактический осмотр и техническое обслуживание троллейбуса.

Оформляет путевые листы, заявки на устранение неисправностей.

В обязанности водителя троллейбуса входит продажа талонных книжек пассажирам.

Орудия и средства труда

Использует механические и ручные средства труда (отвертку, гаечный ключ и др.).

Круг общения

В работе присутствуют немногочисленные контакты со сменщиком, ремонтниками, диспетчером и пассажирами.

Ответственность

Несет ответственность за соблюдение Правил дорожного движения и безопасность пассажиров.

Условия труда

Работа посменная, возможно выполнение работы в ночное время, праздничные и выходные дни.

Фактором, вредящим здоровью, является вибрация.

Рабочая поза фиксированная (положение "сидя").

Стрессогенным фактором является ответственность за безопасность пассажиров в условиях дорожного движения.

Предусмотрена льготная пенсия (у мужчин с 55 лет при стаже работы в 20 лет, у женщин - с 50 лет при стаже работы 15 лет).

Квалификация

Профессия имеет 3-1 классы.

Пути получения профессии

Специальность можно получить на курсах при троллейбусном депо на базе 9-11 классов общеобразовательной школы.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы быстрая моторная реакция, хорошая зрительно-моторная координация движений (на уровне всего тела), умение распределять внимание и устойчивость к монотонии.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям страдающим следующими заболеваниями:

- сердечно-сосудистой системы (гипертония, вегетативно-сосудистая дистония и др.);
- органов пищеварения (язвенная болезнь, хронический гастрит и др.);
- почек и мочевых путей (нефрит, туберкулез почек и др.);
- опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм, полиартрит и др.);
- нервной системы (неврозы);
- органов зрения (пониженные острота зрения и цветоразличение, сужение полей зрения, нарушение бинокулярности);
- органов слуха (пониженная острота слуха).

4. Требования к профессиональной подготовке

Водитель троллейбуса должен знать Правила дорожного движения, устройство и правила эксплуатации троллейбуса, особенности обслуживаемых маршрутов, уметь проверять состояние и регулировать оборудование троллейбуса.

5. Родственные профессии

Водитель автобуса, водитель трамвая, слесарь по ремонту троллейбусов, водитель такси. .

ВОДОЛАЗ

1. Общая характеристика профессии

Работает на спасательных станциях, в портах, строительных и научно- исследовательских организациях. В специальном снаряжении спускается под воду для выполнения различных работ в зависимости от группы их специализации. Профессия включает 3 группы специализации. Водолазы 1 и 2 группы заняты на работах промышленного, строительного, ремонтного, научно-исследовательского характера: обследуют, поднимают и разгружают затонувшие суда, составляют чертежи их пробоин и акты обследования, участвуют в строительстве и ремонте подводных частей сооружений, прокладывают трубопроводы и кабели, расчищают водные пути и акватории от подводных препятствий, размечают места расположения туннелей и котлованов, проводят наблюдение под водой за орудиями промышленного рыболовства, обслуживают научные исследования, проводимые с обитаемых подводных аппаратов и лабораторий. Водолазы 3 группы специализации водолазных работ проводят спасательные работы с оказанием первой доваренной помощи. Работа квалифицируется по 3-1 классу. Работы по сварке и резке металлов, подводные взрывные работы, деятельность в особых условиях выполняется только водолазами 1 класса 1-2 групп специализации. Работает в команде из 3-15 человек. Каждый из них поочередно выполняет обязанности работающего водолаза, страхующего(следит за показаниями манометров на воздухораспределительном щите, сигнальным концом и т.д.) и обеспечивающего (отвечает за обслуживание работающего водолаза, передает ему условными сигналами необходимые указания и т.д.).Труд относится к числу опасных (повышенное давление воды, перепады давления, низкие температуры, работа на больших глубинах, в темноте, в шторми т.д.).Профессия мужская.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Крепкое здоровье и физическая выносливость, высокая скорость сенсомоторной реакции, точная координация движений, точный глазомер, хорошее цветоощущение, оперативное мышление, эмоционально-волевая устойчивость, готовность к риску, настойчивость, решительность, ответственность, смекалка. Проводится профессиональный психологический отбор.

3. Медицинские противопоказания.

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой системы, почек и печени, органов дыхания, опорно-двигательного и вестибулярного аппарата, органов зрения и слуха. Недопустим алкоголизм и ожирение. Проводится медицинский отбор. Ведется личная медицинская книжка водолаза о пригодности к водолазным спускам и работам (в пределах возраста 20-45 лет).

4.Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью.

Для лиц, страдающих кессонной болезнью, возможна работа "страхующего" или "обеспечивающего" водолаза.

5. Требования к профессиональной подготовке.

Подготовка в области биологии. Знание причин и условий возникновения профессиональных заболеваний, их основных признаков; действий в случае повреждения снаряжения. Владение техникой эксплуатации специальных орудий и средств труда, умение выполнять взрывные работы, оказывать первую доваренную помощь.

6. Пути получения профессии.

Водолазные школы (курсы) и комбинаты при Государственной инспекции маломерных судов (подготовка по 3 группе специализации водолазных работ), Подводречстрое, Морфлоте (подготовка по 1-2 группам специализации водолазных работ 1-2 класса с получение одной из дополнительных профессий газорезчика, электросварщика, взрывника).Прием до 35 лет.

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Перспективно создание малых предприятий (фирм) по выполнению подводных работ по фотографированию, киносъемке, медицинским и научным наблюдениям.

8. Родственные профессии (специальности).

Взрывник, газорезчик, инструктор в профильных учебных заведениях, матрос береговой, слесарь-ремонтник, электросварщик.

ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

1.Общая характеристика профессии

Организует и проводит работу по физическому, умственному, нравственному, трудовому и эстетическому развитию детей, готовит их к школе.

Обучает навыкам устного счета, узнавания букв и цифр, рисования, лепки, пения. Развивает у детей речь и мышление, знакомит с произведениями искусства, этическими и эстетическими нормами и правилами.

Прививает навыки ухода за растениями и животными.

Развивает у детей сообразительность, наблюдательность, самостоятельность, творческую инициативу.

Прививает им навыки общения, развивает социально желательные качества (вежливость, доброжелательность, правдивость и др.).

Способствует укреплению здоровья путем закаливания, физических упражнений, следит за строгим соблюдением режима занятий и отдыха.

Обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещениях, прививает детям навыки личной гигиены.

Следит за своевременным и качественным питанием детей, поведением во время приема пищи.

Приобщает детей к труду, привлекая к простейшим его видам (помощь при организации завтраков, обедов и ужинов, оформление помещения к праздникам, работа на клумбах и т.п.).

Консультирует родителей по вопросам обучения и воспитания детей, укрепления их здоровья.

Воспитатель несет большую ответственность за жизнь и здоровье детей. Выдерживает большие физические и эмоциональные нагрузки.

Работает в помещении и на воздухе, в одну смену.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Должен быть общительным, отзывчивым, тактичным, наблюдательным и внимательным, ответственным, иметь склонность в работе с детьми, хорошую образную память, наглядно-действенный тип мышления.

Необходимы высокая общая культура, правильная, грамотная и внятная речь, умение контролировать свое поведение.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим нервно-психические расстройства, заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата, органов зрения и слуха (устойчивые нарушения зрения и слуха), хронические инфекционные и кожно-венерические заболевания, являющимся бактерио- и вирусоносителями, а также имеющим вредные привычки (курение, наркомания и т.п.).

4.Требования к профессиональной подготовке

Необходимы знания дошкольной педагогики и психологии, основ гигиены и педиатрии, этики и эстетики, организации и методики воспитательной работы, навыки проведения занятий по физической культуре. Желателен опыт ухода за маленькими детьми (братьями, сестрами, собственным ребенком).

5.Пути получения профессии

Специальность можно получить в педагогическом училище, колледже, ВУЗе.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание частного детского дома, работа в частных домах в качестве гувернера, а также на дому с группой приходящих детей. .

7.Родственные профессии (специальности)

Воспитатель в детских домах и общежитиях, инспектор по работе с трудными подростками, учитель младших классов в школе.

ВОСТОКОВЕД

Востоковедение изучает языки,литературу, историю, экономику, этнографию, культуру и искусство народов Азии и Африки. В зависимости от культурно-географической области исследования оно расчленяется на китаеведение (синологию), японистику, индологию, африканистику, историю стран Ближнего и Дальнего Востока, египтологию и т.д. До сих пор в поле зрения ученых попадают неизвестные доселе литературные памятники, новые материалы по этнографии, фольклору и культуре народов Востока. Новые сведения заставляют

ученых пересматривать уже установившиеся взгляды и концепции. Ученый - востоковед сталкивается с совершенно неисследованными материалами и принимает на себя ответственность первооткрывателя.

1. Содержание работы.

Востоковеды занимаются либо практической, либо научноисследовательской работой. В первом случае они выполняют устный и письменный переводы, редактируют художественные, научные, общественно-политические тексты, реферируют научную и научно-публицистическую литературу. Эта работа протекает в различных внешнеторговых и внешнеэкономических ведомствах, в библиотеках, в центрах по сбору научной и научно-технической информации, в системе средств массовой информации, в издательствах.

2. Знания, умения.

Профессия востоковеда предъявляет к специалисту определенные требования. Профессиональный востоковед обладает, как правило, широким кругозором. Любая работа над восточным текстом требует научного (а не только практического) знания языка, а также разнообразных сведений из истории, этнографии, культуры изучаемой страны. Традиционный характер различных культур афро-азиатского района не допускает узости в специализации востоковеда. Специалист, занимающийся современными проблемами, хорошо знаком с истоками ныне действующих традиций, то есть с культурно-историческим прошлым изучаемой страны. Тот, кто исследует хронологически отдаленный период, владеет исторической перспективой, то есть современной ситуацией. Одна из сложностей работы востоковеда заключается в том, что между родным и изучаемым языками, как правило, не существует ни генетического, ни типологического сходства.

3. Профессионально важные качества.

Что же способствует успеху работы востоковеда? Исключительно высоки требования к вниманию (и его концентрации) и памяти специалиста. Без этого невозможны четкое и быстрое усвоение и сохранение значительного объема информации. В процессе обучения и практической работы активно функционирует слуховое и зрительное внимание, образная (слуховая и зрительная) память. Для многих востоковедов желательны хороший слух и разработанный артикуляционный аппарат. Работать востоковеду зачастую приходится в неблагоприятных климатических и бытовых условиях, без четкого нормирования рабочего дня. Все это порождает значительное нервное напряжение и физические перегрузки. Поэтому труд востоковеда эффективен при отлично функционирующей сильной и пластичной нервной системе. Именно она способствует быстроте и безболезненности адаптации, оперативной самостоятельности, эмоциональной устойчивости.

4. Медицинские противопоказания.

Аллергия, заболевания легких и верхних дыхательных путей, сердца и органов кроветворения, органов слуха и зрения.

Готовят востоковедов в Институте стран Азии и Африки, в институте международных отношений.

ВРАЧ ГИГИЕНИСТ

(санитарный врач).

1. Содержание работы.

Система санитарного надзора в нашей стране была создана в 1922 г. В ведение санитарно-эпидемиологической службы входит среда обитания человека, факторы которой так или иначе влияют на его здоровье: это атмосферное давление, влажность, температура, факторы, связанные с производственной деятельностью (шум, вибрация, радиация и

т.д.),химические факторы (состав воздуха, пищи, воды, вещества из которых сделана наша одежда, средства, используемыет в быту и т.д.). Воздействие всех этих факторов на здоровье человека изучает специальная наука - гигиена. Вот почему без разрешения врача-гигиениста не пускается в производство ни один вид продукции, начиная от сложнейшей машины и кончая детской игрушкой, не начинает работать ни одно предприятие, не поступает на полки магазинов ни один товар. Под надзором санитарных органов находятся и промышленные выбросы предприятий, городские водопроводы и сельские колодцы, бесчисленные озера и реки. Санитарные врачи постоянно следят за работой очистных сооружений, производят лабораторные анализы стоков до очистки и после. За доброкачественностью блюд и чистотой на предприятиях общественного питания следят санитарные врачи отделений питания СЭС. Они контролируют сроки и условия хранения продуктов, соблюдение санитарных правил мытья посуды и обработки кухонного инвентаря, сроки реализации готовых блюд и т.д.

2. Знания,умения.

Должен знать: предельно-допустимые нормы всех видов неблагоприятных воздействий на окружающую среду, законы ее охраняющие, анатомию и физиологию человека, клинические дисциплины, все существующие разделы гигиены.

3. Профессионально важные качества.

Специфика труда врача-гигиениста в том, что плоды его труда, как правило, ощутимы не сразу, а через годы. Вот почему избравший эту профессию человек должен обладать высоким чувством ответственности, честностью, принципиальностью, настойчивостью. Врач-гигиенист должен быть готов к постоянному кропотливому труду и напряженной работе ума, быть способным защитить свои позиции в противоборстве с теми, кто нарушает санитарное законодательство. Его работа проходит в постоянном общении с людьми, поэтому умение ладить с окружающими также является немаловажным обстоятельством. Удержание в активе длительное время большого количества информации требует объемной долговременной памяти, а необходимость ставить конкретные цели и реализовывать их в практической деятельности - развитого практического мышления.

4. Медицинские противопоказания.

Выраженные неврозы и гипертония, аллергические заболевания, склонность к простудным заболеваниям.

Профессию врача-гигиениста можно получить в санитарногигиенических медицинских институтах или на одноименных факультетах.

ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Особенности строения и функций полости рта и ее специфические заболевания вызвали к жизни отдельную отрасль медицины - стоматологию.

1. Содержание работы.

Врачи-стоматологи работают в зубоврачебных, зубопротезных и лечебно-профилактических учреждениях. Они проводят терапевтическое и хирургическое лечение больных зубов, челюстей, языка, десен и слизистой оболочки полости рта, шинирование переломов челюстей, изготавливают зубные, челюстные и лицевые протезы. Различают стоматологов-терапевтов, стоматологов-хирургов, стоматологов-протезистов и стоматологов-ортодонтов. Стоматолог-терапевт лечит больные зубы, а также заболевания дёсен, слюнных желёз, слизистой оболочки полости рта и губ. Стоматолог хирург удаляет больные зубы, камни слюнных протоков, опухоли, вскрывает гнойники в полости рта, исправляет различные дефекты челюстей, губ, носа. Стоматолог-протезист изготавливает съемные и

несъемные протезы, а стоматолог-ортодонт исправляет прикус, изменяет направление роста отдельных зубов, добивается ровности зубного ряда.

2. Знания,умения.

Врач-стоматолог должен знать: общетеоретические положения, касающиеся стоматологии, технологические процессы изготовления зубных протезов, способы оказания первой помощи.

3. Профессионально важные качества.

Какие же качества человека способствуют успешному овладению этой профессией? Прежде всего, эмоциональная уравновешенность, умение сохранять спокойствие в напряженных ситуациях. Стоматологу приходится иметь дело с самыми разными людьми, поэтому немаловажное значение имеет общительность, коммуникабельность. Не последнюю роль играет хорошее зрение. Способность самостоятельно принимать решения- качество, необходимое для постановки диагноза. В работе требуются сноровка, тщательность, внимание, терпение, осторожность.

4. Медицинские противопоказания.

Выраженные неврозы, заболевания ЦНС и костно-мышечной системы, вызывающие ограничение движений, нарушение точной координации движений рук.

Профессию можно получить в стоматологических институтах и на стоматологических факультетах медицинских институтов.

ВЫШИВАЛЬЩИЦА

1.Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системах “человек- техника” (обработка неживых объектов) и “человек-художественный образ” (подбор ниток по цветам, использование рисунков, возможна индивидуальная разработка эскизов для вышивок). Рассчитывает расположе- ние рисунка на материале по образцу, разметке.Подбирает по образцу нитки, бисер, выполняет вышивки в различных техни- ках, мережки, сетки. Вырезает рисунки вышивок. Орудия и средства труда Использует ручные инструменты (иглы, ножни- цы и др.).

Круг общения

Деятельность характеризуется немногочисленными деловыми контактами. Возможны многочисленные неформальные контакты с коллегами по работе.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работает в помещении (возможна надомная работа).Работа ха- рактеризуется фиксированной рабочей позой (положение “си- дя”), большой нагрузкой на зрение (работа с мелкими деталями).

Квалификация

Профессия имеет 1-5 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить курсах.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходима хорошая зрительная память, тонкое цветоразличение, точная зрительно- моторная коорди- нация (на уровне движений рук), хорошее пространственное во- ображение.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями:

верхних отделов позвоночника, ограничивающих подвижность кистей рук;органов пищеварения (язвенная болезнь, сахарный диабет и др.);почек и мочевых путей (нефрит, почечная недоста- точность и др.);органов зрения (миопия средней и высокой сте- пени, нарушения цветоразличения и др.).

4.Требования к профессиональной подготовке

Вышивальщица вручную должна знать приемы выполнения различных видов вышивок, виды тканей и их свойства, приемы расчета расположения рисунка на материале (по образцу, чер- тежу, разметке).Она должна уметь располагать рисунок на ма- териале и выполнять вышивку в различных техниках.

5.Родственные профессии

Вышивальщица на машине, живописец фарфорового производства, кружевница, мастер художественного промысла.

ВЫШИВАЛЬЩИЦА ВРУЧНУЮ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системах "человек-техника" (обработка неживых объектов) и "человек-художественный образ" (подбор ниток по цветам, использование рисунков, возможна индивидуальная разработка эскизов для вышивок).

Рассчитывает расположение рисунка на материале по образцу, разметке.

Подбирает по образцу нитки, бисер, выполняет вышивки в различных техниках, мережки, сетки. Вырезает рисунки вышивок.

Орудия и средства труда

Использует ручные инструменты (иглы, ножницы и др.).

Круг общения

Деятельность характеризуется немногочисленными деловыми контактами. Возможны многочисленные неформальные контакты с коллегами по работе.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работает в помещении (возможна надомная работа).

Работа характеризуется фиксированной рабочей позой (положение "сидя"), большой нагрузкой на зрение (работа с мелкими деталями).

Квалификация

Профессия имеет 1-5 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить курсах.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходима хорошая зрительная память, тонкое цветоразличение, точная зрительно-моторная координация (на уровне движений рук), хорошее пространственное воображение.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями:

- верхних отделов позвоночника, ограничивающих подвижность кистей рук;
- органов пищеварения (язвенная болезнь, сахарный диабет и др.);
- почек и мочевых путей (нефрит, почечная недостаточность и др.);

– органов зрения (миопия средней и высокой степени, нарушения цветоразличения и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Вышивальщица вручную должна знать приемы выполнения различных видов вышивок, виды тканей и их свойства, приемы расчета расположения рисунка на материале (по образцу, чертежу, разметке).

Она должна уметь располагать рисунок на материале и выполнять вышивку в различных техниках.

5. Родственные профессии

Вышивальщица на машине, живописец фарфорового производства, кружевница, мастер художественного промысла.

ВЫШИВАЛЬЩИЦА НА МАШИНЕ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системах "человек-техника" (регулировка машины, обработка неживых объектов) и "человек-художественный образ" (использование рисунка в качестве образца).

Подбирает цвет ниток по образцу, готовит машину к работе, заправляет ткань и нитки.

Регулирует натяжение нити, частоту строчки. В случае обрыва нити производит его ликвидацию.

Выполняет на машине вышивки, художественную строчку, аппликации.

Орудия и средства труда

Использует механическое оборудование и ручные инструменты.

Круг общения

Деятельность характеризуется немногочисленными деловыми контактами (при надомной работе возможно полное их отсутствие) и многочисленными неформальными контактами с коллегами по работе.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работает в помещении.

Возможна самостоятельная организация рабочего времени (при надомной работе и индивидуальной трудовой деятельности).

К неблагоприятным условиям труда относятся вынужденная рабочая поза (положение "сидя"), повышенный уровень шума, работа с мелкими деталями, а также вынужденный темп деятельности в условиях поточного производства.

Квалификация

Профессия имеет 1-5 разряды.

Пути получения профессия

Профессию можно получить в ПТУ, на курсах.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы точная зрительно-моторная координация (на уровне движений рук), тонкое цветоразличение, устойчивое внимание, хорошая зрительная память.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями:

– органов пищеварения (хронический гастрит, язвенная болезнь и др.);
– почек и мочевых путей(нефрит и др.);

– опорно-двигательного аппарата, ограничивающими подвижность кистей рук (ревматизм и др.);
– нервной системы (неврозы, обмороки и др.);
– органов зрения (косоглазие, глаукома и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Вышивальщица на машине должна знать технику и приемы выполнения различных видов вышивок, виды и свойства материалов (тканей, ниток), приемы расчета и расположения рисунка на материале(по образцу, чертежу), конструкцию машины.

Она должна уметь заправлять и регулировать машину, выполнять вышивку в различных техниках, рассчитывать расположение вышивки на ткани.

5. Родственные профессии

Вязальщица на вязальной машине, отделочник головных уборов, швея-мотористка.

ВЫШИВАЛЬЩИЦА НА ВЫШИВАЛЬНЫХ МАШИНАХ И ПОЛУАВТОМАТАХ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системе "человек-техника".

Обслуживает вышивальные машины и полуавтоматы.

Готовит машину к работе, заправляет полотна, вдевает нити в иглы машины, запускает машину, в случае обрыва нитей ликвидирует его, сменяет катушки, следит за процессом вышивки по заданному ритму.

Орудия и средства труда

Использует автоматические и механические орудия труда.

По данным зрительной и слуховой информации о работе машин производит многочисленные ручные операции.

Круг общения

Работа характеризуется немногочисленными деловыми контактами с наладчиками, ремонтниками машин и полуавтоматов.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работа в помещении. Отличается следующими неблагоприятными условиями:
вынужденной рабочей позой (положение "стоя");
вынужденным быстрым темпом выполнения рабочих операций;
высоким уровнем шума.

Квалификация

Профессия имеет 2-4 разряды.

Пути получения профессии

Специальность можно получить в ПТУ или непосредственно на производстве.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешности деятельности необходимы высокая скорость моторных реакций, точная зрительно-моторная координация (на уровне движений пальцев рук), гибкое распределение внимания, способность к длительной концентрации внимания в условиях монотонии.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями:
– органов пищеварения (хронический гастрит, язвенная болезнь и др.);
– почек и мочевых путей (нефрит, почечная недостаточность и др.);

– опорно-двигательного аппарата (полиартрит, хронический ревматизм и др.);
– нервной системы (менингит, обмороки и др.);
– органов зрения и слуха (косоглазие, глаукома и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Должна знать:
– конструкцию вышивальных машин и полуавтоматов;
– требования к качеству полотна и способы определения его сортности;
– виды рисунков и способы их расположения на полотне;
– виды брака, их причины и способы устранения.

Должна уметь заправлять и регулировать вышивальную машину и полуавтомат, выявлять и ликвидировать сбои в их работе.

5. Родственные профессии

Вышивальщица вручную, вязальщица трикотажных изделий, кружевница, мастер народного промысла (художественная роспись, миниатюра),оператор микросварки, оператор расфасовочного автомата, сборщик полупроводниковых приборов, ткач, швея-мотористка.

ВЯЗАЛЬЩИЦА ИЗДЕЛИЙ ВЕРХНЕГО ТРИКОТАЖА И ПОЛОТНА

Изделия из трикотажа - свитеры, кофты, платья и др. изделия пользуются большим спросом у покупателей. Зачастую они выглядят красивее и надежнее, чем такая же одежда из ткани.

Вырабатывает трикотажное полотно различных видов вязальщица.

1.Характеристика процесса труда.

Трикотажное полотно состоит из нитей, изогнутых в петли. Для получения петель машины снабжены специальными иглами, которые в процессе петлеобразования играют роль крючка или спицы, а порядок соединения петель между собой зависит от ряда переплетений и условий их получения на машине. Обычно вязальщица обслуживает две-три машины, следит за ритмичностью их работы, ходом вязки, качеством изделие, ликвидирует обрывы нитей и брак, снимает готовые изделия. Вязальщица осуществляет уход за машиной, строго соблюдает правила техники безопасности. Она должна знать разновидности вязальных машин, работу и взаимодействие их основных узлов, позиции, номера игл, и игольно-платинных изделий их влияние на процесс труда /вязания/ и качество продукции; вид и номер поступающей пряжи; артикулы, модели и ассортимент изделий и полотен.

Вязальщица должна уметь: вязать полотна всех видов и переплетений: сменять игольные нити, заправлять новую основу, срезать наработанное полотно, регулировать густоту вязания, определить плотность вязки.

Для успешного овладения профессией необходимы хорошие знания по рисованию, химии и физике.

2.Условия и оплата труда.

Работа вязальщицы относится к средним по физической трудности. Специалист работает /в одну-две смены в просторном помещении /цеху/ на индивидуальном рабочем месте /вязальном станке/ в нормальных микроклиматических условиях. Рабочий выполняет работу стоя, слегка согнувшись /изредка, при наладке, приходится нагибаться/. На производстве есть некоторые вредности: повышенна уровень шума, пыль и отходы производства. Оплата труда сдельно- премиальная, размер заработной платы зависит от присвоенного квалификационного разряда /2-5 разряды/ и качества работ. Чем выше разряд, тем выше часовая трудовая ставка.

3.Психофизические требования профессии.

Профессия вязальщицы требует от специалиста четкой координации движения рук, устойчивого внимания, пространственного воображения и хорошего глазомера.

Рабочему этой профессии нужна хорошая сенсорномоторная координация, т.е. координация зрительных, мышечно-суставных и осязательных сигналов, которые поступают к нему постоянно.

Работа вязальщицы требует непрерыной сосредоточенности, тщательности и аккуратности выполнения операций.

Относительное постоянство работы требует эмоциональной устойчивости и уравновешенности.

4.Основные медицинские противопоказания .

Органическое поражение клапанов и мышц сердца, в том числе врожденные пороки с расстройством кровообращений 2-3 степени. Болезни органов дыхания, бронхоэктатическая болезнь. Активный прогрессирующий туберкулез легких. Стойкие резко выраженные деформации позвоночника. Нарушенне функций кисти /повреждение кистей рук/. Хроническое заболевания суставов с резкими нарушениями функции движения, часто обостряющиеся н прогрессирующие. Эндотрит суставов нижних конечностей. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Заболевания центральной нервной системы. Маникально-депрессивный психоз, шизофрения, эпилепсия.

Болезни органов зрения: трахома, стойкое слезотечение, не поддающееся лечению. Острота зрения с коррекцией на лучшем глазу- ниже 0,7 и на худшем- 0,4. Катаракты. Резкая физ. отсталость.

ВЯЗАЛЬЩИЦА ТРИКОТАЖНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системе "человек-техника" (обслуживание вязальной машины).

Проверяет качество пряжи. Проводит контрольный осмотр оборудования. Заправляет и запускает вязальную машину. Меняет иглы, шпули, бобины, вводит дополнительные нити.

Регулирует натяжение и плотность вязки, ликвидирует обрывы нитей, слеты полотна.

Следит за работой механизмов.

Проверяет качество и комплектует изделия.

В процессе деятельности непрерывно перемещается в рабочей зоне и выполняет в быстром темпе ручные операции.

Вязальщицы высокой квалификации, работающие в Домах моделей, модельных мастерских могут совместно с художником-модельером разрабатывать образцы трикотажных переплетений, изготавливать модели по эскизам.

Орудия и средства труда

Использует механическое средство труда - вязальную машину.

Круг общения

Деятельность характеризуется немногочисленными деловыми контактами (с наладчиками станков, мастером смены и др.).

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работает в помещении.

Особенностью работы является монотонность, сочетающаяся с необходимостью мгновенного перехода к точным исполнительским действиям, вибрация и повышенный уровень шума.

Квалификация

Профессия имеет 3-5 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в ПТУ на базе 9 класса общеобразовательной школы.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы высокая скорость моторных реакций, хорошая зрительно-моторная координация (на уровне движений пальцев рук), умение распределять внимание и длительно его концентрировать в условиях монотонии.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями:

- органов пищеварения (хронический гастрит, сахарный диабет и др.);
- почек и мочевых путей (нефрит и др.);
- опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм, полиартрит и др.);
- нервной системы (опухоли центральной нервной системы, менингит и др.);
- органов зрения и слуха (катаракта, косоглазие и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Вязальщица трикотажных изделий должна знать:

- сорта пряжи и их свойства;
- классы и устройство вязальных машин;
- виды (номера) игл и их влияние на качество изделий;
- модели и ассортимент изделий и полотен;
- виды дефектов и причины их возникновения.

Она должна уметь регулировать работу механизмов вязальной машины, плотность и натяжение вязки, ликвидировать обрывы нитей, предупреждать и устранять дефекты в изделии.

5. Родственные профессии

Вышивальщица вручную, вышивальщица на вышивальных машинах и полуавтоматах, вышивальщица на машине, кружевница, мастер народного промысла (художественная роспись, миниатюра), оператор микросварки, оператор расфасовочного автомата, сборщик полупроводниковых приборов, ткач, швея-мотористка.

ГАЛЬВАНИК

1. Общая характеристика профессии

Подготавливает и осуществляет работы по гальваническому покрытию (никелированию, хромированию и т.п.), а также по гальванопластическому изготовлению и восстановлению изделий производственного и бытового назначения. Придает изделиям заданную форму и размер, прочность и надежность, внешнюю привлекательность. В зависимости от уровня общего и профессионального образования, опыта и способностей выполняет простые, сложные и очень сложные работы. К простым операциям (1-2 разряд) относятся: составление по рецептуре электролитов и растворов, навешивание деталей и изделий на проволоку, их загрузка в электролизные ванны, снятие, промывка, сушка, упаковка; поддерживание технологического режима по показаниям приборов. Операции 3 разряда: хромирование, никелирование и изготовление сложных деталей машин, приборов, двигателей; определение качества их гальванической обработки по данным внешнего осмотра и измерительных инструментов; подналадка и регулирование ванн. Работы по 4-5 разряду: покрытие (в том числе драгоценными материалами и сплавами) особо сложных изделий с высокими (вторым и первым) классами точности, восстановление ответственных деталей реактивных и поршневых самолетов, изготовление сложного прецизионного инструмента, изменение

пространственного положения анодов и деталей в процессе хромирования. В последнее время отдельные операции в гальванических цехах автоматизируются - их выполняет оператор-гальваник. Рабочие положения - стоя и в движении. Возможно большое физическое напряжение. Работает в закрытом проветриваемом помещении, как правило, при контролируемом воздействии испарений химических веществ. Проводятся медицинские наблюдения за состоянием здоровья. Обеспечивается спецпитанием, имеет льготную пенсию (50 лет для женщин, 55 лет - мужчин при наличии стажа работы по специальности).Профессия преимущественно мужская, для женщин (особенно детородного возраста) нежелательна.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Физическая сила, выносливость, высокие показатели остроты зрения, цветоразличения и обоняния, хороший глазомер и пространственное воображение, наглядно-образное мышление, интерес и наблюдательность по отношению к природным и техническим процессам, аккуратность, осторожность, организованность.

3. Медицинские противопоказания.

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями органов дыхания (легкие, бронхи), крови (кроветворения), сердечно-сосудистой системы, имеющим предрасположенность к аллергии и нервно-психическим заболеваниям.

4.Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью

На отдельных рабочих местах возможно использование мужчин с незначительными дефектами конечностей.

5. Требования к профессиональной подготовке

Знания и склонность к изучению химии (особенно неорганической химии) и физики, хорошая подготовка по электротехнике и электрохимии, знание принципов действия, устройства и правил обслуживания электролизных ванн, регулирующих приборов; знание и соблюдение техники безопасности.

6. Пути получения профессии

Профессионально-технические училища, учебные центры, техникумы.

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание специализированных малых предприятий, мастерских.

8. Родственные профессии (специальности)

Газовщик, дозиметрист, лаборант, машинист котельной на химических и других предприятиях, оператор-гальваник, мастер в учебных заведениях.

ГЕОДЕЗИСТ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-знак" (проведение измерений, вычислений, составление карт и планов), "человек-техника" (использование геодезических приборов), "человек-человек" (работа требует четкого взаимодействия с коллегами).

Настраивает геодезические приборы. Проводит съемку местности. Обрабатывает результаты съемки, производит вычисления.

На основании этих данных составляет карты. Готовит графические материалы для оформления отвода площадок под строительство.

Выполняет геодезические работы по выноске в натуру (на местность) строящихся объектов.

Осуществляет геодезический контроль за ходом строительства, соблюдением проектных размеров объекта, норм и правил строительства.

Заполняет специальную документацию (журналы съемки, измерений, разбивочных работ и др.).

Участвует в сдаче в эксплуатацию законченных объектов.

Орудия и средства труда

Использует геодезические приборы различной сложности (оптические, радиоэлектронные),контрольно-измерительную аппаратуру, вычислительную технику, ручные инструменты (карандаши, циркули и т.п.).

Круг общения

Характерны многочисленные контакты с коллегами по работе, строителями при осуществлении строительных работ.

Ответственность

Несет ответственность за точность производимых измерений и вычислений.

Условия труда

Большую часть времени проводит на открытом воздухе.

Работа связана с пешими передвижениями и переносом тяжестей (измерительных приборов).

Пути получения профессии

Для работы по профессии необходимо среднее специальное образование (техникумы Управления геодезии и картографии).

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности требуются физическая сила и выносливость, нормальная острота зрения, хорошая зрительно-моторная координация, точный линейный и объемный глазомер, хорошее пространственное воображение и наглядно-образное мышление,педантичность, скрупулезность.

3. Медицинские противопоказания

работа не рекомендуется людям с заболеваниями:

- органов дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония и др.);
- сердечно-сосудистой системы (сердечная недостаточность, пороки сердца и др.);
- почек и мочевых путей (почечная недостаточность и др.);
- опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм, полиартрит и др.);
- нервной системы (обмороки, миелит и др.);
- органов зрения, вызывающие нарушение стереоскопичности.

4. Требования к профессиональной подготовке

Геодезист должен знать:

- технологию проведения геодезических и маркшейдерских работ (методы измерений, вычислений, построения карт, планов);
- технологию строительных работ;
- принципы работы и наладки геодезических приборов;
- нормативные документы по строительству и геодезическим работам.

Он должен уметь:

- проводить измерения с помощью геодезических приборов и контрольно-измерительной аппаратуры;
- производить геодезические вычисления;
- "читать" и строить графические изображения местности;
- производить выноску в натуру строящихся объектов;
- осуществлять контроль за проведением строительных работ.

5. Родственные профессии

Геолог, геофизик, маркшейдер, топограф. .

ГИД-ПЕРЕВОДЧИК

Профессия гида - переводчика появилась с распространением международного туризма,когда люди стали путешествовать в чужие страны не только с дипломатической или торговой миссией, а для общения с другими национальными культурами.

1. Содержание работы.

Гид-переводчик постоянно находиться с туристической группой. Еще до приезда группы он выясняет подготовленность мест в гостинице,обеспеченность транспортом, заказывает меню в ресторане.По прибытии туристов гид-переводчик обеспечивает своевременную погрузку багажа, а по дороге в гостиницу знакомит их с программой пребывания в стране. После размещения в гостинице группа обычно отправляется на обзорную экскурсию по городу, и гид - переводчик продолжает выступать в роли посредника между туристами и всем тем, с чем предстоит познакомиться. Он также сопровождает группу на обед и вечерние культурные мероприятия.

2. Знания, умения.

Бытует мнение, что для успешного овладения этой профессией достаточно хорошего знания иностранного языка. Однако это далеко не так. В процессе работы гиду - переводчику приходится сталкиваться со многими людьми: представителями пограничного контроля, работниками бюро обслуживания,гостиницы, ресторана.

3. Профессионально важные качества.

Здесь проявляется одно из важнейших качеств - умение общаться с людьми. Люди этой профессии должны быть тактичными, внимательными, вежливыми, обладать организаторскими качествами - энергичностью, настойчивостью, деловитостью. Для туристов гид-переводчик - "лицо страны", поэтому он должен произвести на группу впечатление своей воспитанностью, чувством собственного достоинства, внешним обликом. А для того, чтобы ответить на все вопросы туристов, надо быть всесторонне образованным, обладать культурой мышления и речи, находчивостью, остроумием.

4. Медицинские противопоказания.

Дефекты речи, нервные и психические расстройства, заболевания опорно-двигательного аппарата.

5. Условия труда.

Работа гида-переводчика сезонная (май-октябрь), рабочий день не нормирован. Оплата в зависимости от квалификации.

Получить эту профессию можно на филологических факультетах университетов, пединститутов, в институтах иностранных языков.

ГОНЧАР

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-техника" (обработка гончарной массы с использованием инструментов, механического оборудования), "человек-художественный образ" (выполнение работы по эскизу художника или собственному эскизу) или "человек-знак" (изготовление технической керамики по чертежам).

На предприятиях по производству керамики изготавливает техническую (стекловаренные горшки, трубы, реторты и др.), бытовую и художественную керамику.

Готовит массу нужного состава для выпускаемого изделия.

Изготавливает на гончарном станке или формует изделие. Обрабатывает формованные изделия с доводкой размеров.

Окрашивает изделия. На художественную керамику наносит декоративные элементы.

Орудия и средства труда

Использует простые ручные инструменты и механическое оборудование.

Круг общения

Характерны немногочисленные деловые контакты.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работа в помещении, требует физических усилий.

Рабочая поза "сидя" или "стоя" (в зависимости от размеров изготавливаемого изделия).

Квалификация

Профессия имеет 2-6 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в ПТУ, художественном училище, на курсах в Центрах народных промыслов.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности нужны физическая силы, хороший линейный и объемный глазомер, точная зрительно-двигательная координация (на уровне движений кистей рук), хорошее пространственное воображение и наглядно-образное мышление.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями:

- органов дыхания (бронхиальная астма, хроническая пневмония и др.);
- сердечно-сосудистой системы (сердечная недостаточность, пороки сердца и др.);
- опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм, полиартрит и др.);
- кожи с локализацией на кистях рук (экзема и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Гончар должен знать:

- состав и свойства масс, применяемых для изготовления керамики;
- технологию процесса формовки;
- приемы и способы изготовления изделий на гончарных станках;
- основы рисунка и композиции.

Он должен уметь:

- подбирать и подготавливать массу, соответствующую изготавливаемому изделию;
- изготавливать гончарные изделия путем формовки и на гончарных станках;
- наносить на изделие орнамент, декоративные детали.

5. Родственные профессии

Лепщик скульптурных деталей, резчик по дереву, скульптор, формовщик фаянсово-фарфорового производства, художник-оформитель.

ГОРНИЧНАЯ

1. Общая характеристика профессии

Работает в системе гостиничного хозяйства (гостиницах,общежитиях, мотелях и др.).

Производит уборку закрепленных помещений: коридоров и номеров - и содержит их в надлежащем санитарном состоянии. Убирает постели и проводит смену постельного белья и полотенец после выезда каждого клиента, а при продолжительном проживании - в сроки, предусмотренные "Правилами пользования и внутреннего распорядка в гостиницах (общежитиях)".Принимает заказы у клиентов на бытовые услуги и обеспечивает их своевременное выполнение.Следит за состоянием имущества и оборудования, находящихся в пользовании клиентов. В случае обнаружения их порчи, информирует об этом дежурного по этажу или администратора гостиницы. Использует разнообразные орудия и средства труда (пылесосы, электрополотеры, щетки, веники, мыло, соду, порошки и другие средства бытовой химии). Работает в помещении, в 1 смену или в суточном режиме.Профессия имеет 1-2 разряд.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Эмоционально-волевая устойчивость, доброжелательность, общительность, честность, вежливость, корректность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания сердечно-сосудистой и нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, аллергию на химические вещества, значительное снижение остроты зрения и слуха.

4. Требования к профессиональной подготовке

Должна знать "Правила пользования и внутреннего распорядка в гостинице (общежитии)", правила техники безопасности при работе с бытовыми элекротехническими средствами, прейскурант цен на все виды платных услуг, правила этики. В гостиницах,обслуживающих иностранных граждан, должна знать иностранный язык.

Должна уметь выполнять различные по своему назначению и объему виды уборки (ежедневную, еженедельную, сезонную), производить уборку постелей, чистку зеркал, мягкой мебели и столовых приборов.

5. Пути получения профессии

Учебно-производственные комбинаты, курсы по подготовке обслуживающего персонала в сфере гостиничного хозяйства.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможна индивидуальная трудовая деятельность и созданиекооперативов,малых предприятий по обслуживанию частных лиц,гостиниц, организаций.

7. Родственные профессии

Банщик, дежурный раздевального помещения, дворник, рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений.

ГРАВЕР

(в слесарном и слесарно-сборочном производстве)

1.Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах “человек-техника” (обработка технических объектов) и “человек-знак” (нанесение надписей, шкал на изделие).

Выполняет вручную граверные работы на деталях и изделиях из металла, пластмасс и других материалов. Гравирует надписи, шкалы, фирменные знаки, трафареты, циферблаты и др.

Изготавливает из резины, бронзы штемпели, печати, клейма.
Вручную или травлением гравирует художественные изделия.
Изготавливает, проводит термообработку, заточку инструментов.

Орудия и средства труда

Использует ручные гравировальные инструменты(резцы), специальные краски, кислозащитные составы, растворы кислот.

Круг общения

Для деятельности характерны немногочисленные контакты с коллегами по работе.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работает в помещении.
Характерна фиксированная рабочая поза (положение “сидя”).
Вредным фактором является использование кислот.

Квалификация

Профессия имеет 3-6 разряды.
Пути получения профессии
Профессиональную подготовку можно получить в ПТУ.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы значительная сила кистей рук, тонкая мышечная чувствительность, нормальная острота зрения, хорошая зрительно-двигательная координация (на уровне движений кистей рук), точный линейный и угловой глазомер, устойчивость внимания, хорошая образная память и наглядно-образное мышление.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями:
* органов дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония и др.);
* сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);
* органов пищеварения (хронические заболевания печени, язвенная болезнь и др.);
* почек и мочевых путей (почечная недостаточность, туберкулез почек и др.);
* опорно-двигательного аппарата, ограничивающие подвижность кистей рук;
* органов зрения (прогрессирующая близорукость и дальнозоркость, катаракта и др.);
* кожи с локализацией на кистях рук (дермиты и др.).

4.Требования к профессиональной подготовке

Гравер должен знать:
* основы начертательной геометрии и материаловедения;
* свойства обрабатываемых материалов и веществ, применяемых для выполнения граверных работ;
* способы графического построения художественных изображений, надписей, переноса эскизов на материал.
* Он должен уметь:
* вручную и травлением выполнять на различных материалах гравировку изображений разной степени сложности;
* выполнять доводку и заточку гравировальных инструментов.

5.Родственные профессии

Гравер в текстильном производстве, резчик по дереву, резчик по камню и кости, слесарь-инструментальщик, ювелир-гравер.

ГРИМЕР-ПАСТИЖЕР

1. Содержание деятельности.

На кино- и телестудиях выполняет грим для актеров, а также сложные персональные и портретные гримы по эскизам и описаниям или под руководством художника-гримера.Изготавливает бороды, усы, бакенбарды (в том числе персонажные и портретные). Окрашивает и завивает волосы и парики. Дежурит на съемках и телепередачах.

2. Знания,умения.

Должен знать: технологию изготовления пастижерких, изделий, прически различных стилей и эпох; основы цветоведения; технологию производства иметоды нанесения гримов (красок) и их действие на кожу; способы применения пластических деталей; фотогеничность красок на различных сортах пленки.

3. Профессионально важные качества.

Для успешной работы гример-пастижер должен обладать следующими психофизиологическими качествами. Концентрированным вниманием, которое помогает изготавливать гримы точно по эскизам и чертежам. Хороший художественный вкус позволяет соблюдать чувство меры при изготовлении грима и учитывать индивидуальные особенности внешности актера.Необходимо гримеру-пастижеру и хорошее цветоразличение,которое обеспечивает развитая зрительная память. Необходимое качество представителей этой профессии - хорошие пространственные представления, помогающие представить изготавливаемые изделия в готовом виде и увидеть,как они будут выглядеть на лице актера. Внимательность, вежливость, такт помогают при общении с актерами.

4. Медицинские противопоказания.

Инфекционные заболевания, нарушение координации движений рук, различного вида аллергии.Профессию гримера-пастижера можно получить не посредственно на киностудии или в специальных ПТУ при киностудиях.

ГУВЕРНЕР

1.Общая характеристика профессии

Обучает и воспитывает детей в семьях с высоким уровнем достатка.

Осуществляет подготовку ребенка по всем предметам начальной школы или подростка к поступлению в профессиональное учебное заведение. В последнем случае гувернер должен иметь специальное образование в той области знания, в которой специализируется его воспитанник (физико-математические, естественно-научные или гуманитарные науки). Обучение по другим школьным предметам осуществляют приглашенные учителя.

В обязанности гувернера входит организация и контроль за проведением занятий и выполнением воспитанником домашних заданий, освоение ребенком знаний в объеме соответствующего класса общеобразовательной школы и его подготовка к сдаче экзаменов за этот класс в школе-экстернате.

В процессе обучения и воспитания ребенка гувернер изучает и развивает способности ребенка, прививает ему навыки самостоятельной работы, развивает любознательность, целеустремленность, инициативу и т.п. Оценивает и повышает эффективность обучения.

Обеспечивает общекультурное развитие ребенка - преподает основы музыки, танца, истории культуры и религии, приобщает его к чтению.

Следит за соблюдением режима труда и отдыха, обеспечивает здоровый и активный досуг ребенка, приобщает его к занятиям физкультурой и спортом.Общается с воспитанником на иностранном языке с целью раннего усвоения его основ.

Совместно в родителями определяет стратегию и тактику воспитания ребенка, отчитывается перед ними за достигнутые результаты.

Несет высокую ответственность за жизнь и здоровье ребенка.

Собственный режим труда и отдыха подчинен режиму труда и отдыха ребенка.

Работа характеризуется большой эмоциональной напряженностью (необходимость приспособления к характеру ребенка, требованиям родителей).

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы педагогические способности, развитые интеллектуальные способности, хорошая память, умение распределять и концентрировать внимание, сильная воля, выдержка, доброжелательность, наблюдательность, хорошая дикция, общая культура и эрудиция.

Желательны приятная внешность и тембр голоса.

Предпочтительны женщины в возрасте до 30 лет.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата (затрудняющими уход за подвижными детьми), имеющим хронические инфекционные и кожно-венерические заболевания, все виды нервно-психических расстройств, являющимся бактерио- и вирусоносителями, а также имеющим вредные привычки (курение, злоупотребление спиртными напитками и др.).

4.Требования к профессиональной подготовке

Необходимо знание педагогики, детской и подростковой психологии, основ гигиены и педиатрии, этики и эстетики, хорошее знание всех школьных предметов в объеме начальной школы и углубленное (в объеме средней школы) по отдельным областям знания.

Желательно знание иностранного языка, наличие музыкального образования, опыт занятий физкультурой, спортом, танцами.

5.Пути получения профессии

Профессию можно получить в педагогических ВУЗах, на коммерческих курсах (желательно педагогическое образование).

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание частной школы, детского сада или другого заведения по обучению и воспитанию детей и подростков.

7.Родственные профессии (специальности)

Воспитатель в детском саду, общежитии, школе-интернате, учитель в начальной школе, учитель по отдельным предметам в средней школе.

ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системе "человек-знак" (переработка и систематизация информации).

Разбирает и регистрирует корреспонденцию, формирует дела, принимает решение об отнесении документа к конкретному делу, направляет документы в соответствующие подразделения своего учреждения, регистрирует исходящую документацию и направляет адресату.

Ведет картотеку прохождения документов и осуществляет контроль за сроками их прохождения.

Подготавливает материалы для доклада руководителю.

Возможны два варианта организации работы делопроизводителя:

а) в небольшом учреждении делопроизводитель в одиночку выполняет функциональные обязанности;

б) в крупном учреждении - обрабатывает документацию по ограниченному кругу вопросов и в случае необходимости взаимодействует с другими делопроизводителями.

Орудия и средства труда

Использует ручные, механические и электронные средства труда.

Круг общения

Деятельность характеризуется немногочисленными кратковременными контактами с сотрудниками.

Ответственность

Несет административную ответственность за сохранность документов.

Условия труда

Работает в помещении.

Пути получения профессии

Профессию можно освоить на курсах или на рабочем месте.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Делопроизводителю нужны способность к длительной концентрации внимания, хорошая долговременная и оперативная память, эмоциональная устойчивость, высокая помехоустойчивость, а также толерантность к многочисленным контактам, навыки делового общения, конструктивное восприятие критики в свой адрес.

3. Медицинские противопоказания

Деятельность не рекомендуется людям, страдающим следующими заболеваниями:

- органов дыхания (бронхиальная астма, туберкулез и др.);
- сердечно-сосудистой системы (порок сердца, гипертония и др.);
- нервной системы (неврозы, менингит, опухоли и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Специалист должен знать правила делопроизводства, структуру своего предприятия (подразделения и их функции), уметь оформлять документы и формировать дела, а также обращаться с оргтехникой.

5. Родственные профессии

Диспетчер на телефоне, референт, секретарь-машинистка,сотрудник справочной службы.

ДЕКОРАТОР-ОФОРМИТЕЛЬ

Само название профессии дает четкое представление о характере деят ельности: оформление витрин и торговых залов магазинов, ателье, кафе и т.д. Иными словами, декораторы-оформители форми руют своеобразный облик улиц и города в целом. Оригинально и хорошо оформленные витрины, улицы оказывают определенное воздействие на человека, формируя его эстетический вкус. Основное назначение витрины - рекламирование товаров, информация о качестве продукции и новых изделиях,поступивших в продажу. В обязанности декоратора входит не только оформление витрин, но и всего торгового предприятия, участие во многих этапах реализации товара.

1. Содержание работы.

Декоратор начинает работу с изготовления графических или цве -товых эскизов, иногда макета, подготовки необходимых материалов для оформления. При этом учитываются их внешний вид и качество. Следующий этап работы - выполнение чертежей, по которым столяры и макетчики изготовляют наиболее сложные элементы оформления. Затем - непосредственное оформление витрин. Важно также отметить,что декоратор делает и шрифтовые работы плакатным пером, кистью, накраской по трафарету.

2. Знания, умения.

Знать: историю изобразительного искусства, принципы наглядной агитации, виды и назначение шрифтов,промышленную графику, основы рисунка, живописи, композиции, законы цветоведения; должен разбираться в особенностях визуального восприятия человека.

3. Профессионально важные качества.

Какие же качества помогают овладеть профессией декоратора оформи теля? Прежде всего это развитое пространственное воображение, позволяющее художнику удачно реализовывать замысел, создавать объемно- пространственную экспозицию витрины. Выдумка, изобрета тельность, высокий уровень исполнения требуются художнику для работы над композицией. Хорошая образная зрительная память помо гает различать оттенки цвета, а кратковременная память позволяет уд- ерживать в памяти информацию от ее прочтения до воспроизведения в рисунке.

4. Медицинские противопоказания.

Заболевания органов зрения, дальтонизм, кожные и аллергические заболевания, деформация пальцев рук.

Профессию декоратора-оформителя можно получить в художест -венных училищах.

ДИЗАЙНЕР

I.Общая характеристика профессии

В профессии объединяются функции инженера, художника (архитектора), психофизиолога (гигиениста), экономиста (маркетолога), эргономиста. Ее цель - в промышленных изделиях, бытовых приборах, мебели, интерьерах квартир, офисов, жилых массивах и других объектах гармонически совместить полезность, удобство и красоту, обеспечить тем самым их высокие потребительские свойства, надежность, привлекательность, конкурентоспособность.

Дизайнер самостоятельно или совместно с другими специалистами совершенствует уже созданные объекты, участвует в проектировании, конструировании, опытной проверке новых. Основное внимание уделяет как внешним характеристикам - форме, материалу, цвету кузова автомобиля, салона самолета, корпуса танка, телевизора, пылесоса и т.п., так и компоновке, освещенности, оформлению пульта управления, рычагов (клавиш), добиваясь их обзорности, доступности, рационального размещения, акцентирования цветом или другим способом всех, но особенно наиболее важных зон и элементов.

Изучает состояние и динамику спроса на продукцию различного назначения, выявляя причины ее недостаточной привлекательности. Предлагает перспективные конструкторские, санитарно-гигиенические и эстетические решения.

Дизайнер работает индивидуально или в составе группы (бригады), в помещении, при необходимости в реальных условиях использования (испытания) объекта.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Дизайнеру необходимы сочетание технической и художественной одаренности, практический интеллект, развитые наглядно-образное мышление и воображение, хороший эстетический вкус, настойчивость, самокритичность, общительность.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим сердечно-сосудистые и другие заболевания, снижающие работоспособность в условиях жестко регламентированного труда, серьезные психические недуги, недостатки зрения, вызывающие утомление.

4.Требования к профессионального подготовке

Дизайнеру необходима хорошая подготовка по физике, биологии, общественным (гуманитарным) наукам, эстетике, навыки в графике и живописи.

5.Пути получения профессии

Профессию можно получить в технических и художественных высших и средних специальных учебных заведениях.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Перспективны создание кооперативных и индивидуальных частных структур, а с учетом состояния здоровья (пониженная трудоспособность) - надомный труд.

7.Родственные профессии (специальности)

Инженер-конструктор, специалист по эргономике, художник-оформитель, преподаватель.

ДЕКОРАТОР-ОФОРМИТЕЛЬ

Само название профессии дает четкое представление о характере деят ельности: оформление витрин и торговых залов магазинов, ателье, кафе и т.д. Иными словами, декораторы-оформители форми руют своеобразный облик улиц и города в целом. Оригинально и хорошо оформленные витрины, улицы оказывают определенное воздействие на человека, формируя его эстетический вкус. Основное назначение витрины - рекламирование товаров, информация о качестве продукции и новых изделиях,поступивших в продажу. В обязанности декоратора входит не только оформление витрин, но и всего торгового предприятия, участие во многих этапах реализации товара.

1. Содержание работы.

Декоратор начинает работу с изготовления графических или цве -товых эскизов, иногда макета, подготовки необходимых материалов для оформления. При этом учитываются их внешний вид и качество. Следующий этап работы - выполнение чертежей, по которым столяры и макетчики изготовляют наиболее сложные элементы оформления. Затем - непосредственное оформление витрин. Важно также отметить,что декоратор делает и шрифтовые работы плакатным пером, кистью, накраской по трафарету.

2. Знания, умения.

Знать: историю изобразительного искусства, принципы наглядной агитации, виды и назначение шрифтов,промышленную графику, основы рисунка, живописи, композиции, законы цветоведения; должен разбираться в особенностях визуального восприятия человека.

3. Профессионально важные качества.

Какие же качества помогают овладеть профессией декоратора оформи теля? Прежде всего это развитое пространственное воображение, позволяющее художнику удачно реализовывать замысел, создавать объемно- пространственную экспозицию витрины. Выдумка, изобрета тельность, высокий уровень исполнения требуются художнику для работы над композицией. Хорошая образная зрительная память помо гает различать оттенки цвета, а кратковременная память позволяет удерживать в памяти информацию от ее прочтения до воспроизведения в рисунке.

4. Медицинские противопоказания.

Заболевания органов зрения, дальтонизм, кожные и аллергические заболевания, деформация пальцев рук.

Профессию декоратора-оформителя можно получить в художест -венных училищах.

ДИСПЕТЧЕР АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Автобусные и автомобильные парки - крупные автохозяйства, обслуживающие сразу несколько организаций промышленности, сельского хозяйства, торговли, общественного питания и т.д. Бесперебойное и качественное обслуживание всех заказчиков требует от работников таких хозяйств проведения большой организаторской работы. Именно такой работой и занимаются диспетчеры.

1.Содержание работы.

Старший диспетчер принимает от заказчиков заявки на перевозку грузов. В зависимости от объема перевозок он выбирает типы автомобилей и прицепов, определяет их количество. Составленный в письменной форме наряд старший диспетчер передает диспетчерам автоотрядов. Они передают водителям путевые листы вместе с техническим талоном, свидетельствующим об исправности машины, а в случае необходимости предупреждают и о неблагоприятных метеоусловиях на трассе. По возвращении водителей с линии диспетчер проверяет их путевые листы, в которых линейные диспетчеры сделали свои записи о выполненных перевозках, и передает их в бухгалтерию. Отрядный диспетчер также ведет журнал, где фиксируются неисправности автомашины, происшествия на линии. Линейные же диспетчер проверяет состояние подъездных путей, наличие средств разгрузки.

2. Знания, умения.

Должен знать: марки автомобилей и возможности их технической эксплуатации, правила эксплуатации автомобильных дорог, положение дел на маршрутах, правила оформления документации.

3.Профессинально важные качества.

В течение дня диспетчер контактирует со многими людьми - водителями, заказчиками и т.д., поэтому он должен быть коммуникабельным, уметь улаживать конфликтные ситуации. Для людей этой профессии важны практическое мышление, т.к. они по существу управляют движением на маршрутах, большой объем кратковременной памяти, потому что они должны удерживать информацию о водителе и маршруте от момента вручения путевого листа и до его получения. Необходимость смены различных операций требует хорошего переключения внимания, а умение принимать решения в напряженной ситуации - хладнокровия, выдержки, чувства ответственности, эмоциональной устойчивости. И конечно же, диспетчер - это прежде всего хороший организатор.

4. Медицинские противопоказания.

Медицинские противопоказания: выраженные формы гипертонии, нервных заболеваний и сердечно-сосудистых заболеваний.

Получить профессию диспетчера можно, окончив курсы диспетчеров. В крупных автохозяйствах эту должность занимают окончившие автодорожный техникум или Политехнический институт по специальностям "организация дорожного движения".

ДИСПЕТЧЕР УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ

Задача диспетчера состоит в том, чтобы обеспечить безопасность, регулярность и экономичность полетов.Достигается это соблюдением безопасных интервалов между самолетами в момент взлета, во время полета и при посадке.

1. Содержание работы.

Все самолеты, находящиеся в зоне управления диспетчера, представляются на экранах радиолокаторов в виде светящихся меток,на которых записаны бортовой номер,заданная и текущая высота полета, остаток топлива, аэропорт назначения.В диспетчерской размещается табло,на котором отражаются сведения о метеоусловиях и их изменении.

Пользуясь микрофоном и динамиками диспетчер ведет радиообмен со всеми самолетами своей зоны, службами аэропорта,обеспечивающими полет, диспетчерами смежных зон. Он постоянно сообщает информацию о метеоусловиях, о состоянии взлетнопосадочной полосы, готовности экипажа, о ходе выполнения полета каждым воздушным судном, о процессе воздушного движения в зоне. Диспетчер обнаруживает, расшифровывает и опознает сигналы, оценивает их и обрабатывает информацию.

Он сравнивает получаемые данные с ранее заданными параметрами движения самолетов и,обнаружив отклонения,информирует экипаж о необходимости принять меры.

2. Знания, умения.

Должен знать:физику,астрономию,географию,черчение, правила и наставления по управлению полетами, летные характеристики самолётов различных типов, техническое оснащение аэродромов, климатические особенности района полетов,схемы решения типовых задач по управлению воздушным движением, устройство самолетов.

3. Профессионально важные качества.

Наивысшей результативности в работе достигают люди, обладающие распределенным и быстро переключаемым вниманием, быстротой и пластичностью мышления, хорошей оперативной и долговременной памятью, богатыми пространственными представлениями, эмоционально - устойчивые. Необходимы также дисциплинированность и организованность, решительность, высокая умственная и физическая работоспособность.Это обычно люди выдержанные, спокойные, уравновешенные.

4. Медицинские противопоказания

Медицинские противопоказания: гипертония, заболевания сердечно-сосудистой системы, неврозы, заболевания органов зрения и слуха.

Получить профессию диспетчера управления воздушным движением можно в средних или высших летно-технических училищах или в Академии гражданской авиации.

ЖЕСТЯНЩИК

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-техника" (обработка технических объектов, наладка механизмов) и "человек-знак" (использование чертежей, эскизов).

Изготавливает и ремонтирует изделия и узлы из листового металла и труб (кожухи, облицовку для оборудования, баки и др.).

Выполняет разметку и раскрой материала. Сгибает материал и вальцует цилиндрические детали. Осуществляет пайку, точечную сварку, сверление и выбивание отверстий.

Испытывает готовые изделия и узлы на герметичность и прочность.

Производит правку вмятин на ремонтируемых изделиях.

Производит наладку прессов, пресс-ножниц и другого используемого оборудования.

На конкретном производстве работа жестянщика может иметь свою специфику (вентиляционщик, автожестянщик).

В настоящее время наиболее высокооплачиваемой и пользующейся спросом является специальность автожестянщика.

Орудия и средства труда

Использует ручные инструменты и механическое оборудование.

Круг общения

Характерны немногочисленные контакты с коллегами по работе.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работа в помещении, требует физических усилий.

Основная рабочая поза - положение "стоя".

Подвергается воздействию шума, испарений веществ, применяемых при пайке.

Квалификация

Профессия имеет 2-5 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно освоить в ПТУ.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы физическая сила, хороша зрительно-моторная координация (на уровне движений рук), точный линейный и объемный глазомер, пространственное воображение, хорошая образная память и наглядно-образное мышление.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания:

- органов дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония и др.);
- сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);
- опорно-двигательного аппарата, ограничивающие подвижность рук;
- нервной системы (менингит, миелит и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать:

- свойства листовой и сортовой стали, цветных материалов и сплавов;
- влияние отжега на механические свойства металлов;
- правила раскроя и построения разверток, приемы резки металлов;
- способы пайки и соединения изделий из различных металлов;
- правила наладки и проверки на точность гибочных и вальцовочных машин, приводных ножниц.

Должен уметь:

- "читать" чертежи;
- строить развертки и производить раскрой деталей по чертежам и эскизам;
- выполнять резку, гибку, вальцовку заготовок с использованием механического оборудования;
- производить пайку и соединение деталей из различных металлов;
- проверять изделия на прочность и герметичность;
- проводить наладку используемого механического оборудования.

5. Родственные профессии

Кровельщик по жесткой кровле, слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, столяр, чеканщик.

ЖОКЕЙ

1. Содержание деятельности.

На конезаводах проводит выездку лошадей в седле, участвует в тренировках и испытаниях молодняка, в организации и проведении соревнований, испытаний и выводках лошадей. Показывает лошадей на аукционах. Следит за кормлением, уходом, содержанием лошадей, их ковкой.

2. Знания,умения.

Должен знать: основы анатомии, физиологии и зоогигиены лошадей; правила ухода за ними, их кормления, содержания, ковки, тренировки, испытаний; режим и дозировку нагрузок; правила подготовки, организации и проведения заводских испытаний, соревнований и выводок лошадей.

3. Профессионально важные качества.

Основное требование к жокею - быть всегда в хорошей спортивной форме и не превышать по весу определенную величину. Смелость, ловкость, физическая выносливость - профессионально-важные качества жокея. Хорошие переключение и распределение внимания помогают жокею при тренировке лошадей, а избирательность внимания необходима ему при наблюдении за уходом и содержанием лошадей. Моторная память позволяет жокею выполнять сложнокоординированные действия при тренировках и испытаниях лошадей, а эмпирическое мышление помогает при уходе за ними.

4. Медицинские противопоказания.

Медицинские противопоказания: гипертоническая болезнь, сердечно-сосудистые заболевания, астма, физические дефекты, препятствующие верховой езде.

Получить профессию жокея можно непосредственно на ипподроме, причем обучаться надо с детства.

ЗАКРОЙЩИК

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа осуществляется в системах “человек-человек” (общение с клиентами и коллективом), “человек-знак” и “человек-художественный образ” (выбор фасона, построение лекал, снятие мерок).

Работает в ателье по индивидуальному пошиву и ремонту одежды.

В общении с клиентом выясняет его пожелания, уточняет заказ. В случае необходимости дает совет о выборе фасона будущего изделия, основанный на профессиональной оценке особенностей фигуры клиента, назначения и пошивочных свойств ткани, направлений моды.

Снимает необходимые мерки. Зарисовывает выбранный вариант фасона, составляет паспорт заказа.

Изготавливает лекала для раскроя. Выполняет экономную раскладку лекала ткани и производит раскрой (при ремонте перекраивает отдельные детали).

Распределяет операции пошива между мастерами пошивочной бригады, учитывая при этом уровень мастерства каждого работника.

Проводит примерку и сдачу заказа клиенту.

Орудия и средства труда

Использует ручные инструменты (карандаши, мел, линейки, измерительную ленту, лекала).

Круг общения

В процессе деятельности осуществляет многочисленные контакты с клиентами и членами пошивочной бригады.

Ответственность

Несет материальную ответственность за используемые материалы.

Условия труда

Работает в помещении.

Условия деятельности характеризуются повышенным уровнем шума и запыленностью воздуха.

Стрессогенным фактором являются многочисленные контакты с тами и портными.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в ПТУ или на курсах.

Для получения специальности желательно наличие квалификации и опыта работы (около 5 лет) швеей, портным.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Закройщик должен обладать точным глазомером (линейный, объемным), хорошей зрительно-двигательной координацией, развитым пространственным воображением, хорошей долговременной и оперативной памятью, умением распределять внимание и концентрировать его в условиях помех, а также толерантностью к многочисленным контактам, владеть навыками делового общения и способностью конструктивно воспринимать критику в свой адрес.

3.Медицинские противопоказания

Выполнение деятельность не рекомендуется людям,имеющим заболевания:

* органов дыхания (бронхиальная астма и др);
* сердечно-сосудистой системы (гипертония, пороки сердца, сердечная недостаточность и др.);
* опорно-двигательного аппарата, особенно ограничивающие подвижность рук (хронический ревматизм и др.);
* нервной системы (неврозы, опухоли и др.);
* органов зрения (катаракта, косоглазие и др.).

4.Требования к профессиональной подготовке

Закройщик должен знать технологию и организацию пошивочных работ, ориентироваться в направлениях моды, знать принципы художественного оформления одежды, методы конструирования швейных изделий, способы скроя и устранения дефектов изделия.

Он должен уметь снимать мерки с клиента, конструировать швейные изделия (с учетом особенностей телосложения клиента), делать оптимальную раскладку выкроек на ткани, проводить примерку и устранять дефекты изделия.

5.Родственные профессии

Мастер производственного обучения, модельер-конструктор (швейных, кожгалантерейных изделий, бижутерии, обуви), технолог швейного производства.

ЗАТОЧНИК

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-техника" (обработка технических объектов) и "человек-знак" (произведение расчетов, использование чертежей, справочников).

На предприятиях машиностроения и металлообработки производит заточку и доводку металлорежущего инструмента с использованием универсальных и специализированных заточных станков.

С помощью специальных приспособлений и шаблонов устанавливает на станке обрабатываемый инструмент. В зависимости от материала и характера режущей поверхности подбирает режим работы станка, марку шлифовального круга, смазочные и охлаждающие жидкости. Ведет заточку. Опираясь на зрительную и слуховую информацию, контролирует работу заточного станка.

Заточник 5 разряда производит необходимые расчеты и самостоятельно налаживает заточные станки.

Орудия и средства труда

Использует механическое, полуавтоматическое и автоматическое оборудование, измерительные инструменты.

Круг общения

Немногочисленные контакты с коллегами по работе.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работает в помещении, в условиях повышенного шума, неблагоприятной воздушной среды (пыль, пары смазочно-охлаждающих жидкостей).

Рабочая поза - положение "стоя".

Квалификация

Профессия имеет 2-5 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно освоить в ПТУ или на рабочем месте.

На производстве организуются курсы повышения квалификации, позволяющие получить 5 разряд.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности требуется нормальная острота зрения и слуха, тонкая мышечная чувствительность, быстрая зрительно-моторная реакция, точная зрительно-двигательная координация (на уровне движений рук), способность к длительной концентрации внимания, хорошая образная память и наглядно-образное мышление.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями:

- сердечно-сосудистой системы (сердечная недостаточность, пороки сердца и др.);
- опорно-двигательного аппарата, ограничивающие подвижность рук;
- нервной системы (менингит, обмороки и др.);
- органов зрения и слуха (пониженная острота зрения и слуха);
- кожи с локализацией на кистях рук (дермиты, экзема и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Заточник должен знать:

- основы геометрии, физики, химии, электротехники, черчения, материаловедения;
- назначение и условия применения универсального и специализированного оборудования;
- приемы и способы заточки металлорежущего инструмента;
- характеристики шлифовальных кругов;
- систему допусков и посадок, классы точности и чистоты обработки.

Он должен уметь:

- производить технические измерения;
- подбирать режим и оборудование для заточки инструмента различного назначения, качества материала;
- проводить заточку инструментов различной степени сложности;
- выполнять наладку заточных станков.

5. Родственные профессии

Наладчик металлорежущих станков, токарь, фрезеровщик.

ЗООЛАБОРАНТ ПИТОМНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ЖИВОТНЫХ

1. Содержание деятельности.

Работает на предприятиях по производству медикаментов, медицинских бактерийных и биологических препаратов. В специальных питомниках разводит мышей, крыс, морских свинок, хомяков и другие виды лабораторных животных. выращивает товарный молодняк, отбирает и комплектует скрещиваемые пары животных, отнимает молодняк от самок и передает его в пользовательные секции. Производит клинический осмотр и выбраковку животных, набор и отправку их потребителям. Кормит животных и ухаживает за ними, поддерживает в помещениях соответствующий микроклимат.

2. Знания,умения.

Должен знать: схемы неродственного и родственного скрещивания; стандарты на лабораторных животных; систему комплектования племенного молодняка, особенности кормления различных возрастных групп и характеристику кормов, санитарные требования к рабочим местам; клинические признаки специфических заболеваний, способы проведения дезинфекции и вакцинации животных, правила ведения учета в пользовательных и племенных стадах.

3. Профессионально важные качества.

Зоолаборант должен обладать устойчивым вниманием,что помогает ему следить за животными, наблюдать за скрещиваемыми парами. Клинический осмотр и выбраковка животных требует от него избирательности внимания, хорошей зрительной памяти, а кормежка и уход за ними - переключения и распределения внимания. Нужна зоолаборанту и слуховая память, так как ему необходимо различать звуки, издаваемые животными. А тактильная память позволяет работнику судить о благополучии-неблагополучии состояния питомника, беря животных на руки. Эмпирическое мышление помогает зоолаборанту в деятельности по уходу за животными.

4. Медицинские противопоказания.

Аллергические заболевания верхних дыхательных путей и кожи, астма.

Профессию зоолаборанта можно получить непосредственно на производстве.

ЗООТЕХНИК

Животноводческая отрасль сельского хозяйства - одна из важнейших отраслей народного хозяйства.Ее продукция -мясо, молоко, шерсть, кожа - очень нужна людям.

1. Содержание деятельности.

Профессия, без которой в животноводстве не обойтись- это зоотехник. Он осуществляет селекционную работу по улучшению племенных и продуктивных качеств скота и птицы, выращиванию племенного молодняка. Организует рациональное использование кормов, пастбищ, обеспечивает внедрение на фермах прогрессивных методов содержания,кормления и ухода за поголовьем. Контролирует качество животноводческой продукции, изучает причины его ушудшения и добивается их устранения, следит за сроками и графиками реализации животноводческой продукции,сортировкой и выбраковкой скота для реализации. Определяет соответствие производимой продукции требованиям ГОСТов,участвует в аттестации качества продукции при продаже ее заготовителям, взвешивании животных на мясокомбинате.

2. Знания,умения.

Должен знать: технологию производства животноводческой продукции; требования к готовой продукции, закупочные цены и стандарты на нее; научные основы экономики, организации производства, труда и управления; правила охраны природы.

3. Профессионально важные качества.

Хороший зоотехник - это прежде всего человек, любящий животных и умеющий с ними обращаться. В силу специфики профессии (необходимость выбирать из множества поступающих сигналов нужные, быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, способность одновременно заниматься разными видами деятельности) зоотехник должен обладать соответственно избирательностью, переключением и распределением внимания. Долговременная структурированная словесно-логическая память дает возможность опираться в своей работе на систему полученных когда-то знаний. Эмпирическое (основанное на наблюдении)мышление позволяет организовать деятельность по уходу за животными,а словесно-логическое - наладить процессы по аттестации качества продукции, сортировке и выбраковке скота и т.д.

4. Медицинские противопоказания.

Органические заболевания сердца и сосудов, бронхиальная астма, ревматизм.

Получить профессию зоотехника можно в сельскохозяйственной академии.

ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ

1. Общая характеристика профессии

Работает на художественно-оформительских комбинатах, фабриках художественных изделий, в артелях и кооперативах, специализирующихся на производстве предметов народных промыслов.

Выполняет из различного материала (бересты, дерева, металла, камня, янтаря и т.д.) изделие в соответствии с эскизом,чертежом.

Многообразие используемых при изготовлении изделий художественно-технических процессов, таких как гончарство, ткачество, художественная резьба, декоративная роспись, ковка,художественное литье, гравирование, чеканка и т.д. способствовало возникновению отдельных специальностей, тарифицируемых по 3-6 разрядам сложности.

1. Изготовитель художественных изделий из дерева - по собственным композициям производит сувениры, декоративные панно, предметы мебели и др. Подбирает древесину с учетом текстуры, рисунка. При обработке поверхностей применяет различные виды резьбы, фанеровку, шлифовку, полировку, тонировку красителями. Работает, как правило, за верстаком.

2. Изготовитель художественных изделий из бересты - создает композиции из бересты, украшает изделия резьбой, тиснением, переплетениями. В работе использует вспомогательные материалы - фанеру, дерево, соломку.

3. Изготовитель художественных изделий из металла - создает сувенирные, декоративные и ювелирные изделия из цветных металлов. Металлы обрабатывает термическим способом, применяет низко и высокотемпературную пайку, распайку и припайку, травлениекислотами, гальваническое покрытие, эмалирование изделий и т.д. При помощи ручных и электрофицированных инструментовосуществляет чеканку, гравирование, полировку изделий, инкрустирует металл деревом, пластмассой, драгоценными и полудрагоценными камнями, проводит монтаж изделий с помощью простой клепки, штифтов, резьбовых соединений.

4. Изготовитель художественных изделий из керамики - по эскизам и самостоятельным рисункам создает различные по форме и отделке керамические изделия, украшает их подглазурной и надглазурной росписью, покрывает глазурью, обжигает в специальных печах, контролирует режим термообработки, лепит скульптурные изделия.

5. Изготовитель художественных изделий из кожи - подбирает и раскраивает кожу, выравнивает ее по толщине, наносит рисунок или орнамент, составляет орнаментальные композиции по собственным эскизам с применением плотного тиснения или резьбы.

6. Изготовитель художественных изделий из янтаря - вручную или на камнерезневых станках производит подгонку, калибовку янтаря, приближая заготовку к формам будущего изделия; проводит закаливание, распиловку, шлифовку янтаря, химическую обработку металлических частей изделия, соединяет их с помощью пайки и т.д.

Работает преимущественно в помещении. В зависимости от специализации большую часть времени работает сидя или (и) стоя, индивидуально или (и) в коллективе, в свободном или (и) вынужденном темпе, в обычном микроклимате или (и) условиях профессиональной вредности (лаки, краски, древесная и металлическая пыль, повышенная нагрузка на зрительный анализатор при работе с мелкими деталями).

Профессия доступна для мужчин и женщин, за исключением некоторых работ, требующих значительной физической силы (например, чеканка художественных изделий особо крупных размеров).

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Нормальное цветоощущение, хорошая острота зрения, координация движений рук, зрительно-моторная координация, глазомер,распределение и концентрация внимания, образная память и наглядно-образное мышление, пространственное воображение, терпеливость, наблюдательность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов дыхания,протекающих в тяжелой форме, опорно-двигательного аппарата (сколеоз, ограничение подвижностей рук), органов зрения (пониженное зрение для отдельных видов работ), аллергией на компоненты сырья.

4. Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью

Профессия доступна для глухонемых. Для людей, имеющих заболевания сердечно-сосудистой, нервной систем, опорно-двигательного аппарата приемлемы отдельные виды работ (плетение изделий из лозы, работа с берестой, роспись по дереву и др.).

5. Требования к профессиональной подготовке

Хорошая подготовка по черчению, рисованию, химии, физике,знание технических и эстетических требований к художественным изделиям, способов их обработки, знакомство с местными художественными традициями.

6. Пути получения профессии

Профессионально-технические и художественно-промышленные училища, курсы.

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможна организация частных предприятий и кооперативов по изготовлению изделий народного творчества.

8. Родственные профессии

Инкрустратор, контролер художественных изделий, отделочник, распиловщик алмазов, чеканщик, ювелир.

ИНЖЕНЕР-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

(в области экологических проблем).

Перед человечеством все острее встают проблемы экологии.Уже сейчас сотни тысяч людей испытывают недостаток в чистом воздухе,воде,продуктах питания. Дело об- стоит так серьезно,что цивилизация может погибнуть не в результате ядерных войн,а потому что не желает считаться с природой.

1. Проблематика профессии.

Необходима информация о тех процессах, которые происходят на Земле,с тем,чтобы можно было контролировать деятельность промышленных предприятий, прогнозировать возможные изменения, которые могут привести к ухудшению экологической обстановки, при необходимости разработать систему мер по их предупреждению.Проблема состоит в том, что такие существующие методы сбора информации, как геодезические промеры и съемка, в настоящее время малоэффективны для решения современных проблем. Такие работы требуют много сил, времени. В США, например, последний геодезический пост был установлен в 1984г. Необходимы крупномасштабные исследования.Это можно сделать с помощью аэрокосмических исследований.Ценность таких исследований состоит в том,что они позволяют оперативно оценивать обстановку и незамедлительно принимать решения.

2. Изучаемые дисциплины.

Специалистов, которые могли бы обрабатывать и интерпретировать информацию из космоса, готовят в Московском государственном институте инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, на факультете прикладная космонавтика, кафедра - исследования природных ресурсов, специализация - экологический мониторинг и рациональное использование природных ресурсов на базе аэрокосмических исследований.Студенты изучают такие дисциплины, как физика, физика природной среды,физические основы, методы дистанционного зондирования, архитектура вычис-лительных систем и программирование, математические исследования и моделирование, землеведение,природные ресурсы Земли,основы экологической дешифровки аэрокосмических исследований, астрономию, картографию и многое другое.Они получают специальность инженеров-исследователей и работают в научно - исследовательских центрах,институтах. Сложность этой работы заключается в том, что человек должен обладать широким диапазоном знаний в таких трех областях, как математика,физика,биология.

3. Профессионально важные качества.

Для успешного освоения этих знаний и дальнейшего применения их на практике желательно иметь большой обьем структурированной долговременной памяти, теоретический тип мышления, способность к абстрагированию и обобщениям, склонность к длительной,точной и кропотливой работе со знаковой информацией. Интересна же она тем, что здесь сосредоточена самая передовая техника, используются самые современные методы исследований. В своей работе инженер-исследователь использует мощные компьютеры, дигитайзеры (устройства для ввода видеоинформации), плоттеры (устройства для вывода информации на печать), дистанционные информационные системы (банк данных) и т.д.

4. Медицинские противопоказания.

Эта работа противопоказана лицам с заболеваниями органов зрения, слуха, центральной нервной системы, неврозами.

ИНЖЕНЕР-ПРОГРАММИСТ

Умение программировать, то есть способность выразить любой процесс средствами, доступными для передачи машине, становится второй грамотностью каждого образованного человека.

1. Содержание работы.

В чем заключается работа программиста? Предположим, что для решения какой-либо задачи необходимо применить ЭВМ.Программист должен выполнить следующую последовательность действий:ясно и точно установить,что же должно быть сделано:составить алгоритм,то есть точно определенную последовательность действий,ведущую к желаемому результату;выразить алгоритм в таком виде, в котором его могла бы воспринять маши-

на,иначе-написать и отладить программу. Так как машина понимает только числа, то написать такую программу для человека довольно сложно. Для преодоления этого барьера были изобретены языки программирования, служащие средством связи между программистом и ЭВМ. Они позволяют человеку в удобной для него форме записать задание для машины (например, в виде привычных алгебраических соотношений или слов на английском языке) и ввести эту программу в ЭВМ с помощью клавиатуры, почти такой же, как у обыкновенной машинки. Заранее введенная в память ЭВМ специальная программа - транслятор передает все это на понятный машине язык.

2. Знания,умения.

Должен знать: математику, информатику и вычислительную технику, программное обеспечение,устройство ЭВМ,должен уметь отладить программу, найти в ней ошибки.

3. Профессионально вважные качества.

Квалифицированным программистом может стать человек, обладающий способностью к абстрактному логическому мышлению,аккуратностью, проницательностью, богатым воображением, имеющий вкус к коллективной работе, понимающий интересы пользователя. Немаловажное значение имеют аналитический ум, развитая интуиция, способность всеохватывающего видения,распределенное и быстро переключаемое внимание, долговременная и оперативная память.

4. Медицинские противопоказания.

Заболевания органов зрения, центральной нервной системы,деформация пальцев рук и костно-мышечного аппарата,препятствующие ручной работе.

Специальность программиста можно получить в техникумах, а повысить свою квалификацию на факультетах вычислительной математики и кибернетики соответствующих ВУЗов.

ИНЖЕНЕР-СИСТЕМОТЕХНИК

(автоматизированные системы управления)

Автоматизированные системы управления - это человеко-машинная система, обеспечивающая на базе современных средств вычислительной техники автоматизированный сбор, хранение, обработку и выдачу информации необходимой для оптимизации управления в различных областях человеческой деятельности.

1. Содержание работы.

Инженер-системотехник должен уметь в полной мере использовать ЭВМ в целях создания АСУ.Объектом деятельности инженера-системотехника является обеспечение повышения эффективности функционирования различных организаций и предприятий путем компьютеризации процессов обработки информации в системах управления.

2. Знания,умения.

Основные задачи деятельности: получение и накопление научных знаний в области электронной обработки информации и управления, алгоритмизация и моделирование процессов управления в различных отраслях народного хозяйства, выбор и обоснование проектных решений при создании АСУ.Для решения этих задач инженер-системотехник должен овладеть комплексом фундаментальных и прикладных знаний, обеспечивающих прогресс в областях, связанных с созданием и использованием АСУ;научиться решать такие проблемы,как создание моделей процессов функционирования АСУ;развитие средств автоматизации проектирования их компонентов;создание комплексов технических средств;применение программного обеспечения, баз данных и знаний; создание новых профессиональных язы-

ков общения человека с ЭВМ.Фактически специалист по АСУ - это и математик, и программист, и кибернетик, и экономист в одном лице.

3. Профессионально важные качества.

Специалист в области разработки АСУ должен органически сочетать логическое мышление математика с практической изобретательностью инженера,быть новатором,способным использовать новейшие достижения в технике и программировании. Ему необходимы большой объем кратковременной и оперативной памяти,хорошие устойчивость и распределение внимания, развитый невербальный интеллект.В работе ему помогают такие его качества, как:способность самостоятельно принимать решения, аккуратность, внимательность.

4. Медицинские противопоказания.

Органические поражения ЦНС.

Работают специалисты этого профиля в крупных научно-производственных объединениях, ведущих НИИ.

Получить специальность инженера-системотехника (автоматизированные системы управления) можно в ВУЗах, где есть кафедра АСУ.

ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ

Современная научно-техническая революция выдвинула на передний край производства технолога. Он определяет тот или иной производственный процесс, выбирает оборудование, на котором следует обрабатывать деталь,оптимальные режимы работы, основные методы контроля качества, ведет технологическую документацию. Технолог стоит во главе изобретательской и рационализаторской работы. Он участвует в проведении экспериментальных работ по освоению новых технологических процессов и внедрению их в производство, в организационно-технических мероприятиях по своевременному освоению производственных мощностей.

Специализация технологов самая разная и зависит от направленности производства. Есть инженеры-технологи по изготовлению оптических деталей, разрабатывающие методы скрепления стекол различных марок в объективы,окуляры и т.д.,инженеры-химики-технологи, руководящие режимом работы установок (например, печей), инженеры технологи текстильного производства, отвечающие за способы переработки волокон в пряжу, нити, ткани и т.д. Но где бы ни работал инженер-технолог, ему нужны знания фундаментальных наук (физики,химии, аэродинамики, теоретической механики, сопротивления материалов и др.). Для того чтобы быть в курсе новейших достижений технологии, необходимо уметь анализировать научно-техническую и патентную информацию, в совершенстве владеть экономико-математическими методами управления.

1. Профессионально важные качества.

Один из главных аспектов работы инженера-технолога - работа с людьми. Она требует не только специальных знаний по психологии, социологии, основам трудового законодательства, но и выдержки, понимания, такта.Инженер-технолог должен быть внимательным, сосредоточенным,т.к. ему необходимо замечать малейшие изъяны деталей, тканей и т.д. Он должен обладать хорошо развитым логическим мышлением, что помогает ему намечать последовательность технологических операций,пространственным воображением, которое позволяет из множества мелких операций составить представление о получаемой в результате детали, ткани и т.д. Важное качество инженера-технолога - решительность, твердость характера, способность к принятию самостоятельных решений,т.к. он постоянно находится перед необходимостью решать технические, организационные, кадровые вопросы.

В отличие от инженера-конструктора инженер-технолог в большей степени практик. И наряду с теоретическим типом мышления, преобладающим у него, должно быть все-таки практическое.

2. Медицинские противопоказания.

Выраженные заболевания нервной системы (психастения, истерия), психические заболевания, поздние стадии гипертонической болезни.

3. Обучение.

Получить специальность инженера-технолога можно в технологических институтах соответствующего профиля(машиностроительных, текстильных, химических и т.д.).

ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ

Современная хозяйственная деятельность - результат взаимодействия множества отраслей, складывающихся в результате углубления общественного разделения труда и специализации производства. Каждая отрасль имеет специфические для нее особенности,которые находят отражение в характере труда, в номенклатуре выпускаемой продукции,в организации и технологии производства и т.д. Современное предприятие - крупное, сложное хозяйство. Для его нормального и бесперебойного функционирования необходимо точно взаимоувязать все звенья производственного организма. Эту задачу выполняют инженеры - экономисты.

2. Содержание работы.

Они участвуют в составлении планов выпуска продукции, в определении номенклатуры изделии,планируют основные показатели производственного цикла, рассчитывают затраты,расход материалов,топлива, электроэнергии, себестоимость продукта, прибыли, фонды экономического стимулирования, занимаются повышением производительности труда и т.д. Инженеры - экономисты не только собирают необходимый статистический материал,сводят его в таблицы,группируют,считают и планируют,но и сами являются организаторами производства.Полученное плановое задание они распределяют по цехам,планируют по кварталам, месяцам, суткам и даже часам. Рассчитывают технологическую цепочку,по которой движется производство.Квалифицированный экономист непрерывно анализирует течение производственного процесса. В ходе выполнения плана и при возникновении непредвиденных отклонений учитывает их анализирует и выдает руководству необходимые рекомендации.

2. Знания,умения.

Требования к подготовке инженера-экономиста высоки. Он должен хорошо владеть знаниями не только общественных, гуманитарных и специальных экономических наук,но и математики,так как в экономику внедряются современные математические методы планирования и анализа,разбираться в науке управления,знать технические и технологические особенности соответствующей отрасли народного хозяйства.

3. Профессионально важные качества.

Инженеру - экономисту необходимы такие качества личности,как внимательность,четкость,собранность,потому что ему приходится обрабатывать и анализировать большое количество информации. Непрерывно меняющиеся условия производства, технология, производимая продукция, оборудование требуют от квалифицированного экономиста инициативы,находчивости, энергичных,нешаблонных решении. Он должен обладать эмоциональной устойчивостью, логичным и конструктивным мышлением.

4. Медицинские противопоказания

Гипертоническая болезнь, сердечно-сосудистые заболевания, нервные и психические заболевания.

Подготовка инженеров - экономистов производится в финансово-экономических,планово-экономических, инженерно-экономических институтах и на специальных инженерно-экономических факультетах ВУЗ-ов,готовящих инженеров для определенных отраслей.

ИНФОРМАТИК-ТЕХНОЛОГ

(системы научно-технической информации)

Бурные темпы развития научно-технического прогресса привели к резкому увеличению потока информации.Прежние методы хранения,анализа и обработки информации оказались во многих случаях неэффективными. Для быстрого поиска и качественной обработки имеющихся сведений все чаще привлекаются электронно-вычислительные машины.И сегодня весь мир буквально окутан сетью часто взаимосвязанных автоматизированных информационно-поисковых систем.

1. Содержание работы.

Информатик-технолог -специалист широкого информационного профиля,глубоко знающий теорию и практику информационных процессов и технологии всех видов информации,умеющий разрабатывать и создавать информационные системы, базы, справочно-информационные фонды с учетом вида и специфики информации и рационального использования современной техники и средств автоматизации. Эта специальность достаточно молода.Ее особенность заключается в том,что должен не только хорошо уметь пользоваться компьютерной и оргтехникой,но и отлично владеть тем предметом,для которого создается автоматизированная информационно поисковая система.При необходимости он привлекает специалистов других профилей.

2. Знания,умения.

Например.информатик-технолог,которого готовят в Московском государственном историко-архивном институте сочетает глубокую гуманитарную подготовку в области методологии истории и историко-архиведческого знания, социологии,культурологии со знанием высшей математики.В число предметов, изучаемых студентами входят: философия, политэкономия, социология, история социальных учений, история исторической науки,теория вероятности,математическая логика, дискретная математика, теория информационных систем,основы научной информатики и документалистики, когнитивная психология, формальная лингвистика, системы искусственного интеллекта и др.Информатик-технолог должен уметь:вести информационную работу,планировать информационную деятельность и управлять ею, обеспечивать экономическую эффективность работы информационных систем,учитывать и организовывать научно-информационные фонды,составлять классификаторы, организовывать хранение и использование научно-технической документации, проводить экспертизу ее научной и практической ценности, разрабатывать нормативную и методическую документацию,обрабатывать и анализировать полученную информацию, квалифицированно ксплуатировать технику, редактировать, реферировать, рецензировать тексты, желательно знание иностранных языков и т.д.

3. Профессионально важные качества.

Профессионально-важными качествами для него являются большой объем долговременной памяти, высокая концентрация внимания, развитое аналитическое мышление. В работе ему помогают такие качества, как аккуратность, внимательность,усидчивость.

4. Медицинские противопоказания.

Органические поражения ЦНС.После окончания ВУЗа специалисты этого профиля работают в НИИ, проектно-конструкторских учреждениях, информационно-вычислительных центрах,службе стандартизации.

ИСКУССТВОВЕД

Искусствоведение - это наука об искусстве.Оно включает в себя ряд взаимосвязанных разделов: теорию искусства, его историю и художественную критику. Эти разделы и определяют различные виды деятельности искусствоведа.

1. Содержание работы.

Теоретик искусства занимается исследованием теоретических проблем изобразительного искусства, архитектуры,закономерностей развития искусства, его отношение к действительности, взаимосвязью с обществом. В поле его деятельности также вопросы идейного содержания, художественной формы, специфики видов и жанров искусства и т.д.Историки искусств работают в музеях, издательствах, экскурсионных бюро и т.д. Они изучают коллекцию того или иного собрания, проводят систематизацию произведений отдельных мастеров, различных школ и направлений, обеспечивают сохранность экспонатов музея. Они дают заключение о необходимости реставрации той или иной работы, устанавливают авторство спорной работы, открывают новые имена творцов, участвуют в изыскательских экспедициях, проводят экскурсии, лекции, факультативы, пишут научно-популярные брошюры, сборники, путеводители, которые издаются художественными музеями и галереями. Исследовательский характер носит работа искусствоведа в области художественной критики: это всестороннее изучение и научный анализ злободневной проблемы, объективная оценка,суждение.

2. Знания,умения.

Должен знать: историю и теорию искусств, принципы восприятия художественного произведения, основы издательского дела, полиграфии, архитектуры, основы консервации и реставрации картин.

3. Профессионально важные качества.

Какими же качествами надо обладать, чтобы быть хорошим искусствоведом? Прежде всего это тонкий художественный вкус, позволяющий выделить и оценить истинно художественное произведение. Развитое интуитивное мышление помогает искусствоведу глубоко проникать в замысел художника, а наглядно-образное - обобщить увиденное и дать характеристику средств, с помощью которых художник добивается претворения своего замысла. Художественное произведение воз действует прежде всего на наши чувства; вот почему для искусствоведа так важна сенсорная память -память чувств, обеспечивающая удержание продуктов сенсорной переработки информации, поступающей в органы чувств.

4. Выраженных медицинских противопоказаний профессия не имеет

КАМЕНЩИК-МОНТАЖНИК

Многие строительные специальности имеют "длинную" историю. Такова и профессия каменщика-монтажника.

В наши дни многие уникальные объекты возводят из камня и бетона ловкие и умелые руки каменщика-монтажника. В составе комплексной бригады строитель ведет монтаж фундаментов и стен, перегородок, плит перекрытий и ведет кирпичную кладку. Поэтому появилась необходимость овладения рабочим несколькими специальностями. Одной из таких является сложная профессия строителя - каменщик- монтажник.

1. Содержание труда .

Каменщик-монтажник ж/бетонных конструкций выполняет работы различной сложности при кладке стен, установки блоков, панелей, плит перекрытий, лестничных маршей и площадок. перемычек и др. Подготовка и организация производственных процессов:

знакомство с проектом производства работ, технологическими картами трудовых процессов, получение наряда на работу, комплектование состава звена; распределение обязанностей между членами звена; организация рабочего места; подготовка такелажной оснастки, инструментов, приспособлений, инвентаря.

Перед укладкой кирпича или монтажом ж/б конструкций предествует подготовительная работа- установка порядовок, натягивание причалок, подача и раскладка кирпича на стене, перелопачивание раствора в ящике. Затем следуют операции; подача раствора на рабочее место, растягивание его под наружную (версту) (стены), укладка наружной версты и забутовка.

На этом заканчивается одна из важных строительных операций. Работа монтажника заключается в следующем: сборка различных зданий из готовых железобетонных конструкций на строительных площадках. При строительстве многоэтажного дома сначала укладываются фундаментные блоки, затем внутренние стены подвала и плиты перекрытия, а уже после этого приступают к монтажу "каркаса" здания. Металлические конструкции и части арматуры скрепляются болтами или сваркой, а стыки поверхностей заделываются специальными мастиками.

На всех стадиях кирпичной кладки и монтажа конструкций ведется контроль (проверка) качества работы: соответствие возводимых стен (зданий) и положения установленных элементов проектным требованиям по вертикальным и горизонтальным осям и высотным отметкам, точность стйковых соединений, надежность окончательного закрепления и замоноличивания узлов и качнство сварки закладных деталей узлов.

2.Профессиональная подготовка.

Для успешного овладения профессией каменщика-монтажника необходимо пройти общетехническую подготовку ("материаловедение", "спецтехнология", " электротехника", "технические черчение" и "основы экономики труда и производства"). Диапазон знаний каменщика-монтажника должен быть широк и разнообразен. Мало освоить технологический процесс (различных видов) каменных и монтажных работ. Надо хорошо знать свойства материалов и растворов, строительные нормы и правила (СНиЦ) на производство и приемку каменных и монтажных работ. Строитель должен знать и владеть приемами передачи условных сигналов- команд крановщику грузоподьемного крана, не нарушать правила техники безовасности.

Кроме этого каменщик-монтажник должен знать как:

а/ приготовлять растворы из различных заполнителей

б/ производить кладку из природных и искусственных камкней

в/ производить монтаж из железобетонных и металлических элементов

г/ устанавливать такелажное и объемное оборудование

д/ пользоваться различными приспособлениями для монтажа конст-
рукций

е/ пользоваться кальмой, кирочкой, растворной лопаткой, молотком и др.

Кроме специальных знаний по данной профессии необходима "твердая" подготовка по таким общеобразовательным предметам как: черчение, химия и физика.

3. Условия и оплата труда

Каменщик-монтажник работает на открытой строительной площадке и внутри помещений, в одну и две смены. Строительные работы проводятся круглогодично. В зимнее время работы выполняются при температуре до -30°. При сильном ветре (6 баллов и выше), гололедице, дожде, снегопаде и тумане работы прекращаются).

Профессия мужская, имеет 2-6 разряды. Оплата труда сдельно-премиальная. Размер зарплаты зависит от присвоенного квалификационного разряда. Чем выше разряд, тем больше часовая тарифная ставка. Установленный диапазон по ЕТКС со 2-го по 6-ой разряд.

Кроме этого ведется доплата из коллективного фонда за перевыполнение норм выработки, за работу меньшей численностью, премии и др. Это дополнительно составляет к тарифной ставке еще 50-60 %. Профессия - интенсивная и физически тяжелая, работа на высоте. Работа противопоказана подросткам и женщинам.

4.Психофизиологические требования.

Условия работы каменщика-монтажника требует от него обдумывания и решения специфического комплекса задач. Мыслительные задачи, стоящие перед рабочим, большей частью относятся к прогностическим.

Важную роль в работе каменщика-монтажника играет зрительный анализатор, который несет постоянную нагрузку. Под постоянным зрительном контролем находится весь технологический процесс. Он должен обладать хорошо развитыми динамическим глазомером (необходимом для зрительной оценки движущихся деталей) и сенсорно-моторной координацией.

Степень загрузки слухового анализатора значительно ниже, чем зрительного. Наиболее значимые виды звуковых сигивлов-предупредительные звонки и речевые команды звеньевого, которые в зависимости от обстановки, могут подаваться с разных сторон и на различном расстоянии от рабочего.

Работа каменщика-монтажника, в силу определенных особеностей требует постоянного внимания и оперативной реакции (часто для концентрации внимания требуются значительные волевые усилия). При выполнении основных операций нужно следить за работой смежника, движением стрелы крана и подаваемыми материалами. Каменщик-монтажник должен быть физически сильным, выносливым, не бояться высоты.

Особые условия работы (высота и ограниченная площадь опоры) повышают нервно-психическую напряженность рабочих. Поэтому требует эмоциональной устойчивости для подавления отрицательно влияющего фактора на двигательную активность.

5.Основные медицинские противопоказания

Ревматизм в активной фазе. Органические поражения клапанов и мышц сердца, в том числе врожденные пороки с расстройством кровообращения 1-ой и 3-й степени.

Гипертоническая болеэнь с медленным и быстро прогрессирующим течением. Хронический нефрит с явлениями стойкой почечной недостаточности. Эндскриннье заболебания в выраженной форме. Значительный дефект черепа (Мозговая грыжа). Резко выреженные деформации грудной клетки. Деформации позвоночника. Заболевание костей, мышц, сопровождающиеся значительным ограничением подвижности конечностей.

Деформация голени, бедра, с укорочением конечности более 5 см. Хронические заболевания сосудов.

Заболевания уха, сопровождающиеся стойким понижением слуха, хотя бы на одно ухо (шепот слышно на расстоянии 5 м и меньше). Часто сбостряющиеся сухие к гнойные отиты. Заболевания кожи в резко выраженной степени. Экзема. Острота зрения с коррекцией: на лучшем глазу - от 0,8 до 0,3 м, на худшем - от 0,5 до 0,2.Острота зрения без коррекции: на лучшем глазу от 0,8 до 0,6 худшем - 0,5 до 0,3.

Стойкое слезотечение, не поддающееся лечению. Трихома во всех сюадиях. Катаракты. Органические заболевания центральной нервной системы, а также последствия перенесенных заболеваний (энцефалита, минингита, закрытых травм, травм черепа и пр.). Маниакально-депрессивный психоз. Шизофрения (острая). Эпилепсия. Резкая отсталость физического развития. Туберкулез (активная форма), бронхийльная астма с приступами.

КАМЕНЩИК

I.Общая характеристика профессии

Каменщик участвует в возведении и ремонте жилых домов, мостов, промышленных и других сооружений.

Производит монтаж в каменных зданиях железобетонных балок, плит, перекрытий и других сборных элементов, устанавливает оконные и дверные коробки, подоконные доски, производит конопатку и заливку швов в сборных железобетонных конструкциях, разбирает кирпичные своды всех видов, ремонтирует кирпичные стены, производит замену кирпичных и бутовых фундаментов в зданиях, осуществляет монтаж вентиляционных блоков.

Использует ручные и механизированные орудия труда (кельму, кирку, лопату, расшивку).

При кладке стен, приготовлении раствора, транспортировке материалов значителен объем ручного труда.

Некоторые операции сложны и требуют мастерства (кладка колодцев, колонн и арок, заделка “пустот” новым кирпичом при соблюдении “швов” и “стыка” старой кладки и некоторые другие).

Каменщик работает в помещении или на открытом воздухе, индивидуально или в составе бригады.

Работа средней физической тяжести, может выполняться на высоте.

Профессия имеет 2-4 разряды.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Каменщик должен обладать физической силой и выносливостью, гибкостью и подвижностью тела и особенно рук, развитым чувством равновесия, отсутствием боязни высоты.

Ему необходимы координация движений рук, точный глазомер, пространственное воображение, техническое мышление, устойчивое внимание, наглядно-обзорная память.

3Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими расстройствами, имеющим предрасположенность к простудным заболеваниям.

4.Требования к профессиональной подготовке

Должен иметь хорошую подготовку по физике, химии, математике, материаловедению.

Он должен знать:

- правила техники безопасности;
- приемы передачи сигналов, команд крановщику грузоподъемного крана;
- основные виды и свойства природных и искусственных строительных материалов, растворов;
- технологию возведения и монтажа частей здания;
- назначение, устройство, правила эксплуатации инвентаря, инструментов, приспособлений применяемых при выполнении работ по кладке и ремонту каменных конструкций зданий и сооружений.

Каменщик должен уметь производить и разбирать различные виды кладки, производить в каменных зданиях монтаж сборных элементов, осуществлять работы по заделке швов в сборных конструкциях, ремонтировать кирпичные стены и фундаменты.

5.Пути получения профессии

Профессию можно получить в профтехучилищах, технических колледжах, учебных центрах и на курсах.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Имеются хорошие перспективы для самозанятости в индивидуальной и предпринимательской деятельности. .

7.Родственные профессии (специальности)

Штукатуры-каменщики, монтажники различных специальностей (монтажники-каменщики, монтажники различных видов оборудования, гидротехнических сооружений, котельных установок и др.).

КАССИР

Предприятия, организации и учреждения должны хранить денежные средства в банке.Некоторые суммы наличных денег они могут иметь в своей кассе для хозяйственных расходов,выплаты заработной платы, стипендий, пенсий, премий и т.д.

1. Операции,должностные обязанности.

Совершает операции, связанные с приемом, хранением,выдачей и учетом наличных денежных средств и ценных бумаг в кассе, кассир. Кассир принимает деньги по приходным кассовым ордерам, а выдает - по расходным кассовым ордерам или другим документам - платежным ведомостям, счетам и т.д. Получает деньги из банка и сдает их в банк также кассир по специально оформленным документам (чекам). Он ведет кассовую книгу, в которой учитываются все поступления и выдачи наличных денег. Записи в книгу делаются ежедневно или раз в три-пять дней в зависимости от количества и суммы приходно-расходных операций.Не реже одного раза в месяц специальная комиссия и кассир производят ревизию кассы,полностью пересчитывая все деньги, проверяя другие ценности,хранящиеся в кассе, сверяя фактическое наличие средств с их книжным остатком.

2. Знания,умения.

Кассирам нередко поручается передать в банк или получить из банка расчетно-платежные документы за получаемые от поставщиков товарно-материальные ценности и отпущенную покупателям продукцию. Поэтому опытные кассиры хорошо знакомы с правилами ведения не только кассовых, но и банковских операций, в том числе с правилами оформления безналичных расчетов.

3. Условия труда.

Кассир работает в изолированном помещении, оборудованном сейфами,которые по окончании работы кассы закрываются ключом и опечатываются сургучной печатью.

4. Професионаьлно важные качества.

Какими же качествами должен обладать человек, чтобы успешно освоить эту профессию? Самыми важными качествами являются его честность, мужественность способность сохранять самообладание в любой ситуации. Кассир также должен быть внимателен, четок и аккуратен. Особенно следует отметить способность к устойчивому вниманию и умение не реагировать на внешние раздражители,т.к. в противном случае велика вероятность ошибок. Кассиры имеют дело с широким кругом посетителей, поэтому они должны владеть искусством работы с людьми, обладать определенными знаниями в области психологии человеческих взаимоотношений,основанных на взаимном уважении и вежливости.

5. Медицинские противопоказания.

Заболевания опорно-двигательного аппарата (например, нарушение координации движений пальцев), выраженные формы гипертонической болезни и заболеваний нервной системы (неврастения, психастения, истерия).

КИНОЛОГ

Собака - первое животное, прирученное человеком. Большинство людей занимаются с собаками как любители, но есть и такие, для которых работа с четвероногим другом - содержание и суть их профессии. Они называются кинологами. Таким образом, кинология - наука о собаках и их разведении.

1. Содержание работы.

Профессия у кинолога одна, а специальностей много.Специальность зависит от того, к какому виду деятельности готовит собаку инструктор-кинолог. А деятельность эта самая разнообразная. Собаки помогают охотникам отыскивать дичь в лесу и добывать пушнину. Без помощи собак не обходятся чабаны, пограничники. Всем известно,какую помощь милиции оказывают собаки, отыскивающие след преступника и умеющие задержать его. А еще есть собаки - геологи, которым их необыкновенное чутье помогает отыскивать местонахождение руд, минералов. Есть собаки - поводыри слепых, есть такие, которые обучены спасать людей, тонущих в реке, засыпанных при землетрясении. На Крайнем Севере собаки - незаменимое транспортное средство: они перевозят почту, грузы, людей. Дрессировку может проводить и сам хозяин собаки, но обязательно под руководством кинолога. В этом случае кинолог дает рекомендации по содержанию, питанию собаки,ее дрессировке.

2. Знания ,умения.

Кинолог должен знать: анатомию и физиологию собак, этологию, особенности каждой породы собак, основы теории и практики их дрессировки, уметь оказывать медицинскую помощь.

3. Профессионально важные качества.

Какие же качества помогают стать хорошим кинологом? Прежде всего это любовь к животным, а также трудолюбие и терпение, без которых невозможно заставить животное делать то, что нам нужно. Наблюдательность, выдержанность - также неотъемлемые качества собаковода. Кинолог должен быть также хорошим следопытом, обладать выносливостью и находчивостью. Устойчивость внимания помогает кинологу при монотонных действиях, когда одну и ту же команду приходится отрабатывать много раз. Не обойтись кинологу и без долговременной словесно-логической памяти, которая помогает организовать в стройную структуру имеющиеся знания. Важное значение имеет эмпирическое мышление,позволяющее правильно организовать уход за животными и делать безошибочные выводы при наблюдении за ними.

4. Медицинские противопоказания

Склонность к простудным заболеваниям, аллергия, нервно-психические заболевания.

Специалистов-кинологов готовят погранвойска, внутренние войска МВД, милиция.

КИНООПЕРАТОР

Профессия кинооператора появилась одновременно с рождением кино. Он является одним из главных участников создания фильма,по сути,кинооператор-один из соавторов фильма,ответственный за его изобразительное решение.Труд кинооператора тесно связан с творческими поисками кинорежиссера, художников, актеров. Для достижения результата он использует целую систему операторских выразительных средств свет,цвет,композицию кадра и масштаб изображения, темп, движение камеры и многое другое.

1. Содержание работы.

Основная задача современного кинооператора - точно воплотить в киноизображении стилистику фильма,опираясь на его драматургию и ее режиссерскую трактовку. Основное направление зрительной трактовки фильма должен указать оператору кинорежиссер.Однако

даже у талантливых и опытных режиссеров это чаще всего лишь выраженные словами пожелания общего порядка.Оператор вместе с художниками фильма должен конкретизировать режиссерский замысел,обогатив его. Художник - ближайший соавтор оператора.Ведь оператор будет снимать в построенных по его эскизам декорациях.Костюмы актеров-важнейший цветовой и пластический компонент кадра. Велика роль кинооператора в создании актерского образа. Он может подчеркнуть те особенности актерской внешности,которые особенно важны для данной роли, и скрыть ненужные.

2. Знания,умения.

Работа кинооператора находится как бы на пересечении искусства и техники.Оператор должен хорошо владеть техникой,знать ее новинки и использовать их в своей работе. Операторское освещение осуществляется с помощью сложного комплекса электрических приборов,имеющих различную силу света, углы светорассеивания и характер светового пятна-от огромных прожекторов до крошечных светильников. Оператор регулирует характер света также с помощью задымления и светофильтров, устанавливаемых перед осветительными приборами и поглощающих часть света. Среди киносъемочных аппаратов есть и тяжелые,малоподвижные(некоторые из них приспособлены для съемки синхронно со звуком),и легкие ручные камеры. Для перемещения оператора и съемочной аппаратуры в процессе съемок существует специальный операторский транспорт-операторские тележки для горизонтальных перемещений по съемочной площадке и операторские краны-для вертикальных. Оператор может снимать с вертолета, с легковой машины и т.д. Но хотя труд оператора теснейшим образом связан с техникой, эта профессия, по своей сущности, творческая, художественная.

3. Профессионально важные качества.

Те, кто решил посвятить себя работе кинооператора должен помнить о том, что это одна из самых трудоемких кинематографических профессий,требующая,помимо обязательного таланта и высокого уровня общей культуры, немало физических и нервных напряжений. Для кинооператора важны такие качества, как: большой объем кратковременной и оперативной памяти,эмоциональная устойчивость,высокая концентрация внимания. хороший глазомер, точная моторика рук, развитая зрительно-моторная координация движений.

4. Медицинские противопоказания.

Выраженные формы гипертонии,зрения, нервных и сердечнососудистых заболеваний.

Получить эту профессию можно в институтах кинематографии.

КИНОРЕЖИССЕР

Кинорежиссер-постановщик фильма,возлагающий и организующий съемочный процесс, руководящий всеми стадиями творческой и производственной работы по созданию кинокартины.

1. Содержание работы.

Работа режиссера над фильмом начинается с выбора материала (литературного сценария),затем написания киносценария,в котором указываются виды съемок (натурные,павильонные и т.д.), количество сцен, съемочных объектов и т.д.На основе этих сведений определяется ориентировочная стоимость будущего фильма.Вслед за киносценарием режиссер приступает к созданию режиссерского сценария, в котором

определяются монтажное решение всего фильма и каждой отдельной сцены,способы съемки различных объектов, планы, ракурсы и т.д. Следующий этап создания фильма - подготовительный период. Основной работой режиссера в это время являются пробы и утверждения актеров.Во время съемок фильма режиссер проводит репетиции, выстраивает мизансцены,уточняет с оператором точки съемок. Одновременно со съемками режиссер рабо-

тает с монтажером над монтажом фильма:уточняет длину каждого кадра и его окончательное место в строе будущего фильма. Параллельно с монтажом идет озвучивание фильма: запись диалогов, музыки и т.д.

2. Знания,умения.

Режиссер, отвечающий вместе с директором группы за план и стоимость фильма, должен знать экономику производства, работу цехов студии,а чтобы руководить процессом съемки -иметь представление об особенностях всех кинематографических процессов.

3. Профессионально важные качества.

Режиссура, как всякая творческая профессия, помимо таланта, владения ремеслом, высочайшей культуры и ясного аналитического ума, требует особых человеческих качеств.Это умение привлекать и творчески использовать знания и таланты людей,входящих в творческую группу. Но определяющим в профессии является личность художника. Острое чувство материала, зоркий глаз, богатое воображение, образное мышление,тонкое чувство прекрасного-неотъемлемые качества режиссера.

4. Медицинские противопоказания.

Выраженная гипертония и неврозы, психические заболевания.

Получить профессию режиссера можно во ВГИКе и на высших режиссерских курсах Госкино СССР.

КОВРОВЩИЦА

Ковроделие - старинный наародный художественный промысел. С древнейших времен ковры используются в обстановке жилища человека как излюбленное украшение. Ковровые изделия отличает исключительное разнообразие композиции и художественной отделки, яркость и декоративность орнамента,своеобразие техники исполнения. Наиболее употребительное назначение ковра-покрытие пола, поэтому основным требованием,предъявляемым к нему,является прочность и сопротивляемость к износу. Особую прочность и долговечность ковру придает ворс.Ворсу ковры обязаны своей массивностью и плотностью, с течением времени кончики волосков ворса снашиваются и это придает поверхности ковра особый серебристый отлив,которого нельзя добиться никаким искусственным путем.

1. Содержание работы.

По технике производства современные ковры разделяются на две основные группы:ворсовые ковры и безворсовые ковры-"паласы". Гладкие, безворсовые ковры по технике изготовления стоят ближе к тканям. Как и в тканях,цветной рисунок у них образуется путем переплетения нитей основы и утка.Выработка ручных ворсовых ковров производится на вертикальных или коризонтальных ковровых станках.Вертикальный ручной станок состоит из двух деревянных стоек и двух горизонтальных валов,между которыми натянуты нити основы. На нити основы с помощью крючка-ножа ковровщица навязывает ряд цветных узелков, концы которых выдергивает на лицевую сторону. Каждый узелок завязывается на двух нитях основы.После каждого ряда узелков пропускаются нити утка, и весь ряд прибивается к предыдущему специальным гребнем-колотушкой.Связав несколько рядов, ковровщица подстригает кончики узелков специальными ножницами,получая при этом ровную пушистую поверхность.

2. Знания,умения.

Работа ковровщицы является достаточно сложной и кропотливой и требует от мастерицы внимательности и аккуратности.Немаловажную роль в работе ковровщицы играет также и умение хорошо различать цвета и цветовые оттенки. Опыт и мастерство ковроткачества приходит не сразу.С годами пальцы ковровщицы приобретают ловкость,точность и быстро-

ту. Опытная ковровщица затрачивает всего около двух секунд на вязку узла. Умение работать сосредоточенно, не отвлекаясь, длительное время повторять бесконечный ряд одних и тех же движений и находить в этом своеобразную ритмику и красоту работы- очень важно для успешной адаптации.

3. Профессионально важные качества.

Профессионально-важными качествами для него являются:хороший глазомер,точная моторика рук, развитая зрительно -моторная координация движений.высокая скорость движений,точное восприятие движения,цвета,формы,наблюдательность (постоянный контроль за плотностью,цветом,рисунком),высокие показатели объема, устойчивости,распределения внимания, хорошо развитое наглядно-образное и практическое мышление,тонкий эстетический вкус.

4. Медицинские противопоказания.

Заболевания опорно-двигательного аппарата,гипертония, бронхиальная астма, гипотония, выраженные заболевания органов дыхания,эндокринные заболевания, дефекты зрения,нарушения цветоощущения,бинокулярного зрения.

Получить профессию ковровщицы можно в ПТУ.

КОЛОРИСТ

Профессия имеет несколько специальностей в зависимости от типа предприятия, на котором работает ее обладатель.

1. Содержание деятельности.

На текстильных предприятиях разрабатывает цветовые варианты новых рисунков и оформления тканей. На полиграфических предприятиях подбирает и составляет краски для печатания тиража в соответствии с оригиналом, определяет количественное соотношение исходных красок, разбавляет их растворителями и корректирует цветовые тонак раски, их пластично-вязкие свойства, липкость и скорость высыхания. На предприятиях целлюлозно-бумажной промышленности подбирает красители, дозирует и смешивает их в краскосмесителях. Из смеси приготавливает растворы для окрашивания бумажной массы по заданным образцам. На предприятиях кожевенной промышленности приготавливает грунты, аппретуры, глянцы, смеси органических разбавителей и растворителей, растворы казеиновых, акриловых и других красок в соответствии с рецептурой.

2. Знания,умения.

Должен знать: технологию колористического оформления тканей, перспективное и текущее направления моды; свойства пигментов, связующих материалов и печатных красок, рецептуру и технологию составления печатных красок; свойства красителей и способы приготовления красящих растворов; факторы, влияющие на однородность окраски; технические требования к крашению, аппретированию, глянцеванию.

3. Профессионально важные качества.

Пожалуй, ведущее качество колориста - эстетический вкус, который помогает подбирать цветовые варианты рисунков, составлять краски. Колорист должен представлять изделие в готовом виде, поэтому он должен обладать развитым пространственным воображением и хорошим нагляднообразным мышлением. Развитая зрительная память - также необходимое качество колориста, т.к. она помогает различать оттенки цвета. Последовательная смена различных операций требует от колориста способности к переключению внимания.

4. Медицинские противопоказания.

Заболевания органов зрения, аллергия (на типографскую краску), респираторные и кожные заболевания, деформация пальцев рук.

Профессию колориста можно получить в СПТУ.

КОММЕРЧЕСКИЙ АГЕНТ

1.Общая характеристика профессии

Налаживает и развивает взаимосвязи между производителями и потребителями товаров и услуг, выявляет и формирует спрос на них.

Рекламирует достоинства фирмы и товара, его потребительские свойства, ссылаясь на оценки и отзывы покупателей и на свой личный опыт. Использует в работе образцы продукции, красочные описания услуг, включая рисунки,фотографии, муляжи.

Разъясняет и демонстрирует покупателям свойства и способы применения рекламируемой продукции.

Сочетает реклама товара с его продажей (оптом, в розницу), оказывает помощь в доставке товара.

Широко использует технические средства и каналы связи (телефон, факс, компьютер и др.).

Показатели качества работы коммерческого агента - сокращение сроков реализации товаров и услуг, увеличение объема продаж и числа клиентов, отсутствие жалоб на обслуживание.

Работает индивидуально, в свободном режиме. Возможны частые разъезды.

2.Требования к индивидуальная особенностям специалиста

Необходимы развитое аналитическое мышление и воображение, физическая выносливость, эмоциональная устойчивость,наблюдательность, целеустремленность, находчивость, общительность, способность к эмпатии, высокая работоспособность, приятные манеры и внешность.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, имеющим нервно-психические заболевания, выраженные дефекты зрения и слуха, физические недостатки.

4.Требования к профессиональной подготовке

Необходимы осведомленность в вопросах экономики, коммерции, технологии производства (реализуемых товаров), социологии, психологии, наличие математических познаний и навыков и др.

5.Пути получения профессии

Подготовка осуществляется в среднем специальном коммерческом (торговом) или экономическом учебном заведении, на курсах.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможна организация кооперативного или частного магазина, кафе,бара и т.п.

7.Родственные профессии (специальности)

Маркетолог, продавец, специалист в коммерческих (торговых) отделах государственных органов управления.

КОММЕРЧЕСКИЙ ДИРЕКТОР

1. Общая характеристика профессии

Работает на государственных и коммерческих предприятиях (организациях), в федеральных и республиканских министерствах и ведомствах, учебных заведениях.Осуществляет посредническую деятельность с целью реализации произведенного предприятием (организацией) товара по цене,обеспечивающей получение и возрастание прибыли. Является одной из ключевых фигур в составе руководства (совета директоров,правления) предприятия.Изучает и прогнозирует спрос на выпускаемый товар, осуществляет поиск надежных потребителей продукции (в том числе за рубежом), налаживает контакты с ними непосредственно и через товарно-сырьевые и другие биржи. Участвует в определении рекламной политики, в ярмарках, формировании и обновлении портфеля заказов,тем самым прямо и косвенно влияя на решение вопросов технико-технологического, финансового и кадрового обеспечения предприятия, сокращения издержек производства. Способствует расширению рынка сбыта путем становления и развития дилерской сети в регионах, использования современных информационных технологий, повышения престижа предприятия за счет улучшения качества продукции, снижения ее себестоимости, оперативности и своевременности обслуживания клиентов.Рабочий день не нормирован, возможны частые командировки.Труд напряженный и ответственный.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Аналитический склад ума, способность к обобщению по ограниченному составу признаков, интуиция, эмоционально -волевая устойчивость, общительность, организованность, ответственность, самокритичность, трудолюбие.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с сердечно-сосудистыми и нервно-психическими заболеваниями, снижающими работоспособность и осложняющие общение с клиентами,а также имеющим устойчивые дефекты слуха и речи.

4.Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью

Работа может быть рекомендована людям с незначительными дефектами нижних конечностей, частично ограничивающими подвижность.

5. Требования к профессиональной подготовке

Осведомленность в теоретических и практических вопросах экономики, социологии, права, психологии труда и бизнеса, знание 1-2 иностранных языков. Желателен практический опыт работы в торговле, учетно-бухгалтерской сфере, правоохранительных органах.

6. Пути получения профессии

Торговые, экономические, юридические вузы, техникумы, колледжи и т.п.

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможна организация торговой фирмы, учебного центра,консалтинговой службы.

8. Родственные профессии (специальности)

Брокер, дилер, консультант по коммерческим вопросам, маркетолог, специалист по рекламе, торговый агент, товаровед (после переподготовки).

КОНДИТЕР

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-техника" (использование механического оборудования), "человек-художественный образ" (оформление готовой продукции) и "человек-знак" (использование рецептов, справочников).

На кондитерских фабриках и в специализированных цехах хлебозаводов изготавливает кондитерские изделия.

Приготавливает различные виды теста, начинок, кремов по заданной рецептуре.

В зависимости от качества сырья, ориентируясь на его вкус,запах, внешний вид, и в соответствии с собственным опытом вносит изменения в технологический процесс.

Разделывает (нарезает, формует) полученные полуфабрикаты.

Выпекает и украшает продукцию. Проверяет вес готовых изделий.

Орудия и средства труда

Использует ручные инструменты, механическое и электромеханическое оборудование.

Кондитерские производства значительно различаются по степени автоматизации труда: от полностью автоматизированного производства (автоматизированные поточные линии по выпуску вафель, печенья) в крупных кондитерских и цехах до неавтоматизированного производства (ручной труд с использованием механического и электромеханического оборудовании при выпуске тортов, пирожных).

Круг общения

Для деятельности характерны немногочисленные деловые контакты.

Ответственность

Несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм производства.

Условия труда

Работает в помещении, в условиях повышенной температуры и влажности воздуха.

На поточном производстве трудовые действия выполняет в вынужденном быстром темпе.

На неавтоматизированном производстве работа связана с физическими нагрузками (перемещение тяжестей).

Квалификация

Профессия имеет 1-5 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в ПТУ.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы тонкая вкусовая и обонятельная чувствительность, тонкое цветоразличение, хорошая зрительно-двигательная координация (на уровне движений рук).

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим аллергические реакции на пищевые продукты и заболевания:

- органов дыхания (бронхиальная астма, хроническая пневмония и др.);
- сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);
- почек и мочевых путей (нефрит, почечная недостаточность и др.);
- опорно-двигательного аппарата, ограничивающие подвижность рук;
- нервной системы (менингит, миелит и др.);
- органов зрения (значительное понижение остроты зрения и цветоразличения);
- кожи с локализацией на кистях рук (дермиты, экзема и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Кондитер должен знать:

- ассортимент выпускаемых изделий;
- санитарно-гигиенические нормы кондитерского производства;
- виды сырья и его свойства;

– рецептуру и режим приготовления кондитерских изделий;
– устройство и правила использования специального оборудования.

Он должен уметь производить обработку исходного сырья в соответствии с его свойствами, приготавливать и отделывать различные виды кондитерских изделий.

5. Родственные профессии

Бармен, изготовитель пищевых полуфабрикатов, кулинар блюд из рыбы и морепродуктов, пекарь, повар.

КОНЕВОД

1. Содержание деятельности.

Работает на сельскохозяйственных предприятиях и конезаводах. Выполняет работы по уходу за рабочими лошадьми,за племенными кобылами, молодняком и тренируемыми лошадьми, племенными жеребцами-производителями, за лошадьми на откорме, дойными кобылами и молодняком в рабоче-пользовательном коневодстве. Проводит кормление, поение, пастьбу, прогулки, чистку и купание животных, групповую тренировку молодняка, запряжку и седловку рысистых и верховых лошадей. Участвует в проведении зооветеринарных профилактических мероприятий.Коневод-тренер в какой-то мере является и педагогом: он обучает молодежь ездить верхом, готовит их к скачкам и другим конным соревнованиям и народным играм.

2. Знания ,умения.

Должен знать: основы анатомии, физиологии и зоологии лошадей; правила и нормы кормления, поения и пастьбы; правила формирования табунов и косяков; инструкции по тренировке лошадей; правила управления лошадью под седлом и в экипаже.

3. Профессионально важные качества.

Что касается профессионально-важных качеств, то коневод,конечно, должен прежде всего любить животных. Физическая сила, выносливость, смелость и ловкость - также неотъемлемые его качества. Участие в проведении зооветеринарных мероприятий требует от коневода избирательности внимания,так как животное не разговаривает, а коневод должен выделить нужные симптомы. Нужен ему и довольно большой объем внимания, что помогает при пастьбе животных обеспечивать широкое поле слежения. А распределение внимания необходимо при групповой тренировке, запряжке и седловке лошадей. Важное качество коневода - эмпирическое мышление, помогающее при уходе за животными.

4. Медицинские противопоказания.

Гипертоническая болезнь, сердечно-сосудистые заболевания, астма, склонность к различным видам аллергии.Профессию коневода можно получить в сельскохо-зяйственной академии, техникуме или ПТУ (в зависимости от уровня квалификации).

КОНТРОЛЕР ДЕТАЛЕЙ И ПРИБОРОВ

Оценивает степень соответствия деталей, приборов и других изделий техническим, эксплуатационным и эстетическим требованиям.

Контроль и оценку изделий осуществляет с помощью зрения, осязания, слуха. При этом использует различные измерительные инструменты: шаблоны, калибры, микрометры и др.

Конролер 2-3 разряда определяет качество (сорт) изделия, выявляет его дефекты и их причины, оформляет приемочные документы.

Котролет 4-6 разряда производит контроль и оценку сложных, нередко уникальных деталей, узлов, приборов, в том числе радиотехнического и электронного оборудования. Кроме выявления и классификации дефектов, выполняет разборку и регулирование изделий, их

аттестацию и выбраковку. Составляет рекламационные акты на некондиционную продукцию.

Работает индивидуально, в помещении, как правило, в одну смену.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы высокая острота зрения и слуха, устойчивость ясного видения, хорошее цветоразличение и осязание, точный линейный и объемный глазомер, высокая устойчивость и распределяемость внимания, хорошая оперативная память, выраженный технический интеллект, наблюдательность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями органов зрения и слуха, имеющим нервно-психические расстройства (провоцирующие неусидчивость, рассеянность, повышенную возбудимость или депрессию).

Работа по контролю деталей и изделий с высокой степенью покрытия маслами, краской, мастикой и др. противопоказана людям с болезнями кожи, аллергическими заболеваниями.

4. Требования к профессиональной подготовке

Требуется осведомленность в общеобразовательных дисциплинах, соответствующих сферам будущей деятельности (физике и математике, химии и биологии и т.д.).

Необходимо хорошее знание технологии и организации производства, устройства контрольно-измерительных приборов, навыки сборки, разборки приборов и изделий, их диагностики, навыки использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.

5. Пути получения профессии

Профессию можно получить в профессионально-техническом училище, среднем специальном учебном заведении, учебных центрах, курсах и т.п.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

При создании своего дела (открытие производственной мастерской, малого или среднего предприятия) профессионализм контролера в вопросах качества продукции может служить гарантом его эффективности.

7. Родственные профессии (специальности)

Преподаватель спецпредметов в профтехучилищах и техникумах, слесарь-сборщик различных специальностей, технолог.

КОНТРОЛЕР-КАССИР НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Контролер-кассир работает в магазинах. Ведет обслуживание покупателей: проверка колличества массы, цены и качества товаров; подсчет стоимости покупки, получение денег, пробивки чека, выдача сдачи, погашение чека; консультирование покупателей о цене, свойствах, вкусовых особенностях и др.

Ведет контроль, за своевременным пополнением рабочего запаса товаров и сроками реализации скоропортящихся продуктов. Принимает участие в получении и подготовке товаров к продаже. Изучает спрос покупателей. Подсчитывает деньги, чеки и сдает их в установленном порядке. Контролер кассир должен знать:

ассортимент, классификацию, характеристику назначения, питательную ценность и различные цены товаров, признаки доброкачественности, сортности, органолептические методы определения качества товаров, виды брака, нормы естественной убыли товаров, и порядок их списания; методы снижения потерь товаров при хранении: основных поставщиков и особенности в ассортименте и качестве их продукции, устройство кассового аппарата, принципы оформления внутремагазинных ветрин.

1.Условия труда.

Контролер-кассир работает в помещении, имея индивидуальное рабочее место в секции или отделе. Использует в своей работе кассовые аппараты, различных систем, в том числе и электронные. Работает он в одну смену, продолжительность рабочего дня при суммирванном учете рабочего времени должна составлять не более 11 час. 30 минут.

При обязательном представлении отдыха на следующий день. Для работников торговли создаются нормальные условия труда: обеспечивается рациональным режимом труда и отдыха, торговые точки оснащены санитарно-техническими устройствами и бытовыми помещениями.

2.Психофизиологические требования профессии.

Контролер-кассир должен быть внимателен, четок, аккуратен. Распределенность и подвижность внимания являются отличительными свойствами профессии контролера-кассира. Личностные качества контролера-кассира: скромность, честность, опрятность и привлекательность. Кассир имеет дело с широким кругом покупателей, поэтому он должен обладать определенийми навыками /и свойствами/ в области психофиэиологических человеческих взаимотношений. Контролеры-кассиры должны обладать хорошей памятью и иметь способность работать в условиях помех. Противопоказана работа при дефекте слуха и речи.

3.Основное медицинские противопоказания.

Болезни органов дыхания, туберкулез, бронииальная астма, бронхит, хроническая пневмония. Органические поражения клапанов и мышц сердца. Сахарный диабет. Заболевания костей, мышц, сухожилий, деформация грудной клетки.

Ревматизм в активной фазе. Заболевание кожи в резко выраженной степени. Органические заболевания центральной нервной системы. Болезни крови: лейкозы, почечно-каменная болезнь. Болезни уха: хронические гнойные отиты, стойкое понижение слуха /шепотная речь слышна на расстоянии 2-х метров/. Острота зрения с коррекцией на лучшем глазу ниже 0,8 на худшем ниже 0,5. Трахома. Стойкое слезоточение. Катаракты.

КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА ГОТОВОЙ ТКАНИ

Качество ткани - это ее надежность, долговечность, красивый внешний вид, отвечающий направлениям моды.

1. Общая характеристика профессии.

Контролер качества ткани проверяет качество полуфабрикатов и готовой продукции прядильного, ткацкого, текстильно-галантерейного, трикотажного производства.

С учетом характера и качества “пороков” определяет сортность изделий. Заметив брак, контролер либо вырезает бракованный участок, либо делает на нем отметки. На каждый вымеренный и проверенный кусок ткани контролер ставит свою мерку.

Основное в работе контролера - сличение изделия с образцом, эталоном. Это сличение контролер осуществляет или невооруженным глазом или с помощью приборов. В подавляющем большинстве случаев приходится сочетать оба способа.

Работает контролер на браковочно-накатно-мерильной машине, на ней как на экране ткань движется сверху вниз, перематываясь с одного валика на другой. Экран равномерно освещается. Кроме того, он оснащен специальной подсветкой, чтобы просматривать некоторые ткани насквозь.

Основная физическая нагрузка контролера падает на кисти и пальцы рук. От контролера требуется точность движений, большое место в работе занимают мелкие движения пальцев рук.

Действия контролера имеют постоянно повторяющийся и ритмичный характер.

Контролер качества готовой ткани работает в браковочном цехе текстильного предприятия, в светлом и относительно тихом помещении. В зависимости от конструкции контрольного станка контролер может работать сидя или стоя.

Работа сменная. Оплата труда - повременно-премиальная согласно тарифных разрядов. Тарифные разряда от 2-го до 5-го.

Специфические условия труда: шум, запыленность, повышенная температура и влажность воздуха.

2. Требования к индивидуальным особенностям личности.

Самым важным качеством контролера является устойчивость внимания.

Ему необходимо прочно удерживать в памяти признаки образца и концентрировать внимание на видимом объекте.

Очень важным является высокая помехоустойчивость и способность быстро сосредотачиваться.

Профессия требует быстроты зрительного различения (цвета, узора, фактуры), тактильной чувствительности, двигательной ориентировки.

В работе контролера важна аккуратность и систематичность.

В общении требовательность и твердость должны сочетаться с доброжелательностью и корректностью по отношению к исполнителям.

3. Медицинские противопоказания.

ревматизм в активной фазе;

- органические поражения клапанов и мышц сердца;
- гипертоническая болезнь с прогрессирующим течением;
- туберкулез (активная форма);
- бронхиальная астма с частыми приступами;
- эндокринные заболевания в выраженной форме: сахарный диабет, диффузный токсический зоб;
- заболевание систем крови;
- заболевания костей, мышц, сухожилий, а также деформации суставов, ограничивающие подвижность конечностей;
- органические заболевания центральной нервной системы, а также последствия перенесенных травм и заболеваний;
- заболевания органов зрения (острота зрения с коррекцией до 0,6 на лучшем и от 0,6 до 0,7 на худшем глазу);
- заболевания кожи в резко выраженной степени, особенно при локализации на кистях и стопах;

4. Требования к профессиональной подготовке.

Контролер должен знать:

- свойства ткани и технологию ее производства;
- ассортимент, артикул, вид контролируемой продукции;
- ГОСТы на продукцию;
- вид “пороков” и систему их оценки в баллах;
- классификацию дефектов;
- порядок учета сортности и заполнения документации;
- приборы и инструменты, применяемые при контроле на браковочной машине, ее устройство, способ заправки.

Должен уметь:

- определять признаки готовой продукции - качество рисунка, расцветки;
- оценивать наличие разных видов брака;
- пользоваться контрольными приборами и инструментами.

5. Родственные профессии.

Контролер материалов, полуфабрикатов, изделий. Контролер отдела технического контроля.

КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

Контролер станочных слесарных работ не является непосредственным создателем продукции и в то же время он должен в совершенстве знать организацию производстве в механических и сборочных /приемах/ цехах, технологический процесс обработки деталей, современные методы и средства контроля.

1. Краткая характеристика процесса труда

В производстве механической обработки и после нее производится выборочная проверка качества изготовляемых деталей, с помощью различных контрольно-измерительных приборов определяется соответствие готовой продукции техническим условиям.

Основное в работе контролера- сличение изделия с образцом-эталоном. Получив деталь для проверки, контролер знакомится с чертежами, подбирает контрольно-измерительный прибор, с помощью которого проверяется чистота обработки поверхности детали. Задачей контролера является не только нахождение бракованного изделия, но и определение причины возникновения брака, ой /делает/ дает рекомендации по его устранению, проверив по чертежам правильность геометрической формы и размеров деталей, чистоту обработки их поверхности, оформляет соответствующую документацию на принятую или забракованную продукцию.

основные орудия труда

В своей работе контролер станочных и слесарных работ пользуется следующими инструментами: щупом, лекалами, шаблонами, микроскопами, индикаторами и др.

необходимые знания и умения

Контролер должен знать: основы технологии металлов, правила настройки и регулировки контрольно-измерительного инструмента, приборов и станков, методы проверки поверхности деталей, правила приемки деталей и проведения испытаний узлов, конструкций и механизмов, технические требования на основные материалы и полуфабрикаты; виды дефектов обнаруженных при сборке и испытаниях, систему допусков и- посадок, классы точности и чистоты обработки.

Должен уметь: определять качество и соответствие техническим условиям деталей, читать чертежи средней сложности, пользоваться контрольно-измерительным прибором.

краткие сведения об условиях труда

Контролер станочных и слесарных работ трудится в отдельных закрытых помещениях, посменно. Рабочее место оснащено инструментом и хорошо освещено 300 лк. В цехе поддерживается определенная температура 18-20С, влажность 50-60% и чистота воздуха. Профессию могут освоить мужчины и женщины. Оплата труда повременно- премиальная.Диапазон тарифных разрядов, 2-6.

2.Основные требования предъявляемые профессией

Профессия контролер требует наблюдателпьности, остроты зрения определенного технического кругозора, концентрированного внимания аккуратности, добросовестности, требовательности, принципиальности. Хорошая память помогает контролеру более эффек тивно использовать рабочее место и время.

Специалисту необходима ловкость пальцев, способность выполнить точные движения, чтобы не допустить ошибок при контроле. Во время замера деталей и узлов часто меняются операции.поэтому специалист должен обладать высокой подвижностью нерв.системы.

3.Основные медицинские противопоказания

Заболевания опорно-двигательной системы.Ревматизм в активной форме. Бронхиальная астма с приступами. Органические пораже ние клапанов и мышц сердца. Резко выраженные деформации позвоночника. Нарушение функции кисти. Варикозное расширение вен нижних конечности.Хроническое заболевание суставов с резкими нарушениями функции движения, часто обостряется прогрессирующе. Острота зрения с коррекцией ниже 0,7-0,6 на лучшем глазу, ниже /соответственно/ 0,3 - 0,2 на хуже видящем глазу. Трахома, Катаракты, стойкое слезотечение, не поддающееся лечению. Заболевание системы крови. Эндокринные заболевание в выраженное форме.

КОРРЕКТОР

Чтобы все то, что мы читаем, точно соответствовало от редактированному оригиналу, в издательствах и типографиях подготавливаемые издания неоднократно проверяют корректоры.

1. Содержание работы.

К издательскому корректору рукопись попадает после редактирования и перепечатки. Он вычитывает рукопись в соответствии с правилами грамматики и пунктуации,исправляет обнаруженные ошибки,проверяет подписи под рисунками, схемами, диаграммами и т.д. и соответствие их ссылкам в тексте, следит за тем,чтобы в рукописи соблюдалось единообразие сокращений слов и их написание. Заметив стилистические погрешности(нечеткие формулировки,искажения,неудачные слова), корректор обращает на них внимание редактора.Типографский корректор сличает корректурный оттиск,полученный в типографии, с оригиналом и исправляет орфографические и пунктуационные ошибки.Он также исправляет технические ошибки (непропечатанная буква,невыдержанное расстояние между буквами в строке, длина строк и т.д.). Все указания об исправлении ошибок корректоры делают на полях оттиска с помощью корректурных знаков.

2. Знания,умения.

Должен знать: корректурные знаки,национальные и иностранные алфавиты, начертания шрифтов различных гарнитур, математические, астрономические, химические и другие знаки, правила орфографии и пунктуации.

3. Профессионально важные качества.

Должен обладать: достаточной остротой зрения, хорошим глазомером, очень высокой степенью концентрации внимания, а также терпением, уравновешенностью, хорошей памятью.Хорошим корректором может быть только человек собранный, вдумчивый, добросовестный,которого не пугает некоторое однообразие работы.

4. Медицинские противопоказания.

Плохое зрение,выраженные неврозы.

КОСМЕТИЧКА

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в сферах "человек-человек" (в условиях непосредственного общения с клиентом) и "человек-природа" (обработка физиологических систем - кожи, волос клиента).

Производит массаж лица, шеи, кожи головы, окраску бровей и ресниц.

Осуществляет гигиеническую чистку лица, накладывает маски.

Составляет косметические препараты для процедур (маски, кремы, красители).

Орудия и средства труда

Основное орудие труда - руки.

Использует ручные и механические инструменты (пинцеты, вибромассажер и др.).

Круг общения

Деятельность характеризуется многочисленными кратковременными контактами с клиентами.

Ответственность

Несет ответственность за соблюдение гигиенического состояния рабочего места и инструментов.

Условия труда

Работает в помещении.

Характерны физические нагрузки, вынужденная рабочая поза (положение "сидя").

Стрессогенным фактором являются многочисленные контакты с клиентами.

Пути получения профессии

Профессию можно получить непосредственно на рабочем месте,курсах при комбинатах бытового обслуживания или коммерческих курсах.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Косметичке нужны физическая выносливость, хорошая зрительно-моторная координация, толерантность к многочисленным контактам, владение навыками делового общения и способность конструктивно воспринимать критику в свой адрес.

3. Медицинские противопоказания

Для работы по специальности необходимо разрешение Министерства здравоохранения.

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями:

- органов дыхания (астма,хронический бронхит и др.);
- сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);
- органов пищеварения (язвенная болезнь, сахарный диабет и др.);
- почек и мочевых путей (нефрит, почечная недостаточность и др.);
- опорно-двигательного аппарата (деформации позвоночника и грудной клетки и др.);
- кожи с локализацией на кистях рук (дерматит, экзема);
- аллергией на косметические препараты.

4. Требования к профессиональной подготовке

Косметичка должна знать основы анатомии и физиологии, назначение косметического оборудования и инструментов, правила их использования и дезинфекции, рецептуру и свойства применяемых препаратов.

Она должна уметь выполнять косметические процедуры,обращаться со специальными инструментами и оборудованием, составлять и грамотно применять косметические препараты.

5. Родственные профессии

Визажист, маникюрша, массажист, педикюрша.

КРОВЕЛЬЩИК

1. Общая характеристика профессии

Осуществляет покрытие и ремонт различных по сложности и конфигурации крыш.

Специфика используемых в работе материалов определяет специализацию в подготовке и трудовой деятельности, в результате чего сформировалось три подвида профессии: кровельщики по рулонным кровлям, по кровлям из штучных материалов и по стальным материалам.

В работе сочетаются элементы физического и умственного труда различной сложности и трудоемкости (от выполнения простейших подготовительных операций - очистки, перемотки материалов, огрунтовки оснований вручную и т.д., тарифицируемых по 2-3 разряду,

до сложных операций - сборки железобетонных крыш, запаивания швов в покрытиях из листовой оцинкованной стали - 4-5 разряд).

Работает постоянно на открытом воздухе, в разных погодных условиях, на высоте, в специализированных бригадах (чаще парами).

Труд сложный, сопряжен с опасностью для жизни, связан с использованием вредных веществ (в частности, бензопирен).

Профессия редкая.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы физическая сила и выносливость, развитый линейный и объемный глазомер, хорошая координация движений, пространственная ориентация, выдержка, сноровка, отсутствие страха высоты.

3. Медицинские противопоказания

Деятельность противопоказана людям с нарушениями вестибулярного аппарата, хроническими заболеваниями органов дыхания, почек и мочевыводящих путей, эндокринными заболеваниями (сахарный диабет)' органическими поражениями центральной нервной системы и сердца, стойким понижением слуха и зрения, патологией опорно-двигательного аппарата, аллергией.

4. Требования к профессиональной подготовке

Кровельщику необходимо знание основ физики, химии, геометрии в объеме средней школы.

Он должен знать виды и свойства кровельных материалов, способы их обработки и сортировки, требования к качеству материалов и покрытий, безопасности приемов труда, уметь изготавливать шаблоны и собирать по ним изделия, изготавливать горячие мастики, использовать краскопульты.

5. Пути получения профессии

Подготовку по специальности можно получить в строительном училище на базе 9-11 классов, в учебных пунктах и центрах при строительных управлениях.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание малых предприятий, товариществ, частных фирм по ремонту и покрытию кровлей домов или оказание этих услуг в индивидуальном порядке.

7. Родственные профессии (специальности)

Каменщик, монтажник стальных и железобетонных конструкций, плотник.

КРУЖЕВНИЦА

1. Общая характеристика профессии

Осуществляет плетение кружев (в том числе высокохудожественных, штучных изделий).

Подготовительные операции: прикрепление рабочего рисунка к подушке, навешивание ниток на булавки согласно рисунку.

Сложность и трудоемкость плетения зависят от типа узора (геометрический, растительный и др.), используемого материала (возможно использование бисера, блесток и т.п.), применяемой техники (парная, сцепная и др.), приемов (сеткой,ромбиками и т.п.).

Кружевница 1 разряда владеет парной техникой и простыми приемами плетения; 2 и 3 разряда - сцепкой и парно-сцепной техработают по рисункам растительного и геометрического орнаментов; 6 разряда - владеют искусством плетения по сюжетно-тематическим рисункам с применением золотых и серебряных нитей, бисера и т.п.

Кружевницы работают в одну смену, в помещении. В воздушной среде возможно накопление органической пыли, присутствие запахов.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы тонкое цветоразличение, подвижность и координированность движений пальцев и кистей рук, умение сосредотачивать внимание, развитое наглядно-образное мышление, хорошая память, художественный вкус.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь), легких, органов зрения (низкие острота зрения, устойчивость ясного видения), имеющим повышенную чувствительность к аллергенам.

4. Требования к профессиональной подготовке

Знание основ техники, технологии, экономики и организации соответствующих видов производства.

Желательны навыки домашнего вязания, вышивания, шитья, элементарная техническая выучка и опыт.

5. Пути получения профессии

Специальность можно получить в профессионально-техническом училище или на курсах (государственных, частных) - срок обучения от 3-6 месяцев до 1-2 лет.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможна надомная работа, создание предприятия, фирменного магазина.

7. Близкие профессии (специальности)

Вязальщица трикотажных изделий, ковровщик, копировщик рисунков и карт, полировщик, прядильщик, ткач, швея (мотористка и ручница).

ЛАБОРАНТ ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-знак" (обработка результатов измерений, проведение расчетов, работа со справочной литературой) и "человек-техника" (обработка неживых объектов).

Проводит химический и физико-химический анализ различных веществ: руд, нефти и нефтепродуктов, сталей различных марок, сплавов металлов, кислот, солей и др.,- необходимый для контроля соответствия сырья, промежуточных продуктов технологического процесса и готовой продукции заданным нормам.

Готовит к работе реактивы и оборудование.

Проводит анализ веществ: устанавливает химический состав вещества, количественное соотношение содержащихся в нем элементов и соединений, определяет физико-химические свойства вещества (вязкость, растворимость и т.п.).

По итогам лабораторных измерений проводит расчеты. Результаты анализов заносит в журнал.

Осуществляет синтез веществ в лабораторных условиях.

Орудия и средства труда

Использует ручные инструменты, механическое и автоматического оборудование, а также измерительные приборы различной степени сложности.

Круг общения

Для деятельности характерны немногочисленные деловые контакты.

Ответственность

Отвечает за соблюдение техники безопасности при работе с агрессивными средами, сохранность реактивов и используемого оборудования.

Условия труда

Работает в помещении, подвергается воздействию сквозняков (вызываемых работой вытяжных шкафов), химических веществ и их паров.

Использует защитные средства (перчатки, маски).

Квалификация

Профессия имеет 2-5 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно освоить на межшкольном учебно-производственном комбинате, рабочем месте, в ПТУ.

Для получения 5 разряда необходимо среднее специальное образование.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности требуются тонкие цветоразличение, обонятельная и осязательная чувствительность, точная зрительно-моторная координация на уровне движений кистей рук, хорошая зрительная память, аккуратность, педантичность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями:

– органов дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония и др.);
– сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);
– органов пищеварения (хронические заболевания печени, хронический гастрит и др.);
– почек и мочевых путей (нефрит, почечно-каменная болезнь и др.);
– нервной системы (менингит, миастения и др.);
– кожи с локализацией на кистях рук (дермиты, экзема и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать:

– основы общей, аналитической и физической химии;
– правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований;
– методы физико-химического анализа и методики проведения расчетов по их результатам;
– ГОСТы на анализируемые вещества;
– правила наладки лабораторного оборудования.

Он должен уметь:

– налаживать и подготавливать к работе лабораторное оборудование;
– проводить исследование химических и физико-химических свойств вещества;
– оформлять лабораторную документацию.

5. Родственные профессии

Лаборант медицинского анализа, лаборант химико-бактериологического анализа.

ЛЕСНИЧИЙ

Лес - это богатство нашей страны. Древесина нашла применение во многих отраслях народного хозяйства. В этих условиях важно не допустить истребления лесов, делать все возможное,чтобы лесное богатство не только не сокращалось, но и приумножалось. Большой вклад в дело сохранности лесов вносит лесничий.

1. Содержание работы.

Он следит за состоянием лесов, обеспечивает рациональное использование лесных ресурсов, способствует внедрению передовой техники и технологии в лесохозяйственное

производство. Организует проведение плановых рубок, лесовосстановительных работ; проводит работы по охране лесов от самовольных порубок и пожаров, защите лесов от вредителей и болезней. Составляет акты о лесонарушениях и налагает штрафы за нарушение правил пожарной безопасности в лесах. Помогает экспедициям и партиям в выполнении лесоустроительных, агро-и гидролесомелиоративных работ, контролирует их качество. Руководит тушением лесных пожаров,представительствует в судебных органах по делам о лесонарушениях и лесных пожарах.

2. Знания,умения.

Должен знать: требования к производственно-хозяйственной деятельности лесничества, охране и защите леса; биологию древесных пород; вредителей и болезни леса; технологию лесовыращивания; основы противопожарной безопасности, способы борьбы с лесными пожарами; законодательство по лесному хозяйству.

3. Профессионально важные качества.

Какими же профессионально-важными качествами, надо обладать, чтобы быть хорошим лесничим? Лесничий имеет перед собой широкое поле слежения: надо выявлять больные деревья, болезни и вредителей лесов, определять участки лесовосстановительных работ и т.д. Поэтому он должен обладать большим объемом внимания. Избирательность внимания помогает лесничему при наблюдении, когда из множества сигналов необходимо выбрать нужные. Долговременная память позволяет длительное время удерживать знания, необходимые в работе. Так как лесничий участвует в организации различных работ в лесохозяйственном производстве, ему необходимы и организаторские способности, успех которых во многом зависит от развития словеснологического мышления.

4. Медицинские противопоказания.

Склонность к простудным заболеваниям, аллергия.

Профессию лесничего можно получить в лесотехническом институте.

ЛИНГВИСТ

Языкознание (лингвистика)- это наука о языке (русском и иностранных), его общественной природе и функциях, о закономерностях функционирования и исторического развития, о классификации конкретных языков.

1. Содержание работы.

Специалист в области языкознания называется лингвистом.Функции его обширны и разнообразны и зависят от того, где он работает: в научно-исследовательском институте, редакции, на преподавательской работе и т.д. В самом общем виде их можно определить следующем образом:составление словарей, написание грамматики русского языка, разного рода справочников, перевод с одного языка на другой, разработка научно-технической и специальной терминологии, совершенствование алфавита и орфографии, создание письменности для ранее бесписьменных народов, научные исследования в области фонетики, морфологии, синтаксиса, изучение диалектов и разговорного варианта литературного языка, расшифровка надписей и древних книг, истолкование древних культур через факты их языка, обучение детей и иностранцев русскому языку, совершенствование средств связи и т.д.

2. Знания,умения.

Должен знать: историю и современное состояние языка, основы социологии, философии, психологии, логики,иностранный язык (желательно не один), разговорную речь.

3. Профессионально важные качества.

Какими же качествами надо обладать, чтобы быть хорошим лингвистом? Прежде всего, лингвисту необходима хорошая долговременная структурированная память, т.к. ему приходится постоянно опираться на организованную структуру знаний. Ему требуется также концентрация и устойчивость внимания при работе с рукописями в редакциях, тщательность и пунктуальность при составлении словарей, любознательность исследователя. Развитое словесно-логическое мышление помогает организовать умственную деятельность с помощью языковых средств. Умение слушать и слышать, воспринимать и воспроизводить звуки и интонацию, без чего невозможно изучение языка, требует отлингвиста хорошего слуха и памяти на слуховые образы.

Ярко выраженных медицинских противопоказаний профессия не имеет.

Получить профессию лингвиста можно на филологических факультетах университетов и педагогических институтов.

МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Профессия мяляр имеет глубокую историю, уводящую нас в глубь времен.

Отделка здлний и сооружений издавна преследует две цели: утилитарную и/защиту окрашивантем строений от неблагоприятного воз- дсйстяия внешних условий, и эмоциоилльную- формирование с помощью цветовой гаммы соответствующего эмоциомильного состояния человека. Именно вкус и опыт специалистов, создает красоту интерьера.

Профессия маляр относится к профилю отделочных рлбот. Это конечно операции, после которых все в новом доме должно быть чистым и красивым, без пятен и помарок.

1.Краткая характеристика труда.

Работу по окраске, оклейке, художестяйнной отделке, ремонту внутренних поверхностей здлний выполняет мюляр. Перед окраской он очищает поверхность от грязи, старой краски, ржавчины, покрывает ее грунтовкой и шпаклевкой, производит шлифовку отгрунтованных и прошплклеванных поверхностей под окраску. Окраска поверхностей производится водоразбавленными эмалевыми, маслянистыми составами, спиртовыми лаками.

Маляр осушестяляет отделку поаерхностей стен по эскизам клеевыми колерами, орнаментную объемную роспись, для подготовки окрашеваемой поверхпости и нанесения молярных составов используются электросмесители, пескоструйные аппараты, шлифовочнне машины, электрощетки, электрические краскопульты, агрегаты для пневмотического распыления малярных составов, кисти, валики. При выполнении обойных работ применяется станок для раскроя обоев н механизация нанесения клестера на обои.

2.Должен знать.

а/вид и свойства материалов, применяемых при выполнении мялярных работ;

б/виды и способы приготовления грунтовок, шпаклевок, подмазок, окрасочных составов,

в/способы подготовки и обрабетки поверхности различнымивидами окрасок ,

г/свойства растворов с химическими добавками ;

д/требовяяния к качеству растворов;

е/способы раскраски поверхностей различными составами

ж/способы раскроя обоев и обрезки кромок;

з/способы оклейки стен обоями и пленками;

и/устройство и принцип действия машин и механизмов;

к/передовые методы/технологии/труда и рабочего места.

3.Должен уметь:

а/подготавливать все виды поверхностей под окраску ручным и механизированными способами;

б/обрабатывать повсрхности малярными составами, производить простую, улучшенную и высококачественную окраску;

в/провешивать поверхности и устраивать марки, маяки; г/оклеивать поверхности обоями и другими материалами; д/приготавливать и перерабатывать малярные составы, производить ремонт малярных покрытий, определять годность мьтериалов.

4.Условия и оплата труда.

Работает маляр как в помещении, так и на открытых строительных площадках, часто приходится работать на высоте. Наружные работы маляры выполняют с лесов и "люлек", с приставленных лестниц. Маляр рьботает строительных объединенных, ремонтно-строительных и жилищно- коммунальных управлениях на отделке промышленных, жилых, культурно- бытовых зданий, а также в цехах домостроительных комбинатов. Рабочие обеспечиваются спецодеждой. Профессия имеет 2-6 разрядов, а оплата производится по тарифу/зависит от качества и количества выполнения объема работ/. Большая часть работы маляра относится к вредным условиям труда: окраска поверхностн вредными составами/перхлорвиниловыми, нитрокрасками, свинцовыми красками и др /возможность при работе/ засорения глаз и дыхательных путей при механическом распылении, длительное пребывание в свежеокрашенном помещении н др. на осноаании постановления №283/п-9, от 10.09.1980г. запрещается нлправлять на работу маляром до 18 лет “Занятый на пульверизационной окраске с применением нитрокрасок, нитроэмалий, а также на работах с асфальтовыми лаками".

5.Требования к профессии.

При выполнении отделочных работ/малярных/ основная нагрузка падает на органы чувств рабочего и его движения.

Он должен обладать способностью к правильному восприятию цветов, иметь хорошую память на оттенки, художественный и эстетический вкус, быть аккуратным, внимательным, иметь хорошую координацию движений, обладать широтой зрительного различия, высокой широтой мышечно-суставной чувстаительностью.

При выборе этой профессии необходимо проверить сможет ли организм приспособиться к условиям работы на высоте и вредным окрасочным составам/см. условия труда/.

6.Медицинские противопоказания .

Болезни органов дыхания: туберкулёз/активная форма/, бронхоэктати- ческая болезнь и бронхиальная астма с приступами. Ревматизм в активной форме. Органическое поражение клапанов и мышц сердца. Гипертоническая болезнь с медленно и быстро прогрессирующим течением. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический нефрит с явлением стойкой почечной недостаточности. Резко выраженные деформации грудной клетки. Заболевания костей, мышц , сопровождающихся значительным ограничением подвижности конечностей. Органическое заболевание центральной нервной системы, а также последствие перенесенных заболеваний /энцефалита, менингита и др./ с глубокими и стойкими нарушениями интеллекта. Олигофрения с выраженной умственной отстйлостью. Шизофрения, маниакально-депрессивный психоз, эпилепсия.

Глухота на оба уха. Часто обостряющиеся сухие и гнойные отиты. Заболевания кожи в резко выраженной степени, особенно при локализации на кистях и стопах. Экзема. Слабое зрение, стойкое слезотечение, трахома/во всех стадиях/, катаракта.

МАНЕКЕНЩИЦА

Профессия-манекенщица появилась (относительно) не так давно, примерно в начале нынешнего века. Тогда знаменитый французский модельер Уорт привез из Америки в Па-

риж девушек из знатных семей, которые демонстрировали его одежду. До этого времени роль манекенщиц (не подозревая, правда,об этом) эыполняли царствующие особы, потом знаменитые актрисы (у которых были природные данные: гармоничная фигура и умение держать себя). В мире много про фессий и одна из них - манекенщица. Ее можно сравнить с актрисой, т.к. она развивает хорошие манеры, умение носить одежду, быть обаятельной, привлекать внимание других, вызывая восхищенме, подражание. Она выступает и как педагог, так как суть работы манекенщицы - не просто показать модель, а увлечь красотой, "конституцией шага", пластикой движений. Этот специалист, кроме всего, учит людей ценить красоту. Поэтому для специалиста необходимы не только внешние данные, но и призвание, природный талант.

В настоящее время мода пульсирует, становится то менее, те более объемной. Поэтому манекенщица должна уметь носить любую одежду - и пышную, и обтягивающуц.Тонкой это сделать легче. Желательно, высокий рост (175 см.) Например, во Франции эталоном считается (при отборе на профессию манекенщицы) 90-60-90 соответственно размеру бюста, талии, бедер. Рост 175 см (допускается 165-166 см) и вес -53 кг. Кроме этого, она должна быть красивой и обаятельной.

При отборе существует два критерия, по которым отбирают манекенщиц: гармоничная фигура и умение держать себя. Например, в домах мод, при отборе на профессию, устраиваются конкурс. В начале проверяют талию, бюст, вес, рост, а затем предлагают "пронести фигуру" (умение держаться, носить одежду, обрашаться к собеседнику). Кроме этого, данному специалисту нужна профессиональная подготовка. В школах (дома мод) будущие манекенщицы занимаются пластикой и искуствоведением. Практически эта учеба продолжается в течение всего периода работы манекенщицы.

Психические и физические требования

Манекенщицей быть не просто, так как к этой профессии прерьявляются высокие природные данные - гармоничная фигура и умение держать себя, быть обаятельной, привлекать внимание других, вызывая при этом восхищение, подражание. Черта характера - повышенная требовательность к себе, которое не оставляет в покое стремление к совершенству. Очень важно для манекенщицы - способность выполнять точные движения - шаг, взмах, поворот головы, так как от этого порой зависит: станет ли модель модой. Данному специалисту требуется четкое переключение внимания и его распределение (быстрое движение и смена декораций). Профессия манекенщицы должна отличать способность к постоянному самосовершенствованию, пополнению энаний повышению своего професипонального мастерства. В то же время она должна обладать своеобразием актерской игры, уметь перевоплащаться - "играть роль", т.е. предстать перед зрителем не сама собой, а кем-то другим.

Основные медицинские противопоказания

Стойкие, резко выраженные деформации позвоночника. Нарушение функций кистей рук и ступни ног. Хронические заболевания суставов с резкими нарушениями функций движения, часто обостряющиеся и прогрессирующие. Эндоартрит суставов нижних конечностей. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Заболевание периферической нервной системы с глубокими и стойкими нарушениями движений. Маникальный депрессивный психоз. Шизофрения. Эпилепсия. Стойкое понижение слуха на оба уха (шепот на расстоянии одного метра) .Часто обостряющиеср сухие и гнойные отиты. Острота зрения на лучшем 0,6, на худшем (глазу) 0,5 (без коррекции). Стойкое слезотечение, не поддающееся лечению, катаракты. Гипертоническая болезнь с медленно прогрессируй щими течениями, туберкулез легких, костей и суставов. Бронхиальная астма с частичными приступами. Ревматизм в активной форме. Органическое повреждение клапанов и мышц сердца, в том числе врожденные пороки с расстройством кровообращения 2-3 степени.

МАНИКЮРША

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в сферах "человек-человек" (непосредственное общение с клиентом) и "человек-природа" (обработка физиологических систем - ногтей и кожи).

Выполняет гигиеническую чистку ногтей на пальцах рук, обрабатывает и опиливает ногти, покрывает их лаком.

Готовит ванночки с растворами и кремы для рук. Обрабатывает кожу рук и производит их массаж.

Орудия и средства труда

Использует ручные инструменты (ножницы, пилки, кисточки).

Круг общения

Для деятельности характерны многочисленные кратковременные контакты с клиентами, а также деловые и неформальные контакты с коллегами по работе (работа в общем помещении, совместное использование некоторого оборудования).

Ответственность

Отвечает за соблюдение санитарно-гигиенического состояния рабочего места и инструментов.

Условия труда

Работа в помещении.

Для деятельности характерны фиксированная рабочая поза (положение "сидя"), неблагоприятный газовый состав воздуха (наличие паров лаков и растворителей).

Возможным стрессогенным фактором являются многочисленные контакты с клиентами.

Пути получения профессии

Профессию можно получить на курсах при комбинатах бытового обслуживания или коммерческих курсах.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы хорошая зрительно-двигательная координация, устойчивость внимания, толерантность к многочисленным контактам, владение навыками делового общения и способность конструктивно воспринимать критику в свой адрес.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим следующими заболеваниями:

– органов дыхания (хронический бронхит, бронхиальная астма и др.);
– сердечно-сосудистой системы (гипертония и пр.);
– почек и мочевых путей (нефрит, почечная недостаточность и др.);
– опорно-двигательного аппарата, ограничивающими подвижность кистей рук (ревматизм, полиартрит и др.);
– нервной системы (менингит, опухоли и др);
– кожи с локализацией на кистях рук (дерматит, экзема и др).

4. Требования к профессиональной подготовке

Маникюрша должна знать назначение специальных инструментов, применяемые средства и их свойства, способы приготовления лаков, правила дезинфекции инструментов.

Она должна уметь обрабатывать ногти, делать массаж кистей рук, приготавливать лаки, использовать растворители и правильно производить дезинфекцию инструментов.

5. Родственные профессии

Косметичка, массажист, парикмахер, педикюрша.

МАРКЕТОЛОГ

I. Общая характеристика профессии

Изучает, прогнозирует и формирует спрос на товары и услуги, их количественные и качественные характеристики с учетом социально-демографических особенностей различных групп населения, состояния и динамики их доходов, традиций, вкусов и т.п.

Исследует типы спроса (устойчивый, ажиотажный и др.), причины его колебаний.

Определяет пути улучшения потребительских свойств товаров и услуг, перспективы освоения новой продукции и рынков сбыта, необходимые для этого затраты ресурсов, включая сырье, материалы, энергию, кадры. Отслеживает конкурентную среду, ее реальные возможности, а также сдвиги в налоговой, ценовой и таможенной политике государства. Для решения указанных и других задач проводит анализ материалов, наблюдения, опросы потребителей, специалистов.

Труд напряженный, ответственный, проблемно-поисковый, требует внешней и внутренней мобильности (быстроты принятия взвешенных решений); в нем искусное общение с людьми совмещается с кропотливым анализом документов, применением технических средств.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Маркетолог должен обладать аналитическим складом ума, наблюдательностью, любознательностью, социально-психологической интуицией (понимание мотивов экономического поведения людей), способностью к нестандартным выводам, иметь гибкое воображение и хорошую образно-логическую память. Он должен быть общительным, самокритичным, целеустремленным.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой и нервной системы, болезнями опорно-двигательного аппарата, снижающими подвижность (не относится к рабочим местам и должностям "сидячего" типа), имеющим психические заболевания, проявляющиеся в повышенной возбудимости, раздражительности, депрессии.

4. Требования к профессиональной подготовке

Брокеру необходимы осведомленность в области общественных наук (экономике, социологии, истории развития производства, торговли), психологии, правоведения и этике, статистике, информатике.

Специальное экономическое, социологическое, юридическое образование ускоряют процесс переподготовки по этой специальности.

5. Пути получения профессии

Профессиональную подготовку можно получить на экономических и социологических факультетах (отделениях) университетов, в экономических ВУЗах и колледжах.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Перспективно создание частной фирмы по маркетингу.

7. Родственные профессии (специальности)

Аудитор, брокер, бухгалтер, дилер, менеджер в торгово-сбытовой организации, торговый агент.

МАСТЕР-ОВОЩЕВОД

(защищенного грунта.)

Овощи как продукт питания жизненно необходимы человеку.Их выращивают и в открытом грунте (весной и летом), и в защищенном - в теплицах и парниках,благодаря кото-

рым люди могут иметь овощи на столе даже в лютый мороз. Однако мы редко задумываемся о том, кому мы этим обязаны.А благодарить надо мастеров-овощеводов защищенного грунта, которые выращивают овощи круглый год.

1. Производственные процессы.

С помощью средств механизации овощевод подготавливает почву для посева, производит посев, посадку необходимых культур, вносит удобрения. Готовит ядохимикаты для обработки посевов и посадок овощных культур, известкует почву и подкармливает их, подготавливает овощи для первичной обработки и хранения. Мастер-овощевод должен хорошо разбираться в свойствах семян, уметь подготавливать семена к посеву, выращивать рассаду, бороться с сорняками и вредителями овощных культур, представлять свойства ядохимикатов, знать правила их хранения и применения.

2. Знания,умения.

Мастер-овощевод должен знать: основные биологические особенности районированных сортов овощных культур, их хозяйственную характеристику, основы агротехники овощных культур, виды удобрений и способы их внесения в почву,виды ядохимикатов, гербицидов, правила их хранения и применения, условия и способы хранения овощей и семян овощных культур, простейшие способы переработки овощей.

3. Профессионально важные качества.

Какими же качествами надо обладать, чтобы успешно освоить эту профессию?Прежде всего это любовь к природе,бережное отношение ко всему, что входит в это понятие.Далее - наблюдательность,умение замечать малейшие изменения во внешнем виде растений. Наблюдательному человеку он может сказать многое: достаточно ли растениям влаги, тепла, не поражены ли они какими-либо болезнями, правильно ли их удобряют. Неотъемлемая черта всех,кто работает в сельском хозяйстве,-физическая выносливость, т.к. уход за растениями и сбор урожая - это тяжелая физическая работа.Среди выбравших труд в сельском хозяйстве лучше будут себя чувствовать те, у кого есть склонность к практической работе. И, наконец, спокойный, уравновешенный характер,умение адекватно реагировать на стрессы, которых бывает достаточно при нашем состоянии сельскохозяйственного производства.

4. Медицинские противопоказания.

Заболевания костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем, кожные заболевания, препятствующие физической работе,кожные аллергические заболевания, при которых противопоказано работать с химическими веществами.

МАСТЕР ПО РЕМОНТУ ОБУВИ

В начале нашего века мастера-обувщика называли сапожником. Трудились сапожники поодиночке или объединялись в цеха.

Рабочим местом сапожника был низенький верстачёк, излюбленными инструментами-молоток да деревянные шпильки. Работал он такими нехитрыми орудиями, как шило, игла с просмоленной ниткой да различные ножи.

Сейчас мастер-обувщик также имеет дело с традиционными инструментами: ляписным и прошивочными ножами, всевозможзными видами шильев- шило прямое, кривое, тачальное, стелечное, подошвенное; рашпилями и напильниками; клещами эатяжными и кусачками. Одних только молотков насчитывается 5 видов.

У мастера по ремонту обуви мы видим также инструменты: гладилка, отводкы, токмач, рантовое клесико.

В ремонте обуви мастер часто использует детали - подошвы различных конструкций, цельнолитые каблуки и др. Верным помощником обувщика является колодка, не заменимая в ремонтном деле.

1.Характеристика процесса труда.

Ремонт обуви чаще производят в различных (типах) мастерских. Например, фабрика по ремонту является крупным предприятием. Она, как правило, оснащается ремонтно-обувным оборудованием.

Технологический процесс осуществляется по принципу непрерывного потока. Сам процесс ремонта разделен на операции. При конвейерном принципе работы, технологический процесс ремонта обуви делится на 10-12 операций, н без конвейера - 4-5 операций: один рабочий удаляет старые датали, подбирает колодки к насадки для обуви, подготавливает подошвы и выполняет ручные операции по ремонту каблуков. Остальные операции определяются с учетом особенностей того или иного вида используемого оборудования. Чаще встречаются мастерские полумеханические, которые располагают относительно простым оборудовением. В них имеется: швейная машина, комбенированная отделочная машина, пресс для приклеивания подметок. Для выполнения ремонтно-обувных операций используется приспособление, с помощью которых мастер определяет иэношенные детали, вырезает новые и спускает их края, прижимает подметки к ранту и закрепляет каблуки. Но в больлинстве ремонтно-обувных предприятий принята индивидуальная форма организации труда.

В тоже время, во многих городах, райцентрах и промышленных поселках построены огромные ателье и фабрики с просторными и светлыми помещениими. Здесь строго регламентируется объем рабочей зоны, наличие инструментов, оборудования. На обувщика работают дизайнеры. На этих предприятиях мастер ремонтирует обувь, управляя точными станками. Он- специалист сразу в нескольких отраслях- механике, химии и др.

2. Требования профессии к специалисту.

Специалист по ремонту обуви должен быть грамотным человеком, обладающим не только специальными навыками, но и владеющим основами химии и физики, поскольку он имеет дело с заготовками обуви различных видов и фасонов из натуральной кожи, а также с заменителями кожи , многочисленными видами лаков, красок, клея, синтетическими материалами, станками и оборудованием.

Мастер по ремонту обуви должен иметь хорошее зрение, т.к. имеет дело со средними, малкими и очень мелкими деталями.

Большую роль в его работе играет глазомер (определение ширины затяжной кромки, высоты задника, ширины стежка).

А при выполнении операции ретуширования обуви, ручной отделки шва от мастера требуется способность различать цветовые оттенки.

Среди других качеств особое значение имеет спобность на ощупь воспринимать и различать обрабатываемые материалы (жесткость, твердость, гибкость, влажность). Он должен различать такие свойства материалов, как тягучесть кожи, сопротивление и уппргость обрабатываемого материала при прокалывании иглой, пробировании гвоздем, при обработке фрезой.

3.Медицинские противопоказания.

Стойкие резко выраженные деформации позвоночника. Нарушение функции кисти(повреждение кисти рук).

Органическое поражение клапанов и мишц сердца, в том числе врожденные пороки с расстройством кровообращения 2-3 степени. Болезни органов дыхания, бронхо-эктатическая болезнь, бронхиальная астма, хроническая пневмония, хронические заболевание суставов с резкими нарушениями функции движения, часто обостряющиеся и прогрессирующие.

Эндотрит суставов нижних конечностей, заболевание центральной нервной системы, маникально-депрессивный психоз, шизофрения, эпилепсия.

Болезни органов зренир: трахома, стойкое слезотечение, не поддающееся лечению. Острота зрения с коррекцией на лучшем глазу - 0,7, а на худшем - 0,4.

МАСТЕР ПО РУЧНОМУ ПЛЕТЕНИЮ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЛОЗЫ

1. Общая характеристика профессии

Работает на фабриках художественных изделий, а также в кооперативах и малых предприятиях, специализирующихся на производстве изделий народного творчества.

Заготавливает сырье, подбирает его по цвету, длине, толщине. Расщепляет лозы и изготавливает ленты.

Вручную или с помощью несложных инструментов крепит и оплетает изделия, соединяет выплетенные элементы с деталями из других материалов с учетом формы, фактуры, тональности.

В зависимости от конструкции изделия, используемых приемов и видов плетения работы тарифицируются по 3-5 разрядам сложности.

Работники низкой квалификации (3 разряд) плетут изделия преимущественно круглой формы несложной конструкции.

Работники, имеющие 4 разряд, используют более сложные виды плетения изделий с декоративными элементами в сочетании с другими материалами (керамикой, камнем, янтарем, металлом и т.д.).

Мастера 5 разряда изготавливают из лозы художественные изделия с использованием особо сложных видов плетения.В работе отсутствует жесткая регламентация труда, физические и нервные нагрузки. Работает индивидуально или (и) в коллективе, в обычном микроклимате.

Профессия доступна для мужчин и женщин.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Нормальное цветоощущение, кинестетическая чувствительность, координация движений рук, глазомер, пространственные представления и творческое воображение, наблюдательность, усидчивость, терпеливость.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания сердечно-сосудистой и эндокринной систем с ярко выраженной патологией, опорно-двигательного аппарата (сколиоз, последствия травм позвоночника), аллергию на сырье и другие компоненты. Работа не возможна для людей, имеющих одну руку, отсутствие или значительные деформации указательного пальца на работающей руке.

4. Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью

Профессия приемлема для лиц, имеющих инвалидность III группы по заболеваниям сердечно-сосудистой, эндокринной и нервной систем, органов слуха, опорно-двигательного аппарата.

5. Требования к профессиональной подготовке

Знание периодов заготовки сырья, его сушки, сортировки и других видов обработки, знакомство с народными традициями в изготовлении изделий из лозы. Умение различать материалы по форме, фактуре, тональности. Желательно умение рисовать.

6. Пути получения профессии

Промышленные училища, курсы при центрах народных промыслов.

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание кооперативов, частных предприятий по производству изделий народных промыслов.

8. Родственные профессии

Заготовщик материалов для художественных изделий из дерева, бересты, изготовитель художественных изделий из дерева,бересты, сборщик плетеной мебели.

МАШИНИСТ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ЛИНИИ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ КНИГ (БРОШЮРОВЩИК)

В настоящее время во многих типографиях нашей страны исполь зуются автоматические поточные линии отечественного и зару-бежного производства, которые механизируют брошюровочно-переплетный процесс изготовления книг. Мощности современных автоматических линий позволяют обрабатывать до 12 тысяч книг в смену.

1. Содержание деятельности.

Обслуживает такие линии машинист-оператор. Он не принимает непосредственного участия в процессе обработки полуфабрикатов. Это делают машины и транспортные устройства. В обязанности машиниста входит наладка всех машин, входящих в линию, наб - людение за протеканием технологического процесса, загрузка и разгрузка линии вне цикла ее работы. Итак, работа оператора-машиниста сводится к текущему контролю за работой и техни ческим состоянием линии, за качеством обработки и за своевременным выполнением загрузочноразгрузочных операций.

2. Знания ,умения.

Должен знать: конструкцию системы управления лини процессы обработки бумажной продукции, режимы работы на конкретной линии, последовательность операций, виды и свойства бумаги, технические требования к качеству готовой продукции.

3. Профессионально важные качества.

Для успешной работы оператору-машинисту необходимы такие качества, как отличный глазомер, быстрота в принятии решений, точность реакции. Немаловажное значениеимеет и слух, т.к. изменение тональности работы отдельных узлов предупреждает машиниста о возникновении кое-ких-либо сбоев, которые зрительно еще не воспринимаются,но могут привести к браку. Машинист должен также обладать устойчивым вниманием, необходимым при наблюдении за рабочим процессом, хорошей слуховой памятью, быть способным к переключению внимания, помогающему при последовательной смене рабочих операций, а также к его распре -делению, т.к. машинист должен одновременно следитьза различными операциями. Наглядно-действенное мышлениепомогает рабочему при наладке линии.

4. Медицинские противопоказания.

Заболевания органов зрения, деформация пальцев рук.

Профессию можно получить в СПТУ.

МАШИНИСТ АВТОКРАНА

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системах "человек-техника" (управление и техническое обслуживание автокрана) и "человек-знак" (ориентация при выполнении работы на правила и знаки дорожного движения, показания приборов и др.).

Доставляет кран на объект (управляет автокраном в соответствии с правилами дорожного движения).

Принимает решение о выборе места установки крана с учетом наклона рельефа, состояния грунта, направления и силы ветра. Определяет оптимальный угол поворота стрелы.

Во взаимодействии со стропальщиком производит погрузку, выгрузку, перемещение грузов различного веса, формы объема.

Осуществляет осмотр механизмов и узлов автокрана, технический уход и профилактику. В случае необходимости производит их ремонт.

Орудия и средства труда

Использует механическое оборудование (автокран) и ручные инструменты.

Круг общения

Работа осуществляется во взаимодействии со стропальщиком (многочисленные деловые контакты).

Ответственность

Отвечает за соблюдение Правил дорожного движения и техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Условия труда

Деятельность в условиях бытового микроклимата в кабине автокрана сочетается с выполнением работ на открытом воздухе.

В процессе деятельности на водителя автокрана воздействуют следующие неблагоприятные факторы: вибрация, загазованность воздуха в кабине, фиксированная рабочая поза (положение "си дя").

Работа связана со значительными физическими нагрузками.

Стрессогенным фактором является управление автокраном в условиях быстро меняющейся дорожной обстановки.

Квалификация

Профессия имеет 4-6 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в ПТУ.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы физическая выносливость, быстрая моторная реакция, точный глазомер (линейный, угловой, объемный), хорошая зрительно-двигательная координация (на уровне движений всего тела), гибкое распределение внимания, хорошая оперативная память, высокая эмоциональная устойчивость.

3. Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям, страдающим заболеваниями:

органов дыхания (бронхиальная астма, туберкулез и др.);

сердечно-сосудистой системы (вегетативно-сосудистая дистония, гипертония и др.);

органов пищеварения (язвенная болезнь, сахарный диабет и др.);

почек и мочевых путей (почечная недостаточность и др.);

опорно-двигательной системы (хронический ревматизм,полиартрит и др.);

нервной системы (неврозы, опухоли и др.);

органов зрения и слуха (снижение остроты зрения и слуха, нарушение цветоразличения, бинокулярного видения, сужение зрительных полей).

Ежегодно водитель автокрана проходит медицинскую комиссию. При ухудшении состояния здоровья переводится на постоянную или временную (до улучшения состояния здоровья) работу слесарем по ремонту автокранов.

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать Правила дорожного движения и техники безопасности, конструкцию автокрана, принципы работы его механизмов, правила эксплуатации машины, слесарное дело, способы производства погрузочно-разгрузочных работ.

Должен уметь управлять краном при перемещении машины и погрузке грузов различного веса и объема, производить ремонтные работы, включая слесарные операции.

5. Родственные профессии

Водитель грузовой машины, машинист башенного крана, слесарь по ремонту автокрана.

МАШИНИСТ БАШЕННОГО КРАНА

I.Общая характеристика профессии

Выполняет подъемно-транспортные, погрузочно-разгрузочные работы: подъем, перемещение, погрузку, разгрузку, транспортировку деталей, узлов, блоков к месту сборки.

Контролирует правильность использования стропальщиком грузозахватных приспособлений, качество строповки. Следует за показаниями приборов (указатели грузоподъемности, кренометр и др.) и сигнальными жестами стропальщика. Знакомится с записями в специальном журнале, проверяет техническое состояние крана (механизмы, тормоза, канаты, подкрановые пути). В соответствии с присвоенной квалификацией машинист работает с грузами различной массы: до пяти тонн - крановщик четвертого разряда. Сложные и разнообразные монтажные работы с подъемом груза массой до 25 тонн - профессионалы шестого разряда.

Работает в две смены, а в условиях непрерывного технологического процесса - в три смены; на высоте, в помещении или на открытом воздухе, преимущественно в составе бригады. Связь со стропальщиком и монтажником осуществляется при помощи громкоговорительных устройств.

К работе допускаются лица не моложе 18 лет.

К профессиональным вредностям относятся неблагоприятные микроклиматические условия, связанные с влиянием погодных условий и отсутствием достаточной теплоизоляции кабины; вибрация, шум, перепады освещенности, вынужденная рабочая поза.

Предусмотрен льготный выход на пенсию при неполном трудовом стаже по специальности.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Машинисту башенного крана необходимы физическая выносливость, хорошая координация движений, высокая тактильная чувствительность, точный глазомер (линейный, угловой, динамический), хорошая зрительно-моторная координация, слух, умение концентрировать и распределять внимание. Он должен быть дисциплинированным, собранным, осторожным.

3.Медицинские противопоказания

Исключен прием на работу и учету лиц, страдающих заболеваниями вестибулярного аппарата, органов зрения (использование очков не допускается), нарушением слуха, тяжелыми функциональными заболеваниями сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь, выраженные заболевания сосудов нижних конечностей), нервной системы, эпилепсией, болезнями опорно-двигательного аппарата, выраженной патологией женской половой сферы.

4.Требования к профессиональной подготовке

Машинисту башенного крана нужны знания в области физики (электротехники).

Он должен знать правила техники безопасности, правила строповки (закрепления) грузов, знаковой и звуковой сигнализации, уметь разбираться в схемах обслуживаемых кранов и механизмов, технологических процессах монтажа оборудования, причинах неисправности

крана, владеть слесарным делом, производить техническое обслуживание и текущий ремонт крана.

5.Пути получения профессии

Подготовку по специальности можно получить в профессионально-техническом училище (срок обучения - три года), учебном центре. Прием юношей и девушек не моложе 15,5 лет.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Предпринимательская деятельность перспективна при условии переобучения на машиниста автомобильных кранов, машиниста кранов трубоукладчика. .

7.Родственные профессии (специальности)

Машинист по управлению козловым и мостовым кранами, машинист по управлению гусеничными и пневматическими кранами, слесарь по ремонту кранов.

МАШИНИСТ БУЛЬДОЗЕРА

1. Общая характеристика профессии

Работает на строительстве автомобильных и железных дорог, водных каналов, земляных дамб, траншей для подземных коммуникаций и т.п.

Управляет машиной на базе колесного или гусеничного трактора, оборудованного отвалом (ножом).

До начала работы по чертежам изучает будущее сооружение во избежание перемещения лишнего грунта. Определяет категорию и состояние грунта, рельеф местности. Намечает оптимальную для данной местности схему разработки грунта.

В ходе строительнвх работ выполняет срезание, перемещение, разравнивание отсыпного грунта, планировкку площадки, засыпу траншей, сгребание снега.

Машинист бульдозера может также работать со смешанным рабочим оборудованием - рыхлителем мерзлого грунта, грабителем для очистки лесосек, древовалом для валки леса, кусторезом и корчевателем пней.

По мере возрастания мощности машин к управлению ею допускаются работники, имеющие соответствующую квалификацию:

мощность до 60 л.с. - 4 разряд;

мощность от 60 до 100 л.с. - 5 разряд;

мощность более 100 л.с. - 6 разряд.

Профессия мужская, связана со значительными физическими нагрузками.

Машинст бульдозера работает в условиях вибрации, повышенного уровня шума, в различных погодных и климатических условиях, соприкасается с вредными веществами (мазутом, бензомаслами и др.).

Характерна однообразная рабочая поза - положение "сидя".

Работает посменно, в том числе в ночную смену, индивидуально или в комплексных бригадах (на больших стройках).

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы достаточное здоровье, физическая сила и выносливость, высокая острота слуха и зрения,высокая скорость и точность сенсомоторных реакций, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умение распределять и быстро переключать внимание, хорошая зрительная память, склонность к работе с техникой.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания сердечно-сосудистой системы с выраженной патологией, снижение остроты зрения, сужение полей зрения, нарушение бано-

кулярности и цветоощущения, хронические болезни уха со снижением функции, нарушения в вестибулярном аппарате, ярко выраженную патологию опорно-двигательного аппарата, затрудняющую движение; страдающим бронхиальной астмой.

4. Требования к профессиональной подготовке

Требуется осведомленность в области геометрии, черчения, географии в пределах школьной программы.

Необходимы знание правил дорожного движения, инструкций по разработке грунтов, назначения и плавил использования различного рабочего оборудования, умение "читать" чертежи, управлять машиной по отметкам геодезистов при планировании площадок, определять категорию и состояние грунта, несущую способность грунта (почвы) при работах в лесу и на заболоченных участках.

5. Пути получения профессии

Профессию можно получить в профессионано-техническом училище, учебном центре или учебно-курсовом комбинате.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Путем создания частного предприятия или аренды необходимых машин и механизмов возможно участие в проведении земляных работ на строительстве дорог, в сельском и гражданском строительстве.

7. Родственные профессии (специальности)

Водитель грузовых машин, машинист грейдера прицепного, машинист копра, машинист скрепера, машинист экскаватора, тракторист. .

МАШИНИСТ МОТОРО-ВАГОННЫХ СЕКЦИЙ МЕТРОПОЛИТЕНА

Метро - быстрый и удобный вид транспорта. Управляют его экспрессами машинисты, обеспечивая точное выполнение инструкций и правил технической эксплуатации метрополитенов.

1. Содержание работы.

Перед заступлением на смену машинист проходит инструктаж и медобследование, знакомится с записями в специальном журнале. Работает машинист сидя в кресле перед пультом управления и сигнализации. Он выполняет оперативные распоряжения работников, ответственных за движение электропоездов, контролирует действия помощника машиниста поезда, производит маневровые передвижения.Обеспечивает безопасность и соблюдение графика движения поездов, правильный режим работы моторных и прицепных вагонов и их узлов, а также своевременное устранение выявленных в пути следования неисправностей. Он также следит за безопасной посадкой и высадкой пассажиров, совместно с помощником машиниста осуществляет приемку и сдачу подвижного состава, проверку и опробование пневматических тормозов.

2. Знания,умения.

Должен знать: устройство моторных и прицепных вагонов,рациональные режимы управления моторными вагонами,график движения поездов, правила технической эксплуатации метрополитенов, правила безопасности при эксплуатации и ремонте моторвагонного подвижного состава, способы устранения неисправностей вагонов.

3. Профессионально важные качества.

Профессия требует прежде всего хорошего здоровья,позволяющего сосредоточенно работать в разное время суток.От машиниста во многом зависит безопасность пассажиров,поэтому он должен быть постоянно готов к экстренным действиям, предупреждению аварийной ситуации. Вот почему основное качество машиниста - способность не терять

бдительность в однообразной обстановке. Быстрая и точная реакция нужна машинисту для принятия единственно правильного решения в экстремальной ситуации. Необходимы для этой профессии концентрированное внимание, безупречные слух и зрение, сообразительность, эмоциональная устойчивость.

4. Медицинские противопоказания.

Дальтонизм, заболевания центральной нервной системы, органов зрения.

Получить профессию машиниста моторо-вагонных секций метрополитена можно на курсах при метрополитене.

МАШИНИСТ ПОЕЗДОВ МЕТРОПОЛИТЕНА

Метро - быстрый, надежный и удобный вид транспорта.Управляют поездами метро машинисты, которые отвечают за безопасность и своевременность доставки пассажиров. Поезда в метро ходят строго по графику, поэтому основное в работе машиниста - четкое соблюдение графика движения.

1. Содержание работы.

Перед заступлением на смену машинист проходит инструктаж и медобследование, знакомится с записями в специальном журнале. Непосредственно перед рейсом он принимает поезд,производит его контрольно-технический осмотр. В пути следования внимательно следит за ходом поезда, за сигналами и состоянием железнодорожного полотна, поддерживает связь с диспетчером. Работает машинист, сидя в кресле; прямо перед ним - пульт управления и сигнализации. Левая рука машиниста лежит на рукоятке контроллера, а правая нога - на педали безопасности. Поезд автоматически останавливается, если машинист снимет ногу с педали. По окончании смены машинист готовит поезд к сдаче сменной бригаде.

2. Знания,умения.

Должен знать: устройство, технические характеристики различных типов поездов, систему планово-предупредительного ремонта, назначение рабочих и контрольно-измерительных приборов и приспособлений, правила технической эксплуатации поездов.

3. Профессионально важные качества.

Машинист должен обладать такими качествами, как эмоциональная устойчивость, высокое чувство ответственности, осторожность и осмотрительность, решительность и дисциплинированность. Отличительная черта хорошего машиниста-постоянная готовность к экстремальной ситуации,способность четко действовать в условиях аварии и не терять бдительность в однообразной обстановке. Таким образом, быстрая и точная реакция, сообразительность, крепкие нервы, оперативное мышление- необходимые качества машиниста.

4. Медицинские противопоказания.

Дальтонизм, заболевания центральной нервной системы,органов зрения, психические заболевания.

Получить профессию машиниста можно на курсах при метрополитене.

МАШИНИСТ ПОРОДОПОГРУЗОЧНОЙ МАШИНЫ

1. Содержание работы.

Работает в составе бригады проходчиков на строительстве подземных сооружений (например, метро). Он осуществляет погрузку отработанной породы в вагонетки. Работать

он должен бесперебойно, т.к. сбои в работе породопогрузочной машины влекут за собой приостановку работы остальных членов бригады.

2. Знания,умения.

Должен знать: назначение и принцип действия машины,устройство двигателей внутреннего сгорания, уметь устранять характерные неисправности в работе машины. От него требуется знание основ строительного дела, свойств грунтов и строительных материалов.

3. Профессионально важные качества.

Люди этой профессии должны обладать быстрой реакцией и точной координацией движений рук, хорошей звуковой и зрительной ориентировкой. Немаловажное значение имеет и умение правильно распределять и переключать внимание,т.к. машинист породопогрузочной машины имеет дело, с одной стороны, с последовательной сменой различных операций, а с другой - с необходимостью одновременного выполнения нескольких действий.

4. Медицинские противопоказания.

Заболевания верхних дыхательных путей, расстройство вестибулярного аппарата,органические заболевания ЦНС, вызывающие расстройство движений, заболевания органов зрения, деформация пальцев рук.

Профессию машиниста породопогрузочной машины можно получить при Главтоннельметстрое.

МАШИНИСТ ЭКСКАВАТОРА

I. Общая характеристика профессии

Управляет землеройной машиной, предназначенной для разработки грунта при строительстве фундамента здания, дорог, канатов и др. сооружений.

В труде сочетаются элементы исполнительской и самостоятельной работы. Наряду с основными производственными операциями (наполнение ковша грунтом, подъем и опускание ковша, поворот стрелы к месту выгрузки ковша, обратным поворотом ковша, перемещением экскаватора) машинист осуществляет техническое обслуживание машины, несложный ремонт, учитывает объем произведенной работы, расход горюче-смазочных материалов.

В зависимости от квалификации (профессия имеет 4-6 разряды) выполняет работы на одноковшовых и роторных экскаваторах с ковшом различной вместимости - от 0,15 куб.м (4 разряд) до 4,0 куб.м (6 разряд).

Трудности в выполнении производственных операций связаны с составом и состоянием разрабатываемого грунта, однообразной рабочей позой, напряжением зрения, слуха (на слух определяет едва заметные отклонения в работе двигателя и механизмов, сигналы транспортных средств об их готовности грузить грунт). Присутствует шум, вибрация, контакт с маслом, мазутом, бензином.

Работает в две смены, индивидуально или в составе комплексной бригады. Возможны командировки.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы развитый слух, хороший глазомер, тонкая зрительно-моторная координация, умение сосредотачивать и распределять внимание, эмоционально-волевая устойчивость.

3.Медицинские противопоказания

Деятельность не рекомендуется людям, имеющим хронические заболевания органов желудочно-кишечного тракта, почек, выраженные нарушения функций опорно-

двигательного аппарата, органические поражения клапанов и мышцы сердца с нарушением кровообращения, сниженной слух и зрение.

4. Требования к профессиональной подготовке

Машинист экскаватора необходимы хорошие знания в области физики (электротехника), геометрии, географии.

Он должен знать устройство, принципы работы и технические характеристики обслуживаемых экскаваторов и их оборудования, причины возникновения неисправностей и способы их устранения, горно-геологическую характеристику своего участка, физико-механические свойства разрабатываемых пород, правила переезда через канавы, железнодорожные пути, мосты; слесарное дело.

Машинист экскаватора должен уметь различать состав и состояние грунта, выбирать место стоянки экскаватора, оценивать грунт по его внешнему виду, управлять экскаватором, ремонтировать его.

5. Пути получения профессии

Подготовку по специальности можно получить в профессионально-техническом училище (срок обучения 2-3 года), учебно-производственном центре и на курсах.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание малого предприятия по оказанию услуг организациям, населению, осуществляющим строительство, или в частном порядке выполнение работы по договорам. .

7. Близкие профессии (специальности)

Машинист бульдозеров и скреперов, машинист горных выемочных машин, машинист грейдера-элеватора, машинист грейдеров прицепных.

МАШИНИСТ ЭЛЕКТРОВОЗА

1. Содержание работы

Подготавливает электровоз к поездке, обелуживает в пути следования, на стоянках, наблюдает за ходом поезда, сигналами в пути и на стоянках, цыполняет слесарно-ремонтные работы, сдает и принимает электровоз в депо и на станционных путях.

2. Должен знать

Узлы и механизмы электровоза, их устройство, назначение и работу, электрическую схему и ее действие, основные виды и причины неисправностей, способы их предупреждения, правила подготовки электропоезда к поездке, правила и способы их приемки, обслуживания, осмотра и сдачи электровоза, правила ТБ и ПБ.

3. Профессионально важные качества

-- выдержка;
-- собранность;
-- хорошие зрение н слух;
-- цветоразличие;
-- чувство времени и расстояния;
-- логическое мышление;
-- устойчивость к монотонии и засыпанию;
-- умение быстро оценить ситуацию и принять верное решение.

4. Квалификационные требования:

ПТУ, ССУЗЫ.

5.Медицинские противопоказания:

-- нарушение зрения и слуха;
-- дальтонизм;
-- сердечно-сосудистые заболевания;
-- болезни, связанные с потерей сознания.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

1. Общая характеристика профессии

Работает в поликлиниках, медсанчастях, диспансерах,больницах, детских учреждениях, санаториях и профилакториях, фельдшерских пунктах на предприятиях. Выполняет назначения врача по лечению и уходу за больными. Профессия имеет ряд специальностей. Участковая медсестра помогает вести врачу прием больных в поликлинике, выписывает рецепты, измеряет кровяное давление, температуру; посещает больных на дому. Палатная медсестра выхаживает больных: раздает лекарства, ставит горчичники и банки, берет анализы, заносит данные исследований в историю болезни и т.д. Операционная сестра участвует в проведении операции: точно и быстро во время операции подает нужный инструмент, вкладывая его непосредственно в руки хирурга. Патронажная сестра осуществляет уход и лечение на дому детей грудного возраста.Функции медсестер специализированных медицинских учреждений (кабинетов) определяются специальностью врача. Например, медсестра, работающая с врачом-офтальмологом, определяет остроту зрения, закапывает глазные капли, измеряет глазное давление и т.д.; медсестра, работающая в хирургическом отделении обрабатывает раны, накладывает повязки, вводит противостолбнячную сыворотку. Работает в помещении, в контакте с людьми разного возраста; посменно, в том числе в ночное время и праздничные дни.Имеется повышенная опасность инфекционных заболеваний (работа с группой риска, в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки). Соприкасается с лекарственными и дезинфицирующими средствами. Профессия, как правило, рекомендуется женщинам, за исключением работы в стационаре, где используется труд мужчин в качестве медбрата.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Тонкая зрительная, слуховая и тактильная чувствительность, быстрая реакция, точная сенсомоторная координация, высокие концентрация и переключение внимания, высокая эмоциональная устойчивость, общительность, чуткость.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим тяжелыми функциональными нарушениями в сердечно-сосудистой системе, заболеваниями опорно-двигательного аппарата с нарушением двигательных функций, инфекционными и аллергическими заболеваниями; имеющим нарушение речи, слуха, некорректируемое понижение остроты зрения, отклонения в психике.

4. Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью

Для людей, с нарушением слуха, корректируемым понижением остроты зрения, незначительными дефектами конечностей (не вызывающих движений при передвижении) допустима работа в качестве постовой медсестры и диетсестры.

5. Требования к профессиональной подготовке

Хорошие знания в области биологии и химии. Должна знать правила ухода за больными и тяжелобольными, назначение и правила использования медицинского оборудования и препаратов, уметь их применять, оказывать помощь врачам в проведении процедур и соблюдать санитарно-гигиенический режим.

6. Пути получения профессии

Факультеты сестринского дела в медицинских академиях, вузах (срок обучения 4 года с присвоением квалификации "менеджер сестринского дела"), медицинские училища, лицеи, специализированные курсы, Медицинский лицей при Московском фонде сестер милосердия (специализация по уходу за престарелыми).

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно оказание платных услуг частным лицам по уходу и лечению на дому, создание хозрасчетной сестринской службы в составе коммерческих лечебных организаций.

8. Родственные профессии (специальности)

Акушерка, зубной техник, преподаватель по предмету "сестринское дело" в медицинских вузах и училищах, фармацевт, фельдшер.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО МАССАЖУ

Массаж зародился в глубокой древности и развивался наряду с другими видами народной медицины у всех народов и всех племен. Слово это образовалось от французского глагола "растирать". Самые древние сведения о массаже относятся к 861-705 гг. до н.э.В России центры по подготовке специалистов возникли в конце 19 века. Но еще до сих пор в этой области медицины остается много нерешенных вопросов.Массаж влияет на различные уровни нервной системы, вызывая повышение электрической активности коры головного мозга и стимуляцию нервно-мышечного аппарата,чем и обуславливается его лечебное воздействие на организм.

1. Основные операции,приемы.

Массаж представляет собой совокупность приемов механического, дозированного воздействия на различные участки тела,производимого руками массажиста или (реже) специальными аппаратами. Существуют различные приемы массажа. Это поглаживание, растирание,разминание и пр.Все они применяются в различных сочетаниях в соответствии с особенностями болезни.Процедура массажа длится от 5-ти до 25-ти минут. Больной при этом лежит на кушетке или сидит на стуле, облокотившись на кушетку, а массажист стоит подле него.Для лучшего скольжения рук по поверхности тела применяют кремы, присыпки.

2. Знания,умения.

Для правильного проведения массажа необходимо знание анатомии человеческого тела, показаний и противопоказаний применения этого метода, владение методиками массажа. Массажист должен уметь проверить состояние расслабления мышц больного,определить по характеру жалоб результаты воздействия предыдущих сеансов.

3. Условия труда.

Труд массажиста связан с большой затратой энергии. Нормы нагрузки предполагают затрачивать непосредственно на массаж 5 часов 15 мин. в смену. Поэтому от человека этой профессии требуется выносливость и высокая работоспособность.Движения массажиста должны быть ритмичными, плавными,мягкими,стереотипными.В процессе труда у него развивается большая подвижность пальцев и кисти,чувство осязания.Работать можно только теплыми руками, нельзя допускать сухости, огрубления и трещин на коже рук.

4. Профессионально важные качества.

Общение с больными требует профессионального такта, выдержки,сочувствия. Но при этом нельзя "пропускать через себя" всех больных. Медицинские профессии требуют хладнокровия в сочетании с эмпатией. Высокие требования предъявляет профессия к самодис-

циплине и ответственности. Нельзя нарушать назначений врача,проявлять ненужную самостоятельность.

5. Медицинские противопоказания.

Медицинские противопоказания: заболевания опорно-двигательного аппарата, снижение двигательных функций рук и пальцев. Нельзя работать с людьми, имея психические, инфекционные и некоторые нервные заболевания.

МЕНЕДЖЕР

I.Общая характеристика профессии

Организует и координирует, оценивает и стимулирует деятельность персонала с целью повышения производительности и качества труда, экономии ресурсов, роста конкурентоспособности товаров и услуг, прибыли (дохода) и благосостояния, удовлетворенности профессией (должностью) каждого работника.

Изучает спрос и предложение на рынке, обновляет продукцию, разрабатывает бизнес-план и руководит его реализацией.

Обеспечивает анализ и решение организационно-технических, экономических и социально-психологических вопросов в их взаимосвязи, регулирует процессы приема, подбора и профессионально-квалификационного роста работников, их перемещения по вертикали и горизонтали.

Содержание и особенности труда менеджера в значительной мере определяются сферой и степенью разнообразия его деятельности, а также экономическим статусом предприятия (менеджер-собственник, менеджер-наемный работник и т.д.).

Рабочий день менеджера строго не нормирован, нередко возникают стрессовые ситуации, требующие принятия оперативных решений, сопряженных с риском.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Менеджеру необходимы внятная речь, хорошая память, высокая эмоционально-волевая устойчивость,развитые коммуникативные и организаторские способности, готовность к разумному риску.

Он должен быть смелым, решительным, обязательным, самокритичным, терпеливым, компетентным, иметь чувство юмора и обладать эмпатией.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется лицам, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой и нервной систем (гипертоническая болезнь, стенокардия, проявления невротических и истерических реакций), имеющим дефекты речи и физические недостатки.

4.Требования к профессиональной подготовке

Менеджеру необходима хорошая подготовка в области экономики, права, социальной психологии, психологии труда, управления.

Он должен знать трудовое законодательство, закономерности ценообразования, налогообложения, маркетинга, рекламы, технику ведения коммерческих переговоров, организацию производства.

Менеджер должен ориентироваться в вопросах занятости, социальной защиты граждан, безопасности труда, конфликтологии, профессионального подбора, владеть навыками общения с людьми. Желательны знание иностранного языка и умение работать на ЭВМ.

5.Пути получения профессии

Подготовку можно получить в экономических и технических ВУЗах, частных учебных заведениях.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Широкие возможности в области предпринимательства.

7.Родственные профессии (специальности)

Широкий спектр занятий, связанных с организацией учебных, трудовых, туристических, досуговых и других групп, а также с консультированием, преподаванием, отдельными направлениями предпринимательской деятельности (брокер, маркетолог, аналитикпрогнозист).

МЕТРОЛОГ

К современной измерительной технике предъявляются требования высокой точности и строгого единства в измерениях одних и тех же физических величин вне зависимости от используемых методов. Эти задачи решает метрология - наука об измерениях.

1. Содержание работы.

По содержанию деятельности метрологи являются либо государственными поверителями, либо научными работниками.Метрологи-поверители осуществляют государственный надзор за качеством продукции и проводят государственные испытания и поверку измерительной техники. Для этого они сравнивают имеющиеся приборы с образцовыми средствами измерений и решают вопрос о пригодности этих приборов.Научные работники создают эталоны единиц физических величин и разрабатывают научные основы передачи размера этих единиц от эталонов к рабочим измерительным приборам. Созданный прибор, воспроизводящий единицу какой-либо физической величины (например, длины, термодинамики,механических величин и т.д.) с максимальной точностью по сравнению со всеми другими аналогичными средствами измерений, аттестуется и становится государственным эталоном. Его метрологическая аттестация иногда длится годами.Чтобы выявить погрешности этих устройств и устранить их, специалисты-метрологи повторяют и повторяют опыты,сравнивают и анализируют результаты, учитывают влияние побочных факторов и т.д. Одновременно с этим готовят поверочную схему, которая предусматривает определенный для этого вида измерений порядок передачи размера единицы физической величины от эталона к рабочим приборам.

2. Знания,умения.

Должен знать: ГОСТы на документацию, на методы и средства контроля приборов, перечень характеристик качества приборов, методику обработки результатов, назначения приборов.

3. Профессионально важные качества.

Работа метролога очень кропотливая. Вот почему отличительными качествами его личности являются наблюдательность,внимательность, аккуратность, собранность и точность во всех своих действиях. Устойчивость внимания позволяет наблюдать за протеканием рабочего процесса с помощью приборов и визуально; она же обеспечивает эффективный результат при длительном выполнении монотонных рабочих операций.Метролог должен обладать большим объемом кратковременной памяти, которая помогает удерживать в памяти информацию от ее прочтения на приборах до фиксирования в документах. Продуктивное мышление помогает создавать качественно новые образцы эталонов.

4. Медицинские противопоказания.

Заболевания органов зрения, высокая степень снижения зрения.

Профессию можно получить в техникумах измерений Госстандарта и во Всесоюзном институте повышения квалификации руководящих и инженерно-технических работников в области стандартизации, качества продукции и метрологии (после технического ВУЗа).

МЕХАНИЗАТОР МЕЛИОРАТИВНЫХ РАБОТ

Мелиорация-система коренного улучшения земель в целях их использования на благо человека. Мелиоратор-один из тех,кто повышает плодородие земель.

1. Содержание работы.

Механизатор мелиоративных работ управляет самоходными грейдерами, а также землеройными машинами в сочетании с тракторами и экскаваторами. Он сооружает плотины и водосливы, оросительные и осушительные системы, каналы и насосные станции,монтирует дождевальные установки.Осуществляет ежедневный уход за техникой,выявляет и устраняет неисправности.Он также заполняет первичную учетную документацию на выполненный объем работы,подсчитывает производительность машины,расход горючего, смазочных материалов.

2. Знания,умения.

Должен знать:устройство мелиоративных машин и механизмов, правила организации их ремонта. Он также должен быть знаком с особенностями и категориями грунтов, биологическими особенностями сельскохозяйственных культур,с организацией и технологией производства земляных работ,с правилами движения транспорта.

3. Профессионально важные качества.

Профессия механизатора мелиоративных работ требует наряду с физическими усилиями большого нервного напряжения и активной умственной деятельности. Логическое мышление необходимо механизатору при соблюдении технологической последовательности операций и технических требований к эксплуатации машин. Хорошее распределение внимания требуется при одновременном управлении агрегатом,

наблюдении за исправной работой механизмов, соблюдении последовательности технологических операций. Хорошо развитое цвето- и светоощущение,слух и обоняние помогают ему ориентироваться на дорожные знаки, сигналы транспортных средств в условиях плохой видимости. По цвету выхлопных газов двигателя механизатор определяет исправность машины.

4. Медицинские противопоказания.

Нарушения опорно-двигательного аппарата (костей, связок мышц, нервной регуляции движений), сердечно-сосудистой и нервной системы, органов дыхания и пищеварения, слуха и зрения; ревматизм, бронхиальная астма.

Получить профессию механизатора мелиоративных работ можно в сельскохозяйственном СПТУ.

МЕХАНИК ПО РЕМОНТУ ТЕЛЕ- И РАДИОАППАРАТУРЫ

1. Общая характеристика профессии

Работает на ремонтных предприятиях, в сервисных мастерских. Выявляет и устраняет неисправности и дефекты в механических, а при высокой квалификации (5-6 разряд) и в электрических блоках аппаратуры различных типов и модификаций. Осуществляет ее проверку и испытание по заданным характеристикам, опираясь на зрительное и слуховое восприятие и оценки. Использует контрольно-измерительные приборы. Выполняет работы по разборке и сборке панелей, блоков питания, трансформаторов, редукторов с электроприводами, антенн.

Осуществляет пайку, подгонку, доводку сопрягаемых деталей, балансировку и регулировку узлов и механизмов. В частных мастерских определяет цену выполненной работы,сдает аппарат заказчику. Наиболее сложный этап работы - техническая диагностика ап-

парата с целью выявления основных причин неисправностей,способов и последовательности их устранения, подбора необходимого инструмента, деталей, материалов, оборудования, определения трудоемкости ремонта, участие в нем специалистов-смежников (регулировщика радиоэлектронной аппаратуры и др.).Выполняет операции по механической и слесарной обработке по 4-5, а в отдельных случаях по 1 классу точности. Проводит термическую обработку ответственных деталей.Необходимо строгое соблюдение правил техники безопасности.

Выполняет требования по креплению деталей в аппарате. В зависимости от типа и сложности объекта, характера дефектов ремонтные работы выполняются в стационарных условиях (в мастерской. цехе) или по месту нахождения неисправного аппарата.Работает стоя или сидя, как правило, в одну смену, индивидуально или в составе бригады.Работа мужская. Труд женщин допустим на отдельных операциях и должностях (приемщица и т.п.).

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Высокая чувствительность и подвижность кистей и пальцев рук, хороший линейный и объемный глазомер, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, пространственное воображение, распределение и концентрация внимания, техническаясмекалка,целеустремленность, настойчивость, самокритичность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой системы, нервно-психическими заболеваниями, имеющим выраженные дефекты зрения, тремор рук, предрасположенность к аллергии.

4. Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью

Работа возможна для людей с незначительными дефектами слуха, ног, позвоночника, а также с легкими формами сердечно-сосудистых заболеваний.

5. Требования к профессиональной подготовке

Подготовка по физике (электро- и радиотехника, электроника), химии (электрохимия), математике. Должен знать назначение, принципы действия и взаимодействия отдельных блоков, узлов, элементов различных типов аппаратуры, основные неисправности и способы их устранения; владеть навыками механической и слесарной обработки.

6. Пути получения профессии

Профтехучилища, техникумы, курсы, центры по профессиональной подготовке и переподготовке кадров.

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Перспективно создание ремонтной мастерской, ателье и т.п.

8. Родственные профессии

Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, монтажник, регулировщик.

МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА (САНИТАРКА)

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа осуществляется в системах "человек-человек" (обслуживание больных) и "человек-техника" (поддержание санитарного состояния предметов уходы за больными и помещений).

Проводит уборку закрепленных за ней помещений, санитарную обработку предметов ухода за больными.

Ухаживает за больными: помогает одеваться, принимать пищу, меняет постельное белье, переворачивает тяжелобольных, приносит судно.

Доставляет больных на процедуры.

Помогает врачу и среднему медицинскому персоналу в проведении лечебных процедур.

Орудия и средства труда

Использует ручные орудия труда, моющие и дезинфицирующие средства.

Круг общения

Работа выполняется индивидуально, по указаниям врача и среднего медицинского персонала, связана с многочисленными длительными контактами с больными и врачебным персоналом.

Ответственность

Несет ответственность за санитарное состояние помещений и предметов ухода за больными.

Условия труда

Работа в помещении.

Работа связана со значительными физическими нагрузками, ночными дежурствами и дежурствами в выходные и праздничные дни.

К профессиональным вредностям относится использование в процессе деятельности едких дезинфицирующих растворов.

Факторами, вызывающим эмоциональную напряженность, являются многочисленные контакты с больными, уход за инфекционными больными, уборка экскрементов.

Квалификация

Двухгодичный стаж работы в качестве санитарки дает право на льготы при поступлении в медицинский институт.

Пути получения профессии

Профессия приобретается непосредственно на рабочем месте.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы физическая выносливость,эмоциональная устойчивость, отсутствие фобии заражения и повышенной брезгливости,терпимость к критике в свой адрес.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания:

органов дыхания (хронический бронхит, туберкулез и др.);

сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);

опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм и др.);

нервной системы (неврозы);

органов зрения (при которых противопоказана физическая нагрузка);

кожи с локализацией на кистях рук (дерматиты, экзема и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Младшая медицинская сестра должна знать правила ухода за больными и тяжелобольными, правила соблюдения санитарно-гигиенического режима и уметь проводить уборку и санобработку помещений, оборудования и предметов ухода за больными, оказывать помощь медперсоналу в проведении процедур.

5. Родственные профессии

Дезинфектор санэпидемстанции, помощник воспитателя детского сада, уборщица.

МОДЕЛЬЕР-КОНСТРУКТОР

I. Общая характеристика профессии

Создает модель одежды, обуви, головных уборов в соответствии с эскизом.

Чертит основу конструкции модели, делает рабочие лекала, по которым вырезается и в последующем уточняется макет будущей модели. Составляет конфекционные карты на разрабатываемые модели с рекомендациями по подбору материалов, кожи, фурнитуры.

По отдельным видам изделий создает базовую конструкцию модели с рекомендациями для предприятий по их серийной разработке.

Вместе с художником-модельером подбирает цветовые сочетания материалов, помогает ему найти наилучшую форму для новых моделей. С помощью ЭВМ отбирает лучшие варианты образцов.

Модельер-конструктор участвует в комиссии по оценке качества модели.

Изучает спрос населения, направления моды, отечественные и зарубежные образцы, предметы народного декоративно-прикладного искусства.

Работает в тесном контакте с другими специалистами в составе творческих групп моделирования.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы устойчивость движений рук и пальцев, точный линейный и объемный глазомер, хорошее пространственное воображение, точная сенсомоторная реакция, умение сосредотачивать внимание, хорошее цветоразличение, усидчивость, тонкий художественный вкус, художественные способности.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями нервной системы, нарушениями психики, отсутствием или значительными деформациями пальцев на работающей руке, низкими показателями зрения.

4. Требования к профессиональной подготовке

Необходимы владение техникой свободного профессионального рисунка, знание технологии производства изделий, методики их моделирования и конструирования, ГОСТов и технических условий на готовые изделия, свойства и типы сырья, материалов, фурнитуры, кожи; ориентация в текущем и перспективном направлениях моды.

5. Пути получения профессии

Профессию можно получить в Высшем художественно-промышленном училище, ВУЗах легкой промышленности, на Высших курсах закройщиков-модельеров.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Перспективно создание частных предприятий по модельному конструированию и пошиву изделий легкой промышленности.

7. Родственные профессии (специальности)

Дизайнер (художник-конструктор), закройщик, модистка-шапочница, обувщик, портной, скорняк, швея.

. МОДЕЛЬЕР-КОНСТРУКТОР ОБУВИ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа осуществляется в системах "человек-художественный образ" (создание эскиза модели) и "человек-знак" (переработка и систематизация справочной литературы).

Разрабатывает модели продукции для обувной промышленности.

Создает эскиз модели. Разрабатывает ее конструкцию (рассчитывает и строит чертеж деталей).Подбирает материалы для изготовления модели. Разрабатывает экономичный способ раскладки деталей модели на материале.

Разрабатывает технологическую карту изготовления модели.

С помощью справочников по материалам и технологическим операциям рассчитывает стоимость производства модели.

Осуществляет контроль за изготовлением пробной партии.

Орудия и средства труда

Использует ручные орудия труда и справочную литературу.

Круг общения

Деловое и неформальное общение с коллегами по работе.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работа в помещении, в условиях бытового микроклимата.

Квалификация

Профессия имеет 1-3 категории.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в высшем учебном заведении.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы точная координация движений кистей рук, точный глазомер (линейный и объемный), хорошее пространственное воображение, способность к длительной концентрации внимания, хорошая зрительная память.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями:

нервной системы, снижающими работоспособность (опухоль, черепно-мозговые травмы, энцефалит и др.);

опорно-двигательной системы, снижающими подвижность кистей рук (ревматизм, полиартрит и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать методику моделирования и конструирования обуви, направления моды в этой области, технологический процесс изготовления обуви, виды и свойства используемых материалов, экономику и организацию производства обуви, требования к технологической документации и правила ее составления.

Должен уметь строить и "читать" чертежи модели, выполнять эскиз в соответствии с требованиями к технической документации, осуществлять экономную раскладку деталей модели на материале, контролировать процесс изготовления обуви.

5. Родственные профессии

Архитектор, дизайнер по бытовой технике, закройщик, модельер-конструктор головных уборов, модельер-конструктор кожгалантереи, модельер-конструктор одежды.

МОНТАЖНИК ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа выполняется в системах "человек-техника" (взаимодействие с техническими объектами) и "человек-знак" (работа по чертежам и сборочным схемам).

Выполняет монтаж зданий, сооружений из готовых железобетонных элементов.

Работает в составе бригады. Работа требует высокой степени координированности индивидуальных действий.

Перед началом работы монтажники подготавливают специальные монтажные приспособления (для захвата, временного закрепления, выверки конструкций, заделки стыковых соединений), а также монтажные площадки, ограждающие устройства, лестницы.

В ходе монтажа элемента выравнивают цементом место установки панели, принимают панель. При помощи отвеса, уровня и геодезических инструментов выверяют положение панели, устанавливают ее в проектное положение.Панель закрепляют струбцинами, сваривают с соседними конструкциями, заполняют швы цементным раствором или мастиками. После этого приступают к монтажу следующего элемента.

Орудия и средства труда

Использует ручные и механические инструменты, измерительные приборы и приспособления.

Круг общения

Интенсивное деловое общение с коллегами по работе.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работа на открытом воздухе, в различных погодных и клима тических условиях (за исключением тумана, сильного ветра, дождя, снегопада, гололедицы).

Деятельность сопровождается риском для жизни (работа среди движущихся конструкций большой массы, на высоте, на огражденных монтажных площадках, с использованием предохранительных поясов и касок) и связана со значительными физическими нагрузками.

Квалификация

Профессия имеет 2-6 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в ПТУ.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы физическая сила и выносливость, хорошее чувство равновесия, отсутствие страха высоты, точная зрительно-двигательная координация (на уровне движений всего тела), точный глазомер (линейный, угловой,объемный, динамический), пространственное воображение, умение распределять внимание, эмоциональная устойчивость.

3. Медицинские противопоказания

Деятельность не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями:
органов дыхания (бронхиальная астма, туберкулез и др.);
сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);
органов пищеварения (хронический гастрит, язвенная болезнь и др.);
почек и мочевых путей (почечная недостаточность, туберкулез почек и др.);
опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм, полиартрит и др.);
нервной системы (обмороки, опухоли и др.);
органов зрения и слуха (близорукость, катаракта, пониженная острота слуха и др.);
болезни кожи (дерматиты, туберкулез кожи и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ, виды сборных конструкций, порядок и приемы установки такелажного и подъемного оборудования, приемы сборки и монтажа, систему сигнальных знаков, используемую при монтаже.

Должен уметь пользоваться геодезическими приборами для выверки конструкций, производить сварку арматуры, сборку и эксплуатацию монтажного оборудования, укреплять

конструкции в проектном положении с помощью специального оборудования, "читать" чертежи и сборочные схемы.

5. Родственные профессии

Каменщик, монтажник-монтер технических систем, отделочник-облицовщик, электросварщик.

МОНТАЖНИК РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ АППАРАТУРЫ И ПРИБОРОВ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системах "человек-техника" (обработка технических объектов) и "человек-знак" (использование монтажных схем, измерительных приборов).

Монтирует прибор по схеме.

Укладывает монтажные провода, выполняет пайку, сварку их с элементами схемы, проверяет качество монтажа.

Проводит контрольные испытания и настройку прибора.

Орудия и средства труда

Использует ручные (паяльники, отвертки) и механические (аппарат точечной сварки) инструменты, измерительные приборы (тестеры).

Круг общения

Характерны немногочисленные деловые контакты.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работа в помещении, в условиях воздействия электромагнитного излучения, паров веществ, используемых при сварке.

Квалификация

Профессия имеет 1-6 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в средних специальных учебных заведениях, на рабочем месте или межшкольном учебном производственном комбинате.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы точная зрительно-двигательная координация (на уровне движений пальцев рук), способность к длительной концентрации внимания, хорошее пространственное воображение, хорошая оперативная память, техническое мышление, а также аккуратность и педантичность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями:

опорно-двигательного аппарата (ограничивающими подвижность пальцев рук);

органов зрения (исключающие повышенную нагрузку на зрение).

4. Требования к профессиональной подготовке

Необходимо знание основ радио- и электротехники, радиоэлектроники, технологии процесса монтажа, видов проводов, кабелей, припоев и изоляционных материалов, методов выявления и устранения неисправностей при монтаже, приемов настройки аппаратуры, а также умение "читать" электрические и монтажные схемы и эскизы, выполнять пайку и сварку проводов, использовать контрольные и измерительные приборы, проводить проверку монтажа и настройку прибора.

5. Родственные профессии

Контролер радиоаппаратуры, мастер по ремонту радио- и телеаппаратуры, монтажник-вакуумщик, радиооператор, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры, слесарь-сборщик радиоаппаратуры, слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики, электромеханик по ремонту электронно-вычислительных машин.

МОНТАЖНИК СБОРНЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Большинство домов сейчас возводится из сборных железобетонных конструкций. Это колонны, лестничные марши, объемные блоки сантехкабин и лифтовых шахт. Фундаментальные блоки, панели стен, перекрытий и пр. Установку этих конструкций в проектное положение ведут монтажники с помощью монтажного крана.

1.Производственные процессы и операции.

Монтажник должен хорошо знать правила производства работы (последовательность, рабочие приемы, технологические особенности), систему допусков и отклонений (толщина швов, отклонения от вертикали, степень точности привязок), требования к качеству работ.

Сначала монтажник читает чертеж, определяет по нему места установки отдельных элементов, затем он строит конструкцию, т.е. зацепляет крюки строп за монтажные петли панели, и после ее подъема краном плавно наводит на место установки, для того, чтобы конструкция удержалась в проектном положении до сварки, ее временно закрепляют в различных устройствах, монтажник проверяет с помощью нивелира и теодолита (это такие оптические и геодезические инструменты) соблюдается ли вертикальность и горизонтальность установки и, если нет, то выравнивает конструкцию монтажным ломиком.

Такую работу можно выполнять только бригадой из четырех-пяти человек, где один или два монтажника работают внизу, а остальные на высоте.

2. Профессионально важные качества.

Монтажник первым вступает на очередной этаж возводимого дома, в любое время года и в любую погоду над его головой открытое небо, эта работа трудна, опасна и разнообразна. она подойдет человеку, любящему открытое пространство, не боящемуся высоты, который не любит однообразной монотонной деятельности, немного склонен к риску.

Монтаж требует от человека высокой ответственности за качество работ, ведь неправильно заделанный шов или неровно поставленная колонна могут привести к потере устойчивости конструкции и даже аварии, выдержка, добросовестность и аккуратность отличают хорошего монтажника.

3. Медицинские противопоказания.

Монтажник должен быть очень здоровым человеком, иметь хорошие зрение и слух, этой профессии противопоказаны расстройство вестибулярного аппарата, неврозы, заболевания костно-мышечной системы, гипертония, гипотония, сердечнососудистые заболевания и некоторые другие.

4. Обучение.

Получить профессию монтажника железобетонных конструкций можно в СПУ.

МОНТАЖНИК СТАЛЬНЫХ И ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

I.Общая характеристика профессии

Выполняет сборку конструкций зданий и сооружений из отдельных элементов и укрепленных блоков.

Монтажники 2-3 разряда осуществляют зацепку стальных, бетонных и железобетонных конструкций инвентарными стропами за монтажные скобы, петли, крючки. Очищает и изо-

лирует стыки собираемых конструкций, крепит монтажные болтовые соединения, бетонные и железобетонные конструкции и т.п.

Монтажники высокой квалификации (5-6 разряд) проводят монтаж сборных железобетонных панелей, плит перекрытий и покрытий, армирующей и панцирной сеток в реакторах, сборку стальных каркасов промышленных печей, металлических опор и станций канатных дорог, труб из блоков жаростойкого железобетона, а также несущих конструкций эстакад. Ведут укрупнительную сборку газоотводов доменных печей, монтаж теле- и радиобашен, особо сложных узлов, пролетных строений мостов и т.д.

Работает на открытом воздухе, в составе комплексных бригад, с применением различных машин, механизмов, электросварочных аппаратов.

К неблагоприятным условиям относятся повышенный шум, вибрация, вредные газы от сварки металлов, высота, ограниченная площадь опоры, неблагоприятные погодные условия.

Работа для мужчин, часто связана с командировками.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы физическая сила и выносливость, развитый линейный и объемный глазомер, хорошая ориентация в пространстве, эмоционально-волевая устойчивость.

3.Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям, страдающим заболеваниями опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, имеющим дефекты зрения и слуха, нарушения вестибулярного аппарата, нервно-психические заболевания.

4.Требования к профессиональной подготовке

Монтажнику необходимо знание законов физики, особенно ее прикладных разделов-механики, гидравлики, электротехники;основ математики, технического черчения. Ему нужны хорошая подготовка по вопросам сопротивления материалов, применения конструкций из железобетона в строительстве, владение навыками монтажа, электросварки.

5.Пути получения профессии

Подготовку по специальности можно получить в профессионально-техническом училище на базе 9-11 классов средней школы, учебных пунктах и центрах.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание малых предприятий, товариществ с ограниченной ответственностью для проведения строительно-монтажных, ремонтно-монтажных, ремонтных и других работ.

7.Родственные профессии (специальности)

Каменщик, кровельщик, плотник, такелажник, электрогазосварщик.

НАБОРЩИК НА НАБОРНЫХ СТРОКООТЛИВНЫХ МАШИНАХ

Специалист этой профессии работает в типографиях,на книжных фабриках и полиграфических комбинатах, где набирает на наборной строкоотливной машине тексты книг, журналов, газет и другой печатной продукции.

1. Содержание работы.

Результат работы строкоотливных машин (линотипов)- это цельные металлические строки, представляющие собой пластины, на верхнем торце которых имеются рельефные изображения букв и знаков, входящих в эту строку. Наборщик-линотипист набирает текст, нажимая на клавиши расположенной перед ним клавиатуры. Благодаря специальному устройству буквы, цифры и знаки отливаются в строки заданного размера, из которых комплектуются (верстаются) будущие страницы (полосы). С линотипного набора делают кон-

трольные оттиски, которые поступают к корректорам для проверки набора. Проверенный и выправленный набор передают в печатный цех, где и производится печать. В обязанности линотиписта входит также подготовка машины к работе: тщательная проверка ее механизмов, смена магазина с матрицами, смазка трущихся частей.

2. Знания,умения.

Должен знать: устройство механизмов наборной машины, типографские шрифты, принцип разметки текстов при подготовке их к набору, материалы, используемые в процессе набора, их свойства и технические требования к ним.

3. Профессионально важные качества.

Какие же качества необходимы, чтобы успешно овладеть этой профессией? Прежде всего это подвижность и хорошая координация пальцев рук, острота зрения и глазомер, способность распределять внимание, усидчивость, аккуратность, эстетический вкус.

4. Медицинские противопоказания.

Заболевания органов зрения, заболевания центральной нервной системы и костно-мышечного аппарата, препятствующие ручной работе.

Получить профессию наборщика наборных строкоотливных машин можно в СПТУ N 25 г.Москвы,а также на полиграфических предприятиях.

НАЛАДЧИК ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Полиграфическая машина представляет собой сложную техническую систему, состоящую из многих деталей и узлов,взаимодействующих в процессе работы. Но самая совершенная машина под воздействием рабочих нагрузок и окружающей среды со временем выходит из строя.Здесь требуется вмешательство наладчика. Наладчик полиграфического оборудования - одна из сложных и увлекательных рабочих профессий.

1. Особенности профессии.

Рабочий день наладчика начинается с того,что он принимает смену,проходит вдоль машин и проверяет,как они смазаны.Наблюдение за правильной эксплуатацией оборудования обслуживающим персоналом - одна из обязанностей наладчика. В течение смены ему необходимо следить за тем, чтобы безотказно работали концевики и стоп-запоры. Хороший специалист при пуске машины может определить на слух исправна ли она.При появлении постороннего звука наладчик останавливает машину, определяет неисправность и производит ремонт. Вибрационная и температурная чувствительность пальцев рук также помогают находить причины неисправностей. Наладчик выполняет несколько видов ремонта: текущий, и планово-предупредительный. Цель текущего ремонта-устранить возникшую неисправность, заменить поврежденную деталь. Если же повреждена базовая деталь,неисправность которой оказывает влияние на работу других деталей, узлов и механизмов, то в этом случае необходим капитальный ремонт. При этом механизм полностью разбирается,негодные детали заменяются новыми,а заново собранный механизм наладчик обязан отрегулировать, проверить его в рабочем режиме.Он может самостоятельно изготавливать быстроизнашивающиеся,нетрудоемкие запчасти.

2. Профессионально важные качества.

Очень важно для наладчика умение логически мыслить. Ведь чем сложнее полиграфическая машина, тем больше может быть различных причин, вызывающих то или иное нарушение ее работы, следовательно, тем труднее поставить верный диагноз.Поэтому наладчик должен понимать логику работы механизма, знать, как взаимодействуют его части. Для того чтобы представить, как действуют все детали узла, не разбирая его, наладчику требуется высокий уровень пространственных представлений, умение анализировать.

3. Знаиня,умения.

Квалифицированный наладчик должен уметь выполнять слесарные работы, работать на сверлильном и наждачном станках.Ему необходимо знать: дефектную ведомость, паспорт машины,схему регулировки, масляные зазоры, зазоры между кольцами барабанов, между декельным цилиндром и цилиндром формы. В конце смены вся выполненная работа и состояние машины фиксируется им в "Журнале о передаче смены".

4. Медицинские противопоказания.

Заболевания зрения, слуха, нервной системы, радикулит.

НАЛАДЧИК СВАРОЧНОГО И ГАЗОПЛАЗМОРЕЗАТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Содержание труда:

Производит наладку полуавтоматических сварочных машин для дубовой сварки, проверяет качество сварки на образцах, осуществляет наладку резаков для кислотной, кислородно-флюсовой резки металлов, подготавливает оборудование, инструменты, приспособления к работе, ведет техническую документацию..

2. Должен знать:

Устройство и принцип работы обслуживаемых полуавтоматических электросварочных или газорезательных машин, основы электротехники в пределах выполняемых' работ, основы ппоцессов сварки и резки металлов, кракяла техники эксплуатацниш ухода за оборудованием, правила ТЕ.

3. Профессионально важные качества:

-- физическая выносливость;
-- хорошие слух н зрение;
-- гибкое техническое мышление;
-- развитая координация движений рук и ног;
-- внимательность;
-- аккуратность;
-- ручная ловкость.

4. Квалификационные требования:

ПТУ.

5. Медицинские противопоказания:

-- снижение остроты зрения и слуха;
-- нарушение координации движений;
-- нарушение функций опорно-двигательного аппарата;
-- варикоз вен;
-- тремор рук.

НАЛАДЧИК СТАНКОВ И МАНИПУЛЯТОРОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

1. Содержание труда:

Производит наладку механических и электромеханических устройств станков с ПУ, захватов промышленных манипуляторов (роботов), устанавливает технологическую последовательность обработки деталей, выявляет неисправности в работе оборудования.

2. Должен знать:

Способы и правила наладки механических и электромеханических систем обслуживаемого оборудования, устройство станков и манипуляторов с ПУ, правила проверки станков и отдельных механизмов на точность, основы электротехники, электроники, гидравлики, и программирования в пределах выполняемой работы, правила чтения режимно-технологических карт обработки деталей, систему допусков и посадок, классы точности и чистоты обработки.

3. Профессионально важные качества:

-- физическая выносливость;
-- хороший слух;
-- острое зрение и цветоощущение;
-- развитый опорно-двигательный аппарат;
-- внимательность:
--техническое мышление.

4. Квалификационные требования:

ПТУ, (диапазон разрядов (4--6).

5. Медицинские противопоказания:

-- плохие зрение н слух;
-- нервные и психические заболевания;
-- нарушение координации движений рук и пальцев.

НАЛАДЧИК СТАНКОВ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системах “человек-знак” (решение сложных практических задач с использованием технических знаний, схем, чертежей) и “человек-техника” (работа со сложными техническими системами).

На предприятиях машиностроения и металлообработки осуществляет наладку механических и электромеханических, а также электронных блоков станков с программным управлением.

Определяет технологическую последовательность обработки деталей, выполняет необходимые расчеты, подбирает инструмент, корректирует режим работы станка по результатам пробной обработки деталей.

При корректировке и синхронизации работы различных систем станка, при поиске причин неполадок опирается на базовые знания по механике, электротехнике, программированию, гидравлике, использует схемы и чертежи станка, а также сенсорную информацию (наблюдает за работой механизмов, воспринимает шумы и вибрацию от их работы т.п.).

Работа требует высокоточных моторных действий (регулировка органов управления станка).

Наладчик 3-4 разряда занимается в основном наладкой электромеханических блоков станка, наладчик 5-6 разряда - электромеханических и электронных систем станка, в ряде случаев самостоятельно пишет и отлаживает программы для станков с числовым программным управлением

Орудия и средства труда

Использует ручные инструменты (отвертки, гаечные ключи и др.), контрольно-измерительные приборы (тестеры, осциллографы и др.).

Круг общения

Для деятельности характерны немногочисленные деловые контакты (с операторами станков, технологами, инженерами).

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работает в помещении.

В отдельных случаях выполняет работы в вынужденном быстром темпе.

Подвергается воздействию электромагнитного излучения.

Квалификация

Профессия имеет 3-6 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в ПТУ.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходима нормальная острота зрения и слуха, развитая кинестетическая чувствительность, точная зрительно-моторная координация (на уровне движений рук), способность к концентрации внимания в условиях помех и гибкому распределению внимания, оперативное мышление, пространственное воображение, склонность к работе с техникой.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями:

* нервной системы (менингит, неврозы и д.р.);
* органов зрения и слуха (пониженная острота зрения и слуха, катаракта и др.).

4.Требования к профессиональной подготовке

Наладчик должен знать основы физики, геометрии, черчения, электротехники, гидравлики, теории металлообработки, электроники, программирования, а также устройство обслуживаемого оборудования, конструктивные особенности различных систем станков.

Он должен уметь читать и составлять чертежи, электрические схемы, пользоваться контрольно-измерительными приборами,произво дить отладку программы для станка, осуществлять наладку электромеханических и электронных блоков станка.

5.Родственные профессии

Контролер радиоаппаратуры и приборов, монтажник радиоаппаратуры и приборов, оператор станков с числовым программным управлением, технолог по станкам с числовым программным управлением, электромонтажник по станкам и оборудованию

НАЛОГОВЫЙ ИНСПЕКТОР

I.Общая характеристика профессии

Осуществляет контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью поступления налоговых и других платежей в бюджет всеми категориями налогоплательщиков.

Проверяет денежные документы, бухгалтерские книги, отчеты, планы, сметы, декларации. Получает необходимые разъяснения, справки и сведения по вопросам, возникающим при проверке. Анализирует и обобщает результаты проверок на местах. Применяет финансовые санкции и административные штрафы к нарушителям налоговых законов, приостанавливает операции предприятий по его расчетным и другим счетам в банках. Изымает у предприятий, организаций документы, свидетельствующие о сокрытии или занижении прибыли. Составляет протоколы о нарушении законодательства о налогах и других платежах в бюджет.

Разъясняет налогоплательщикам нормативные акты, оказывает помощь советами, консультациями, методическими разработками.

Осуществляет возврат излишне взысканных и уплаченных налогов и других обязательных платежей в бюджет.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы склонность к учетно-аналитической работе, способность быстро усваивать поступающую информацию, высокий уровень сосредоточенности и распределения внимания, достаточная эмоционально-волевая устойчивость , честность, коммуникативные способности.

3.Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения, центральной нервной системы, нарушениями психики, слабым зрением, высокой утомляемостью.

4.Требования к профессиональной подготовке

Необходимо знание налогового законодательства, всех видов и форм бухгалтерского учета и отчетности, владение счетно-аналитическими навыками.

5.Пути получения профессии

Профессиональную подготовку можно получить в экономических, финансовых, учетно-кредитных техникумах, ВУЗах, курсах.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно участие в организации или работе частных структур, выполняющих сыскные и охранные функции.

7.Родственные профессии (специальности)

Аудитор, бухгалтер, экономист, финансист.

НАМОТЧИК КАТУШЕК

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-техника" (сборка технических объектов) и "человек-знак" (использование чертежей, технологических карт).

Изготавливает на намоточном станке обмотку различных размеров и типов для трансформаторов.

При планировании последовательности трудовых операций и подборе материала руководствуется чертежом обмотки и технологической картой на ее намотку.

С помощью подъемного устройства устанавливает барабан с проволокой необходимого качества и сечения на каретку, движущуюся вдоль станка. Припаивает провода к выводам катушки. Производит намотку на станке, регулируя с помощью ножной педали ее скорость и отслеживая по счетчику необходимое количество витков.

Деревянным молотком вручную подбивает витки для повышения плотности намотки. Прокладывает между витками или слоями витков изоляционные прослойки.

Намотчики 1-2 разряда выполняют намотку катушек для трансформаторов малых габаритов на простых налаженных станках.

Намотчики 3-4 разряда осуществляют намотку катушек сложной конфигурации.

Намотчики 5-6 разряда изготавливают обмотки для трансформаторов с переключением под нагрузкой, крупногабаритных, сверхмощных и уникальных трансформаторов.

Орудия и средства труда

Использует ручные инструменты (деревянный молоток, паяльные клещи, резак и др.), электромеханическое оборудование (намоточные станки разных размеров).

Круг общения

Для деятельности характерны немногочисленные контакты с коллегами по работе (мастером смены, технологом).

Намотка катушек для трансформаторов больших габаритов осу

ществляется группой намотчиков (намотчиком высокой квалификации и подручными) и требует делового общения для координации совместных действий.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Намотчик катушек работает в помещении, как правило, в две смены. Рабочая поза - положение "стоя".

Женщины работают на намотке катушек небольших габаритов или подручными при намотке крупногабаритных катушек.

При изготовлении обмоток для трансформаторов больших габаритов требуются значительные физические усилия (при подтягивании проводов большого сечения к станку, рубке проводов пневмозубилом).

Квалификация

Профессия имеет 1-6 разряды.

Пути получения профессии

Подготовку можно пройти в ПТУ или на рабочем месте.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности требуются физическая сила (для отдельных видов работ), хорошая координация движений, способность к длительной концентрации внимания, хорошие пространственное воображение и зрительная память.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями:
сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);
опорно-двигательного аппарата, ограничивающие подвижность рук.

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать:
основы электротехники;
принципы работы намоточных станков;
конструкцию трансформаторных обмоток;
виды и свойства изоляционных материалов и проводников.
Должен уметь:
"читать" чертежи и технологические карты;
осуществлять качественную пайку контактов;
изготавливать на намоточном станке различные виды обмоток;
осуществлять ручную набивку витков.

5. Родственные профессии

Вальцовщик, сборщик электроаппаратуры, токарь-расточник, швея-мотористка. .

НОТАРИУС

Профессия нотариуса существовала еще в древнем Риме. Так называли писца, который составлял проекты сделок, различных договоров. Нотариальные органы удостоверяют бесспорные права или бесспорные факты, имеющие юридическое значение. Они юридиче-

ски закрепляют права и законные интересы граждан, государственных учреждений, предприятий и организаций, предупреждая тем самым возможные правонарушения.

1. Содержание работы.

Нотариусы удостоверяют завещания, устанавливают право на наследство, решают вопросы о праве собственности, удостоверяют договоры о купле-продажи, обмене,займе, найме и пр. В деятельности нотариуса неразрывно переплетаются работа с документами и общение с людьми. Он обязан оформлять документы четко и грамотно, строго соблюдая все формальности. Он несет ответственность за все дело производство. Первая заповедь нотариуса - совершать действия только основанные на законах государства. Все работники нотариальной конторы обязаны соблюдать тайну совершаемых по поручению каких-либо граждан или организаций нотариальных действий.

2. Знания, умения.

Он должен знать законодательство, особенно в гражданской, брачно-семейной, земельной и трудовой части. В арсенале технических средств нотариальной конторы - копировальные машины, светоанализаторы, автоматизированные справочные устройства. Современному нотариусу необходимо уметь пользоваться этими средствами.

3. Профессионально важные качества.

Нотариус должен обладать большим объемом долговременной памяти, способностью к анализу (анализ обстоятельств дела). Государственного нотариуса отличают логичность мышления, принципиальность, твердость характера, честность. Он должен уметь войти в положение клиента не нарушая при этом дистанции, не поддаваясь уговорам и эмоциям.

Гуманность, терпеливость, выдержка, корректность, усидчивость при работе с документами, собранность,дисциплинированность, аккуратность - необходимые профессионально-важные качества нотариуса.

Получить профессию нотариуса можно в техникуме либо в ВУЗе.

ОБЛИЦОВЩИК

1. Содержание работы.

Работает на строительстве домов, промышленных предприятий, метрополитена: выполняет работы по облицовке камнем и искусственными плитами, настилает полы паркетной пленкой, щитовым, художественным паркетом,искусственным мрамором, керамикой и т.д. и отделывает их. Готовит по рецептуре растворы и сухие смеси, сортирует щиты паркета по размеру, цвету, рисунку, сорту. Вычерчивает и готовит шаблоны и лекала, изготавливает по ним линейные камни. Устанавливает обрамления оконных и дверных проемов и подоконных плит, обрамляет мраморными плитками отверстия, высекает орнамент на естественном камне. Облицовщик-мозаичник высокого разряда выполняет работы по укладыванию мозаичных покрытий деталей архитектурного оформления (колонн, пилястров и т.п.), шлифует и полирует их.

2. Знания,умения.

Должен знать: основные свойства облицовочных материалов, способы настила и ремонта паркетных полов, способы приготовления мастик, растворов, смесей, подготовки поверхности под облицовку, правила установки вентиляционных решеток и плинтусов, подготовки поверхности под облицовку, способы обработки камня, последовательность тески камня и плит при помощи механизмов и станков, требования к подбору и обработке камня для архитектурных деталей.

3. Профессионально важные качества.

С работой облицовщика успешно справится человек, обладающий эстетическим вкусом, хорошо развитым пространственно-конструктивным воображением, а также внимательностью, аккуратностью, хорошей координацией движений.Немаловажные качества для этой профессии - хорошее зрение,прекрасный глазомер, твердая рука, физическая выносливость.

4. Медицинские противопоказания.

Выраженные дефекты зрения, нарушение координации движений, фобия высоты,аллергические заболевания верхних дыхательных путей,расстройство вестибулярного аппарата,органические заболевания ЦНС.

Профессию облицовщика можно получить в строительном ПТУ, а продолжить образование - в техникумах и институтах строительного, архитектурного, художественно-промышленного профиля.

ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системе "человек-техника" (обработка технических объектов).

Облицовывает плиткой стены домов, опоры мостов и т.п., а также внутренние помещения.

Сортирует керамическую плитку по размеру, цвету, сорту.

Размечает поверхность для облицовки. Режет плитку по разметке.

Готовит растворы, сухие смеси, мастики. Подготавливает поверхность основания под облицовку.

Укладывает плитку. Может выполнять укладку ковровой керамики по заданному рисунку.

Ремонтирует облицованные поверхности.

Орудия и средства труда

Использует ручные орудия труда (складной метр, резцы, мастерок).

Круг общения

Характерные немногочисленные деловые контакты.

Работа может выполняться индивидуально, в паре или бригаде.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

В профессии можно выделить две специальности, различающиеся по условиям труда:

облицовщик-плиточник внутренних помещений - работа в помещении, в условиях бытового или неблагоприятного (сквозняки, пониженная температура воздуха) микроклимата, возможна фиксированная рабочая позы (положение "полусидя");

плиточник-фасадчик - работа на открытом воздухе (в различных погодных и климатических условиях), на высоте при ограниченной площади опоры, характерна фиксированная рабочая поза (положение "стоя").

Квалификация

Профессия имеет 2-5 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в ПТУ на базе 9 класса общеобразовательной школы.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Облицовщик-плиточник должен иметь хороший линейный глазомер, точную зрительно-двигательную координацию (на уровне движений рук).

Плиточнику-фасадчику необходимы также хорошее чувство равновесия и отсутствие страха высоты.

3. Медицинские противопоказания

Специальность плиточника-облицовщика не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями:

органов дыхания (склонность к простудным заболеваниям, хроническая пневмония и др.);

опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм и др., а также заболевания, ограничивающие подвижность рук).

Специальность плиточника-фасадчика не рекомендуется людям, имеющим помимо указанных, следующие заболевания:

сердечно-сосудистой системы (сердечная недостаточность, пороки сердца и др.);

нервной системы (обмороки и др.);

нарушения вестибулярного аппарата.

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать виды материалов, используемых при облицовке; способы разметки и разбивки горизонтальных, вертикальных и криволинейных поверхностей, способы установки и крепления фасонных и прямых плиток, правила ремонта и замены плиток.

Должен уметь размечать и подготавливать поверхности для работы, составлять и использовать растворы, мастики; укладывать плитку по рисунку и крепить ее, производить ремонт и замену плиточного покрытия.

5. Родственные профессии

Для специальности "облицовщик-плиточник внутренних помещений" - облицовщик-мозаичник, паркетчик, штукатур-маляр.

Для специальности "плиточник-фасадчик" - каменщик.

ОБРАБОТЧИК ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЯНТАРЯ

Янтарь - окаменелая ископаемая смола хвойных деревьев.Известны янтари черного,голубоватого,зеленоватого,вишневого цвета. Специалисты насчитывают до 350 его оттенков.Иногда в янтаре встречаются различные включения,как бы законсервированные в нем лепестки цветов,травинки,насекомые.Такой янтарь удивительно красив.В основе своей процесс художественной обработки янтаря сводится к следующим этапам.

1. Содержание работы.

Прежде всего производится предварительный отбор сырья по цвету,степени прозрачности,способности полироваться, то есть определяется качество янтаря по внешним признакам.Затем намытый и просушенный янтарь мастер вскрывает специальным ножом с кривым лезвием - снимает с него окисленную корочку, чтобы увидеть подлинный цвет янтаря,скрытый за ней, и раскладывает его с учетом дальнейшего применения.Иногда перед процессом резьбы янтарь обрабатывают термически-прокаливают, то есть осветляют в специальных шкафах с высокой температурой или при необходимости окрашивают в разные цвета, получая удивительно красивые цветовые гаммы. После этого в зависимости от поставленной творческой задачи выбирается соответствующее оборудование и инструменты. Вручную или на специальных камнерезных станках мастер производит подгонку-калибровку янтаря,максимально приближая заготовку к форме будущего изделия.При этом важно обработать янтарь с минимальными потерями. После предварительной калибровки

изделия мастер производит вторичную отбраковку-смотрит, нет ли трещин, пустот, сколов в заготовке, определяет возможности дальнейшего использования полученного материала. При необходимости процесс резьбы может быть многооперационным, иногда же мастеру достаточно лишь подчеркнуть резцом мотив, образ, уже заложенный в янтаре самой природой.

2. Знания, умения.

Резчик по янтарю может выполнять сложную скульптурную,рельефную резьбу,резать сложнопрофилированные детали, то есть выполнять все работы,связанные с обработкой цветных камней.Разница заключается лишь в том,что янтарь материал мягкий, хрупкий и это надо учитывать во время работы с ним.Обработка янтаря происходит вручную и на станках с применением различных приспособлений и контрольно-измерительных приборов.После резьбы мастер шлифует и полирует изделие с помощью мелкозернистой абразивной бумаги,специальных шкурок,фетра,войлока,паст и мастик.Тот,кто хочет работать с янтарем должен овладеть навыками его обработки, должен знать его физические и механические свойства, способы его окраски в различные цвета.Кроме того, в училищах, готовящих обработчиков изделий из янтаря, изучаются основы пластического мастерства,много времени уделяется рисунку,живописи.

3. Профессионально важные качества.

Профессионально-важными для этой профессии являются такие качества,как:тонкая ручная моторика,высокая концентрация и устойчивость внимания,наглядно-образное мышление.

4. Медицинские противопоказания.

Различного рода дефекты зрения,заболевания легких и верхних дыхательных путей,препятствием к успешной работе могут быть неврозы, тремор.

Получить эту профессию можно в художественно - профессиональном училище.

ОБУВЩИК

I.Общая характеристика профессии

Профессия обувщика включает ряд специальностей. Ведущие из них:

1) Вырубщик деталей обуви - с помощью резака изготавливает детали низа обуви (подметки, набойки, ранты, простилки и др.). Меняет резаки и перемещает их на коже и других материалах, соблюдая параллельность ряда и определяя рациональный вариант разрубки;

2) Раскройщик материалов - нарезает на гидравлическом прессе детали верха обуви,имеющие различную форму и назначение; учитывает при этом цвет, оттенки и рисунок кожи, ее толщину и плотность, наличие пороков. Для работы с натуральной кожей необходимы пятый или шестой разряды. Для раскроя кожи используются также автоматизированные раскройные процессы;

3) Сборщик верха обуви - карандашом прочерчивает траекторию несущих и декоративных строчек, затем выполняет обработку краев деталей, совмещая их “плавно”; без рубцов; соблюдает симметричность при соединении деталей, необходимую частоту стежков. После запуска машины внимательно следит за “движением” шва;

4) Затяжчик обуви - придает обуви окончательную форму, гармонично и прочно соединяя носочную часть, “бочки” и пяточную часть. Использует различные приспособления (автоматизированные клещи, молотковый механизм и др.). Затяжку наиболее ответственной носовой части обуви выполняют рабочие шестого разряда;

5) Прессовщик - прикрепляет верх обуви к подошве с помощью гидравлического пресса и термостата, который доводит клеевую пленку до рабочего состояния.

Обувщики работают в помещении, как правило, сидя, некоторые (затяжчик обуви) - стоя; индивидуально и в составе бригады, иногда на конвейерных линиях.

Выполнение отдельных операций происходит в неблагоприятных микроклиматических условиях (изменение газового состава воздуха, повышенная температура).

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Обувщику необходимы хорошее зрение, точный линейный и объемный глазомер, подвижность кистей и пальцев рук, координация движений, хорошая зрительно-моторная координация, моторная (двигательная) память, наглядно-образное мышление.

Он должен различать основные цвета и оттенки, быть аккуратным, терпеливым, физически выносливым (вырубщик деталей, затяжчик обуви).

3.Медицинские противопоказания

Деятельность не рекомендуется людям, имеющим дефекты зрения, повышенные аллергические реакции, выраженные нервно-психические недуги, заболевания сердечно-сосудистой системы и печени, опорно-двигательного аппарата (главным образом, при работе стоя).

4.Требования к профессиональной подготовке

Нужны достаточная осведомленность в соответствующих разделах органической химии, физики (механика, гидравлика, электричество), знания в области моделирования и конструирования, обработке дерева, пластмассы, кожи. Необходима основательная подготовка по технологии и экономике обувного производства.

5.Пути получения профессии

Подготовку можно получить в профессионально-техническом училище, учебных центрах по подготовке (переподготовке) обувщиков.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание обувных предприятий (в том числе ремонтных) на основе аренды с последующим выкупом, акционирования и т.п.

Предпочтение может быть отдано надомному и индивидуальному труду, а также рекламной и коммерческой деятельности (торговый агент, продавец и т.п.).

7.Родственные профессии (специальности)

Целесообразна переквалификация в рамках профессии обувщика. Перспективно освоение профессий швейного профиля (модельер, закройщик, швея-мотористка), а также по деревообработке (резьба по дереву, столярные работы по изготовлению мебели и т.п.), учебно-воспитательной работе.

ОГРАНЩИК АЛМАЗОВ В БРИЛЛИАНТЫ

Прозрачность,блеск,исключительная твердость алмазов с незапамятных времен привлекали человека. Обрабатывая их, люди старались выявить их лучшие свойства, добиться того, чтобы кристалл заиграл. Одна из старейших специальностей по обработке камня-огранщик алмазов в бриллианты.

1. Содержание работы.

Каждый добываемый алмаз уникален.Для того,чтобы он стал драгоценностью,мастер должен приложить все свои знания, умения. Если неспециалист посмотрит на природный кристалл,то вряд ли он увидит тот бриллиант,который может из него получиться.А огранщик алмазов уже мысленно способен определить,какая форма больше всего свойственна конкретному камню.Технология огранки алмазов по своим основным операциям напоминает работу с любыми другими драгоценными камнями.Сложность заключается в его

чрезвычайной твердости.Сначала алмаз изучают детально, вскрывая при необходимости поверхностный слой, чтобы выявить его природные особенности.Алмазы с дефектами-трещинами и включениями-или раскалывают, или распиливают, в результате чего удаляются дефекты. Следующий этап-обточка,во время которой придается форма будущему бриллианту,выводятся дефекты и алмаз подготавливается к огранке.Огранка служит для придания кристаллам законченной, идеальной формы, светового эффекта, достигаемого четкой геометрией граней и специфическим блеском. Этот процесс состоит из двух операций-шлифования,в результате чего снимается лишняя масса минерала и формируется система граней, и полирования, придающего отшлифованным поверхностям зеркальный блеск. Только после завершения этого цикла алмаз превращается в бриллиант.

2. Знания, умения.

Процесс огранки, кроме знаний минерала, опыта в его обработке требует наличия высокого художественного вкуса, остроты зрения и высокой культуры работающего.

3. Профессионально важные качества.

Огранщику алмазов в бриллианты необходимы такие профессионально - важные качества, как: тонкая ручная моторика,высокая концентрация и устойчивость внимания,наглядно-образное мышление.Для него характерны такие качества, как: ровность характера, аккуратность, предельная собранность, чувство ответственности за порученную работу.

4. Медицинские противопоказания.

Различного рода дефекты зрения (острота зрения должна быть 100%), заболевания легких и верхних дыхательных путей, препятствием к успешной работе могут быть неврозы, тремор.

Получить эту профессию можно в профессионально-техническом училище.

ОЗЕЛЕНИТЕЛЬ

1. Общая характеристика профессии.

Населенный пункт - город, поселок и т.д., В котором мы живем - это наш родной дом, и от того, как будут выглядеть его улицы и площади, в многом зависит наше настроение.

Поддерживать порядок в населеном пункте, заботиться о его внешнем виде призваны люди, которые по роду своей деятельности создают красоту. Это - озеленители. Они создают благоприятную среду для труда и отдыха горожан и жителей поселков. Отличительная черта их труда - давать людям радость, украшать городские кварталы и улицы живой зеленью деревьев, кустарников и трав.

Озеленители выращивают различные декоративные растения для оформления парков, садов и скверов, для озеленения помещений, а также для продажи населению. Зеленые насаждения очищают воздух, улучшают микроклимат, уменьшают шум, а декоративные растения украшают нашу среду обитания.

В процессе работы озеленитель подготавливает рабочий инвентарь, семена и посадочный материал древесно-кустарниковых и цветочных растений. Он также вместе со специалистами производит планировку площадей, дорожек, гряд. Далее озеленитель уже самостоятельно производит подготовку почвы, сеет семена и высаживает посадочный материал.

В ходе роста кустарников и других растений озеленитель ухаживает за ними, осуществляет формирование крон, художественную стрижку декоративных растений. Он устраивает специальные коврово-мозаичные цветники, бордюры, партеры, а также выполняет работы по уходу за растениями и почвой.

При выполнении работ в зеленой хозяйстве применяют множество инструментов и машин: лопаты, грабли, косы, садовые ножницы, земляные буры, садово-огородные тракторы и т.д.

Работа на свежем воздухе или в помещении теплицы. Оплата труда повременная или сдельная.

2. Требования к индивидуальным особенностям личности.

Какие же нужны психофизиологические качества, чтобы успешно овладеть этой профессией? Конечно, это устойчивость внимания, так как один из основных рабочих операций - высаживание рассады, прополка, борьба с вредителями - довольно монотонны и длительны по времени. Последовательная смена различных операций требует переключения внимания.

Образная зрительная память и хорошо развитое цветовое зрение помогают оперировать в сознании оттенками цвета высаживаемой рассады, что необходимо при составлении мозаичных цветников, бордюров и т.д.

Эта же операция требует и наглядно-образного мышления. А, основанное на наблюдении, эмпирическое мышление дает стимул к организации ухода за растениями.

Следует отметить и необходимость для озеленителя иметь развитый художественный вкус.

3. Медицинские противопоказания.

Заболевания костно-мышечной и сердечно-сосудистой системы.

Кожные заболевания.

Аллергия, не допускающая долгого пребывания на солнце.

4. Требования к профессиональной подготовке.

Озеленитель должен знать:

Агротехнические правила посадки растений.

Ассортимент посадочного материала.

Методы ухода за зелеными насаждениями.

Правила обработки зеленых насаждений ядохимикатами.

Особенности выращивания растений на искусственных средах.

Способы художественной стрижки крон.

Планирование и устройство партерных газонов, мозаичных цветников.

Способы составления земельных смесей.

Должен уметь:

Осуществлять подготовку территории к озеленению.

Производить посадку деревьев, кустарников, цветов, а также пересадку взрослых деревьев.

Ухаживать за высаженными растениями.

Устраивать газоны и зеленые дорожки.

5. Родственные профессии.

Садовод.

6. Возможности получения профессии.

Формы подготовки озеленителей - обучение в профессионально-технических училищах и ученичество в бригадах зеленого хозяйства.

ОПЕРАТОР БАНКОВСКОГО ДЕЛА

1. Содержание труда:

Оформление документов на проведение банковских операций, работа с клиентами банка, работа на счетно-вычислительных машинах, персональных ЭВМ.

2. Должен знать:

Требования к правильности оформления банковских документов, инструкции по проведению различных банковских операций, сведения по автоматизированной обработке полученных данных, эк- сплуатационные'характеристи'ки и основные правила работы на счетно-вычислительных машинах, ПЭВМ.

3. Профессионально важные качества:

-- внимательность;
-- аккуратность;
-- хорошая память;
-- концентрация н переключение внимания;
-- устойчивость к монотонии;
-- быстрота движений рук;
-- чувство ответственности;
-- эмоциональная устойчивость;
- коммуникативные способности;
-- хорошие зрение и слух.

4. Квалификационные требования:

ПТУ.

5. Медицинские противопоказания:

-- психические и нервные заболевания;
-- снижение остроты зрениям слуха;
-- нарушение координации движений рук.

ОПЕРАТОР ГАЗОРАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ СТАНЦИИ

1. Общая характеристика профессии

Работает на предприятиях газового хозяйства городов, поселков, населенных пунктов, а также газораспределительных станциях (ГРС) крупных предприятий.Обеспечивает пуск,остановку, ведение технологического процесса, надежное функционирование РС.С помощью контрольно-измерительных приборов и средств управления регулирует режим и заданные параметры очистки газа,его транспортировки по трубопроводам и подаси потребителям.Осуществляет настройку и проверку уровней давления и показателей в приборах учета газа, обслуживает блоки автоматического оборудования ГРС. Выявляет утечку газа и неисправности в приборах и аппаратуре. Принимает неотложные меры при возникновении предаварийных ситуаций. Участвует в выполнении профилактических мероприятий.Труд сложный, ответственный. Тарафицируется по 4-6 разрядам. При наличии 4 разряда поручается учет показателей работы агрегата и расхода материалов, регулирование приточно-вытяжной вентиляции,участие в текущем ремонте агрегата и коммуникаций.5-6 разряды присваиваются операторам с хорошими знаниями и большим опытом. Они руководят работой операторов смены, организуют планово-предупредительный ремонт и выполняют особо сложные и ответственные работы: ведение технологического процесса подачи и распределения газа, проверка и наладка предохранительных устройств и оборудования ГРС,выявление и устранение неполадок в работе агрегатов и их узлов, участие в составлении дефектных ведомостей на ремонт оборудования.Находится в состоянии готовности к

принятию оперативных решений, в том числе в нестандартных ситуациях.Работает в закрытом помещении с контролируемой воздушной средой, в составе бригады. Работает в 3 смены.Работа, в основном, мужская; на предприятиях с относительно благоприятным режимом и условиями труда может быть рекомендована женщинам.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Хорошие зрение и слух, эмоционально-волевая устойчивость,наглядно-действенное мышление, устойчивое внимание, наблюдательность, решительность, самокритичность, высокая дисциплини рованность и работоспособность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим сердечно-сосудистые и нервно-психические заболевания (снижающие работоспособность, функции памяти, мышления, волевую регуляцию), заболевания опорно-двигательного аппарата, дефекты зрения и слуха, аллергию на запахи органических и неорганических веществ.

4. Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью

Работа может быть рекомендована при незначительных дефектах конечностей (рук или ног).

5. Требования к профессиональной подготовке

Подготовка по физике, химии, математике, технике, информатике. Знание технологии транспортировки газа;устройства,принципов действие и правил эксплуатации приборов, агрегатов и коммуникаций.

6. Пути получения профессии

Профтехучилища, техникумы, учебные центры.

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Отсутствуют на государственных предприятиях по производству и распределению газа, не подлежащих приватизации.

8. Родственные профессии (специальности)

Оператор на нефтехимических, машиностроительных,текстильных, ткацкий и др. предприятиях, слесарь-наладчик, слесарь-ремонтник.

ОПЕРАТОР КОТЕЛЬНОЙ

1. Общая характеристика профессии

Обеспечивает бесперебойную работу водонагрейных и паровых котлов различных систем, работающих на жидком, газообразном топливе и электронагреве.

Выполняет ручные и механизированные операции. Одновременно использует автоматику безопасности различной сложности и контрольно-измерительные приборы.

Приступая к дежурству, оператор котельной знакомится с записями в рабочем журнале, осматривает и проверяет исправность котлов, подтопков, аварийного освещения, сигнализации, газоходов, регулирующих устройств, контрольно-измерительных и питательных приборов. При наличии распоряжения в журнале растапливает котлы и подтопки с соблюдением нормативов времени растопки и мер предосторожности.

В процессе работы следит за показаниями приборов за уровнем воды, температурой пара. Регулирует подачу и горение топлива, переключает обслуживаемые агрегаты в схемах теплопроводов и т.д.

В случае возникновения звукового сигнала и загорания лампочки на пульте автоматики безопасности, оповещающих причину сбоя в работе котельного оборудования, оценивает степень аварийности обстановки и незамедлительно принимает экстренные меры - вручную

прекращает подачу топлива, перекрывает кран на газопроводе к котлу, отключает котел от главного паропровода и т.д.

Сложность работ и квалификационный разряд устанавливаются в соответствии с типом и суммарное теплопроизводительностью котла:

до 42 ГДж/ч - обслуживают рабочие с квалификацией 2-3 по разряду;

более 273 ГДж/ч - рабочие, имеющие 6 разряд.

Работа исполнительская, сменная (включая ночную смену), в том помещении. Сопряжена с повышенной возможностью возникновения аварийных ситуаций. Возможны неблагоприятный состав воздушной среды(присутствие газа, паров мазута), периодические . колебания температуры воздуха, сквозняки, шум от работы компрессоров и вентиляторов.

Освоение профессии и прием на работу разрешается с 18 лет.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Должен иметь достаточную остроту зрения и слуха, хорошую образную и долговременную память, быть собранным, внимательным, дисциплинированным.

3.Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (нарушения кровообращения, частые сердечные приступы, гипертонические кризы), болезнями опорно-двигательного аппарата (нарушения двигательных функций), имеющим снижения зрения и слуха, стойкое поражение центральной нервной системы с понижением интеллекта, аллергические заболевания, вызываемые компонентами топлива.

4.Требования к профессиональной подготовке

Необходимо знание:

основ теплоэлектротехники, разделов химии (взаимодействие газов);

устройств и принципов работы котельных агрегатов, систем безопасности, схем теплосетей;

порядка и учета отпускаемого топлива;

причин неисправностей в работе котельных установок, мер предупреждения и способов их устранения;

инструкций по технике безопасности. .

5.Пути получения профессии

Специальность можно получить в учебных центрах и комбинатах. Срок обучения три месяца с обязательной стажировкой на производстве в течение 2-3 недель.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Из-за специфики технологии производства возможность занятий предпринимательской деятельностью по данной профессии исключена.

7.Родственные профессии (специальности)

Котельщик, котлочист, машинист-обходчик по котельному оборудованию, машинист котлов, слесарь по ремонту котельного оборудования и пылеприготовительных цехов.

ОПЕРАТОР МАШИННОГО ДОЕНИЯ

1. Общие сведения о профессии.

Профессия оператора машинного доения сравнительно молода, хотя истоки ее уходят в глубокую древность. Ведь самыми древнейшими занятиями человека было животноводство и земледелие.

Ручное доение коров, требующее до 100 сжатий и разжатий пальцев в минуту, работа попеременно с горячей и холодной водой зимой и летом - таким нелегким был труд доярки прежде.

С внедрением средств механизации и автоматизации процесса доения, обработки молока и т.д., их труд (доярок) стал более легким, квалифицированным и производительным. Один работник может обслуживать до 160 коров.

Профессия оператора машинного доения традиционна для сельскохозяйственных районов нашей области.

2. Характеристика процесса труда.

Оператор машинного доения:

подготавливает к работе аппарат машинного доения и оборудование для очистки и хранения молока;

регулирует доильные аппараты, следит за их техническим состоянием;

ведет уход за коровами:

- кормит их;
- оценивает качество и ценность кормов;
- составляет рационы питания;
- оказывает первую ветеринарную помощь;
- принимает отелы.

3. Оператор машинного доения должен знать:

биологические особенности коров;

особенности каждого животного, обслуживаемой группы;

основы рационального кормления в разные периоды их физиологического состояния (сухостойный, лактации);

основные нормы, их состав, правила кормления и содержания крупного рогатого скота;

физиологию молокообразования и молокоотдачи;

физиологические основы машинного доения коров;

технику получения высококачественного молока, его химический состав и свойства;

правила разведения крупного рогатого скота и ухода за ним;

устройство и принцип устройства доильных машин и оборудования для доения и первичной обработки молока;

правила технического ухода за доильными установками;

способы охлаждения и хранения молока;

наиболее распространенные схемы организации процесса доения;

нормативы затрат времени на выполнение основных рабочих процессов и операций;

наиболее распространенные болезни крупного рогатого скота и правила оказания первой помощи ветеринарной помощи животным.

4. Должен уметь:

пользоваться доильными установками, при необходимости проводить ручное доение коров;

вести учет выхода молока;

оказывать животным первую ветеринарную помощь;

эксплуатировать машины и оборудование на ферме, производить их техническое обслуживание, устранять простейшие неисправности;

оценивать качество кормов;

составлять рационы питания животных.

4. Условия труда.

Труд операторов машинного доения применяется на животноводческих комплексах;

Работа в помещении;

Имеют место вредные факторы воздействия на организм:

отклонение температуры в помещении от нормы;

присутствие аммиака, сероводорода и других вредных выделений;

повышенная влажность воздуха.

Тяжелый физический труд сведен к минимуму;
Работа сменная.

5. Медицинские противопоказания.

туберкулез легких;
эндокринные заболевания;
деформация позвоночника;
плоскостопие;
полиартрит;
эпилепсия;
кожные заболевания (экзема, нейродермит);
нарушения функции вестибулярного аппарата;
болезни крови;
аллергия.

ОПЕРАТОР ПУЛЬТА УПРАВЛЕНИЯ

1. Общая характеристика профессии

Работает на энергетических, химических, металлургических, машиностроительных и ругих предприятиях с высоким уровнем автоматизации производства.По показаниям цифровых табло и сигнальных ламп наблюдает и контролирует процессы обработки деталей, выработки продукции, движения транспортного средства. С помощью рычагов и тумблеров по заданным параметрам осуществляет их регулирование. Наиболее сложными функциями, типичными для энергетических, химических (нефтехимических), металлургических предприятий, являются декодирование информации (перевод сигнала в образ реального объекта или процесса) и принятие решения (в том числе в нестандартных условиях) с учетом возможных технических, экономических и социальных последствий. На предприятиях машиностроения, строительной индустрии,кроме указанных функций, выполняет визуальный (зрительный)контроль выхода инструмента в исходную точку обработки поверхностей деталей (оператор станков с программным управлением).Управляет подачей металла краном, осуществляет настройку транспортера на рабочий режим, заправку окрасочно-сушильной камеры материалами (оператор окрасочно-сушильной линии и агрегата).Проводит подналадку отдельных узлов и механизмов.Работа оператор различных пультов управления различается по объему умственного и физического труда, степени сложности и ответственности за результаты. Тарифицируется по 2-6 разрядам.Работает, как правило, в одну смену, а на предприятиях с непрерывным циклом производства - в 3 смены.Работает индивидуально, в закрытом помещении.В связи с высокой напряженностью и тяжестью работы профессия рекомендуется мужчинам. На производствах и участках с благоприятными условиями деятельности возможно использование женского труда.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Сочетание высокой концентрации и распределения внимания, наглядно-действенное мышление, способность предвидеть события,взвешенность оценок, высокая эмоционально-волевая устойчивость, решительность, наблюдательность, внимательность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим сердечно-сосудистые и нервно-психические заболевания, нарушения функций опорно-двигательного аппарата, дефекты зрения.

4. Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью

Профессия доступна людям с дефектами ног при работе сидя (оператор прокатного стана и др.).

5. Требования к профессиональной подготовке

Хорошая подготовка по физике, математике, информатике,знания по теории машин, электротехнике и электронике, механизации и автоматизации производства; навыки в сборкеразборке механизмов и приборов, их технической диагностике и наладке.

6. Пути получения профессии

Профтехучилища, техникумы, технические вузы.

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Практически отсутствуют.

8. Родственные профессии (специальности)

Контролер деталей и изделий, наладчик промышленного оборудования, мастер производственного обучения, производственный (или контрольный) мастер, слесарь-ремонтник.

ОПЕРАТОР-ПТИЦЕВОД

1. Общая характеристика профессии.

Оператор-птицевод работает на крупных птицеводческих комплексах: птицефермах и птицефабриках.

Взрослых кур на птицефабриках содержат в специальных цехах, в многоярусных клетках. Весь процесс содержания птицы автоматизирован. С помощью автоматов регулируются воздухообмен в помещении, температура, влажность, световой режим. Механизирована подача кормов, очистка помещений, сбор яиц и т.д.

Оператор-птицевод выполняет работы по уходу за птицей, кормлению, поению ее в соответствии с принятой технологией и распорядком дня. Он принимает корма и подготавливает их к раздаче при помощи кормораздатчиков, наблюдает за кормлением, регулирует воду в автопоилках. С помощью механизмов собирает и упаковывает яйца, проводит сортировку и выбраковку птицы, ведет учет движения поголовья и яйценоскости птицы.

Оператор-птицевод осуществляет технический уход за оборудованием, ведет контроль за приборами и автоматикой, регулирует воздухообмен, температуру и влажность воздуха, ведет механизированную уборку помещения.

2. Условия и характер труда.

Оператор-птицевод работает в условиях, приближенным к бытовым, т.е. в помещении цеха птицефабрик и комплексах.

Режим работы - посменный. Труд специалиста относится к группе работ средней тяжести, напряженность труда - умеренная.

На работоспособность оператора отрицательно могут влиять неблагоприятные факторы труда: влажность и запыленность воздушной Среды, шум, концентрация в воздухе сероводорода, аммиака, углекислоты.

Труд оператора - женский и мужской. Возраст - не моложе 17-18 лет. Рабочие обеспечиваются спецодеждой.

3. Требования к индивидуальным особенностям личности.

Оператор-птицевод должен быть ответственным человеком.

Специалисту этой профессии необходимо быть расчетливым и активным хозяином своего производства. Ему также необходима обостренная наблюдательность, внимательность и аккуратность.

4. Медицинские противопоказания.

Болезни органов дыхания: туберкулез,, бронхиальная астма, хроническая пневмония.

Органические заболевания сердца, сосудов, врожденные пороки сердца, ревматизм, гипертоническая болезнь.

Хронические заболевания почек и мочевыводящих путей, нефриты, почечно-каменная болезнь.

Заболевания костей, суставов, мышц, ограничивающие подвижность конечностей, выраженные деформации грудной клетки и позвоночника.

Органические заболевания центральной нервной системы.

Заболевания кожи в резко выраженной степени.

Болезни уха: гнойные отиты, декомпенсированный тонзилит.

Заболевания органов зрения (с коррекцией до 0,6 на лучшем и от 0,6 до 0,2 на худшем глазу).

5. Требования к профессиональной подготовке.

Оператор-птицевод должен знать:

Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.

Технологию выращивания и содержания различных видов сельскохозяйственной птицы.

Кормовые рационы, способы их приготовления и порядок скармливания.

Устройств, правила эксплуатации технологического оборудования птицефабрики и ухода за ним.

Правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда.

Должен уметь:

Выполнять операции по уходу за птицей.

Регулировать параметры микроклимата.

Управлять контрольно-измерительными приборами и технологическим оборудованием и осуществлять уход за ним.

6. Возможности получения профессии.

1. Подготовка специалистов по профессии оператор-птицевод ведется непосредственно на птицефабриках путем курсового индивидуального обучения (1-3 мес.)

ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ЧПУ

1. Характеристика процесса труда

На службу станочника сейчас приходят новые счетно-решающие устройства, система автоматического управления и контроля за работой различных механизмов.Одной из первых /"мыслящих" машин, пришедших на помощь рабочим, стал станок с числовым управлением /ЧПУ/. Среди различных групп с ЧПУ, используемых сегодня в машиностроении токарные и фрезерные занимают особое место. Они выполняют наиболее сложные операции при обработке деталей.

Труд на станках с ЧПУ /осуществляется/ существенно отличается от труда обычного станка /токарного или фрезерного/. Если на обычном станке рабочие непосредственными действиями производит обработку деталей, то оператор лишь контролирует процесс изготовление деталей. Обработка их осуществляется автоматически с помощь специального программного устройства. Применение система программного управления обеспечивает высокую точность обработки, значительно повышает производительность труда. Управляет этим процессом /система числового программного управление /ЧПУ/, которая подсчитывает составленную заранее и заданную ей специальную программу. Суть программы - задать инструменту определенную /программу/ траекторию движения, в результате которого деталь будет обработана. Программа содержит подробную информацию: геометрическую, включающая в себя описание формы размеров, элементов деталей и инструментов, и технологических, включающих технологические характеристики деталей и условия их изготовления.

Несмотря на то, что все операции цикла обработки автоматизированы, установку детали и съем ее после обработки оператор производит вручную.

После настройки и включения системы программы с /ЧПУ/ оператор включает станок, затем производит контроль за выполнением автоматической обработки. Цифровое табло и сигнальные лампы покажут оператору, все ли идет нормально, не нужно ли его вмешательства. Оператор станка время от времени выполняет вручную подкатку станка и востанавливает первоначальное положение резка н детали. Но несмотря на кажущуюся: легкость функции оператора управлять станками может только хорошо профессионально подготовленный рабочий, имеющий глубокие знания по специальной технологии, техническому черчению и “твердые" знания по школьным предметам- физике и математике.

2.Условия труда и оплата

Работа оператора станков с ЧПУ относится к средним по физической трудности, выполнять ее могут мужчины и женщины.

Оператор работает в закрытом помещении, на постоянном рабочем месте, при хрошем освещении, в одну - две смены.

На производстве, по обработке металла, есть некоторне профессиональные для оператора вредности: повышенный уровень шума, металлическая пыль, пары имульсии и масла в воздухе.

Работа оператора станков с ЧПУ, относится к средней физической тяжести. По условиям труда могут работать мужчины и хенщины.

Подростки 16-18 лет работают по 6 часов в смену. Оплата труда оператора-станочника производится по сдельной и повременно-премиальной системе. Заработок зависит от квалификации /2-6 разряды/ и сложности выполненной работы. Кроме этого, ведется доплата из коллектнвного фонда за качественную и производительную работу.

3.Основные требования предьявляемые профессией

Рабочий данной профессии должен обладать быстрой и точной рейкцией и хорошим зрением. Работа требует от оператора легко и быстро преключаться с одного типа работы на другой, изменять ритм, по тому ему необходимо обладать вксокой подвижностью нервных процессов. Из интеллектуальных качеств важным является: смекалка, наблюдательность, логическое мышление. а так же любознательность. Специалисту требуется выполнять точные движения пальцами и руками. Одно из важных требований не снижать интенсивности и качества работы в течение смены.

4. Основные медицинские противопоказания

Органические заболевания центральной нервной системы. Бронхиальная астма. Нарушение вестибулярного аппарата. Болезни глаз/очки не противопоказаны/ Снижение остроты зрения с коррекцией до 0,6 на лучшем и 0,2 на худшем. Болезни мышц, костей и суставов. Хронический гнойный и катарельный отит. Значительное понижение слуха на оба уха. Резко выраженные деформации грудной клетки, затрудняющие движения органов кровообращения. Ревматизм в активной фазе. Органические поражения клапанов и мышц сердца. Гипертонические болезни с быстро прпгрессирующим течением. Полное нарущение охватывающей и удерживающей функции кисти. Аллергическое заболевание кожи. Деформации голени, бедра с укорочением конечности больше чем на 5 см. Отсутствие голени или стопы.

5.Возможности получения профессии

Профессии оператор станков с ЧПУ обучают в СПУ и в отделах технического обучения на промышленных предприятиях. В данных учебных заведениях, как правило, имеется хорошая материальная база, квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения. Данную профессию можно получить в СПУ № 7-8-19-33-36 в г. Волгограде, в СПУ-35, городе Волжском, СПУ-2, городе Камышине. Кроме того, получать данную профессию можно на машиностроительных предприятиях /в ОТО/,отделе технического обуче-

ния. Продолжить профессиональное обучение можно в машиностроительном теуникуме или техническом университете по специальности " 1202, "металлорежущие станки и инструменты ", кроме этого /службой занятости населения/, организована курсовая проф. подготовка специалистов- операторов станков с чяслоым программным управлением в следующих учебных заведениях:

Машиностроительный колледж, подготовка ведется на дневном и вечернем отделении, 6 месяцев.

Механический колледж, подготовка на дневном отделении, срок обучения-6 месяцев.

ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН (ЭВМ)

I.Общая характеристика профессии

На клавишных ЭВМ осуществляет обработку инженерно-технической, экономической, социологической и другой информации с последующим представлением ее заказчику.

Проверяет состояние и готовность машины к работе, четкость печати знаков, наличие шифров на материалах,подлежащих обработке. Сортирует материалы, выполняет арифметические расчеты, составляет с помощью машины ведомости, таблицы, сводки.

Информацию в машину вводит вручную, проверяет правильность ее отображения на технических носителях. Функция проверки может быть поручена специальному работнику - контролеру.

Работа жестко регламентирована инструкциями. Оператор ЭВМ работает в помещении, обычно в первую или вторую смену. Труд средней монотонности, успешнее выполняется женщинами.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы высокая острота зрения, устойчивость ясного видения, достаточная подвижность кистей и пальцев рук, точность и координация движений; высокая сосредоточенность внимания, хорошая оперативная память.

3.Медицинские противопоказания

Деятельность противопоказана людям, страдающим болезнями глаз, позвоночника (радикулиты), нервно-психическими заболеваниями.

Допускается освоение профессии и выполнение работы при наличии близорукости малой и средней степени.

4.Требования к профессиональной подготовке

Оператору ЭВМ необходима достаточная подготовка по русскому языку, литературе, математике.

Он должен знать основы электротехники и электроники, технические характеристики используемых ЭВМ, правила их эксплуатации и контроля, шифры и коды, основы коммутации и настройки ЭВМ.

Оператор ЭВМ должен владеть навыками работы на ЭВМ (“бегло” работать на клавиатуре, хорошо ориентироваться в рабочей зоне), уметь выполнять расчеты и контролировать носители информации.

5.Пути получения профессии

Специальность ожно приобрести в профессионально-техническом училище, межшкольном учебно-производственном комбинате, на курсах.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Оператор ЭВМ может заниматься индивидуальной и предпринимательской деятельностью.

7.Родственные профессии (специальности)

Банковский служащий, бухгалтер, работник страховых и других социальных служб, секретарь-машинистка, секретарь-референт, счетовод.

ОПЕРАТОР ХИМИЧЕСКОЙ ОЧИСТКИ ВОДЫ

1. Общая характеристика профессии

Работает на гидрологических станциях, станциях биологической и глубокой очистки сточных вод, станциях очистки природных вод, станциях приготовления питьевой воды.

Поддерживает и улучшает санитарно-гигиенические и гидробиологические характеристики воды в реках, озерах, водохранилищах. Обеззараживает поверхностные, в том числе организован

ные сточные, возвратные, подземные воды. Применяет в этих целях традиционные и новые виды оборудования, специальные устройства и приборы: насосы различных типов, установки для физико-химической, биологической, механической очистки воды, манометры, термометры и регуляторы температур, пусковые устройстваи др.

Управляет технологическим процессом по автоматизированной очистке и контролю качества питьевой воды, регулирует (минимизирует) содержание в ней вредных веществ (нефтепродуктов, фенолов, меди, цинка и др.).Регулирует подготовку воды для орашения сельско-хозяйственных полей. Изучает информацию о текущем состоянии водной среды, в случае необходимости корректирует работу устройств и установок. Участвует в разработке краткосрочных прогнозов развития водных источников.Осуществляет мероприятия по предупреждению неполадок в работе оборудования, проводит его профилактический ремонт и наладку. В зависимости от типа и сложности оборудования, объема наблюдений, характера управляемых объектов работает индивидуально или в составе бригады, посменно, в помещении, стоя или сидя. Работа, как правило, для мужчин.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Наглядно-действенное мышление, способность к оперативному анализу ситуаций и прогнозированию развития регулируемого процесса, нимательность, наблюдательность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой и нервной системы (снижающими уровень работоспособности, внимательности), имеющим дефекты зрения, аллергию к запахам химических веществ.

4. Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью

Работа доступна людям с незначительными дефектами ног, пониженным слухом.

5. Требования к профессиональной подготовке

Хорошая подготовка по химии, биологии, физике, машиноведению и автоматизации производства, информатике. Должен знать технологию процесса очистки воды, санитарные

требования к качеству воды и способы его контроля, устройство, принципы работы специального оборудования и уметь проводить его техническое обслуживание и наладку.

6. Пути получения профессии

Профтехучилища, средние специальные учебные заведения со специализацией по регулированию экосистем (водных ресурсов).

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Вся система водоснабжения является государственной собственностью и не подлежит приватизации.Предпринимательская деятельность возможна при налаживании и регулиро-

вании водоочистных сооружений в частных фирмах, жилых домах при наличии соответствующей лицензии на выполнениетаких работ.

8. Родственные профессии

Операторские специальности в смежных отраслях (на нефтедобывающих, нефтеперерабатывающих предприятиях, предприятияхмикробиологической, химической промышленности и др.).

ОПЕРАЦИОНИСТ

I.Общая характеристика профессии

Осуществляет банковские операции по расчетно-кассовому обслуживанию и кредитованию населения, предприятий, организаций и учреждений с различной формой собственности.

Принимает вклады, другие виды сбережений, платежные документы, следит за правильностью их оформления. Подготавливает выписки клиенту по расчетному счету, составляет деловые документы, рассчитывает по процентной ставке размеры выплат, оформляет аккредитивы, переводы, расчетные чеки, продажу и покупку ценных бумаг (сертификатов, лотереи, облигаций, акций). Продает и покупает валюту. Ведет лицевые счета граждан и текущие счета предприятий, первичный учет по совершенным за день операциям. Ведет операционный журнал. Проводит в конце каждого операционного дня проверку наличности, ценных бумаг и т.п., выводит их остатки, сверяет с соответствующими документами. Предоставляет информационно-справочные услуги клиентам банка.

Работает в помещении, в одну смену (центральный и коммерческие банки) или через день (сберегательные банки). В течение рабочего дня постоянно общается с клиентами.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Должен обладать хорошей оперативной памятью, предрасположенностью к кропотливой работе с цифрами и документами, умением сосредотачивать внимание, высокой эмоционально-волевой устойчивостью, спокойным, дружелюбным характером.

3.Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям, имеющим дефекты зрения и слуха, нарушения речи, страдающим заболеваниями позвоночника (остеохондроз, перенесенная травма позвоночника), гипертонической болезнью, нервно-психическими заболеваниями.

4.Требования к профессиональной подготовке

Операционисту необходима хорошая подготовка по математике, географии.

Он должен знать технические характеристики и правила эксплуатации расчетно-кассовых аппаратов, инструкции, постановления, распоряжения по вопросам обслуживания клиентов банка, уметь пользоваться вычислительной техникой, владеть навыками осуществления банковских операций. Желательно знание иностранного языка.

5.Пути получения профессии

Специальность можно приобрести в учетно-кредитных техникумах, банковских школах, лицеях и колледжах.

6.Возможность предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Работники могут создавать независимые банки, биржи, и другие финансово-акционерные общества, кооперативные учреждения малого кредита.

7.Родственные профессии (специальности)

Бухгалтер, налоговый инспектор, страховой агент, финансист.

ОПТИК-МЕХАНИК

Люди этой профессии трудятся на участках предварительной и окончательной сборки следующей продукции: фотоаппаратов, микроскопов, спектральных, контрольно-измерительных приборов и т.д.

1. Содержание работы.

Оптик-механик изготавливает из механических и оптических деталей наиболее сложные узлы и приборы,а затем регулирует их. Его рабочее место - верстак, рядом с которым установлен токарно - арматурный станок. Здесь же набор разных инструментов:шаблонов,калибров,отверток,микронных индикаторов и т.д. Выполнение задания оптик-механик начинает с чтения чертежа.Самая ответственная операция завальцовка (установка) линз в оправу, в ходе которой необходимо выдержать размер светового диаметра линзы в соответствии с размером на чертеже.Особенно сложна работа с микрооптикой. Некоторые из линз настолько малы, что завальцовывают их под микроскопом. Работает оптик-механик и на конвейере, например, фотоаппаратов и кинокамер. Рабочие обычно осваивают несколько операций и время от времени меняют свой профиль.

2. Профессионально важные качества.

Какие качества важны для успешного освоения этой профессии? Прежде всего это хорошо развитое суставно-мускульное чувство,которое позволяет регулировать усилие, прилагаемое к инструменту. Конечно,большое значение имеют терпение, внимание, настойчивость,любознательность,склонность к ручному труду, аккуратность.Умение читать чертежи предполагает хорошо развитое техническое мышление, особенно пространственные представления.

3. Знания,умения.

Должен знать:устройство всевозможных оптико-механических приборов, законы физики, слесарные и токарные работы, контрольно-юстировочные приборы, знать электромонтаж и уметь производить герметизацию узлов и изделий, испытывать их.

4. Медицинские противопоказания.

Нарушения зрения,нарушение координации движений,заболевания костно-мышечного аппарата, препятствующие ручной работе.

Получить профессию оптика-механика можно в СПТУ.

ОРГАНИЗАТОР ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА (ДЕЖУРНЫЙ АДМИНИСТРАТОР)

1. Общая характеристика профессии

Работает в гостиницах и гостиничных комплексах. Размещает граждан в гостиницах, оформляет их проживание и переводы проживающих по их просьбе из одного номера в другой. Ведет карту движения койко-суток, заполняет карты брони, составляет сводку о загрузке гостиницы на текущие сутки. Может заменять на рабочем месте оператора механизированного учета. Сдает кассовый отчет в бухгалтерию (если производит расчеты).Решает вопросы эксплуатации инженерного оборудования,требующие немедленного исполнения.Разбирает конфликтные ситуации.Содержание и особенности труда администратора зависят от организационной структуры гостиничного комплекса и обслуживаемого им контингента.

В гостиницах, где создана служба или отдел приема и обслуживания, функции администратора выполняет диспетчер, в гостиничных комплексах по обслуживанию иностранцев

- портье по въезду. Портье по въезду обеспечивает комплексное обслуживание клиентов (оформление, размещение, предоставление всех имеющихся услуг).

Основной задачей старшего портье является организация работы дежурных портье по приему, выезду и переводчиков службыприема.Имеются возможности служебного роста - старший администратор, начальник отдела приема и обслуживания, заведующий секцией или этажом, заведующий корпусом.Работает в помещении, в одну смену или в суточном режиме,в условиях широкого контакта с меняющимся кругом лиц.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Эмоционально-волевая устойчивость, внимательность и точность в работе, доброжелательность, вежливость, честность,корректность, организованность, общительность.

Желательны приятные манеры и тембр голоса.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой системы с частными кризисами, нервно-психическими заболеваниями, имеющим значительное снижение показателей зрения и слуха, дефекты речи.

4. Требования к профессиональной подготовке

Осведомленность в области экономики и эксплуатации гостиничного комплекса, знание нормативной и инструктивной документации, "Правил соблюдения внутреннего распорядка в гостиницах (для портье - "Правил приема и обслуживания иностранных граждан"),прейскурантов цен на места в гостиницах и все виды платных услуг, правил международного этикета и этики поведения. Умение разбираться в инженерном оборудовании и освещении. Для портье необходимо знание как минимум одного иностранного языка.

5. Пути получения профессии

Техникумы гостиничного хозяйства, факультеты по подготовке гостиничных работников со специальным средним образованием на базе политехникумов, курсовые учебные заведения по профессиональной подготовке и повышению квалификации работников.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Перспективно создание частных гостиничных предприятий различного типа ифункционального назначения: мотелей (дорожный отель), ротелей (передвижная гостиница), кемпингов (лагерь для туристов), ботелей (гостиница на воде), флотелей (большой отель - "курорт на воде") и т.д.

7. Родственные профессии

Администратор зала, администратор кинотеатра, администратор съемочной группы, медрегистратор, организатор экскурсий (путешествий).

ОРГАНИЗАТОР-МЕТОДИСТ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главная задача коллективов художественной самодеятельности - эстетическое, нравственное воспитание их членов. Формирование духовного мира человека, способности к творчеству вне зависимости от основных занятий налагает на людей, занимающихся организацией культурно-досуговой деятельностью, особую ответственность.

1. Содержание деятельности.

Каковы же основные функции организатора-методиста культурно-досуговой деятельности? Прежде всего разработка методических материалов по организации культурно-просветительной работы и их внедрение в практику. Это значит: организация использования

методических пособий в работе подведомственных учреждений - домов культуры, клубов и т.д., участие в организации и проведении совещаний, тематических вечеров, экскурсий, выставок, просмотров спектаклей, концертов и других мероприятий. В обязанности организатора-методиста входит также анализ материалов о деятельности подведомственных культурно-просветительных учреждений и составление на них характеристики. Он принимает участие и в выявлении самодеятельных коллективов для присвоения им звания “Народный”, а детским коллективам - “Образцовый”.

2. Знания и умения.

Должен знать: требования к культурно-просветительной работе, формы и методы ее организации.

3. Профессионально важные качества.

Какими же качествами надо обладать, чтобы быть квалифицированным организатором-методистом? Прежде всего - это умение общаться с людьми и организаторские способности. Затем - педагогический дар, необходимый для эстетического и нравственного воспитания. Широкая эрудиция, образованность, тонкий художественный вкус помогают организатору досуговой деятельности отличить и выделить истинное художественное исполнение. Способность сопоставлять и соотносить разные программы невозможна без развитой образной памяти, а организация досуговой деятельности и руководство ею требуют словесно-логического мышления.

4. Медицинские противопоказания.

выраженная гипертония;
логоневроз;
психические заболевания.

ОРНИТОЛОГ

Орнитология - раздел зоологии, изучающий птиц. Орнитолог занимается систематизацией, географическим распространением, экологией, индивидуальным развитием, заболеваниями и т.д. птиц.

1. Содержание работы.

Таким образом, работа орнитолога очень разнообразна. Классическая ее разновидность - наблюдение за птицами в природе и кольцевание. Таким образом, изучают маршруты их перелетов, их образ жизни в разных климатических условиях. Орнитологи могут работать в селекционных пунктах и на птицефабриках, где занимаются выведением новых,более продуктивных пород птиц, технологией производства птичьего мяса и яиц на промышленной основе. В генетических, вирусологических, биофизических лабораториях орнитологи исследуют влияние наследственности на тот или иной вид птиц, различные заболевания, которыми болеют птицы, и возможность их передачи человеку, биологические свойства птиц. Новые направления исследования связаны с изучением птичьего языка в целях создания акустических средств отпугивания и, наоборот, привлечения птиц, создания роботов - пугал для сельского хозяйства и аэродромов.

2. Знания,умения.

Должен знать: обширные сведения в области систематизации, распространения, биофизических свойств птиц ит.д.,навыки экспедиционной работы, биохимические и биофизические методики.

3. Профессионально важные качества.

Что требует профессия от орнитолога? Конечно, любви к природе, заинтересованности в ее выживании и сохранении.Людям этой профессии необходима также способность к тща-

тельной и кропотливой лабораторной работе, большой объем долговременной памяти, т.к. приходится запоминать множество различных сведений. Исследовательская работа требует концентрации, устойчивости и избирательности внимания, т.к. приходится работать и с микроскопом, и выполнять монотонные рабочие операции, и уметь выбирать из множества поступающих сигналов нужный. Работа в лаборатории требует логического мышления.

4. Медицинские противопоказания.

Кожные и аллергические заболевания, выраженные заболевания глаз.

Профессию орнитолога можно получить на биологическом факультете университетов.

ОТДЕЛОЧНИК ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

Отделочные работы не только завершают строительство, но и придают новому сооружению свое, особое лицо, законченность и красоту. Облицовка и мозаика - сложная и в то же время интересная отделочная работа, от результатов которой во многом зависит внутренний и внешний вид здания. До сих пор поражает своей красотой и изяществом дворцы и храмы Москвы и Санкт-Петербурга, БухарЫ и Самарканда. Да и в Волгограде отделка и мозаика подземных переходов (скоростной трамвай), "Дворец пионеров", театр юного зрителя, здание речного порта и др. также прекрасно смотрятся.

Профессия строитель-отделочник имеет в себе несколько специальностей: штукатур, маляр, облицовщик-плиточник и мозаичник. Эта профессия является сложной, требующей квалифинированного труда. Продуктом труда строителей-отделочников широкого профиля являются отделочные покрытия строительных конструкций внутри жилых и промышленных зданий. К отделочным покрытиям относятся: штукатурное покрытие поверхностей потолков, стен, перегородок, столбов, балок, откосов; плиточное покрытие, покрытие стен и полов; покрытия малярными окрасочными составами потолков, стен, полов, дверей, оконных переплетов; покрытия обоями или минкрустом поверхностей стен; покрытия полов линолеумом и синтетическими плитками. От качества отделочных покрытий строительных конструкций зависит повышение тепло-звуко и влагоизоляции конструкций и помещений, увеличение срока эксплуатации конструкций и создание санитарно-гигиенических и декоративно-эстетических условий эксплуатации помещений.

1. Технология процесса труда.

В зависимости от материалов и составов, производство отделочных работ внутри помещений делится на несколько основных трудовых процессов, каждый из которых имеет свою технологию.

Штукатурные работы в малогабаритных помещениях выполняются вручную, а большие поверхности стен обрабатываются при помощи механизмов. При облицовке поверхностей плитками последовательно выполняются следующие операции: сортировка плиток по размеру, сорту и цветовому тону, провешивание и разметка поверхностей с установкой маячных плиток, резка плиток с подточкой кромок, сверление отверстий в плитках, приготовление раствора, нанесение обрызга на поверхности и слоя раствора на плитки, установка плиток на место, заполнение швов.

Все операции, по плиточным работам выполняются вручную (частично применяется малая механизация).

Технология процесса малярных работ включает операции переработки или приготовления малярных составов, подготовки поверхностей, обработки их малярными состаяами, окраски и отделки поверхностей. Оклейка стен обоями состоит из операций: очистка и проклейка поверхностей, подмазка неровностей и шлифовка подмазанных мест, оклейка бумагой, а затем оклейка обоями. Все операции выполняются в ручную.

При настилке линолеума производится нанесение мастики на основание пола и тыльную сторону линолеума, раскатывание и приклеивание его.

2. Организация труда.

Выполнение отделочных работ требует применения коллективного труда рабочих. Основной единицей отделочников широкого профиля является бригада, в которую входят рабочие разной квалификации. Совмещенность специальностей штукатура, маляра, плиточника дает возможность выполнять все виды отделочных работ на строительном объекте.

3. Условия и оплата труда .

Особенностью условий труда строителя-отделочника является:

- отсутствие постоянного рабочего места;
- повышенная влажность вохдуха (особо при штукатурных работах); до 80%;
- часто меняющиеся температурные условия и недостаточная вентиляция;
- работа на высоте со стремянок, приставных лестниц, столиков, подмостей и вышек.

Отделочник работает чаще в одну-две смены внутри помещения или вне его. Он обеспечивается спецодеждой и спецпитанием. Данная профессия имеет 2-6 разряды. Оплата строителя-отделочника зависит от присвоенного квалификационного разряда. Кроме этого ведется доплата из коллективного фонда до 50-60 % (тариф. ставки).

4. Должен знать:

- виды, основные свойства строительных материалов;
- виды мозаичных полов;
- способы укладки плиток;
- правила дозирования красителей для получения массы необходимого цвета;
- требования к качеству выполняемых работ.

Он должен хорошо знать устройство и правила эксплуатации машин, примененяемых для шлифования полов, стен и машин для приготовления растворов и мастик. Свойство строительных материалов и основы промышленной эстетики.

5.Должен уметь:

- отштукатуривать поверхности стен, потолков, столбов и др.;
- облицовывать керамическими, стеклянными и др. плитками;
- оклеивать поверхности обоями;
- определять пригодность строительных материалов и составов;
- осуществлять самоконтроль и выполнять правила техники безопасности.

Рабочему по этой профессии необходимы знания по химии, черчению, рисованию и геометрии.

6.Психофизиологические требования.

При выполнении отделочных работ большую нагрузку несет орган зрения, т.к. все операции контролируются зрительно. В работе значительную роль играет цветоразличение. Выполнение строительных работ требует от отделочника ловких, хорошо натренированных движений. Ему нужна хорошая сенсомоторная координация, т.е. координация зрительных, мышечно-суставных, и осязательных сигналов, которые поступают к нему постоянно, в его рабочих движений.

Штукатурные работы требуют большие физические нагрузки, а облицовочные - наиболее ловких, соразмерных и точных движений, небольшой силы. Характер выполнения малярных и плиточных работ в значительной степени определяется художественньм вкусом и эстетическим чутьем работника.

При выборе этой профессии необходимо проверить сможет ли организм приспособиться к условиям работы на высоте. Кроме того, надо обладать хорошей двигательной активностью, осторожностью, внимательностью и пространственным представлением.

6. Основные медицинские противопоказания

Ревматизм в активной фазе. Заболевание клапанов и мышц сердца, в том числе врожденные пороки сердца с нарушением кровообращения 1-2 степени. Гипертоническая болезнь с медленно и быстро прогрессирующим течением.

Болезни органов дыхания: туберкулез (активная форма), бронхиальная астма.

Хронический нефрит с явлениями стойкой почечной недостаточности. Хроническое заболевание сосудов.

Эндокринные заболевания, сахарный диабет. Заболевание костей, суставов, мышц, ограничивающие подвижность конечностей. Органические заболевания центральной и периферической нервной системы. Эпилепсия, олигофрения.

Стойкое понижение служа на оба уха, часто обостряющиеся сухие и гнойные отиты. Острота зрения с коррекцией на лучшем глазу 0,8-0,5 на худшем 0,5-0,2.

Значительное ограничение полей зрения на обоих глазах. Трахома во всех стадиях. Стойкое слезотечение, не поддающиеся лечению. Катаракты.

ОФИЦИАНТ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системах "человек-человек" (обслуживание клиентов) и "человек-знак" (запись заказов, произведение расчетов).

Обслуживает посетителей в ресторанах, кафе.

В начале смены получает посуду, приборы, столовое белье у метрдотеля или бригадира. Сервирует стол.

Принимает заказ у посетителей, передает его поварам, кассиру. Подает заказанные блюда.

Производит расчеты с посетителями.

Убирает после ухода посетителей стол и заново сервирует его.

За одним официантом, как правило, закрепляется несколько (6-10) обслуживаемых столов.

Орудия и средства труда

Использует простые ручные инструменты (штопор, нож), записную книжку, карандаш, микрокалькулятор.

Круг общения

Характерны многочисленные кратковременные контакты с клиентами и коллегами по работе (метрдотель, повара, кассиры).

Ответственность

Несет материальную ответственность за сохранность столовых принадлежностей и выручку.

Морально отвечает за этичное обслуживание клиентов. В качестве административного взыскания за не соблюдение этики может быть временно (на 1-2 месяца) переведен на работу, не связанную с обслуживанием посетителей.

Условия труда.

Работает в помещении.

Рабочая поза - свободная.

Труда связан с умеренными физическими нагрузками (официант проходит в день до 30 км с подносом, вес которого может дости гать 10 кг).

Многочисленные кратковременные контакты с посетителями придают работе эмоциональную напряженность.

Квалификация

Профессия имеет 3-5 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в ПТУ, на специализированных курсах.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной работы необходимы физическая выносливость, хорошая координация движений (на уровне всего тела), развитая зрительная память, способность к распределению внимания и арифметические способности.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями:

органов дыхания (бронхиальная астма, хронический бронхит и др.);

сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.);

органов пищеварения (язвенная болезнь, сахарный диабет и др.);

опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм, деформации позвоночника и др.);

нервной системы (неврозы, навязчивые состояния и др.);

органов зрения (миопия высокой степени);

органов слуха (вызывающие стойкое понижение остроты слуха);

кожи с локализацией на кистях рук (дермиты и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Официант должен обладать знаниями в области товароведения (пищевые продукты), кулинарии, этики, психологии.

Он должен знать этикет, технику обслуживания клиентов, пра вила сервировки стола, уметь быстро и правильно (в уме или с помощью микрокалькулятора) производить расчеты.

5. Родственные профессии

Бармен, продавец продовольственных товаров. .

ОХОТОВЕД

1. Содержаине работы.

Работает в охотничих хозяйствах. Организует мероприятия по воспроизводству и рациональному использованию госу дарственного охотничьего фонда. Ведет учет промысловых животных, планирует их отлов и расселение, контролирует выполнение договоров о пользовании охотничьими угодьями.Организует работу по борьбе с вредными хищниками. Контролирует добычу зверей, на которых разрешена охота. Проверяет выполнение планов по ведению охотничьего хозяйства,организует работу по разведению охотничьих собак, руководит работой государственных заказников.

2. Знания,умения.

Должен знать: задачи развития охотничьего хозяйства и охраны природы; биологию и экологию охотничьих животных;правила пользования и воспроизводства промысловых животных; технику охотничьего промысла, способы и сроки охоты; методику учета численности промысловых животных.

3. Профессионально важные качества.

Неотъемлемые качества охотоведа - любовь к природе и бережное к ней отношение. Охотовед должен обладать организаторскими способностями, чему в немалой степени способствует развитое словесно-логическое мышление. Учет и наблюдение за промысловыми животными требуют от охотоведа эмпирического мышления. Так как виды деятельности, которыми занимается охотовед, разнообразны по своему характеру и требуют одновременного или последовательного выполнения нескольких действий, то людям этой профессии

важно обладать такими свойствами внимания, как его распределение и переключение. Широкое поле слежения, которое открывается перед охотоведом при наблюдении за животными, требует от него большого объема внимания.

4. Медицинские противопоказания.

Склонность к простудным заболеваниям, аллергические заболевания.

Готовят специалистов-охотоведов лесотехнические институты.

ПАРИКМАХЕР

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах “человек-человек” (обслуживание клиентов), “человек- художественный образ” (создание прически как эстетического компонента внешности) и “человек-природа” (воздействие на биологические системы).

Выполняет стрижку, укладку и завивку волос в соответствии с заказом клиента. Составляет красящие растворы и производит окраску волос.

Ориентируясь на направление моды и особенности внешнего вида клиента, дает совет о выборе прически.

Профессия имеет специальности: парикмахер широкого профиля, парикмахер мужской, парикмахер женский, парикмахер детский.

Орудия и средства труда

Использует ручные (ножницы, расчески, пульверизаторы) и механические (электрофен, машинка для стрижки волос) инструменты.

Использует в процессе работы химические растворы и лаки.

Круг общения

Вступает в многочисленные деловые и неформальные контакты с коллегами по работе.

Многочисленные кратковременные контакты с клиентами создают повышенную эмоциональную напряженность труда.

Ответственность

Несет ответственность за санитарное состояние инструментов и рабочего места.

Условия труда.

Работа двухсменная.

Работает в помещении.

Рабочая поза - положение “стоя”.

Вредным фактором является повышенное содержание в воздушной среде пыли, паров воды и химических веществ (лаков, одеколонов).

Квалификация

Профессия имеет 2-1 классы.

При высококачественной работе и стаже не менее пяти лет присваивается квалификация “1 класс”.

После окончания соответствующих курсов возможно получение специальности “парикмахер-модельер”.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в ПТУ на базе 9-11 класса общеобразовательной школы.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы высокая подвижность пальцев рук, тонкая зрительно-двигательная координация, развитое пространственное воображение, хорошая зрительная память, а также толерантность к многочисленным межличностным контактам, об-

ладание навыками делового общения и способность конструктивно воспринимать критику в свой адрес.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания:
органов дыхания (бронхиальная астма, хронический бронхит и др.);
сердечно-сосудистой системы (сердечная недостаточность, пороки сердца и др.);
опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм и др.);
кожи с локализацией на кистях рук (экзема и др.).

4.Требования к профессиональной подготовке

Парикмахер должен знать:

правила санитарии и гигиены при выполнении парикмахерских работ;
строение, свойства кожи и волос;
способы и приемы выполнения стрижки, завивки и укладки волос;
рецептуру красящих смесей и составов для завивки волос, их влияние на волосы и кожу головы;
ориентироваться в направлениях моды в области причесок.
Он должен уметь выполнять различные стрижки, завивку, укладку и окраску волос.

5Родственные профессии

Визажист, косметичка, парикмахер-модельер.

ПАРКЕТЧИК

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа выполняется в системе “человек-техника” (обработка неживых объектов).

Производит настил пола из художественного (мозаичного), щитового паркета, паркетной клепки.

В процессе деятельности сортирует паркетные щиты, клепки по размеру, цвету, сорту. На деревообрабатывающем станке осуществляет доводку щитов и клепок до нужных размеров. Подготавливает основание (подстилающий слой). Укладывает по плану (рисунку) паркет. Выполняет острожку, циклевку полов.

Выполняет работы по ремонту полов с заменой отдельных клепок и щитов.

Орудия и средства труда

Использует ручные и механизированные инструменты, мастики, клей.

Круг общения

Может работать индивидуально или в составе бригады.

Деятельность характеризуется немногочисленными деловыми контактами с коллегами.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работа в помещении.

Характерны вынужденная рабочая поза (положение “согнувшись”) и физические нагрузки.

Вредными факторами являются запыленность и неблагоприятный газовый состав воздуха (используется защитная маска), шум (при использовании циклевочных машин).

Квалификация

Профессия имеет 3-5 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в ПТУ на базе 9 класса общеобразовательной школы.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы физическая выносливость, точная зрительно-моторная координация и хороший линейный глазомер.

3.Медицинские противопоказания

Деятельность не рекомендуется людям с заболеваниями:

* органов дыхания (бронхиальная астма, гайморит и др.);
* сердечно-сосудистой системы (сердечная недостаточность, пороки сердца и др.);
* органов пищеварения (хронический гастрит, язвенная болезнь и др.);
* почек и мочевых путей (почечно-каменная болезнь, почечная недостаточность и др.);
* опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм, деформации позвоночника и др.);
* нервной системы (обмороки, опухоли и др.);
* кожи (экзема и др.).

4.Требования к профессиональной подготовке

Паркетчик должен знать свойства используемых материалов, устройство и правила эксплуатации механических инструментов, нормы расхода материалов, свойства и состав мастик.

Он должен уметь пользоваться механическими инструментами (деревообрабатывающими станками), выполнять сортировку и доводку щитов (клепок), пользоваться мастиками и клеями, настилать паркет по плану и полнять его ремонт.

5.Родственные профессии

Облицовщик-плиточник внутренних помещений, кровельщик, плотник строительный, штукатур-маляр.

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО АНСАМБЛЯ

1. Содержание труда:

Осуществляет организацию в школах искусств, школах-студиях, Дворцах культуры, внешкольных детских н юношеских учреждениях культуры; обеспечивает музыкальное, эстетическое и художественное воспитание, образование и творчество детей и взрослых.

2. Должен знать:

Современное состояние и тенденции развития народного творчества и художественной самолдеятельности .в регионе, принципы организации инструментального ансамбля, теорию музыки, основу игры на музыкальных инструментах, репертуар произведений классической, народной и современной музыки.

3. Профессионально важные качества:

--музыкальные одаренности,;
-- художественный вкус;
-- трудолюбие;
-- чувство ответственности;
-- организаторские способности;
-- педагогический такт;
-- инициатива.

4. Квалификационные требования.

ССУЗы, ВУЗЫ.

5. Медицинские противопоказания:

-- нарушение функций оперено-двигательного аппарата;
-- нарушение координации движений:
-- нервные заболевания;
-- снижение остроты слуха.

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР КУЛЬТУРНОГО ДОСУГА

1. Содержание труда:

Организует культурно-досуговую деятельности детей, подростков, молодежи, взрослого населения в учреждениях культуры, внешкольных учрежлетаях досуга, общественных организациях, по месту жительства, совместно с учебщо-воспитательными учреждениями, учреждениями культуры спорта, другими организациями, создает и развивает сеть кружков, секций, клубов, любительских объединений, привлекает к этой работе квалифицированных специалистов.

2. Должен знать:

Законы психофизического действия в творческом процессе сценического воплощения актеров, основы теории режиссуры, декоративно-художественного оформления джутовых мероприятий, виды и формы культурно-досуговой деятельности, основы экономики, организации и управления в сфере досуга.

3. Профессионально важные качества:

-- инициативность;
-- доброжелательность:
- эмоциональная устойчивость;
-- помехоустойчивость.

4. Квалификационные требования:

культпрооветучилише, вузы культуры.

5. Медицинские противопоказания:

-- нервные и психические заболевания;
-- нарушение зрения н слуха.

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР ЛЮБИТЕЛЬСКОГО НАРОДНОГО ХОРА

1. Содержание труда:

Осуществляет организацию н руководство любительским хоровым коллективом, обучает исполнителей навыкам вокального нсполнительства, обобщает и применяет на практике опыт ведущих коллективов, педагог собирает, обрабатывает и использует в своей работе местный фольклор.

2. Должен знать:

Организацию и методику работы с самодеятельным народным хором, детским хоровым коллективом, теоретические основы постановки голоса и методические приемы практического воспитания вокальных навыков, основы психологии и педагогики.

3..Профессионально важные качества:

-- трудолюбие;
-- чувство ответственности;
-- вокальные данные;
-- музыкальный слух;

-- организаторские спосэбности; -
-- педагогический такт;
-- инициатива,
-- творческие способности.

4. Квалификационные требования:

ССУЗы, ВУЗЫ.

5. Медицинские противопоказания:

-- заболевания нервной системы;
-- хронические тонзиллиты, ларингиты;
-- снижение остроты слуха;
--. инфекционные заболевания.

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР ЛЮБИТЕЛЬСКОГО ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Содержание труда:

Осуществляет организацию любительского хореографического коллектива в школах искусств, школах-студиях. Дворцах культуры, внешкольных детских и юношеских учреждениях культуры; обеспечивает эстетическое и художественное воспитание, образование и творчество детей и взрослых.

2. Должен знать:

Современное состояние и тенденции развития народного творчества и художественной самодеятельности в регионе, области, принципы организации художественного творчества, основы хореографического исполнительства, методику и организацию учебно-воспитательного процесса в хореографических коллективах художественной самодеятельности.

3. Профессионально важные качества:

-- хореографические данные;
-- художественный вкус;
-- трудолюбие;
-- чувство ответственности;
-- музыкальный слух;
-- организаторские способности;
-- педагогический такт;
-- инициатива.

4. Квалификационные требования.

ССУЗы, ВУЗЫ.

5. Медицинские противопоказания:

-- нарушение функций опорно-двигательного аппарата;
-- нарушение координации движений;
-- нервные заболевания.

ПЕКАРЬ

1. Общая характеристика профессии

Работает на предприятиях хлебопекарной промышленности и общественного питания, судах морского флота. На печах различных систем и пекарных агрегатах выпекает хлеб,

хлебобулочные и мучнисто-кондитерские изделия. По установленной рецептуре с соблюдением технологии рассчитывает количество сырья и нормы выхода продукции. Замешивает опару и тесто на тестомесильных машинах. Следит за выдержкой теста, определяет его готовность к выпечке. Укладывает тесто на листы, лопаты или кассеты и отправляет их в печь. Осуществляет контроль за процессом выпечки, температурным и паровым режимом пекарной камеры. Регулирует движение печного конвейера. Определяет готовность изделия. Профессия включает ряд специальностей: пекарь механизированной линии, пекарь-мастер и др. Профессия тарифицируется по 3-5 разрядам в хлебопекарной промышленности и по 3 разряду - в системе общественного питания. Для работы на немеханизированных печах с объемом выпечки хлеба до 3 тонн в смену достаточен 2 или 3 разряд. Работа на 3 и более механизированных линиях с объемом выпечки до 7 тонн требует 4 разряда, а работа на конвейерных печах с объемом выпечки свыше 7 тонн или одновременное обслуживание расстойно-печного агрегата - 5 разряда. Работа физически напряженная, интенсивная, осуществляется в темпе, заданном конвейером. Работает в помещении, стоя, в условиях неблагоприятного микроклимата (повышенные температура и влажность воздуха), в составе бригады. Профессия рекомендуется мужчинам и женщинам. Не допускается применение женского труда при посадке и выборке хлеба из жаровых и некоторых других печей, а также при работе на тестомесильных машинах с подкатными устройствами емкостью свыше 350 литров и при перемещении грузов вручную.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Физическая выносливость, тонкое обоняние и вкусовая чувствительность, координация движений рук, объемный глазомер, образная память, наблюдательность, опрятность, склонность к производственной деятельности, приносящей видимые результаты.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата с нарушением двигательных функций, эндокринными заболеваниями (сахарный диабет), кожной аллергией и экземой кистей рук, дефектами зрения, хроническими инфекционными заболеваниями, являющимся бактерионосителями.

4. Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью

Работа по профессии возможна для лик с заболеваниями органов слуха, незначительными дефектами конечностей (особенно при выполнении таких операций, как смазка и укладка изделий на лотки, отвозка вагонеток с готовой продукцией и подвозка порожних вагонеток).

5. Требования к профессиональной подготовке

Хорошие знания по органической химии, знание основ микробиологии и математики. Должен знать устройство, принципы работы и правила эксплуатации печей, тестоделительной и др. машин, технологических режим разделки, подготовки и выпечки теста, правила техники безопасности и производственной санитарии, стандарты и технических условия на все сорта хлебобулочных изделий и уметь определять готовность полуфабрикатов к выпечке.

6. Пути получения профессии

Профтехучилища, учебные пункты и центры, коммерческие курсы.

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно открытие частных малых предприятий по выпечке хлебных и кондитерских изделий.

8. Родственные профессии (специальности)

Бисквитчик, вафельщик, машинист поточной линии формирования хлебных изделий, машинист тесторазделочных машин, тестовод, формовщик теста.

ПЕЧАТНИК ОФСЕТНОЙ ПЕЧАТИ

Офсетная печать - способ полиграфического размножения текста и рисунков, при котором печатающие и пробельные (непечатающие) элементы печатной формы лежат в одной плоскости. После химической обработки поверхности формы печатающие элементы смачиваются краской, а пробельные- водой. Этим способом печатаются издания и иллюстрации на одно-, двух- и четырехкрасочных машинах.

1. Содержание работы.

Печатник офсетной печати подготавливает машины и материалы к работе: составляет краски в соответствии с оригиналом, заряжает самонаклад, регулирует красочный и увлажняющий аппараты, проверяет комплектность форм и их качество, состояние поверхности резинотканевых офсетных пластин и их толщину, изготавливает пробный оттиск, при необходимости устраняет неполадки в работе машины. В процессе работы печатник постоянно проверяет качество оттисков и тетрадей, прессует и упаковывает их.

2. Знания, умения.

Должен знать: принципы плоской печати; форматы изданий, сорта бумаги, номера красок; рецептуру применяемых растворов, технологический процесс изготовления форм плоской печати негативным и позитивным способами копирования; принцип воспроизведения полутоновых и многокрасочных оригиналов в плоской печати; требования к печатным формам, оттискам, тетрадям; приемы регулировки офсетных машин различных типов.

3. Профессионально важные качества.

Тиражируя репродукции с картин, печатник способствует передачи замысла художника. То, насколько точно печатник воспроизведет его замысел, зависит от определенных профессиональных качеств печатника. Прежде всего, он должен обладать тонким художественным вкусом, который помогает определить, какие потери, неизбежные при печатании, он может допустить, а с какими должен всячески бороться. Необходимое качество печатника - образное мышление, позволяющее обращать внимание при печатании именно нате факторы, которые способствуют наиболее точному воспроизведению оригинала. Хороший профессионал невозможен без развитого чувства формы и цвета, помогающего сохранить образный строй произведения. Часто печатник работает с одним тиражом несколько дней, и сохранение всех возникающих, в процессе работы образов невозможно без долговременной образной памяти.

4. Медицинские противопоказания.

Плохое зрение, аллергические и кожные заболевания, деформация пальцев рук.

Профессию печатника офсетной печати можно получить в СПТУ.

ПЕЧНИК

1. Общая характеристика профессии

Работает в строительных и ремонтных организациях. Кладет печи, кухонные плиты, трубы, очаги различного назначения. Облицовывает их, в том числе изразцами. Выкладывает топливники мечей огнеупорным кирпичом, устанавливает или меняет печные приборы. Обмуровывает своды и полы в водотрубных и жаротрубных котлах. Ремонтирует печи, очаги, труды, заменяет кирпич и изразцы. Переоборудует печи под газовое топливо. Приго-

тавливает растворы из разных видов глины. Работы выполняет по чертежу или эскизу с учетом свойств и особенностей материала, эксплуатационных и противопожарных нормативов, эстетических запросов заказчика. Различные типы и конструкции печей, материалы, степень сложности кладки (ремонта) требуют квалификации соответствующего уровня. Печник 2-3 разряда выполняет зачистку и шабровку лицевой поверхности плиты, устанавливает печные приборы, изготавливает растворы, разбирает необлицованные (2 разряд) и облицованные печи, кладет фундамент под печи (3 разряд). Печник 4-5 разряда выполняет кладку печей и плит в металлических футлярах, меняет приборы в печах и плитах, облицованных изразцами; кладет вертикальные и горизонтальные разделки, заменяет негодные изразцы, переоборудует печи под газовое топливо. Работает в закрытом помещении, иногда на высоте, в неудобных позах, индивидуально или в составе бригады, как правило, в первую смену. Характерны значительные физические нагрузки. Работа преимущественно мужская. Женщины могут выполнять отдельные операции в составе бригады.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Физическая сила и выносливость, подвижность и координация кистей и пальцев рук, точный линейный и объемный глазомер, наглядно-образное мышление. Для достижения 4-5 разрядов - хорошее цветоразличение, творческое воображение, эстетический вкус.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой и нервной системы, опорно-двигательного аппарата, имеющим дефекты зрения в выраженной устойчивой форме.

4. Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью

Возможны незначительные дефекты ног, слуха и речи.

5. Требования к профессиональной подготовке

Хорошая подготовка по физике, математике (геометрия, тригонометрия), черчению, первичные трудовые навыки (столярные, слесарные, строительные).Знание теплотехники, материаловедения, конструкций печей и очагов. Владение навыками кладки и разборки печей, подборки по цвету изразцов, проверки качества кирпича и растворов.

6. Пути получения профессии

Профтехучилища, курсы, учебные центры.

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание малого предприятия.

8. Родственные профессии (специальности)

Каменщик, мастер производственного обучения, монтажник стальных и железобетонных конструкций, облицовщик, огнеупорщик, трубоклад, футеровщик.

ПЛОДООВОЩЕВОД

1. Общая характеристика профессии

Работает в плодоовощеводческих и фермерских хозяйствах,селекционных и опытных станциях, питомниках по выращиванию саженцев.Обрабатывает почву, подготавливает удобрения, семена и рассаду овощных, бахчевых и других культур, саженцы фруктовых деревьев, обеспечивает уход за ними (прореживание, прополку и т.п.), собирает урожай. Самостоятельно или под руководством агронома выполняет основные агротехнические мероприятия: посев, орошение, внесение органических и неорганических удобрений, биологическую и химическую защиту от вредителей и сорняков и т.п. В теплицах и парниках регулирует тепловой и световой режим. По данным наблюдений определяет время посадки

расстений, дополнительные меры по уходу за ними, сроки сбора урожая. Экономно расходует ресурсы - семена, удобрения, электроэнергию. Использует ручные и механизированные орудия. Рабочий день не нормирован. Значителен объем ручного труда. Работает, в основном, на открытом воздухе, индивидуально или в составе бригады.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Физическая сила и выносливость, достаточные острота зрения и цветоразличение, двигательная память, наблюдательность, любовь и интерес к природе, склонность к труду с полезным результатом.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (в стадии, ограничивающей подвижность и физическую выносливость), опорно-двигательного аппарата (полиартрит, остеохондроз, радикулит и т.п.), нарушениями зрения, предрасположенностью к аллергическим реакциям.

4. Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью

Возможно выполнение отдельных операций (особенно в теплицах) при незначительных повреждениях ног или одной руки. Умеренно напряженная физическая работа на свежем воздухе показана при заболеваниях органов дыхания в легкой форме.

5. Требования к профессиональной подготовке

Осведомленность в вопросах биологии, химии, физики; хорошее знание специальных дисциплин (почвоведения, агротехники, экономики производства и труда); навыки использования и ремонта сельскохозяйственных орудий труда и механизмов.

6. Пути получения профессии

Профтехучилища, учебные центры.

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Перспективна организация фермерского хозяйства, частной консультационной или рекламной фирмы.

8. Родственные профессии (специальности)

Цветовод, оформитель клумб

ПЛОТНИК

I.Общая характеристика профессии

Участвует в постройке и ремонте жилых домов, мостов и других сооружений.

Плотник рубит стены из бревен, настилает полы, устанавливает оконные рамы и двери, строительные леса, заборы, висячие стропилы, арки и т.п. Изготавливает и собирает пролетные строения балочных мостов, ведет подготовку деревянных опор линий связи и электропередачи.

Выполняет разнообразные операции по работе с лесоматериалом: отесывание, пиление, сверление отверстий, соединение элементов деревянных конструкций, обработку антисептическими и огнезащитными составами.

Использует ручные и механизированные орудия труда (рубанки, распылители, электродрели, электрорубанки, деревообрабатывающие станки и др.).

Работает в помещении и на открытом воздухе, иногда - на высоте, индивидуально или в составе бригады.

Профессия имеет 1-6 разряды.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Плотнику необходимы физическая выносливость, точный глазомер, сила и подвижность кистей рук, туловища, ног, развитое чувство равновесия, пространственное воображение. Ему нужны умение концентрировать и распределять внимание, хорошая наглядно-образная и двигательная память.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим аллергией на древесную пыль, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями, хронической пневмонией, имеющим значительное снижение остроты зрения.

4.Требования к профессиональной подготовке

Плотник должен быть подготовленным по основам математики, физики, черчения в объеме средней школы.

Он должен знать:

* породы и пороки древесины;
* способы разметки и изготовления деревянных конструкций; приемы оструживания и отесывания лесоматериалов;
* правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами и приемы покрытия ими лесоматериалов;
* правила перемещения и складирования грузов малого веса.

Плотник должен уметь пользоваться рабочим инструментом, выполнять операции по работе с лесоматериалом, “читать” чертежи.

5.Пути получения профессии

Подготовку можно пройти в строительных профессиональных училищах (срок обучения три года с получением среднего образования), курсах по подготовке плотников на базе строительно-монтажных трестов.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Рабочие могут создавать малые предприятия, бригады, выступая в качестве подрядчиков в выполнении ремонтных работ, строительстве дачных домов и других объектов.

7.Родственные профессии (специальности)

Столяр-паркетчик, реставратор деревянного зодчества, модельщик по деревянным моделям, столяр-мебельщик.

ПОВАР

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-техника" (обработка неживых объектов и использование технических приспособлений), "человек-знак" (использование хранимой в памяти информации о рецептах блюд) и "человек-художественный образ" (оформление блюд).

Приготавливает и оформляет блюда и кулинарные изделия массового спроса, а также лечебные, диетические и заказные блюда.

Организует хранение продуктов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Производит первичную обработку продуктов, закладку продуктов согласно рецептуре.

Несмотря на то, что повар на предприятиях общественного питания пользуется установленными рецептами блюд, он может вносить в них изменения в зависимости от качества сырья и контингента потребителей

Повар 6 разряда (шеф-повар) составляет меню на день, организует работу сотрудников.

Орудия труда

Использует ручные инструменты (ножи, "поварскую иглу", черпаки и др.) и механические приспособления (картофелечистку, мясорубку, овощерезку с электрическим приводом, электрические плиты).

Круг общения

Работает в составе коллектива (на предприятиях общественного питания) или индивидуально (в составе экспедиции, экипажа корабля, в небольшой фирме).

В ходе работы контактирует в основном с сотрудниками.Исключение составляют повара 4 разряда, работающие на раздаче блюд (там, где не используется труд официантов). Повара этого разряда вступают в многочисленные кратковременные деловые контакты с посетителями.

Ответственность

Несет ответственность за соблюдение санитарного режима хранения продуктов, гигиеническое состояние орудий труда и рабочего места, соответствие используемых продуктов санитарным нормам.

В случае обнаружения нарушений может быть оштрафован санэпидеминспекцией.

Условия труда

Работает в помещении, в условиях повышенной температуры. В первые минуты работы у плиты пульс поднимается до 140 уд/мин. К концу рабочего дня температура тела поднимается до 37-38 град, наблюдается усиленное потоотделение и понижение артериального давления.

Значительны физические нагрузки (перемещение тяжестей до 40-50 кг). Существует опасность травм (работа с режущими предметами и механизмами, вблизи раскаленных предметов).

Возможным стрессогенным фактором являются многочисленные контакты с клиентами.

Квалификация

Профессия имеет 3-6 разряды.

Квалификация "повар 3 разряда" присваивается работнику общепита без получения специального образования. В его обязанности входит выполнение подсобных работ (мойка посуды, чистка и резка овощей и т.п.).

По окончанию среднего специального заведения или курсов на базе 9-11 классов в зависимости от успеваемости присваивается 4 или 5 разряд.

Повару 4 разряда для получения 5 разряда необходима сдача экзаменов при наличии стажа работы по специальности не менее двух лет.

Для получения 6 разряда , кроме сдачи экзаменов и стажа работы по специальности, необходимо создание собственного блюда.

Пути получения профессии

Профессию можно получить на рабочем месте, в ПТУ, кули нарном техникуме или на специальных курсах .

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Повар должен быть физически выносливым, иметь хорошие долговременную память, объемный и линейный глазомер, подвижные пальцы рук, обладать хорошей зрительно-двигательной координацией, умением концентрировать внимание.

Ему нужны тонкое чувство времени, высокая чувствительность к оттенкам запаха и вкуса, воспроизводящее воображение (способность ,глядя на рецепт, представить внешний вид и вкус блюда), ответственность, честность.

Для повара 4 разряда, работающего на раздаче, необходима хорошая оперативная память, толерантность к многочисленным контактам (отсутствие быстрой истощаемости в процессе межличностного общения), навыки делового общения, конструктивное восприятие критики в свой адрес.

3. Медицинские противопоказания

Повар регулярно проходит медицинское обследование.

Работа не рекомендуется людям, страдающим следующими заболеваниями:

органов дыхания (бронхиальная астма, туберкулез и др.);

сердечно-сосудистой системы (гипертония, порок сердца и т.п.);

органов пищеварения (хронический гастрит, язвенная болезнь, сахарный диабет и др.);

почек и мочевых путей (нефрит, почечная недостаточность и др.);

опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм, деформации позвоночника и грудной клетки и др);

нервной системы (менингит, опухоли нервной системы и др.);

болезни кожи с локализацией на кистях рук (экзема и др.);

бактерионосительство.

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать правила хранения продуктов, режимы их обработки, нормы, соотношения и последовательность закладки продуктов, рецепты блюд, правила эксплуатации оборудования, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, физиологию питания, основы лечебной и диетической кулинарии.

Должен уметь обрабатывать различные продукты, приготавливать блюда в соответствии с рецептами, использовать специальное оборудование.

5. Родственные профессии

Бармен, кондитер, кулинар рыбных и морепродуктов.

ПОВАР-КУЛИНАР

Своими корнями кулинария уходит в древнейший период, туда, где дымился огонь жертвенного костра. Большое развитие кулинарии внесли древние греки и римляне. Русская национальная кухня также издавна пользуется во всем мире не менее широкой известностьс чем итальянская, греческая и др, На весь мир известны наши национальные блюда- блины, оладьи, пироги, рыбиные и грибные блюда, каши, щи, борщ, окрошка и др,

1.Краткая характеристика процесса труда.

Повар-кулинар работает в столовой, кафе, ресторане. Он осуществляет первичную обработку сырых продуктов, изготовляет порционные полуфабрикаты, холодные закуски, первые, вторые и третьи блюда, различные соусы. Приготавливает различные виды теста и штучные кондитерские изделия.

В процессе работы осуществляет контроль за нормами расхода сырья и полуфабрикатов, определяет качество приготовления пищи. Сегодня содержание трудового процесса повара меняется. Большинство (базовые столовые) операций берут на себя машины и механизмы: они тонко измельчают продукты, взбивают крема и муссы, картофельное пюре, нарезают овощи, хлеб, жарят мясо... Работать с такой техникой легко и удобно.

Повар-кулинар должен знать основные свойства сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых для приготовления кондитерских изделий, технологию и режим приготовления, способы отделки изделий, правила технической эксплуатации оборудования, его регулировку. Знает режим и продолжительность тепловой обработки продуктов, соблюдает правила техники беэопасности, санитарии и гигиены.

2.Условия труда.

Повар-кулинар в основном работает в цехах столовой : "Холодный", "Заготовочный", "Горячий", "Кондитерский". В большинстве установлено современное оборудование: электроплиты, эльектро- сковороды, электрокотлы. Машину и механизмы: они тонко измельчают продукты, взбивают кремы и муссы, картофельное пюре, нарезают овощи и хлеб, жарят

мясо и др. Работать с такой техникой легко и удобно (базовые столовые). Но на рабочем месте повара есть и профессиональные вредности: повышенная влажность воздуха, пары, резкий перепад температуры, специфический запах.

Труд повара относится к средней по физической трудности. Учиться и работать по данной профессии могут мужчины и женщины.

3.Психофизиологичесние требования профессии.

Профессия требует хорошего художественного вкуса, воображения, аккуратности, внимания и творческой организации при изготовлении и оформлении кулинарных изделий.

Волевые качества: настойчивость, выдержка, самообладание, ответственность.

Внешний вид: опрятность, вкус, скромность. Специалист должен различать вкусовые ощущения, запахи. Сохранять спокойствие, работоспособность в неожиданных ситуациях. Приноравливаться к частой смене характера деятельности в течение рабочего дня. Повар-кулинар должен обладать практическим мышлением.

4.Основные медицинские противопоказания.

Болезни органов дыхания, туберкулез, активная форма, бронхиальная астма с частыми приступами, хроническая пневмония. Ревматизм в активной фазе. Органические поражения клапанов и мышцы сердца. Заболевание костей, мышц, сухожилий, а также деформации суставов, ограничивающие подвижность конечностей.

Органические заболевания центральной нервной системы, а также последствия перенесенных травм и заболеваний (менингита, энцефалита и т.д.). Заболевание кожи в резко выраженной степени, особенно при локализации на кистях и стопах. Эндокринное заболевание, сахарный диабет (тяжелая и средне-тяжелая форма). Резкая отсталость физического развития.

ПОРТНОЙ

Одеваться модно, элегантно и со вкусом хотел бы каждый. В том, что сшитые платье или костюм радуют заказчика строгостью линий или романтичностью силуэта, изяществом отделки и гармонией цвета, немалая заслуга портного. Современные швейные изделия чрезвычайно разнообразны по своему назначению: одежда, белье, технические и хозяйственные изделия. Одежда, в свою очередь, делится на: верхнюю, легкое платье, головные уборы, трикотажные изделия.

1. Профессиональные обязанности.

В изготовлении этого многочисленного ассортимента одежды обязательно принимает участие портной. Иными словами, в обязанности портного входит изготовление индивидуальным методом, с помощью ножниц, иглы и ниток, образцов, моделей, изделий всего многообразия одежды. По указанию художника-модельера, конструктора, закройщика,контролера портной подкраивает детали или переделывает изделие (индивидуального или массового изготовления).Участвует в запуске новых моделей в производство.

2. Условия труда,операции.

Все работы,производимые в процессе изготовления одежды,делятся на ручные, машинные и влажно-тепловые. Таким образом, портной выполняет как бы три вида операций. К ручным относятся работы, выполняемые иглой, ножницами, мелом. Они выполняются работником как сидя (при этом изделия расположены на коленях или частично на столе),так и стоя (изделия полностью размещаются на столе). Машинные

работы на стачивающих и специальных машинах портной осуществляет сидя.Это соединение деталей изделия между собой при помощи швов или строчек: соединительных, краевых,декоративно-отделочных.Следующая операция - влажно-теп-

ловая обработка изделия: это разутюживание, заутюживание швов,сгибов,устранение заминов ткани,приутюживание краев обработанных деталей и т.д.

3. Знания,умения.

Портной должен знать: ассортимент,конструкцию,составные части,детали изделий; способы и приемы выполнения машинных,ручных, утюжно-прессовых работ, требования к их качеству; приемы наладки и регулирования машин, приспособлений, инструментов.Успешному овладению профессией способствует хорошее знание таких предметов, как математика, черчение, рисование, анатомия и физиология человека.

4. Профессионально важные качества.

С появлением новых материалов и фурнитуры ассортимент одежды становится все более разнообразным.Все это предъявляет повышенные требования к личности портного, его квалификации,психофизиологическим свойствам. Кропотливая работа на одном месте требует от портного концентрированного внимания, усидчивости. Хороший портной должен не просто механически сшивать детали кроя. Он должен постоянно представлять себе,как будет выгдядеть тот или иной шов,та или иная деталь в готовом изделии. Поэтому художественный вкус, пространственное воображение - неотъемлемые черты тех, кто посвящает себя этой профессии. Что еще важно для портного? Конечно, качество швов, ровные строчки. Вот почему будущим портным надо обладать хорошим зрением, способностью четко координировать движения рук.

5. Медицинские противопоказания.

Заболевания органов зрения, нарушенная координация движения рук.

6. Обучение.

Профессию можно получить в швейных ПТУ.

ПОЧВОВЕД

Основной задачей почвоведения является исследование процессов в естественных и в используемых в сельском хозяйстве почвах в целях рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

1. Содержание работы.

Почвоведы работают в основном в сельском хозяйстве.Они занимаются повышением плодородия почв,исследуют возможность применения тех или иных удобрений, дают рекомендации по мелиорации, борются с эрозией, осуществляют экономическую оценку земель.Данные почвоведения используются также при строительстве дорог, различных сооружений и т.д., при проведении мероприятий по санитарной охране почв (от засорения сточными водами, твердыми отбросами и т.д.). Структуру и свойства почв исследуют самыми разными методами: экспедиционными, стационарными, лабораторными (физико-химические, рентгенографические, радиоизотопные и т.д.).Важная функция почвоведа - составление почвенных карт, необходимых для агротехнических и мелиоративных рекомендаций.

2. Знания,умения.

Должен знать: особенности и категории грунтов и их свойства, задачи по развитию сельского хозяйства, основы земельного законодательства, агрономию, мелиорацию.

3. Профессионально важные качества.

Работа почвоведа требует спокойного, уравновешенного характера. Самостоятельность мысли и способность принимать важные решения - очень нужные почвоведу качества.Людям этой профессии необходимы склонность к кропотливой лабораторной работе,

большой объем долговременной памяти, концентрация, устойчивость и избирательность внимания, без которых невозможна успешная исследовательская работа. А логическое мышление помогает обеспечить последовательность научных разработок при исследованиях.

4. Медицинские противопоказания.

Кожные и аллергические заболевания, бронхиальная астма, ревматизм.

Получить профессию почвоведа можно на биологических и биолого-почвенных факультетах университетов, во всех сельскохозяйственных и многих лесотехнических ВУЗах.

ПРОВОДНИК ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системах "человек-человек" (обслуживание пассажиров), "человек-техника" (обслуживание техники) и "человек-знак" (оформление документов, произведение расчетов).

Обслуживает пассажирские железнодорожные вагоны.

Перед подачей поезда на посадку принимает вагон согласно описи имущества и расписывается в маршрутном листе. По накладной принимает белье, товары, предназначенные для реализации пассажирам (чай, продукты).

В пути по приборам на пульте следит за техническим состоянием вагона. При появлении аварийного сигнала оповещает начальника поезда и включает "стоп-кран". Обеспечивает работу приборов отопления, освещения, вентиляции, водоснабжения. Осуществляет заправку вагона водой и углем. Проводит уборку вагона.

Обслуживает пассажиров. Обеспечивает безопасность их посадки и высадки, соблюдение правил провоза багажа.

По окончанию рейса по описи сдает вагон. В случае необходимости подает заявку на ремонт оборудования вагона.

Орудия и средства труда

Использует ручные инструменты, механическое оборудование, электрические приборы.

Круг общения

Для деятельности характерны многочисленные контакты с пассажирами, сменщиками, бригадиром.

Ответственность

Несет материальную ответственность за сохранность имущества и оборудования вагона.

Условия труда

Работа сменная, в том числе в ночное время, праздничные и выходные дни.

Проводник подвергается воздействию шума и вибрации.

Квалификация

При успешной работе возможно выдвижение на должность бригадира бригады проводников, инструктора поездных бригад.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в ПТУ. Срок обучения 3 года после 9 класса и 1 год после 11 класса общеобразовательной школы.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности нужны хорошее чувство равновесия, толерантность к многочисленным контактам, владение навыками делового общения и способность конструктивно воспринимать критику в свой адрес.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболевания:

органов дыхания (хронический бронхит и др.);
сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, сердечная недостаточность и др.);
нервной системы (неврозы, обмороки и др.);
нарушения вестибулярного аппарата.

4. Требования к профессиональной подготовке

Проводник должен знать порядок обслуживания вагона и его оборудования, Правила проезда пассажиров и провоза багажа, Правила противопожарной безопасности, Правила оказания первой медицинской помощи.

Он должен уметь оформлять документы (описи, накладные и пр.), обслуживать оборудование вагона и контролировать его исправность, оказывать первую медицинскую помощь.

5. Родственные профессии

Горничная в гостинице, дежурный по этажу, оператор котельной. .

ПРОГРАММИСТ

1. Содержание труда:

Разрабатывает программы на основе анализа математических моделей и алгоретадов по реализации решения экономических и др. задач выбирает язык программирования и перевод на него используемых моделей и алгоритмов, производит отладку рязработанных программ, корректирует их в процессе доработки, определяет возможности, использования готовых программных средств.

2. Должен знать:

Методы программирования и использования вычилительной техники при обработке информации, технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы оборудования, правила эксплуатации, технологию механиэированной обработки информации, языки программирования.

3. Профессионально важные качества:

-- хорошее зрение;
-- оперативная память;
-- устойчивое концентрированное внимажие;
-- стойкая работоспособность;
-- дисциплинированность;
-- аналитическое мышление.

4. Квалификационные требования:

ВУЗЫ.

5. Медицинские противопоказания:

-- снижение остроты зрения;
-- нарушение функций щитовидной железы;
-- сердечно-сосудистые заболевания;
-- болезни крови.

ПРОДАВЕЦ

I.Общая характеристика профессии

Выступает в качестве посредника между производителями товаров (промышленных, продовольственных и других) и населением.

Рекламирует имеющийся товар, предлагает взаимозаменяемый товар, подсчитывает его стоимость, проверяет реквизиты чека, упаковывает товар, выдает покупку. Следит за своевременным пополнением запасов товаров, сроками их реализации. Оформляет гарантийные паспорта на товары. сверяет наименование, количество, комплектность, сортность, цены, соответствие маркировки, ярлыки изготовителя, наличие пломб. Подсчитывает чеки (деньги), сдает их в установленном порядке и т.п. Может работать за кассовым аппаратом. Оформляет прилавочные витрины.

Подготовка и трудовая деятельность продавца специализируется по предметному признаку. По группе продовольственных товаров специализация проявляется в продаже бакалейно-кондитерских, кулинарных изделий, овощей и фруктов, мясо-рыбных изделий. Профессия продавца промышленных товаров включает в себя более 20 специальностей: продавец мебели, обуви, радиоаппаратуры, хозяйственных товаров и т.д.

Профессия имеет квалификации: младший продавец, продавец, старший продавец.

Работает индивидуально или в составе бригады, в помещении и на воздухе, по скользящему графику (такой график чаще применяется для продавцов продовольственных товаров).

Неблагоприятные факторы труда связаны с большими физическими нагрузками, эмоциональной насыщенностью деятельности, вредными условиями (продажа нитрокрасок, лаков, ядохимикатов и т.д.). Рабочая поза - стоя.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Продавцу необходимы устойчивость внимания, хорошие долговременная и оперативная память, арифметические способности, глазомер, точное пространственное восприятие величины и формы предмета, четкая дикция. Он должен быть эмоционально устойчивым, наблюдательным, общительным, честным.

3.Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям, страдающим заболеваниями опорно-двигательного аппарата, хроническими инфекционными заболеваниями, кожной аллергией, экземой кистей рук, эпилепсией, резко выраженными неврозами, снижением слуха на оба уха, являющимися бактерионосителями; болезнями сердечно-сосудистой системы, если работа требует большого физического напряжения.

4.Требования к профессиональной подготовке

Продавцу нужна хорошая подготовка по математике (навыки устного счета), а также в зависимости от специализации по физике (радиомагазины), химии (хозяйственные магазины) и т.п., знания в области товароведения.

Он должен знать

правила торговли товарами определенной группы, их ассортимент, назначение, способы использования и ухода за ними, сроки хранения; требования, предъявляемые к качеству товара, быть осведомленным о состоянии потребительского спроса.

должен уметь:

обслуживать используемое оборудование (весы, холодильники, режущие машины и аппараты);

получать товары со склада, подготавливать их к продаже;

помогать покупателю в выборе товара;

взвешить и упаковывать продукты;

отпускать товары, подсчитывать их стоимость;

оформлять оконные и внутримагазинные витрины;

изучать спрос покупателей.

5.Пути получения профессии

Профессию можно получить в профессионально-технических училищах (срок обучения 3 года на базе 9 класса общеобразовательной школы), торговых школах (срок обучения 10 месяцев на базе среднего образования), коммерческих школах и курсах.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Продавец может взять в аренду или приобрести в собственность магазин, войти в состав акционерного общества торгового профиля.

7.Родственные профессии (специальности)

Бармен, контролер-кассир, товаровед.

ПРОДАВЕЦ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Продавец промышленных и продовольственных товаров является посредником между преприятиями- изготовителями и потребителями товаров. Работает в универсальных и мелких магазинах, гастрономах, ларьках и других торговых точках.

1.Характеристика процесса труда.

Технологический процесс труда продавца представляет собой комплекс операций по превращению товарной продукции в деньги. Этот тех. процесс включает следующие операции: прием товаров и оформление документации; подготовка товаров к продаже, обслуживание покупателей выявление спроса, показ товаров и консультация о их назначении и качества, продажа товаров, оформление покупки, денежные расчеты, отпуск товаров. Продавец осуществляет / производительные/ рациональные приемы разделки, нарезки мясных, колбасных, рыбных и др. продовольственных товаров, их упаковку, оказывает покупателям помощь в выборе товаров.

По окончании рабсчей смены производит подсчет чеков и денег и оформляет соответствующие документы на передачу их заведующему отделом или инкасатору.

Продавец хорошо знает ассортимент промышленных и продовольственных товаров, их назначение, свойства, условия и сроки хранения и реализации, методы определения качества. Знаком с правилами приема товаров, формами ведения их учета. Продавец четко выполняет свои обязанности, строго соблюдает правила торговли.

Продавец осуществляет контроль за ходом торгового процесса. Участвует в проведении инвентаризации, контролирует правильность выполнения технических приемов, связанных с обслуживанием покупателей и отпуском товаров.

Профессия продавца, которая относится к группе профессий обслуживающего труда, ведущая и наиболее распрастранненная в торговле.

2.Условия труда.

Работает в помещении, имея индивидуальное рабочее место в секции или в отделе. Освещение торговых и рабочих мест должно быть не ниже 300 лк. /люминистентные лампы/ и не менее 150 лк. /лампы накаливания/. Оптимальная температура воздуха в торговых залах 16-18С при влажности 45-60%. Чаще размеры, формы торговых помещений отвечают нормам. Продавец работает в одну смену, продолжительность рабочаго времени должна составлять не более 11 часов 30 минут при обязательном предоставлении отдыха на следующий день.

Для работников торговли /продавца/ созданы условия труда: обеспечивается рациональным режимом работы и отдыха, торговые точки оснащены санитарно-техническими устройствами и бытовыми помещениями.

3.Психофизиологические требования профессии.

В работе хорошему продавцу всегда помогают такие качества, как находчивость, сообразительность, смекалка, оригинальные и оперативные решения производственных задач.

Наблюдательность дает возможоность продавцу замечать незначительное различие в качестве товаров, особенности поведения покупателя.

Память продавца имеет ассоциативный характер, запоминаются все данные товара /цена, сорт, свойства, назкачения и др./

Распределенность и подвижость внимания являются отличными свойствами профессии продавца. Распредаленность внямания обусловлена тем, что продавцу постоянно приихо-дится “раздваиваться" между покупателями и тпваром.

Общительность является одним из основных профессиональных качеств продавца. Нужно предельное внимание к каждому покупателю, а это предполагает наличие у продавца таких качеств, как выдержка, терпение, собранность. Он должен иметь способность контак-тировать: со многими людьми, готовностъ постоянно общаться с покупателями - эти каче-ства являются непременным условием для тех, кто выбирает профессию продавца.

Требования к внешнему виду: привлекательность, опрятность, хороший вкус, скром-ность и честность.

4.Основные медицинские противопоказания.

Легочные заболевания, активная форма туберкулеза, бронхиальная астма. Органические поражения клапанов и мышц сердца. Сахарный диабет. Заболевания костей, мышц, сухожи-лий, деформация грудной клетки, затрудняющие работу органов дыхания и кровообраще-ния. Заболеваниея кожи в резко выраженной степени. Органические заболевания централь-ной нервной системы. Последствия перенесенных заболеваний и травм. Варикозное расши-рение вен. Нарушения опорно-двигательного аппарата. Болезни органов зрения, стойкое слезотечение, трахома, катаракты. Острота зрения с коррекцией на лучшем -0,7 на худшем - 0,4 глазу.

ПРОДАВЕЦ ЦВЕТОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ

1.Содержание работы.

Миллионы людей, приходящих ежедневно в магазины, нуждаются в помощи продавца. Значит, его труд нужен всем. Продавцы цветочной продукции доставляют людям радость, удовлетворяют их эстетические потребности.

Рабочий день продавца начинается с того, что он получает товар: это живые цветы - срезанные, в горшках, и просто декоративные растения, продавец должен всю продукцию расставить на прилавках и в зале магазина. Учитывая потребности растений в свете. Затем соответственно расположить ценники, составить из срезанных цветов букеты, завернуть их в бумагу. В течение дня продавец следит, чтобы растениям хватало влаги, срезает засохшие листья.

2. Знания, умения.

Должен знать: ботанику, основной ассортимент продаваемых декоративных растений и их биологические особенности, состав почвы, виды удобрений.

3.Профессионально важные качества.

Какие требования предъявляет профессия продавца к человеку? Прежде всего, это об-щительность, т.к. продавец постоянно находится среди людей: консультирует, отвечает на вопросы, рекомендует и т.д. Не менее важным свойством личности продавца является уме-ние управлять собой: поступками, эмоциями, поведением. Терпение, снисходительность, ровное и спокойное отношение к людям - необходимые качества продавца. Они могут раз-виться на основе природного свойства личности - эмоциональной устойчивости. Речь для продавца - своего рода инструмент, с помощью которого он управляет поведением покупа-телей. Поэтому она должна быть грамотной, краткой, выразительной, понятной. Быстродей-ствие и оперативность в работе продавца - не менее важные профессиональные качества. Не

может хорошо работать тот продавец, кто медлителен, нерасторопен, собирает большие очереди.

4.Медицинские противопоказания.

Выраженные нервные и психические заболевания, нарушения памяти, деформации костно-мышечной системы, препятствующие ручной работе.

Профессию продавца цветочной продукции можно получить в торговом ПТУ.

ПРОМЫСЛОВЫЙ ГЕОЛОГ

Наличие нефти и газа - важный показатель резервных возможностей экономики той или иной страны. трудно назвать отрасль промышленности, где бы не использовалось "черное золото" или его производные.

1. Содержание деятельности.

В поисках нефтяных месторождений и их разработке обязательно принимают участие промысловые геологи.

Геолог контролирует состояние разработки месторождений,контуров нефтегазоносности, подъем водно-нефтяного контакта, обводнение скважин. Он составляет документацию на горные участки, отведенные под разработку недр, на разработку месторождений, на отбор проб на анализ, проведение ремонта скважин. Обобщает геологический материал и результаты промысловых и геофизических исследований, анализирует эффективность новой техники и технологии обработок призабойной зоны, состояния фонда скважин.

2. Знания,умения.

Должен знать: правила разработки нефтяных и газовых месторождений, методы промысловых и геофизических исследований скважин, способы их эксплуатации; основы технологии бурения, подземного и капитального ремонта скважин.

3. Профессионально важные качества.

Для успешной работы промысловый геолог должен обладать достаточным объемом внимания, т.к. в поле его слежения оказывается довольно много объектов. Разнообразие видов деятельности и возникающая необходимость в их одновременном выполнении требуют от геолога способности к переключению и распределению внимания. Долговременная структурированная память не дает забывать полученные знания и помогает извлекать из глубин памяти именно те знания, которые необходимы в данный момент.

Аналитико-синтетическая деятельность ума по обобщению и анализу данных невозможна без развитого логического мышления. И конечно, специфика работы в полевых условиях требует хорошего здоровья и физической выносливости.

4. Медицинские противопоказание.

Медицинские противопоказания: органические заболевания сердца и сосудов, склонность к простудным заболеваниям, ревматизм.

Получить профессию промыслового геолога можно в нефтехимическом институте им. Губкина.

ПРОФКОНСУЛЬТАНТ

I. Общая характеристика профессии

Профконсультант оказывает помощь клиентам центров занятости в выборе и перемене профессии, работы, планировании карьеры и образа жизни с учетом их индивидуальных запросов, склонностей и возможностей, имеющихся учебно-трудовых вакансий. Сотрудничает со специалистами других подразделений центра, а также педагогами учебных заведений,

кадровыми службами предприятий с целью уточнения сведений о клиенте, требований профессии или работы к его индивидуальным особенностям (конкретизация профессиографических материалов). Проводит собеседование, а при необходимости - тестирование клиента, вырабатывает рекомендации о его профессионально-трудовом и социальном самоопределении, отслеживает их реализацию, оценивает эффективность использованной информации и профдиагностических методов.

Работает в помещении, применяет технические средства. Труд напряженный и ответственный.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы хорошая образная и логическая память, эмоционально-волевая устойчивость, высокий уровень аналитического мышления, эмпатия, умеренная общительность, наблюдательность, благожелательность, спокойная, внятная речь.

3. Медицинские противопоказания

Деятельность не рекомендуется людям, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями, нервно-психическими недугами, имеющим дефекты слуха, зрения, речи.

4. Требования к профессиональной подготовке

Для успешной деятельности профконсультанту необходимы наличие жизненного опыта (предпочтительный возраст 25-30 лет и старше), широкий кругозор, установка на самообразование, новаторство, поиск.

Для этой специальности наиболее эффективна переподготовка специалистов-гуманитариев с высшим образованием (психологов, социологов, экономистов и др.).

5. Пути получения профессии

Профессиональную подготовку можно получить на психологических факультетах (отделениях) университетов и педагогических ВУЗов, государственных и коммерческих курсах.

При переподготовке на эту профессию желательно наличие высшего гуманитарного образования.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание частного агентства (бюро) консультирования клиентов по вопросам выбора и перемены профессии, карьеры, а также работодателей по вопросам организации профотбора (подбора), перераспределения и адаптации персонала.

Возможно профессиональное консультирование граждан в порядке индивидуальной трудовой деятельности.

7. Родственные профессии (специальности)

Консультант по вопросам занятости, миграции; консультант по вопросам семьи, брака; работник кадровых служб (служб по развитию персонала).

ПРЯДИЛЬЩИК

1. Содержание труда:

Проверяет качество поступающих полуфабрикатов (ровницы или ленты), удаляет некачественные участки, обеспечивает непрерывность технологического процесса, высокое качество пряжи, ликвидирует обрывы, следит за правильчюй намоткой пряжи на катушки, меняет сходящие паковки на полные, планирует последовательность выполнения рабочих приемов, принимает участие в съеме наработанной продукции, осуществляет уход за машиной.

2. Должен знать:

Свойства ровницы, ленты, номера пряжи, требования к их качеству, пороки полуфабрикатов и пряжи, притоны их предупреждения, виды и нормы отходов, меры по их сокращению.

3. Профессионально важные качества:

-- физическая выносливость;
-- хорошее зрение;
-- большая подвижность рук пальцев;
-- высокая координация и точность движений;
-- внимательность.

4. Квалификационные требования: ***ПТУ.УКК (Диапазон разрядов 4--5).***

5. Медицинские противопоказания:

-- аллергические заболевания;
-- снижение остроты зрения;
-- болезни суставов;
-- нарушение функций опорно-двигательного аппарата;
-- тремор рук;
-- сердечно-.сосудистые заболевания;
-- болезни легких.

ПСИХОЛОГ

Психолог - человек, изучающий различные виды психической деятельности и применяющий свои знания на практике-в учебных заведениях, на предприятиях, в специальных психологических службах.

1. Содержание деятельности.

Основная цель деятельности психолога - помочь человеку адаптироваться в окружающем его мире, помочь ему лучше понять себя и на основании этого решить свои проблемы.В своей работе психолог использует различные тесты в виде бланковых методик или их машинных вариантов, а также специальные тренажеры и приборы. Специализация психологов самая разная: социальная психология, психология детства, патопсихология, психология семейных отношений и т.д.

2. Профессионально важные качества.

Психолог - мастер диалога.Главное его качество - способность понимать другого.Психолог так должен построить беседу,чтобы обратившийся точно и подробно рассказал ему о том, что побудило его прийти на консультацию. От полноты и достоверности полученной информации во многом зависит успех деятельности психолога. В свою очередь, обратившийся должен знать, что в своей деятельности психолог руководствуется определенными этическими нормами: вся полученная им информация сохранится в тайне. "Не навреди" - первая заповедь психолога.Психолог - это не просто человек со здравым смыслом, это прежде всего профессионал, здесь необходимо четкое знание профессиональных приемов налаживания контакта и выхода из него,умение отобрать из беседы значимую информацию,проанализировать и интерпретировать ее. Для его работы мало чуткости,тактичности, гибкости, хотя это и важно.Деятельность психолога при общении с клиентом как бы распадается на три части:консультирование,обработка результатов психодиагностики и их интерпретация. Обработка результатов требует высоких показателей концентрации и устойчивости внимания, а для консультаций, работы в группе требуются такие свойства внимания, как его распределение и переключение. Психологу постоянно приходится по внешнему облику человека воссоздавать результаты предшествующей работы с ним, по-

этому для него очень важна развитая образная память, хорошо структурированная словесно-логическая память является одним изфункциональных орудий труда.Наряду с практическим мышлением (планирование деятельности, постановка целей) психологу необходимы развитое теоретическое мышление,чувство языка и образная речь, также относящаяся к средствам труда.Важнейшими характеристиками интеллекта являются способности к обобщению, теоретико-изыскательские способности.

3. Медицинские противопоказания.

Плохие зрение и слух,выраженные нервные заболевания, инфекционные заболевания, высокая эмоциональная неустойчивость.

4. Обучение.

Получить профессию психолога можно на психологическом факультете университетов.

ПСИХОЛОГ ШКОЛЬНЫЙ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-человек" (обслуживание людей и групп людей) и "человек-знак" (использование разнообразной литературы, обработка результатов обследований, подготовка заключений). Определяет готовность детей к школе, проводит их обследование при приеме в 1 класс. По результатам обследования совместно с учителем разрабатывает программы индивидуальной работы с детьми, дает конкретные рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в подготовке к школе Осуществляет последующее наблюдение за обучением школьников и их развитием.

Определяет причины и разрабатывает индивидуальные программы психолого-педагогической коррекции неуспеваемости, нарушений межличностного общения со взрослыми и сверстниками и других негативных явлений в интеллектуальном и личностном развитии школьников. По запросам педагогов, родителей или самих учащихся проводит исследование интересов, способностей, склонностей детей. Разрабатывает и участвует в реализации развивающих программ, учитывающих индивидуальные особенности школьников и задачи их развития на конкретном возрастном этапе. Проводит групповые и индивидуальные консультации учащихся по вопросам обучения, личностного развития, профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.Участвует в работе педагогических советов, методических обединений, выступает с лекциями, проводит семинары и тренинги для учителей, дает им индивидуальные консультации.Проводит работу с родителями - выступает на родительских собраниях, консультирует.

Орудия и средства труда

Использует компьютер, диагностические и развивающие методики.

Круг общения

Многочисленные контакты со школьниками, учителями, родителями, администрацией школы.

Ответственность

Несет повышенную моральную ответственность за соблюдение этических норм деятельности психолога-практика (достоверность результатов обследования, безопасность для психического здоровья ребенка проводимой психокоррекционной работы, неразглашение информации и др.).

Условия труда

Работа в помещении. Самостоятельно планирует свою работу. Стрессогенным фактором являются многочисленные и эмоционально насыщенные контакты.

Пути получения профессии

Факультеты психологии университетов, психологические отделения педагогических институтов, курсы по переподготовке специалистов с высшим педагогическим образованием.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Эмоционально-волевая устойчивость, развитое словесно-логическое мышление, толерантность к многочисленным контактам.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим: нервно-психическими заболеваниями (неврозы и др.); значительное снижение остроты слуха; ярко выраженные дефекты речи.

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: общую, возрастную и педагогическую психологию; современные психодиагностические и психокоррекционные методики; основы дидактики, педагогики, методики преподавания, дефектологии; основы законодательства в области образования, брака и семьи, охраны материнства и детства; нормативные документы, определяющие деятельность средней общеобразовательной школы; порядок оформления документации школьной психологической службы.

Должен уметь:

проводить индивидуальную и групповую психодиагностику; проводить консультативную, диагностическую и психотерапевтическую беседу; владеть навыками психокоррекционной работы.

5. Родственные профессии

Психолог-практик на предприятии, психолог-профконсультант,психолог медицинский.

ПЧЕЛОВОД

Пчелы- очень полезные насекомые.Они приносят человеку высокопитательный продукт-мед,промышленности - воск, медицине и ветеринарии - лечебные вещества - прополис, маточное молочко,пчелиный яд,опыляют многие сельскохозяйственные культуры.

1. Содержание работы.

Уход за пчелами осуществляет пчеловод.Активная работа с ульями начинается ранней весной.Пчеловод выставляет ульи из зимовки,делает беглый осмотр пчелиных семей,очищает гнезда(сложные постройки из воскасоты,в которых пчелы складывают корм,выращивают молодняк,проверяют наличие кормов и при их недостатке организует подкормку пчел.В первые дни вылета рабочих пчел в зависимости от погоды он открывает отверстия в ульях,следит за облетом пчел,за направлением полета.Самый ответственный момент - пора размножения (роения) пчел. Вновь образовавшийся рой нужно найти,собрать и предоставить ему свободный улей.Пчеловод должен хорошо ориентироваться,куда летают пчелы за добычей.Для облегчения их работы пчеловод организует перевозку ульев поближе к месту добычи. При отборе меда пчеловод извлекает соты с медом из ульев,вскрывает их и откачивает мед с помощью центрифуги. Осенью пчеловод проводит ревизию: ремонтируются зимовки,заготавливаются корма,утепляются пчелиные семьи.

2. Знания,умения.

Должен знать: особенности биологического строения пчел и их жизни,правила эксплуатации специальных пчеловоднических инструментов (роевней,сеток,дымарей и т.д.),иметь навыки столяра,плотника,садовода,знать биологические особенности и правила ухода за медоносными растениями.

3. Профессионально важные качества.

Пчеловод - это внимательный,терпеливый и наблюдательный человек,т.к. он должен верно,точно оценивать состояние дел каждой пчелиной семьи в данный период ее жизни,а каждый пчеловод обслуживает до 120 пчелиных семей. Внимание должно быть распределенное,т.к. пчеловод одновременно наблюдает за разными сторонами в жизни пчел.Хорошо развитое логическое мышление необходимо для того,чтобы пчеловод,изучив жизнь пчел,мог бы предвидеть особенности их поведения.

4. Медицинские противопоказания.

Склонность к простудным заболеваниям,аллергия,бронхиальная астма,нарушение координации движений,деформация пальцев рук.

Получить профессию пчеловода можно в сельских СПТУ и в сельскохозяйственных техникумах.

РАЗРИСОВЩИК ПО СТЕКЛУ

1. Содержание деятельности.

На стекольных заводах для художественной отделки изделий из стекла вручную, на станках, ультразвуком наносит на их поверхность простые и сложные рисунки. При этом он пользуется красками, эмалями, люстрами (прозрачная пленка, в состав которой входят золото, серебро,медь,платина, свинец и другие металлы), раствором жидкого золота, защитным лаком или воском (для травления в кислотной ванне или пасте).

2. Знания,умения.

Должен знать: технику нанесения рисунка на изделие,правила обслуживания ультразвукового станка, правила подготовки суспензии, требования к качеству работы; виды брака и способы его устранения.

3. Профессионально важные качества.

Для успешной профессиональной деятельности разрисовщик по стеклу должен обладать способностью к концентрации и устойчивости внимания, высокой точностью и аккуратностью движений рук, склонностью к монотонной работе, усидчивостью, развитым глазомером. Развитая моторная память помогает выполнять сложнокоординированные действия руками, связанные с нанесением сложных рисунков, а зрительная память - различать оттенки цвета.Достаточный уровень наглядно-действенного мышления позволяет изготавливать рисунки на стекле в соответствии с образцом.

4. Медицинские противопоказания.

Заболевания органов зрения, значительное снижение остроты зрения; деформация пальцев рук; органические заболевания центральной нервной системы и заболевания костно-мышечного аппарата,препятствующие тонкой ручной работе.

Профессию можно получить на предприятиях.

РЕДАКТОР

Наряду с законченными по содержанию и стилю рукописями редакции и издательства получают большое количество текстов, нуждающихся в правке, доработке, сокращении. Эту работу выполняет редактор.Редактировать книгу или статью означает "привести ее в порядок", "проверить и исправить текст ".

1. Основные функции,содержание деятельности.

Редактор - помошник, советчик, иногда и наставник еще недостаточно опытного литератора или журналиста, но ни в коем случае не соавтор его. Приступая к редактированию рукописи, редактор должен вдумчиво ознакомиться с ее содержанием,оценить текст с точки зрения языка, проникнуться стилем автора. На этом этапе редактор отмечает на полях рукописи,где требуется правка. После первого прочтения редактор определяет, годится ли рукопись для печати, следует ли вернуть ее автору на доработку или вовсе отклонить. Если оценка в целом положительная, редактор приступает к дальнейшей работе: лично встречается с автором, высказывает ему свои замечания, просит внести необходимые изменения. В издательстве для этой цели служат рабочие редакции,где излагаются основные пожелания по доработке и даются рекомендации по улучшению рукописи.После исправления или переделки наступает этап окончательного редактирования. Редактор приводит текст в соответствие с идеологическими, научными, литературными и другими требованиями,проверяет точность фактов,цифр, цитат (если это публицистическое или научное произведение), устраняет логические ошибки. Итак, основная деятельность редактора - правка (обработка, переделка, сокращение и вычитка).

2. Знания,умения.

Редактор обязан тонко чувствовать особенности стиля, языка, мышления автора. Он должен прекрасно владеть языком -его стилем, диалектами, профессиональным жаргоном и т.д., не говоря уже о грамматике и орфографии.Без "чувства языка" нет настоящего редактора.

3. Профессионально важные качества.

Важнейшим качеством редактора является политическая образованность. Не менее важны и внимательность, точность, добросовестность.

4. Оплата труда.

Оплата труда фиксированная (оклад).

5. Медицинские противопоказания.

Выраженных медицинских противопоказаний профессия не имеет.

Профессию редактора можно получить в полиграфическом институте и на факультете журналистики в университетах.

РЕЗЧИК ПО ДЕРЕВУ

Резьба по дереву - одно из наиболее популярных художественных ремесел. Люди украшают резьбой по дереву свои жилища, предметы труда и быта,выполняют декоративные работы для клубов, театров, музеев и т.д.

1. Основные операции,приемы.

Будущее изделие сначала выполняют в эскизах в глине или пластилине, делают наброски на бумаге. И только потом резчик начинает работать с деревом.Чаще всего резчик по дереву работает за специальным верстаком. Для разметки и нанесения рисунка резчик пользуется линейкой, угольником,циркулем, шилом. Резьба производится главным образом при помощи различных стамесок, которых у резчика накапливается до сотни и более. Резчик подбирает стамески так, чтобы их выгиб соответствовал бы кривизне той части узора, которую он собирается обрабатывать.С помощью трех движений- поступательного, бокового,изгиба, которые резчик выполняет одновременно, он и получает изогнутый срез.

2. Знания,умения.

Резчик по дереву должен знать: основные свойства разных пород древесины, способы ее заготовки, хранения и обработки, художественные промыслы (вышивка, кружевоплетение, миниатюрная живопись и т.д.), правила хранения и обращения синструментами, обладать чертежными и столярными навыками.

3. Профессионально важные качества.

Какие же качества помогают резчику воплощать художественные представления в материал? Прежде всего это развитые пространственное, образное мышление, тонкий эстетический вкус. Особая чувствительность пальцев и высокая точность движений помогают ему ощущать силу сопротивления дерева, давление инструмента и направление его движения. Хорошее зрение, твердая рука, концентрированное внимание,аккуратность,физическая выносливость - необходимые качества резчика по дереву.

4. Медицинские противопоказания.

Нарушение координации движений, выраженные нарушения зрения, деформация пальцев.

5. Обучение.

Обучение на производстве.

РЕТУШЕР

Напечатанная в книге иллюстрация почти всегда имеет по сравнению с подлинником те или иные потери качества.Сделать так, чтобы иллюстрации книги были возможно более качественными и как можно меньше отличались бы от оригинала,- и есть основная задача ретушера.

1. Содержание работы.

При подготовке к полиграфическому воспроизведению иллюстративный материал (фотографии,рисунки) подвергается ретуши.Ретушер удаляет на оригинале царапины,пятна, точки,зернистость и т.д.Делает он и более сложную работу: уточняются формы и пространственные отношения элементов иллюстрации, устраняются недостатки в градации тонов и цветов.Яркость изображения на фотографии зависит от оптической плотности,которую можно усилить или ослабить с помощью специальных составов. Работая с негативами и диапозитивами, ретушер изменяет оптическую плотность отдельных участков, добиваясь их максимального сближения с оригиналом.

2. Знания,умения.

Должен знать:теорию цвета и света,фотографические операции, законы цветоделения и цветокоррекции.

3. Профессионально важные качества.

Какими качествами надо обладать, чтобы успешно освоить эту профессию? Прежде всего, сильно развитым воображением,которое помогает в наборе диапозитивов и негативов увидеть сияющую всеми цветами радуги иллюстрацию. Развитое логическое мышление и хорошая память необходимы для правильного выбора приемов и методов ретуши и их анализа. Помогают в работе зрительная наблюдательность, развитое чувство цвета,формы.Ретушер должен обладать точными координированными движениями, верным глазомером, двигательными навыками.

4. Медицинские противопоказания.

Плохое зрение, нарушение координации движений, деформация пальцев рук.

Профессию можно получить в СПТУ и на производстве.

РУКОВОДИТЕЛЬ САМОДЕЯТЕЛЬНОГО НАРОДНОГО ХОРА

1.Содержание труда:

Осуществляет организацию и руководство любительским хоровым коллективом, обучает исполнителеи навыкам вокального исполнительства, обобщает и применяет на практике опыт ведущих коллективов, педагогов, собирает, обрабатывает и использует в своеи работе местный фольклор.

2. Должен знать:

Организационную методику работы с самодеятельным народным хором, детским хоровым коллективом, теоретические основы постановки голоса и методические приемы практического воспитание вокальных навыков, основы психологии и педагогики.

3. Профессионально важные качества:

-- трудолюбие;
-- чувство ответственности;
-- вокальные даиные';
-- музыкальный слух;
-- организ*аторюкие способности:.
-- педатогический такт;
-- инициатива;
-- творческие способности.

4. Квалификационные требования:

ССУЗы.ВУЗы.

5. Медицинские противопоказания:

-- заболевания нервной системы;
-- хронические тонзиллиты, ларингиты;
-- снижение остроты слуха;
-- инфекционные заболевания.

РЫБОВОД

В нашей стране все в больших масштабах организуется прудовое хозяйство.Хорошая организация рыбных хозяйств может быть обеспечена при наличии квалифицированных кадров.В хозяйствах работают не только зоотехники и зооинженеры по рыбоводству, биологи-ихтиологи,но и большое количество рабочих-рыбоводов.

1. Содержание деятельности.

Рыбное хозяйство представляет собой систему специально оборудованных водоемов - прудов,озер,небольших водохранилищ.Многочисленны обязанности рыбовода,который выполняет разнообразные работы по созданию условий для разведения рыбы - ее выращивания,осеннего отлова. Он выращивает в массовом количестве корм для рыб - водные растительные и животные организмы. Когда из водоема спущена вода, он вспахивает и боронует его ложе, засевает кормовые агрокультуры.

2. Знания,умения.

Необходимо разбираться в видах и качестве посевного материала,уметь определять потребность в нем, а также урожайность.При этом важно правильно применять минеральные и органические удобрения и уметь правильно приготовлять некоторые из них.За посевами

требуется определенный уход,чем также занимается рыбовод.Рыбовод должен уметь в соответствии с правилами брать и консервировать пробы планктона для анализов,производить посадку рыбы в соответствующие водоемы, ему приходится выступать и в роли врача-проводить профилактические и лечебные мероприятия.На рост и развитие рыб,их состояние влияют многочисленные факторы, которые рыбовод должен учитывать. Он должен уметь определять содержание в водоемах кислорода, углекислоты, сероводорода, метана, гумусовых кислот, кислотность водных растворов,температуру воздуха и воды,атмосферное давление и величину осадков, измерять площадь местных водосборов, а также водного зеркала прудов и объем воды в них,определять скорость течения воды, ее расход, толщину льда и т.д.

3. Основные приемы,функции,операции.

Многих знаний и навыков требуют операции по размножению рыбы,отбору ее для искусственного оплодотворения.Рыбовод должен правильно определять виды,породы,пол и возраст рыб, разводимых в водоемах, что,в частности, важно и для того,чтобы своевременно очищать водоем от малоценной и хищной рыбы.Рыбовод должен владеть приемами получения от производителей икры и молоки искусственным путем и осуществлять операции по искусственному оплодотворению, соблюдая необходимые режимы и требования, правильно проводить инкубацию икры-искусственное выведение из нее мальков.В обязанности рыбовода входит и вылов товарной рыбы,перевозка живой рыбы на новые места разведения,в магазины и т.д. Ему приходится иногда ремонтировать и изготовлять различный инвентарь. Рыбовод должен многое знать: основы биологии и физиологии рыб, элементы метеорологии и геологии для устройства водоемов,виды и характеристики кормовых агрокультур, способы их производства, методы селекционно-племенной работы.

4. Профессионально важные качества.

Он должен мысленно вести скрытые биологические процессы и для этого ясно представлять их и контролировать по внешним проявлениям. Он должен уметь концентрировать внимание, принимать самостоятельные решения,творчески относится к труду.

5. Медицинские противопоказания.

Эта специальность подходит людям с хорошим здоровьем,ее не следует выбирать тем, кто страдает ревматизмом,заболеваниями органов дыхания и кровообращения, у кого нарушены функции опорно-двигательного аппарата.

6. Обучение.

Получить профессию рыбовода можно в ПТУ.

РЫБОВОД ПРУДОВОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Содержание деятельности.

Работает на промышленных рыбоводческих предприятиях.Разводит и выращивает рыбу в специально приспособленных тепловодных прудах (в основном карпа, а также карасей, щук, толстолобиков, судака) и холодноводных (форель).Весной в нерестовые пруды сажает для нереста необходимое количество карпов-производителей или других рыб.После появления личинок пересаживает их в рассадные (мальковые) или выростные пруды, в которых они содержатся до осени.Перед наступлением заморозков спускает воду, вылавливает рыбу, сортирует ее и пересаживает в зимовальные пруды. Весной пересаживает годовиков рыбы из зимовальных в нагульные пруды, в которых рыба к осени достигает товарного веса. Полученную с рыбоводных заводов молодь форели выращивает до годовиков и доращивает в нагульных прудах. Удобряет пруды и кормит рыб.

2. Знания,умения.

Должен знать: породы рыб; процессы выращивания рыбы на разных стадиях развития, виды кормов, способы их приготовления и методы кормления рыб; способы обработки прудов; правила и способы отлова рыбы, ее сортировки.

3. Профессионально важные качества.

Какие же профессионально-важные качества необходимы рыбоводу? В первую очередь это большой объем внимания,который позволяет следить за состоянием рыбы в прудах.т.е. обеспечивает широкое поле слежения. Сортировка рыбы требует устойчивости и избирательности внимания, а ее кормежка - переключения внимания. Рыбовод должен быть физически выносливым и ловким человеком. Отлов рыбы требует от него и моторной памяти, которая позволяет совершать сложнокоординированные действия.

4. Медицинские противопоказания.

Инфекционные и кожные заболевания, аллергия, грубые нарушения органов зрения.

СЕКРЕТАРЬ-МАШИНИСТКА

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-знак" (обработка знаковой информации) и "человек-человек" (обслуживание руководителя, сотрудников, посетителей).

Выполняет поручения руководителя.

Записывает и передает поручения руководителя исполнителям, контролирует их выполнение.

Собирает и обобщает необходимую информацию, самостоятельно принимает решение о степени ее важности. Подготавливает материалы для доклада руководителю.

Ведет телефонные переговоры. Организует прием посетителей и обеспечивает их необходимой информацией.

Во время заседаний, переговоров ведет протоколы и оформляет их в соответствии с существующими стандартами.

В круг обязанностей секретаря-машинистки также может входить делопроизводство:

разбор, регистрация и отправка корреспонденции;

формирование дел;

размножение документов;

направление документов в соответствующие подразделения своего учреждения;

ведение картотеки прохождения документов и осуществление контроля за сроками их прохождения.

Орудия и средства труда

Использует ручные (ручки, карандаши и пр.), механические (печатная машинка), электронные средства (компьютер) и средства связи (телефон, факс).

Круг общения

Характерны многочисленные деловые и неформальные контакты с сотрудниками и посетителями.

Ответственность

Несет административную ответственность за сохранность документации и своевременное выполнение поручений.

Условия труда

Возможна сверхурочная работа и ненормированный рабочий день.

Работа в помещении.

Вредным фактором является электромагнитное излучение компьютера.

Стрессогенным фактором является вынужденный темп работы (ее ность) в условиях частых помех (телефонные звонки, приход посетителей).

Квалификация

Высококвалифицированный секретарь-машинистка с опытом работы не менее пяти лет, хорошими навыками делового общения и организации работы, по достижению возраста 30-35 лет может претендовать на должность офис-менеджера (руководителя штата секретарей, референтов и делопроизводителей) в крупной фирме или представительстве иностранной фирме.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в среднем специальном училище,частной школе или на курсах.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы хорошая зрительно-моторная координация (на уровне движений кистей рук),умение концентрировать и распределять внимание, хорошая долговр

еменная и оперативная память, эмоциональная устойчивость, высокая помехоустойчивость, а также толерантность к многочисленным контактам, навыки делового общения, конструктивное восприятие критики в свой адрес.

3. Медицинские противопоказания

Деятельность не рекомендуется людям, страдающим следующи ми заболеваниями:

органов дыхания (бронхиальная астма, туберкулез и др.);

сердечно-сосудистой системы (порок сердца, гипертония и др.);

нервной системы (неврозы, менингит, опухоли и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Секретарь машинистка должна знать правила пунктуации и орфографии, машинопись, правила эксплуатации электронной и оргтехники, стандарты оформления деловых писем и документации, структуру предприятия. Желательно знание стенографии и иностранного языка.

Она должна уметь выполнять машинописные работы, оформлять документацию согласно стандартам, пользоваться оргтехникой и компьютером, владеть навыками делового общения, обслуживать деловые встречи.

5. Родственные профессии

Делопроизводитель, диспетчер на телефоне, референт, сотрудник справочной службы.

СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ

I.Общая характеристика профессии

Выполняет технические функции и поручения руководителя, применяет рациональные методы работы с посетителями и документами, способствуя тем самым успешному решению основных задач организации.

Регистрирует и анализирует письма, документы, систематизирует их по степени важности, ведет телефонные переговоры, записывает и передает задания руководителя по назначению, следит за их выполнением. Участвует в подготовке заседаний и совещаний, ведет их стенограммы, регулирует прием посетителей.

По поручению руководителя готовит информацию о телефонных сообщениях, письмах, документах, рефераты по печатным и рукописным материалам, организует их тиражирование, составляет проекты писем и документов.

Работает на персональной ЭВМ, пишущей машинке, средствах организационной техники.

Работа может быть ненормированной, возможны командировки.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы нормальный слух, хорошая наглядно-образная память, склонность к работе с людьми и документами, умеренная общительность, организованность, доброжелательность, сосредоточенность внимания, эмоционально-волевая устойчивость, приятная внешность.

3.Медицинские противопоказания

Деятельность противопоказана людям, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями внутренних органов (печени, щитовидной железы и т.п.), расстройствами нервной системы, проявляющимися в раздражительности, психическими недугами, имеющим дефекты речи и явные физические недостатки.

4.Требования к профессиональной подготовке

Секретарю-референту необходимы хорошие знания в области русского языка, литературы, осведомленность в вопросах информатики, психологии общения, эстетики, желательно знание иностранного языка.

Он должен знать:

* основы научной организации труда, делопроизводство, стенографию, машинопись;
* правила эксплуатации персональных ЭВМ, пишущих машинок, оргтехники, диктофонов, магнитофонов;
* правила орфографии и пунктуации;
* правила внутреннего распорядка,структуру учреждения и функции ответственных сотрудников.

Секретарь-референт должен уметь:

* пользоваться ЭВМ, пишущей машинкой, оргтехникой и другой аппаратурой;
* самостоятельно (по поручению руководителя) готовить проекты приказов, ответы на письма и запросы;
* вести картотеку адресов организаций и лиц, с которыми ведется переписка или переговоры;
* подготавливать рефераты по порученным вопросам;
* вести протоколы заседаний.

5.Пути получения профессии

Профессиональную обучение можно пройти на курсах по подготовке секретарей-референтов, возможно обучение на рабочем месте.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Секретарь-референт может создать структуру по подготовке (оформлению), печатанию, тиражированию деловых бумаг, ходатайств, заявлений и т.п.; фирму, выполняющую переводы с иностранных языков, подготовку рефератов и т.п.

В условиях надомного труда возможно осуществление отдельных из этих функций.

7.Родственные профессии (специальности)

Администратор гостиницы, делопроизводитель, регистратор-приемщик заказов, референт, секретарь-машинистка.

СЕСТРА МИЛОСЕРДИЯ (МЕДСЕСТРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ)

I.Общая характеристика профессии

Обеспечивает сестринский медицинский уход и лечение престарелым, одиноким тяжелобольным и инвалидам на дому или в стационаре.

Выполняет врачебные назначения, наблюдает за состоянием больного, оказывает неотложную доврачебную медицинскую помощь, вводит различными способами лекарственные

вещества, производит подкожные, внутривенные и внутримышечные капельные вливания и т.д.

Перестилает постели, проводит утренний туалет, переодевание, кормление, перевязку и обработку кожи и т.д.

Осуществляет сбор сведений о больных по месту жительства. При отсутствии у больного опекуна оформляет соответствующие документы для перевода больного на инвалидность, назначения пенсии, опекунства.

Обучает население уходу за больными, выдает напрокат предметы ухода, средства реабилитации (инвалидные коляски, трости и др.).

Рассматривает заявки на медицинские услуги. Обеспечивает одиноких престарелых аптечками.

Работает в бригаде медико-социального обслуживания населения, в помещении, посменно, с ночными и праздничными дежурствами, большую часть времени проводит на ногах.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы устойчивый интерес к работе с людьми, активность, трудолюбие, бескорыстие, высокая концентрация внимания, быстрая реакция, точная зрительно-моторная координация, эмоциональная устойчивость, физическая выносливость.

3.Медицинские противопоказания

Деятельность противопоказана людям, страдающим хроническими инфекционными заболеваниями, тяжелыми функциональными расстройствами сердечно-сосудистой и нервной системы, аллергическими заболеваниями, являющимся бактерионосителями, имеющим серьезные нарушения речи, слуха, зрения.

4.Требования к профессиональной подготовке

Сестре милосердия необходима хорошая общеобразовательная подготовка по биологии, анатомии, физиологии, ботанике, физике, химии.

Ей нужно знать особенности заболеваний в старости, основные понятия об этике и деонтологии, уметь ориентироваться в правовых вопросах благотворительной службы и социального обеспечения, владеть техникой выполнения медицинских процедур по уходу и лечению, методами реанимации.

5.Пути получения профессии

Профессиональную подготовку можно получить в медицинском училище (дневное и вечернее обучение, срок обучения три года на базе 11 класса), а также на специализированных медицинских курсах.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Перспективно создание службы “сестринская комната милосердия” по уходу за тяжелобольными на дому на коммерческой основе или предоставление в частном порядке медицинской помощи нуждающимся людям.

7.Родственные профессии (специальности)

Акушерка, зубной техник, фармацевт, фельдшер, преподаватель в медицинском училище.

СЛЕДОВАТЕЛЬ

1. Содержание работы.

Главная задача следователя - раскрыть преступление,найти и изобличить преступника. Главное средство для этого -собирание и закрепление доказательств. Собираемые доказа-

тельства должны быть убедительными для суда,объективными и должны давать возможность в случае необходимости их перепроверить.Преступник, как бы он ни старался, всегда оставляет следы. Важное значение для выявления этих следов имеет осмотр следователем места происшествия. Часто бывает так, что уже в процессе осмотра обнаруживаются решающие улики. На вооружении следователей имеется новейшая криминалистическая техника; для выездов на места происшествий используются передвижные криминалистические лаборатории. Следователи снабжены магнитофонами, видеомагнитофонами, кино- и фотоаппаратурой. Найденные улики следователь отправляет на экспертизу, в зависимости от результата которой улика становится или не становится доказательством. Далее следователь обязан снять показания с обвиняемых, потерпевших, свидетелей. Для этого он должен провести допрос, наладить психологический контакт с человеком,получить от него максимум нужной информации и правильно ее оценить. Закончив расследование по делу и раскрыв преступление, следователь представляет его прокурору с обвинительным заключением. Если прокурор утверждает обвинительное заключение, он направляет дело в суд.

2. Знания,умения.

Должен знать: Конституцию СССР, гражданское и уголовное право, методы криминалистики, психологию, основы физики, химии, биологии и медицины.

3. Профессионально важные качества.

Следователь должен быть человеком честным, порядочным, высоконравственным. Постоянный поиск и сличение доказательств требуют напряженной работы ума, большого объема внимания; необходимость выбора из поступающих сведений нужной информации невозможна без избирательности внимания, а постоянная смена различных версий - без его переключаемости. Важное качество следователя - долговременная структурированная память, позволяющая ему помнить факты, улики, доказательства, процедуры ведения дел, которые происходили со многими годами раньше. Необходимость постоянно сравнивать, анализировать требует хорошо развитого логического мышления.Раскрытие преступлений требует личной инициативы,упорства, настойчивости и ответственности за свои поступки.

4. Медицинские противопоказания.

Нервно-психические заболевания, выраженные формы гипертонии.

Получить профессию следователя можно на юридических факультетах университетов, в юридических институтах, а также в учебных заведениях и академии МВД СССР.

СЛЕСАРЬ-ИНСТРУМЕНТАЛЬЩИК

1. Содержание работы.

В инструментальных цехах предприятий машиностроения и металлообработки изготовляет и ремонтирует инструменты, приспособления, оснастку для производства массовой продукции, например, для установки и закрепления обрабатываемой заготовки и режущего инструмента (патроны,планшайбы, оправки и др.). Создают они и крупную технологическую оснастку, штампы для холодной и горячей штамповки, пресс-формы.Производит термообработку, рихтовку деталей, нарезает резьбу, размечает и вычерчивает штампы, регулирует оптические приборы.

2. Знания,умения.

Должен знать: основы технического черчения, геометрические и тригонометрические построения, свойства и способы обработки различных видов сталей, способы термообработки точного контрольного инструмента, систему допусков и посадок, классы точности и чистоты обработки.

3. Профессионально важные качества.

Слесарь-инструментальщик должен обладать развитым наглядно образным техническим мышлением, способностью к пространственному представлению, моторной кратковременной памятью, распределением и переключением внимания. Очень важны склонность к ручному труду, оперативность, быстрота реакции, ловкость рук, точность и скоординированность движений.

4. Медицинские противопоказания.

Бронхиальная астма, склонность к простудным заболевани ям, выраженные сердечно-сосудистые заболевания, плохое зрение, плоскостопие.

СЛЕСАРЬ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ

1. Общая характеристика профессии

Осуществляет сборку машин и механизмов, операции по подгонке, соединению, креплению отдельных деталей.

Использует ручные и механизированные слесарно-сборочные (гаечные ключи, напильники, зубила, пневматические гайковерты и др.) и измерительные (штангенциркули, микрометры и др.) инструменты.

Слесарь 2-3 разряда выполняет резку заготовок из прутка, сверление отверстий на простом сверлильном станке, нарезание резьбы метчиками и плашками, соединение деталей и узлов пайкой и клепкой, притирку деталей среденей сложности, испытание узлов и механизмов на специальных установках. Эти работы выполняются с невысоким классом точности (5-7).

Слесарь 4-6 разряда более ответственные и сложные работы. Производит сборку и регулировку особо сложных машин, статическую и динамическую балансировку ответственных деталей и узлов, производит расчет зубчатых сцеплений, выявляет и устраняет дефекты сборки, участвует в составление пасмпорта на собираемые и испытываемые машины.

Работает индивидуально или в составе бригады, чаще всего в закрытом помещении.

На крупных предприятиях возможна работа на конвейере.

Основная рабочая поза - положение "стоя".

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной профессиональной деятельности необходимы достаточная физическая сила, хорошая мышечная чувствительность, подвижность кистей, пальцев рук и согласованность их движений,хороший линейный и объемный глазомер, умение сосредотачить внимание, хорошая образная память, развитое техническое и наглядно-действенное мышление, пространственное воображение (умение мысленно манипулировать объектами, способность предс тавить их в различных проекциях).

3. Медицинские противопоказания

Деятельность не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердца, суставов, легких и дыхательных путей, болезнями опорно-двигательного аппарата, кожи, имеющим дефекты зрения и слуха (низкая острота зрения, устойчивость ясного видения и т.п.), аллергию на запахи машинных масел, эмульсий и т.п., нервно-психическими заболеваниями.

4. Требования к профессиональной подготовке

Требуется знание основ физики (особенно механики, гдравлики), математики (геометрии), технического черчения.

Необходима подготовка в области технологии металлов, знание принципов работы машин, механизмов и станков, устройства и назначения контрольно-измерительных инструментов, владение навыками обработки металлов, их разметки, термообработки, сварки.

5. Пути получения профессии

Профессию можно получить в профессионально-техническом училище, учебном центре или техникуме.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможна организация собственного дела - производственной мастерской, цеха и т.п.

7. Родственные профессии (специальности)

Инструментальщик, наладчики, станочники и электромеханики различных типов и видов механизмов, машин, агрегатов; ремонтники различных профилей, слесари других специальностей. .

СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

1. Общая характеристика профессии

Производит техническое обслуживание, разборку, ремонт, замену, сварку, сборку и регулировку узлов автомобилей.

Разбраковывает детали после разборки и мойки, осуществляет статическую и динамическую балансировку деталей и узлов. Выполняет операции по смазке и смене рессор и радиаторов, сверлению отверстий и нарезанию резьбы, изготовлению прокладок.

Осуществляет установку приборов и агрегатов электрооборудования по схеме, включение их в сеть, установку зажигания на распределителях, их проверку на стенде, регулировку и устранение дефектов. Выполняет разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов проверку свечей на искрообразование, пропитку и сушку изоляционных обмоток приборов и агрегатов электрооборудования.

Производит обкатку на стенде и пробеговые испытания автомобилей после ремонта.

Оформляет приемо-сдаточную документацию.

К работам по 2-3 разряду относятся опиловка, промывка, чистка и смазка деталей, зачистка заусенцев, смена тормозных колодок, сцепления, масел.

Слесарная обработка производится по 4-7 классам точности.

Слесарь 5-6 разряда выполняет переборку двигателей, коробок и других сложных и ответственных агрегатов автомобилей. При этом должен обеспечиваться 1 класс точности обработки.

Работа преимущественно посменная, индивидуальная, в помещении и на открытом воздухе. Характерны неудобные рабочие позы, поднятие и перемещение тяжелых предметов, наличие запахов масел, бензина и др.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы физическая выносливость и сила, хорошее зрение и глазомер (линейный и объемный),подвижность, координированность и точность движений кистей и пальцев рук, тонкая мышечная и слуховая чувствительность, хорошая образная и оператив. ная память, технический интеллект, высокий объем и распределение внимание, а также наблюдательность, терпение, дисциплинированность и ответственность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с тяжелыми заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной системы, заболеваниями опорно-двигательного аппарата,, аллергическими заболеваниями, выраженными дефектами зрения и слуха, серьезными нервно-психическими расстройствами.

4. Требования к профессиональной подготовке

Требуется хорошая подготовка по физике (особенно механике и гидравлике), а также математике и черчению в объеме средней школы.

Необходимы следующие знания:

правила техники безопасности;

основ электротехники и металловедения, действующих технических условий, допусков, посадок, классов точности и чистоты обработки;

основ экономики и организации ремонтных работ;

устройство и технологию ремонта автомобилей различных марок;

правила эксплуатации используемого оборудования.

Необходимы навыки обработки металла резанием и желательны навыки вождения автомобиля.

5. Пути получения профессии

Подготовку по специальности можно пройти в профессионально-технических училищах, технических колледжах и лицеях, учебно-курсовых комбинатах. Принимаются лица с неполным средним образованием. Срок обучения три года с получением среднего образования и два года без получения среднего образования. .

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание частного авторемонтного предприятия или занятие индивидуальной трудовой деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

7. Родственные профессии (специальности)

Слесарь-инструментальщик, слесарь-ремонтник, слесарь механосборочных работ, слесарь подвижного состава, слесарь путевых машин и механизмов, слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, станочник.

СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

Для бесперебойного осуществления перевозок подвижной состав должен постоянно находиться в рабочем состоянии. Эта задача возлагается на слесаря, который специализируется на ремонте тепловозов и электровозов.

1. Содержание работ .

Все работы выполняются в депо или на заводах комплексными бригадами. Входящий в их состав слесарь по ремонту подвижного состава с помощью специальных приборов выявляет неисправности и демонтирует тяговые двигатели,вспомогательные машины и ходовую часть. Он разбирает узлы, подбирает необходимые материалы, использует подъемно-транспортные приспособления.По завершении ремонтных работ слесарь производит сборку узлов двигателей и механизмов и после испытания на специальных стендах участвует в монтаже их по месту эксплуатации.

2. Знания, умения.

Должен знать: устройство узлов и приборов, технологический процесс их ремонта, инструменты, приспособленияи контрольно измеритель ные приборы, применяемые при ремонте, свойства металлов и вспо могательных материалов, иметь хорошую подготовку по физике, чер чению, математике.

3. Профессионально важные качества.

Чтобы успешно справляться с работой,слесарь должен быть внима -тель ным, наблюдательным, осторожным и исполнительным, обла дать развитым чувством ответственности.Не маловажное значение име -ет хорошо развитое техническое мышление,способность к простран ственным представлениям.

4. Медицинские противопоказания

Плохое зрение, наруше ние координации движений,заболевания опорно -двигательного аппарата, препятствующие работе руками, заболева -ния суставов.

Профессию слесаря по ремонту подвижного состава можно получить в СПТУ.

СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Общая характеристика профессии

Работает на хладокомбинатах, перерабатывающих предприятиях пищевой промышленности. Обслуживает холодильные установки по выработке искусственного холода. Выявляет и устраняет неисправности, разбирает и собирает отдельные узлы и механизмы, осуществляет их смазку,чистку, затяжку подшипников, подтяжку ремней. Проверяет исправность пусковых механизмов.Использует ручные и мехнизированные инструменты (зубила,напильники, гаечные ключи, микрометры и др.).Профессия включает операции 2-6 разрядов сложности. По 2 разряду тарифицируются относительно простые подготовительные операции (промывка, смазка, чистка), слесарная обработка деталей по 5-7 классам точности. По 5 разряду тарифицируется техническая диагностика особо сложных узлов механизмов, подлежащих ремонту, слесарная обработка и подгонка деталей, узлов по 1-2 классам точности. По 6 разряду выполняется самый ответственный этап ремонта - проверка на точность и испытание агрегата под нагрузкой.Работа выполняется в помещении, как правило, в составе бригады. Возможны круглосуточные дежурства. Отдельные операции выполняются в неудобной позе.Работает в неблагоприятных микроклиматических условиях (пониженная температура воздуха), не исключено воздействие токсичных взрывоопасных веществ.Профессия мужская.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Физическая выносливость, нормальная острота зрения и слуха, хороший линейный и объемный глазомер, концентрация и переключение внимания, хорошее пространственное воображение,хорошая оперативная память, быстрая реакция на аварийные сигналы, эмоционально-волевая устойчивость, дисциплинированность, ответственность, аккуратность, осторожность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, почек и мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата (затрудняющими передвижение), нервной системы,имеющим пониженные показатели зрения и слуха, аллергию на хладагенты.

4. Совместимость с нарушения здоровья и инвалидностью

Лицам с незначительно ограниченной подвижностью ног, имеющим хронические заболевания внутренних органов с редкими обострениями доступно выполнение отдельных опеаций, не требующих значительных физических усилий (например, опиливание, сидя, мелких деталей напильником вручную или на настольном опиловочном станке).

5. Требования к профессиональной подготовке

Подготовка в области физики (механика, теплофизика), организческой химии, черчения.Знание принципов действия,устройства и правил эксплуатации холодильной установки,машин, аппаратов; норм заполнения холодильного оборудования аммиаком и водоаммиачным раствором.Умение выполнять работы по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов.

6. Пути получения профессии

Торгово-промышленные техникумы, профтехучилища, учебные центры.

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание малого предприятия по ремонту холодильной техники.

СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК

I. Общая характеристика профессии

Широко распространенная, сквозная профессия с большим разнообразием объектов, материалов, условий, средств и приемов труда.

Слесарь-ремонтник выполняет текущий, капитальный и планово-предупредительный ремонт, а также монтаж, проверку и регулировку оборудования, машин и агрегатов.

Для определения неисправностей осуществляет техническую диагностику механизмов и намечает план ремонтных работ.

Знакомится с паспортом машины, чертежами ее основных частей, после чего приступает к разборке.

В процессе ремонта выполняет слесарные работы: рубку, правку, резку, сверление, опиливание, нарезание резьбы и т.п. При этом использует разнообразные слесарные инструменты (гаечные ключи, молотки, электродрели, сверлильные и шлифовальные машинки, шаберы и др.) и контрольно-измерительные приборы.

В процессе сборки оборудования производит подгонку деталей, соблюдая их точное взаимное расположение в соответствии с техническими условиями; регулирует и налаживает работу механизмов.

Слесарь-ремонтник должен не только наладить и испытать отремонтированное оборудование, но и полностью подготовить его к работе.

Работает в помещении, индивидуально или в составе бригады.

Работа требует значительных физических усилий. Профессия имеет 1-6 разряды.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Слесарь-ремонтник должен обладать физической силой и выносливостью, тонкой мышечной и слуховой чувствительностью, иметь хорошее зрение.

Ему нужны подвижность, координированность и точность движений кистей и пальцев рук, точный глазомер (линейный и объем ный), развитое пространственное воображение, хорошая образная и двигательная память, техническая сообразительность.

3. Медицинские противопоказания

Профессия противопоказана лицам, страдающим болезнями опорно-двигательного аппарата, дыхательных органов (бронхиальная астма), сердечно-сосудистой системы, имеющим предрасположенность к аллергическим заболеваниям, выраженные дефекты зрения и психические недуги.

4. Требования к профессиональной подготовке

Слесарь-ремонтник должен иметь хорошие знания в области физики, химии, металловедения.

Он должен знать:

правила техники безопасности;

устройство принципы работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов и машин;

свойства обрабатываемых материалов, антикоррозийных смазок и масел;

технологию планово-предупредительного ремонта;

способы восстановления изношенных деталей;

технические условия на испытания, регулировку и приемку узлов, механизмов и оборудования после ремонта;

допуски, посадки и классы точности;

устройство и способы применения специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.

Слесарь-ремонтник должен уметь:

устанавливать степень износа оборудования;

составлять дефектные ведомости на узлы и детали, подлежащие ремонту;

делать эскизы деталей, которые требуется заменить;

выполнять комплекс слесарно-ремонтных операций (шабрение, притирку, сверление, термическую обработку, нарезание резьб);

проверять станки и механизмы на точность;

читать рабочие и сборочные чертежи и кинематические схемы.

5. Пути получения профессии

Специальность можно получить в профессионально-технических училищах, технических колледжах, учебных центрах и на курсах.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Слесарь-ремонтник может создать малое предприятие по ремонту и наладке различных видов производственной, бытовой и другой техники.

7. Родственные профессии (специальности)

Различные слесарные и станочные специальности.

СЛЕСАРЬ-САНТЕХНИК

I. Общая характеристика профессии

Слесарь-сантехник осуществляет монтаж и ремонт внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и газоснабжения промышленных и гражданских сооружений.

Выявляет причины неисправностей, дефектные детали, вычерчивает их эскизы. Определяет способы крепления арматуры, деталей, обеспечивает их доводку и подгонку.

Использует разнообразные слесарные и контрольно-измерительные инструменты (различные ключи, электродрели, строительно-монтажные пистолеты, электро-пневмомолотки, кувалды и др.).

Слесарь-сантехник работает в помещении и на открытом воздухе. Профессиональная деятельность характеризуется значительным объемом ручной, в том числе физически тяжелой работы, выполняемой нередко в сложных условиях и неудобных позах. Присутствуют профессиональные вредности (повышенный уровень шума, металлическая пыль).

Работает индивидуально или в составе бригады. Профессия имеет 2-6 разряды.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Слесарь-сантехник должен обладать физической силой и выносливостью, хорошим слухом и зрением. Ему нужны хорошая координация силовых и точных движений рук и кистей рук, образная память, точный глазомер, техническая сообразительность, сдержанность и вежливость в общении с людьми.

3. Медицинские противопоказания

Профессия противопоказана лицам, страдающим болезнями опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и зрения, нервными и психическими заболеваниями.

4. Требования к профессиональной подготовке

Слесарь-сантехник должен иметь хорошие знания в области физики (механика, теплофизика, гидравлика), элементарной математики, понятиями в области материаловедения, технологии металлов.

Он должен знать:

правила техники безопасности;

устройство и приемы эксплуатации станков для гнутья и резки труб, назначение и применение различных слесарных и измерительных инструментов;

устройство и принципы действия электродвигателей, трансформаторов, сварочного оборудования;

свойства металлов и сплавов, неметаллических материалов;

виды соединений труб и креплений трубопроводов, способы монтажа сантехники.

Слесарь-сантехник должен уметь:

"читать" чертежи, делать эскизы элементов систем;

выполнять работы по заготовке деталей и узлов санитарно-технического оборудования и производить их монтаж;

подбирать трубы и фасонные части к ним по названиям и размерам;

проводить испытания оборудования, выявлять причины неполадок в его работе и наладить способы их устранения.

5. Пути получения профессии

Специальную подготовку можно получить в профессионально-технических училищах, технических колледжах, учебных центрах и на курсах.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Слесарь-сантехник может заниматься индивидуальной и предпринимательской деятельностью. .

7. Родственные профессии (специальности)

Слесарные, станочные, сварочные, пуско-наладочные специ альности.

СЛЕСАРЬ СТРОИТЕЛЬНЫЙ

1. Общая характеристика.

На стронтельных площадках трудятся, помогая человеку тысячи машин и маханиамов. Тут и мощные бульдозеры, элегантные гидравлические экскаваторы, строгие башенные краны, растворонасосы, компрессоры. Здесь же подъемники и лебедки, домкраты и вибросита, шлифовальные и затирочные машины. И все это находится в непрерывном движении, перемещая грунт, подавая раствор, утрамбовывая бетонную смесь, выравнивая оштукатуренную поверхность.

Но вот непредвиденная остановка: механизм вышел из строя, а рабочий, который его обслуживает, не может отыскать причины неполадки. Тут на помощь приходит слесарь строительный. Его эадача - провести диагностику, т.е. определить причину остановки, а в случае необходимости разобрать механиэм, восстановить изношенную или изготовить новую деталь, вновь собрать механизм и привести его в движение.

Снова в привычном ритме трудятся рабочие-строители, а значит подрастают многоэтажные дома, ширятся просторные заводские цеха.

2. Описание трудового процесса.

Слесарь строительный устраняет возникшие в процессе эксплуатации неполадки, а также проводит профилактические мероприятия- технические обслуживания и плановые ремонты, обеспечивая долгую и бесперебойную работу машин и механизмоэ. Среди этих работ- смазка, восстановление разъемных и неразьемных соединений, регулировка зазоров

между сопряженными деталями, замена сальников и подшипников, ремонт топливо- и гидропроводов, выбраковка изношенных деталей и т.д.

На объектах, где ведется монолитное строительство, слесарь монтирует и демонтирует стальную скользящую опалубку, своеобразную форму для бетона, при необходимости ремонтирует элементы этой опалубки, проводит перезарядку ручных домкратов, с помощью которых опалубка перемещается.

Важное место в работе слесаря строительного занимают операции диагностики, регулировки, разборочно-сборочные. Ему приходится выполнять также и общеслесарные работы - разметку, рубку, правку, гибку, опиливание, нарезание резьбы, сверление, клепку и паяние. Для этого он использует ручные слесарные инструменты: различные виды напильников, молотки, зубила, шаберы, метчики, плагики, а также станки и механизированные приспособления. При выполнении разборочно-сборочных и регулировочных работ в руках у слесаря появляются рожковые, накидные или торцевые ключи, отвертки, динамометрические ключи или измерительные инструменты, в том числе штангенциркуль, микрометр, калибры, щупы.

Не сразу становятся послушными сложные машины, Казалось бы, сделано все: изучено устройство узлов, механизмов, равобрана кнематическая схема, перебраны все признаки, характеризующие возможные неисправности, а машина остается мертвой.

Так, как слесарные опералии выполняются о помощью ручного нструмента, у слесаря должна быть сформирована способность ощущать и контролировать силу нажимных действий, направлять инструмент по эаданной траектории. Предположим, требуется отвернуть гайку, расположенную в труднодоступном месте. Чрезмерное усилие вызорет резкое перемещние ключа, которое трудно будет остановить и создаст предпосылку для травмирования рабочего. Недостаточное усилие попросту не позволит отвернуть гайку. Или простейшая из слесарных операций - плоскостное отпиливание. Правильным или эффективным оно будет только тогда, когда траектория движения напильника в продольном напрарлении не будет содержать "завалов”, а поперечное перемещение напильника будет сведено к минимуму. Слесарь строительный обеспечивает долгую и бесперебойную работу машин и механизмов, состлвляет дефектные ведомости на узлы и детали подлежащие ремонту. Он выполняет целый комплекс слесарно-ремонтных операций, использует механизированные инструменты и приспособления.

3. Условия труда.

Работает слесарь-строительный как в мастерской. передвижной или стационарной, так и непосредственно под открытым небом, на строительной площадке. Далеко не всегда погода благоприятствует работе. Дождь, снег, мороз нередко создают дополнительные трудности, успешное преодоление которых вызывает большое моральное удовлетворение, формирует уверенность в собственных силах.

4. Требования профессии к личности

Внимательность и аккуратность - обязательные свойства квалифицированного слесаря строительного. Иначе воэмояны нарушения последовательности разборки и сборки, пропуск операций, и как следствие, болезнь новичков - "лишние” детали.

Глазомер, твердость руки сослужат хорошую службу слесарю при выполнении разметки - перенесении основных элементов чертежа на заготовку, а наблюдательность позволит безошибочно определить различия в форме или величине деталей, особенностях износа сопряженных поверхностей, изменении длины и ширины фрикционного ремня, длины и прямолинейности тяги.

Конечно, зрение слесаря строительного должно быть нормальным, но помимо этого, ему необходимо научиться правильно распределять внимание, а также выработать быструю реакцию.

Для выполнения разборочно-сборочных работ слесарю строительному особенно требуются хорошие двигательные качества кисти и пальцев рук, а для выполнения различных регулировочных операций - двигательная память.

Умение терпеливо ваполнять кропотливую работу должно сочетаться у слесаря с творческим н вдумчивым отношением к труду. Интеллектуальный компонент в аго деятельности занимает значительное место при выполнении диагностических операций, при моделировании и изготовлении приспособлений для демонтажа узлов и деталей, при выборе оптмиальной технологии восстановления изношенных деталей.

5.Должен знать:

Назначение, конструктивные особенности, устройство и принцип действия оборудования и машин, применяемых на строительстве: свойства металлов, сортамент и марки сталей; сорта масел, смолок и др. эксплуатационных материалов.

6.Должен уметь:

Выолнять все виды рьбот по наладке и ремонту строительной тяхники; монтироватъ и разбирать узлы металлической опалубки для бетонных работ; призводить слесарные операции на специальных станках: читать схемы и чертежи ремонтируемого оборудования и технологическую документацию.

СОЦИОЛОГ

Знание социальных проблем - необходимое условие сознательного функционирования общества. Руководитель любого уровня должен знать настроения людей, их отношения к проводимым решениям, мероприятиям и т.д. - так как эффективное руководство невозможно без обратной связи.То же касается и высших властных структур управление обществом обязательно предполагает анализ возникающих социальных проблем, который и обеспечивает социологическая служба.

1. Содержание деятельности.

Социолог работает в научно-исследовательских учреждениях, учебных заведениях, на крупных предприятиях, в организациях. Проводит социологические исследования с целью разработки и проведения мероприятий по созданию наиболее благоприятных социально-психологических условий в трудовых коллективах. Разрабатывает рекомендации по совершенствованию форм организации труда, укреплению трудовой дисциплины, организации досуга и быта работников. Организует пропаганду социологических знаний.

2. Знания,умения.

Должен знать: социологию труда, методы проведения социологических исследований, экономику и организацию производства и труда.

3. Профессионально важные качества.

Социолог работает прежде всего с людьми, поэтому он должен быть контактным, коммуникабельным, чутким и внимательным. Он должен обладать большим объемом кратковременной памяти, т.к. ему постоянно приходится анализировать полученную информацию, для чего ее необходимо удерживать в памяти. Словесно-логическое мышление помогает в организации и проведении социологического исследования,а способность к переключению внимания делает возможным последовательную смену различных операций: сбор данных,анализ, обобщение.

4. Медицинские противопоказания.

Хроническая инфекция,высокая степень тугоухости, выраженные нервные заболевания.

СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ, СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

I. Общая характеристика профессии

Специалист по социальной работе оказывает и организует материально-бытовую помощь и морально-правовую поддержку инвалидам, одиноким престарелым людям, многодетным матерям, детям-сиротам, лицам, страдающим тяжкими недугами, алкоголикам и наркоманам, а также другим бедствующим гражданам, находящимся в состоянии психической депрессии в связи с экологическими катастрофами, межнациональными конфликтами и войнами, потерей близких, семьи, жилья, работы, веры в свои силы и будущее.

Выявляет граждан, нуждающихся в социальных услугах, определяет характер и объем необходимой помощи (ремонт жилья, обеспечение топливом, одежной, продуктами и т.п.), а также содействует госпитализации в лечебные учреждения, принятию на обслуживание нестационарными и стационарными учреждениями органов социальной защиты населения, консультирует по вопросам получения дополнительных льгот и преимуществ. Проводит работу в неблагополучных семьях. Разрабатывает программу реабилитационных мероприятий. Участвует в оформлении необходимых документов, добивается принятия отвечающих закону решений в официальных инстанциях. Координирует усилия различных государственных и общественных структур.

Стремится максимально приблизить образ жизни своих подопечных к обычным для здоровых и благополучных людей условиям и нормам. С этой целью уделяет особое внимание выяснению желаний и возможностей участия человека в посильном труде по имеющейся профессии или готовности к профессиональной переподготовке, повышению квалификации.

Социальный работник по указанию специалиста по социальной работе выполняет технические функции: покупку и доставку продуктов, лекарств, доставку вещей в прачечную, химчистку, оказание доврачебной помощи (измерение температуры, накладывание горчичников и т.п.), а также содействие в проведении уборок помещений, приеме пищи, обработке приусадебного участка и т.п. При необходимости берет на себя часть этих функций.

Работает с людьми, проводит беседы, наблюдение за жизнью и бытом своих подопечных.

Труд специалиста по социальной работе тарифицируется по 7-11 разряду, социального работника - по 3-5 разряду. Специалист по социальной работе может быть назначен (выбран) на руководящую должность директора или замдиректора дома-интерната для престарелых и инвалидов с тарификацией по 15-18 разряду.

Труд указанных работников может быть специализирован по возрастным, социальным, медицинским критериям (обслуживание детей и подростков, пожилых людей, безработных, бездомных, слепых, глухих и т.д.).

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы порядочность, честность, бескорыстие, эмпатия, целеустремленность, сильная воля, трудолюбие, наблюдательность, эмоционально-волевая устойчивость, социальная интуиция, спокойный и приятный тембр голоса.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим сердечно-сосудистыми, нервно-психическими заболеваниями и другими недугами, снижающими общую работоспособность и уравновешенность в общении, поступках и т.п.

4. Требования к профессиональной подготовке

Необходима осведомленность в социально-гуманитарных и нравственных вопросах, проявлять интерес к вопросам этики, права, социологии, медицины, экономики, профконсультации, трудоустройства.

5. Пути получения профессии

Подготовка специалистов по социальной работе осуществляется в ВУЗах, социальных работников - в средних специальных учебных заведениях.

6. Возможности предпринимательскойиндивидуальной трудовой деятельности

Возможна организация негосударственных структур социально-реабилитационной и трудовой направленности, функционирующих на хозрасчетной и спонсорской основе.

7. Родственные профессии (специальности)

Воспитатель в общежитии, школе-интернате, обслуживающий персонал в больницах, преподавательская работа.

СТАНОЧНИК ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работает в системах "человек-техника" (обработка технических объектов) и "человек-знак" (использование справочных материалов, чертежей, произведение измерений, расчетов).

Работает на металлообрабатывающем производстве, в ремонтных мастерских, ремонтных цехах различных производств.

Специальность возникла в связи с необходимостью оперативного изготовления небольших партий деталей разной сложности для ремонта станков и механизмов.

Станочник широкого профиля обрабатывает детали из металла и других материалов на токарных, фрезерных, сверлильных и шлифовочных станках.

Руководствуясь чертежом детали, определяет последовательность ее изготовления. Подбирает необходимые для этого инструменты. Использует справочники и производит необходимые расчеты. Выбирает режим резания, проводит наладку станка, устанавливает инструмент и заготовку, проводит обработку детали.

Выверяет с помощью оптических приборов размеры детали и качество ее обработки.

Орудия и средства труда

Использует ручные инструменты, механическое оборудование (токарные, сверлильные, фрезерные, шлифовальные станки) и измерительные приборы.

Круг общения

Для деятельности характерны немногочисленные контакты с коллегами по работе.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работает в помещении.

Основная рабочая поза - положение "стоя".

Вредными факторами являются высокий уровень шума и запыленность воздуха. Возможны микротравмы кистей рук.

Квалификация

Профессия имеет 2-6 разряды.

Пути получения профессии

Профессию можно получить в ПТУ (3 разряд).

На производстве действуют курсы повышения квалификации, по окончанию которых присваивается очередной разряд.

На экспериментальном производстве станочникам высокой квалификации может быть присвоен 7 и 8 разряд.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для деятельности необходимы физическая сила, нормальная острота зрения и слуха, точное цветоразличение, тонкая осязательная и кинестетическая чувствительность, точный линейный и объемный глазомер, точная зрительно-двигательная координация (на уровне движений обеих рук), хорошее пространственное воображение и наглядно-образное мышление.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим болезни:

сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, сердечная недостаточность и др.);

органов пищеварения (язвенная болезнь, хронический гастрит и др.);

опорно-двигательного аппарата (хронический ревматизм, деформации грудной клетки и др.);

нервной системы (обмороки, менингит и др.);

органов зрения (пониженные острота зрения и цветоразличение, нарушение бинокулярности и др.);

органов слуха (пониженная острота слуха);

кожи с локализацией на кистях рук (экзема и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Станочник широкого профиля должен знать:

геометрию, тригонометрию, физику,черчение (в объеме средней школы), основы материаловедения, теории сопротивления материалов, электротехники, технической механики, технических измерений;

устройство, правила наладки станков и проверки их на точность, устройство и правила использования измерительных инструментов, технологию термообработки, заточки, доводки инструмента;

принципы калибрования профилей деталей, классы точности и чистоты обработки.

Он должен уметь:

"читать" чертежи;

используя справочные материалы, рассчитывать режимы обработки деталей из различных материалов;

производить наладку и подналадку станков;

выполнять обработку деталей их разных материалов на различных станках;

выверять размеры деталей при помощи измерительных инструментов.

5. Родственные профессии

Заточник, сверловщик, слесарь-инструментальщик, слесарь-лекальщик, строгальщик, токарь-универсал, фрезеровщик, шлифовщик.

СТАТИСТИК

Статистика - это совокупность сведений о государстве: населении, промышленности, сельском хозяйстве,транспорте и связи, торговле, здравоохранении, культуре.Цель ее -дать количественное выражение закономерностей общественного развития (их масштабы, распространенность, характер связей и т.д.).

1. Содержание работы.

Статистик собирает сведения об определенном массовом общественном явлении, что очень непросто, потому что ему нередко приходится иметь дело с противоречивыми фактами, совершающимися иногда за тысячи километров друг от друга. Поэтому он должен организовать эти наблюдения по единой программе, применить сложные методы сводки и обработки данных, в которых используются высшие разделы математики. Факты, из которых складываются статистические итоги, бывает не так просто зафиксировать. Не говоря

уж о разного рода преднамеренных искажениях истины людьми, от которых статистику приходится получать сведения, он должен уметь предотвратить невольные ошибки, возникающие вследствие запамятования, склонности к округлению и т.д. В своей работе статистик пользуется электронно-вычислительной техникой со статистическими машинами - сортировальными, табуляторами и другими. Армия статистиков, рассеянная по всей стране, должна работать по единой программе. Если кто-либо допустил оплошность - испорченными могут оказаться общие итоги.

2. Знания,умения.

Должен знать: статистическую науку, принципы работы на ЭВМ, статистических машинах, основы той области знаний, которой он занимается, основы теории вероятностей.

3. Профессионально важные качества.

Какие же профессионально-важные качества необходимы статистику? Прежде всего это избирательность внимания, т.к. такому специалисту постоянно приходится выбирать из множества поступающих сигналов нужное. Нужно обладать и устойчивостью внимания, которая помогает при длительном выполнении монотонных операций. Постоянная мыслительная операция людей этой профессии - удержание в памяти информации от момента ее получения до фиксирования, поэтому статистик должен обладать большим объемом кратковременной памяти. Развитое логическое мышление организует аналитико-синтетическую деятельность ума, без чего невозможны анализ статистических данных, способность к обобщению, понимание того, как общее проявляется в частном и единичном.

Выраженных медицинских противопоказаний профессия не имеет.

Получить профессию статистика можно в экономико-статистических и финансово-экономических институтах.

СТЕКЛОДУВ

Стекло научились выдувать на пороге нашей эры.Важное событие в истории стеклоделия-изобретение стеклодувной трубки с отверстием внутри. Это - основной инструмент стеклодува.

1. Содержание работы.

В стекольном цехе мастера располагаются на высоком деревянном помосте вокруг стекловаренной печи.Через небольшое окошечко в печи стеклодув обмакивает свою трубку в расплавленное стекло и на кончике ее вынимает огненную массу.Затем он начинает быстро вращать трубку и одновременно дуть в нее,быстрыми и точными движениями придавая огненному комочку образ будущего сосуда. Затем с помощью щипчиков, ножниц,пинцетов стеклодув вырезает изящно изогнутый край, выгибает носик, лепит фигурные ручки,вытягивает ножки бокалов и ваз,украшает изделие стеклом другого цвета-лентами,нитями, пятнышками и т.д.

2. Профессионально важные качества.

Стеклодув должен быть физически здоровым, сильным, выносливым, т.к.работать приходится в горячих цехах, а вес трубки вместе со стеклянной массой достигает 4-6 кг. Важно также обладать быстротой реакции,точным глазомером, высокой степенью координации движений, конструктивным воображением, распределенным вниманием. Очень часто стеклодув выполняет художественные работы,а поэтому,чтобы донести до зрителя замысел художника, надо иметь тонкий художественный вкус.

3. Знания,умения.

Должен знать: структуру и физико-химические свойства стекла, влияние скорости остывания стекла на структуру отливок, требования к отливкам, основные причины брака.

4. Медицинские противопоказания.

Гипертония, заболевания легких, верхних дыхательных путей, бронхиальная астма, заболевания органов зрения.

Профессию можно получить в СПТУ и на производстве.

СТОЛЯР

1. Общая характеристика профессии.

Удобство, красота наших жилищ и рабочих помещений во многом зависят от качества работы столяра. Невозможно представить себе современную квартиру без мебели, дверей и окон. Все это является результатом труда столяра.

На деревообрабатывающих и других предприятиях столяр выполняет работы по изготовлению деталей, узлов, изделий, мебели различной сложности по чертежам и эскизам.

Уникальность столярного дела в том, что один человек должен владеть всеми инструментами своей мастерской и работать на различных деревообрабатывающих станках для того, чтобы изготовить вещь от начала до конца.

Столяр строгает вручную брусковые детали, в различных приспособлениях для сборки изделий склеивает щиты, подготавливает поверхности изделий к фанерованию; подбирает, подгоняет и навешивает двери, выполняет работы по врезке замков, установке и креплению лицевой фурнитуры, зеркал; наклеивает обивочные материалы на изделия, ремонтирует детали и узлы, предназначенные для отделки, производит ремонт и реставрацию мебели.

2. Требования профессии к индивидуальным особенностям специалиста.

высокий уровень визуального восприятия;
развитый глазомер;
быстрая реакция;
образная память;
тактильная чувствительность;
аккуратность;
художественный вкус;
четкая координация движений;
развитая моторика кисти.

3. Требования к профессиональной подготовке.

Должен знать:
виды и свойства материалов, применяемых в работе; породы, свойства древесины;
основные элементы деревянных частей зданий и деревянных конструкций, требования, предъявляемые к их качеству, технологию их устройства;
приемы и способы обработки древесины на деревообрабатывающих станках;
технические характеристики и правила регулирования этих станков;
правила заточки и наладки столярного инструмента;
припуски и допуски на обработку, требования к поверхностям деталей;
виды столярных соединений;
способы ремонта, реставрации изделий и требования к качеству данной продукции.
Должен уметь:
читать чертежи изделий;
правильно подбирать материал для изготовления деревянных конструкций;
пользоваться контрольно-измерительными инструментами;

выполнять производственные операции: строгать, сверлить, пилить;
вести сборку продукции.

4. Медицинские противопоказания.

острота зрения ниже 0,5 на одном глазу с коррекцией, ниже 0,2 на другом;
нарушение функции вестибулярного аппарата (головокружение, потеря сознания), в том числе болезнь Миньера;
эпилепсия и синкопальные состояния;
аллергические заболевания, в том числе кожи;
хронический бронхит, бронхиальная астма;
туберкулез легких;
нарушение функции кисти рук;
эндокринные заболевания.

5. Возможности предпринимательской деятельности.

Перспективна организация собственного дела: малое предприятие, бригада для выполнения различных столярно-плотницких работ и т.д.

6. Родственные профессии.

Плотник.

7. Видеопрофессиограммы:

“Столяр”.

СТРАХОВОЙ АГЕНТ

I.Общая характеристика профессии

Действует по поручению страховой формы, учреждения, осуществляющей страхование жизни и здоровья, движимого и недвижимого имущества, предпринимательской и коммерческой деятельности.

Производит поиск и обслуживание физических и юридических лиц, представляющих предприятия с различными формами собственности.

Проводит беседу с клиентами с целью заинтересовать в заключении договора о страховании. Оценивает причиненный ущерб с учетом критериев и степени риска. Формирует спрос на страховые услуги в связи с нарастанием риска в современных условиях (конкуренция, банкротство, безработица и т.п.).

Рабочий день не нормирован. Работа связана с поездками по региону.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Страховой агент должен быть внимательным, наблюдательным, уравновешенным, сдержанным, тактичным, доброжелательным, обладать коммуникативными способностями. Ему нужно умение говорить грамотно и доходчиво.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется лицам, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями, нервно-психическими заболеваниями, имеющим дефекты речи и редко выраженные физические недостатки.

4.Требования к профессиональной подготовке

Желательно экономическое, педагогическое, медицинское, социологическое или психологическое образование.

Страховому агенту необходимы знание экономических и право вых основ рыночной экономики с учетом региональной специфики, опыт работы с людьми.

Он должен знать правила и условиях всех видов страхования, права и обязанности агента, разбираться в предмете страхования, уметь производить оценку причиненного ущерба.

Ему необходимо освоить ведение учетно-отчетной документации, правила профессиональной этики и культуры обслуживания.

5.Пути получения профессии

Обучение по специальности осуществляется на государственных и коммерческих курсах переподготовки и повышения квалификации.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание коммерческой страховой службы.

7.Родственные профессии (специальности)

Агент по снабжению, торговый агент, преподаватель в профильном учебном заведении.

СТРОПАЛЬЩИК

1. Содержание труда:

В соответствии с весом и размерами грузов, осуществление подбора строп и крепление к ним грузов, подача сигналов крановщику и наблюдение за перемещением грузов, отцепка стропов на месте установки или укладки грузов.

2. Должен знать:

Способы визуального определения веса и центра тяжести перемещаемых грузов, предельные нормы нагрузки стропов и крана.

3. Профессионально важные качества:

-- пространственная ориентация;
-- хороший глазомер;
-- физическая ловкость.

4. Квалификационные требования:

УКК,ПТУ.

5. Медицинские противопоказания:

-- серьезные нарушения функций опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха;
-- деформация пальцев рук;

6. Учебные заведения:

Территориальный учебный центр управления тгруда и занятости населения, учебный комбинат Брянскстроя, курсы по подготовке кадров ТГГО «Брянскоблэнерго». '

СУДЬЯ

Основной принцип правосудия в нашей стране - единый и объективный суд, независимый от расовой и национальной принадлежности подсудимого, его социального и служебного положения. Результат деятельности суда - вынесение приговора по делу на основании глубокого и всестороннего исследования доказательств в соответствии с действующим законодательством.

1. Содержание работы.

Профессия судьи является одной из наиболее сложных юридических профессий. Судебные дела, рассматриваемые народным судьей, чрезвычайно разнообразны и по его объему,и по своему характеру (уголовные, гражданские дела,дела об административных нарушениях и т.д.). В ходе судебного следствия проводится подробнейший анализ и проверка

объективности всей информации, собранной по данному делу. Судья наделен властными полномочиями, т.е. может применять власть от имени закона. Вся добытая в ходе процесса информация представляется в специальной форме: протокол, приговор, определение и пр.

2. Знания,умения.

Должен знать: гражданское и уголовное право, психологию, логику, Конституцию СССР, структуру и функции суда, прокуратуры, арбитража.

3. Профессионально важные качества.

Особенности работы судьи требуют от него таких профессионально важных качеств, как объективность, принципиальность, выдержанность, умение слушать, эмоциональная устойчивость, умение управлять чужой эмоциональной сферой. Судья также должен обладать избирательностью и переключаемостью внимания, большим объемом долговременной памяти, а также эмоциональной памятью, позволяющей воспроизводить пережитое преступником,жертвой.Необходимость анализировать в ходе судебного процесса, а где-то и догадываться интуитивно требует от людей этой профессии развитого логического и интуитивного мышления.

4. Медицинские противопоказания.

Выраженные неврозы и сердечно-сосудистые заболевания, психические заболевания.

Профессию судьи можно получить в юридических институтах и на юридических факультетах университетов.

ТЕХНИК-АРХИТЕКТОР

1. Содержадие труда:

Изучение исходных требований к проекту строящихся зданий, сооружений, садово-парковых ансамблей, выбор места строительства, разработка вариантов в форме эскиза или технического проекта, после утверждения изготовление рабочего проекта, конкретных чертежей и демонстрационтого материала, осуществление авторского надзора.

2. Должен знать:

основы живописи, скульптуры, рисунка, черчения, композиции, экономику и организацию строительства, расчеты-конструкций и их стоимости.

3. Профессионально важные качества:

-- развитое пространственное мышление;
-- художественная интуиция;
-- широкий кругозор;
-- ответственность;
-- аналитические способности;
-- коммуникабельность

4. Квалификационные требования:

ССУЗы.

5. Медицинские противопоказания:

-- слабое зрение;
--серьезные заболевания опорно-двигательного аппарата;
-- нарушение координации мелких движений.

ТЕХНИК-ГИДРОГЕОЛОГ

1. Содержание работы.

В геологических организациях выполняет работы по изучению геологии (гидрогеологии) объекта. Отбирает образцы горных пород, керна и других видов проб, замеряет и описывает объекты наблюдений, ведет документацию скважин, производит простейшие топографические и маркшейдерские съемки. Он также разрабатывает несложную производственно-техническую часть проектов и смет, ведет учет, техническую отчетность и нормирование работ, учет и хранение проб и других материалов. Техник-гидрогеолог должен также уметь правильно организовать подчиненный ему персонал и квалифицированно руководить гидрогеологическими и инженерно-геологическими работами на участке.

2. Знания,умения.

Должен знать: технологию геологоразведочных работ,требования к их качеству, правила эксплуатации оборудования и приборов, организацию производства, правила техники безопасности.

3. Профессионально важные качества.

Техник-гидрогеолог должен обладать организаторскими способностями, позволяющими ему организовать работу подчиненной ему группы людей. Хорошее переключение внимания помогает ему при последовательной смене различных операций, а распределение внимания позволяет одновременно выполнять несколько действий. Техникгидрогеолог должен в своей работе постоянно опираться на организованную структуру знаний, поэтому ему необходима долговременная структурированная память. Аналитико-синтетическая деятельность ума, необходимая при изыскательских работах, требует от техникагидрогеолога развитого логического мышления.

4. Медицинские противопоказания.

Склонность к простудным заболеваниям, органические заболевания сердца и сосудов, кожные заболевания, препятствующие физической работе, кожные аллергические заболевания, не допускающие долгого пребывания на солнце.

Специальность техника-гидрогеолога можно получить в техникуме транспортного строительства.

ТЕХНИК-МЕХАНИК

1. Содержание труда:

Организует производственный процесс на участках предприятий различных отраслей промышленности, сельского хозяйства, обеспечивает соблюдение технологического режима, выбирает и эксплуатирует оборудование, оснастку, инструменты, предупреждает неполадки в их работе, обеспечивает рациональное использование, ремонт и техобслуживание оборудования и ремонтной базы, выполняет несложные сборочные чертежи, составляет технологическую документацию.

2. Должен знать:

Устройство, конструктивные особенности обслуживаемого оборудования, правила его эксплуатации, ремонта и наладки, экономику отрасли и конкретного производства.

3. Профессионально важные качества:

-- точный глазомер;
-- концентрация внимания;
-- хорошая память;
-- чувство ответственности;

-- аккуратность.

4. Квалификационные требования:

ССУЗы.

5. Медицинские противопоказания:

-- нарушение координации движений;
-- нервные и психические заболевания;
-- плохие зрение и слух.

ТЕЛЕФОНИСТ МЕЖДУГОРОДНОЙ ТЕЛЕФОННОЙ СТАНЦИИ

Современную жизнь трудно представить без телефона.Он привычный атрибут нашего времени. В настоящее время самые отдаленные уголки нашей Родины связаны телефонными линиями с Москвой и друг с другом.

1. Содержание работы.

Обеспечивают междугородную связь телефонистки междугородной телефонной станции. Она устанавливает соединение двумя способами:ручным и полуавтоматическим. Основной элемент оборудования рабочего места телефонистки-коммутатор,в который вмонтированы приборы, позволяющие получать сигналы вызова и отбоя, вести переговоры с абонентами и работниками службы связи, соединять абонентов. Телефонистка принимает заказ на разговор: в специальном бланке записывает название вызываемого пункта, номер телефона, фамилию вызываемого абонента. Затем связывается со столом регулирования заказов, чтобы узнать, не будет ли занята требуемая линия. С помощью телефонистки междугородного коммутатора в требуемом городе подготавливают нужную связь. По окончании разговора на рабочем месте телефонистки появится сигнал о том, что линия свободна.

2. Знания, умения.

Телефонистка должна знать: структуру междугородной телефонной сети, назначение и принцип действия телефонных аппаратов, основы электротехники, телефонии.

3. Профессионально важные качества.

В числе главных требований, предъявляемых к профессии: всесторонняя грамотность, четкость и выразительность речи,безупречный слух,внимательность и собранность, быстрая реакция,хорошее распределение и концентрация внимания, способность производить большое число быстрых координированных движений.

4. Условия работы.

Работают телефонистки в три смены. Рабочий день - 6 часов.

ТЕХНИК-ОРГАНИЗАТОР ПЕРЕВОЗОК

1. Содержание труда:

Организация работ по обслуживанию пассажиров, перевозке груза и багажа на железнодорожном и автомобильном транспорте, планирование и расчет грузовых и пассажирских потоков. учет выполнения плановых заданий.

2. Должен знать:

Систему организации пассажирских и грузовых перевозок, технологию работы железнодорожных станций, вокзалов, грузовых дворов и т. д. (отделов эксплуатации автотраспортных предприятий), правила технической эксплуатации дорог, экономику, организацию и планирование производства.

3. Профессионально важные качества:

-- хорошая память;

-- ответственность;
-- организаторские способности:
-- инициатива;
-- аккуратность.

4. Квалификационные требования:

ССУЗы.

5. Медицинские противопоказания:

-- нервные и. психические заболевания;
-- сердечно-сосудистые заболевания.

ТЕХНИК-ЭКСПЛУАТАЦИОННИК ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

1. Содержание труда:

Работает по эксплуатации и строительству газового хозяйства в городах и населенных пунктах, а также в проектных организациях и производственных объединениях, составляет проект производства работ, обеспечивает соблюдение технологии и качество эксплуатационных и строительно-монтажных работ на участке, составляет замерные эскизы на газификацию зданий для изготовления по ним деталей и узлов газопроводов, разрабатывает планы по выполнению- газоопасных работ и руководит работами по замене участков газопроводов, ликвидации аварий на подземных газопроводах и газовом оборудовании.

2. Должен знать:

Стандарты, положения, инструкции и другую нормативно-техническую документацию по строительству и эксплуатации газового хозяйства, способы получения газов, их свойства и применение в народном хозяйстве, устройство оборудования и механизмов в газовом хозяйстве и их эксплуатацию, основы проектирования газовых сооружений и установок, источники возникновениям причины утечек газа, эксплуатацию и ремонт сосудов, работающих под давлением.

3. Профессионально важные качества:

-- хорошее зрение, слух и обоняние;
-- аккуратность;
-- координация движений.

4. Квалификационные требования:

ССУЗы.

5. Медицинские противопоказания:

-- хронический ринит;
- аллергические заболевания;
- сердечно-сосудистые заболевания;
- снижение остроты зрения и слуха.

ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК

1. Содержание труда:

Осуществляет текущее содержание и ремонт устройств электроснабжения, выполняет несложные электрические и механические расчеты цепных подцепок контактной сети и элекгрических сетей стяговых потребителей, производит измерения в устройствах электро-

снабжения, определяет износы, предупреждает, выявляет и устраняет неисправности в устройствах электроснабжения, определяет потребность в материалах, запасных частях и узлах.

2. Должен знать:

Общее устройство и действие энергосистем, порядок эксплуатации тяговых и трансформаторных подстанций, устройство, принцип действия и порядок эксплуатации трансформаторов, преобразователей, высоковольтного и низковольтного коммутационного оборудования и электроустановок, систем релейной защиты, защиты от перенапряжений и заземляющих устройств, систем автоматики и телемеханики электросткабжающих устройств.

3. Профессионально важные качества:

-- хорошее зрение, с правильным цветовосприятием;
-- четкая координация движения рук (кистей и пальцев);
-- техническое мышление;
-- развитое пространственное представление.

4. Квалификационные требования:

ССУЗы

5. Медицинские противопоказания:

- сердечно-сосудистые заболевания;
- болезни, сопровождающиеся потерей сознаний;;
-- нарушение функций опорно-двигательного и вестибулярного аппаратов.

ТЕХНИК-ЭЛЕКТРОМЕХАНИК

1. Содержание труда:

Производит проверочные испытания машин перед сдачей их в эксплуатацию, ведет учет выполнения плановых заданий, производит экономические расчеты производительности труда, организовывает работу персонала цеха или ремонтных мастерских, обеспечивая точное соблюдение установленной технологии, производственные условия для безопасного выполнения работ, экономически эффективное использование трудовых и материальных средств.

2. Должен знать:

Устройство технологического оборудования цеха, ремонтных мастерских и приемы работы на нем, конструкцию, правила эксплуатации и режима работы обслуживаемых машин и механизмов, технологию и технические условия ремонта и испытания машин и механизмов, основы экономики, организации, планирования и управления производством.

3. Профессионально важные качества:

-- техническое мышление;
-- аналитические способности;
-- хорошая память;
-- усидчивость:
-- организаторские способности.

4 Квалификационные требования:

ССУЗы.

5 Медицинские предостережения:

-- психические и нервные заболевания:
-- болезни суставов;
- тремор рук.

ТКАЧ

1. Общая характеристика профессии

Работает на предприятиях текстильной и химической промышленности.На лентоткацких и ткацких станках разных систем (бесчелночных, автоматических и др.) вырабатывает всевозможные таекстильно-галантерейные изделия: ленты, тесьму, ткани разных видов, переплетений и материалов. Характер труда зависит от обслуживаемого оборудования. На механических станках заменяет пустые уточные шпули, ликвидирует обрывы нитей основы, проверяет качество поступающей основы и утка по цвету и номеру,предупреждает обрыв нитей,регулирует натяжение основы, контролирует плотность ткани и раппорт переплетений. При многостаночном обслуживании выбирает оптимальный маршрут и последовательность выполнения рабочих приемов. На автоматических станках основной задачей является ликвидация обрывов нитей основы.Профессия имеет 3-5 разряды. Рабочие низкой квалификации(3 разряд) обеспечивают выработку тканей, лент и т.д. простых видов переплетений на механических и лентоткацких станках. Для выработки тканей со сложными переплетениями требуется высокая квалификация (5 разряд).Работает в помещении, в разные смены, индивидуально или в бригаде. Труд отличается высокой напряженностью и интенсивностью -работница обслуживает 2-8 мехянических или 48-56 автоматических станков. Большая нагрузка приходится на двигательный аппарат (в течение рабочего дня находится в постоянном движении) и зрительную систему (по цветному индикатору загоревшейся на станке лампочки на ходу определяет причину остановки станка).Работа преимущественно женская.Выход на пенсию с 50 лет (для женщин).

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Физическая выносливость, высокая чувствительность зрительного и тактильного анализаторов, быстрота двигательных реакций, высокая скорость зрительного различения,ловкость пальцев, хорошая координация движений,хороший глазомер, умение распределять и переключать внимание, практическое мышление, внимательность, наблюдательность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания с выраженной патологией, опорно-двигательного аппарата,центральной нервной системы с нарушением психики,имеющим аллергию на натуральную и синтетическую пряжу,сниженные показатели зрения и слуха.

4. Совместимость с нарушениями здоровья и инвалидностью

Возможна работа по специальности ткач ручного качества для глухонемых и людей, имеющих инвалидность из-за нарушения двигательной функции ног.

5. Требования к профессиональной подготовке

Хорошая подготовка по физике (разделы электротехника,механика), органической химии. Должен знать устройство и правила взаимодействие основных механизмов и узлов станка, артикулы, назначение вырабатываемых изделий. Должен уметь отличать виды, номера, цвета, оттенки и другие признаки сырья, выявлять ткацкие пороки, предупреждать и устранять дефекты в тканях и лентоткацких изделиях.

6. Пути получения профессии

Профтехучилища (прием с 15 лет, срок обучения 1-2 года -присваивается 3-4 разряд), учебные центры, обучение на рабочем месте.

7. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможны организация частных предприятий или осуществление надомной работы по выработке на ручных ткацких станках декоративных тканей.

8. Родственные профессии (специальности)

Вязальщица трикотажных изделий, гребнечесальщица, крутильщица, ленточница, мотальщица, прядильщица, ровничница,тростильщица.

ТОКАРЬ

I.Общая характеристика профессии

Токарь выполняет на токарном станке операции по обработке и расточке разнообразных поверхностей, торцевых плоскостей, а также нарезание резьбы, сверление, зенкирование, калибровку, используя в качестве заготовок металл и другие материалы.

Определяет или уточняет скорость и глубину резания, выбирает режущий инструмент с учетом свойств материала и конфигураций резца, закрепляет (выставляет) его, регулирует процесс обработки. Обеспечивает соответствие детали размерам, указанным на чертеже, заданную чистоту и точность. Применяет оснастку, измерительный инструмент, в том числе сложные приборы (индикаторы, микрометры).

В группу токарных станков входят станки, выполняющие как отдельные, так и универсальные операции (различные виды токарной обработки, фрезерные, сверлильные и др. операции). В соответствии с этим различают группы токарных специальностей: токарь-универсал, токарь-затыловщик, токарь-карусельщик, токарь-револьверщик, токарь-расточник.

Наиболее квалифицированной является специальность токаря-универсала, работающего на токарно-винторезных станках и выполняющего все операции.

Токарь работает в помещении, на постоянном рабочем месте. Рабочая поза - стоя, слегка согнувшись, или сидя (в зависимости от станка).

Работа индивидуальная, характеризуется узким кругом делового общения. Сопровождается воздействием профессиональных вредностей (повышенный уровень шума, металлическая пыль, пары эмульсии и масла в воздухе).

Профессия имеет 2-6 разряды.

2.Требования к индивидуальным особенностям человека

Должен обладать острым зрением, точным линейным и объемным глазомером, хорошей зрительно-моторной координацией, техническим мышлением, пространственным воображением, устойчивостью внимания.

3.Медицинские противопоказания

Профессия противопоказана людям, страдающим заболеваниями опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, радикулит и др.), сердечно-сосудистой и нервной систем, дыхательных органов (бронхиальная астма), а также сниженным зрением (не компенсируемым очками), повышенной чувствительностью к воздействию химических веществ.

4.Требования к профессиональной подготовке

Токарь должен иметь хорошую подготовку по арифметике и геометрии, в области физики (механика, электротехника).

Он должен знать:

конструкцию и правила проверки на точность токарных станков различных конструкций;

способы установки, крепления, выверки деталей и методы определения технологической последовательности их обработки;

устройство и правила теплообработки, заточки и доводки всех видов режущего инструмента; способы достижения установленной точности и чистоты обработки;

правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка.

Токарь должен уметь выполнять работы по чертежам, определять режимы резания, выбирать оптимальный порядок обработки деталей, производить расчеты, связанные с выполнением особо сложных токарных работ.

5.Пути получения профессии

Обучение по профессии можно пройти в профессионально-технических училищах, технических колледжах, школах и специализированных курсах.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Токарь может создать малое предприятие по ремонту транспортных средств и другой техники.

7.Родственные профессии (специальности)

Станочные (фрезеровщик, станочник деревообрабатывающих станков и др.) и слесарные профессии.

ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Общая характеристика профессии

Управляет гусеничными и колесными тракторами в комплексе с навесными и прицепными машинами и орудиями.

Может работать на уборочных комбайнах, грузовых машинах.

Выполняет вспашку, посев, уборку и транспортировку урожая и т.п.

В ходе работы наблюдает за показаниями приборов, прислушивается к работе двигателя, следит за направлением движения машины.

Несет ответственность за сохранность и работоспособность техники, использование горюче-смазочных материалов.

В период посевной и уборочной компании рабочий день не нормирован. В этот период возможно проживание в течение 1-2 недель на полевых станах при минимальных бытовых удобствах.

Рабочая поза - положение "сидя".

Работает в основном индивидуально (эпизодическое сотрудничество со сменщиком, прицепщиком), в любых погодных и климатических условиях, при воздействии вибрации, шума, пыли.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы физическая сила и выносливость, достаточная острота слуха, хороший объемный глазомер, точная сенсомоторная реакция, устойчивый интерес к работе с техникой, техническая наблюдательность и смекалка.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с сердечно-сосудистыми заболеваниями, болезнями опорно-двигательного аппарата (радикулит, артрит и т.п.), выраженными дефектами органов зрения и слуха, нервно-психическими расстройствами.

4. Требования к профессиональной подготовке

Нужны знания в области физики, биологии, геометрии как педпосылка освоения спецпредметов - теориии машин и механизмов, металловедения, агротехники и др.

Необходимы знание назначения и навыки использования слесарных инструментов, умение собирать и разбирать электроприборы.

5. Пути получения профессии

Профессию можно получить в профессионально-техническом училище, на курсах государственного и коммерческого типа.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Перспективно создание фермерского хозяйства, особенно с преобладанием работ с высоким уровнем механизации (зерновое производство и др.).

7. Родственные профессии (специальности)

Автомеханик,водительские профессии различных типов, преподаватель спецкурса в профтехучилище.

УЧИТЕЛЬ

(средней школы.)

1. Содержание деятельности.

На учителя возложена большая ответственность-воспитание детей.Свою работу он проводит по 3 основным направлениям.Первое - обучение и воспитание детей, которое осуществляется прежде всего на уроке, а также во время внеклассной работы. Второе - тесная связь с семьями учащихся,работа с родителями. Третье - постоянное совершенствование своего профессионального мастерства. Компетентность в самых различных областях знаний, широта кругозора - условия успеха в труде учителя. Поэтому ему необходимо много читать, интересоваться всеми событиями, происходящими в стране и за рубежом.Одна из основных форм совершенствования профессионального мастерства- самостоятельная работа со специальной литературой, изучение передового опыта коллег.В своей работе учитель активно сотрудничает с органами ученического самоуправления, с родительским активом, с различными учреждениями и организациями.Когда речь идет о правовом воспитании учащихся, о всякого рода правонарушениях и их предупреждении, учитель вступает в контакт с правоохранительными органами.

2. Знания,умения.

Учитель должен очень хорошо знать своих ребят. Он постоянно с ними общается: на уроках, прогулках, во время экскурсий, походов. Все это помогает лучше понять характер учащихся, их интересы и возможности.Средства, которые использует учитель, интересны и разнообразны. Но вечным и главным остается его слово. Это -основной источник новых знаний для ученика. По-прежнему в распоряжении учителя доска и мел, указка и циркуль.Теперь появились новые средства обучения, способствующие глубокому,прочному и сознательному усвоению материала: кино-, теле-, видеотехника, компьютеры, микрокалькуляторы, тренажеры и многое другое. Всем этим учитель должен уметь пользоваться.

3. Профессионально важные качества.

К личности учителя предъявляются очень большие требования. Он должен быть человеком сильной воли,целеустремленным, порядочным и, конечно, должен любить детей. Учитель должен обладать сильной, подвижной и вместе с тем выносливой нервной системой. Ему приходится сталкиваться со множеством людей, реагировать на самые неожиданные ситуации, постоянно нести ответственность за детей, что приводит к большому нервно-психическому напряжению.

4. Медицинские противопоказания.

Противопоказаниями для тех,кто хочет работать учителем,могут быть, например,туберкулез и инфекционные кожные заболевания. Не рекомендуется работать с детьми лицам с выраженными физическими недостатками, так как это может осложнить взаимоотношения учителя с учащимися. Недопустимы у педагога дефекты речи.У учителя должны быть здоровая нервная система и хорошее зрение.

5. Обучение.

Учителей готовят педагогические училища и институты,музыкальные училища, институты культуры, университеты.

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

1. Содержание труда:

Осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках государственных стандартов, проводит научно-исследовательскую и методическую работу,

2. Должен знать:

Закон об образовании, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, методику преподавания математики и физики, программы и учебники, основные направления и перспективы развития образования и педнауки.

3. Профессионально важные качества:

-- математические способности;
-- способность проникать в суть физических явлений;
-- внимательность;
--эмоциональная устойчивость;
-- адекватная самооценка;
-- коммуникативные и организаторские способности.

4. Квалификационные требования:

Педагогический институт, университет, педучилище.

5. Медицинские противопоказания:

-- инфекционные и кожные заболевания;
-- неврозы;
-- психические и нервные заболевания;
-- плохие зрение н слух.

УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ И ПЕНИЯ

1. Содержание труда:

Осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета, способствует музыкальному развитию, формированию общей культуры личности, использует разнообразные фрмы, приемы, методы и средства обучения музыке и пению, проводит индивидуальную работу с каждым учащимся.

2. Должен знать:

Педагогику, психологию, сольфеджио, методику преподавания музыки и пения, музыкальную грамоту, должен владеть музыкальным инструментом.

3. Профессионально важные качества:

-- музыкальная н педагогическая одаренность;
-- терпеливость;
-- внимательность;
-- коммуникативные способности.

4. Квалификационные требования:

ВУЗЫ, ССУЗы.

5. Медицинские противопоказания:

-- плохой, слух;
-- нервные и психические заболевания.

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-человек" (многочисленные контакты с детьми, родителями, коллегами) и "человек-знак" (составление учебных планов, проверка и оценка письменных работ, ведение документации).Обучает учащихся начальных классов.Составляет планы преподавания учебного материала, выбирает формы и методы его подачи, планирует учебную, индивидуальную и внеклассную работу с учениками. Проводит уроки: излагает учебный материал, организует работу учеников по его усвоению и закреплению. Формирует у них навыки самостоятельной учебной работы. Проверяет письменные работы,контролирует и оценивает уровень усвоения знаний. Ведет школьную документацию (заполняет журнал, составляет отчеты, ведет личные дела учеников).Проводит внеклассные мероприятия (праздничные утренники,экскурсии и т.п.).

Наблюдая за успеваемостью, поведением, общением, интересами учеников, определяет их индивидуальные особенности. В сотрудничестве с родителями и школьным психологом вырабатывает индивидуальный подход к каждому ребенку, подбирает соответствующие методы работы с ним. Проводит работу с родителями. В индивидуальных беседах и на родительских собраниях сообщает им информацию о возрастных и индивидуальных особенностях детей, средствах и приемах налаживания развивающего взаимодействия с ними. Участвует в работе педагогических советов, проведении общешкольных мероприятий, дежурствах по школе.

Орудия и средства труда

Использует простые ручные инструменты (карандаши, ручки, указку и т.д.), технические и электронные средства (диапроектор,видеомагнитофон, компьютер).

Круг общения

Характерны многочисленные длительные контакты с группой детей, взрослых.

Ответственность

Повышенная ответственность за жизнь и здоровье детей. Материальная ответственность за сохранность оборудования учебного кабинета.

Условия труда

Работает, в основном, в помещении. Характерны повышенная нагрузка на зрение и эмоциональное напряжение, вызываемое многочисленными контактами в течение рабочего дня, часто в условиях шума).

Пути получения профессии

Педагогические училища и колледжи, факультеты начальных классов педагогических институтов и университетов.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Устойчивый интерес к работе с детьми, эмоционально-волевая устойчивость, толерантность к многочисленным контактам, способность к концентрации внимания в условиях помех.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим: заболевания органов пищеварения (язвенная болезнь и др.); нервно-психическими заболеваниями (неврозы и др.); значительное снижение остроты слуха; ярко выраженные дефекты речи.

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: педагогику, дидактику, методику преподавания, возрастную и педагогическую психологию; учебные программы по преподаваемым дисциплинам; основы законодательства в области образования, брака и семьи, охраны материнства и детства; нормативные документы, определяющие деятельность средней общеобразовательной школы.

Должен уметь: планировать учебную работу; организовывать деятельность учеников по усвоению учебного материала на уроках и в самостоятельной работе; проводить работу с родителями учеников; оказывать первую медицинскую помощь; ориентироваться в возрастных, индивидуальных личностных и интеллектуальных проблемах детей младшего школьного возраста.

5. Родственные профессии

Воспитатель детского сада, воспитатель в детском доме.

ФЕЛЬДШЕР

1. Общая характеристика профессии

В городских и районных лечебно-профилактических учреждениях является помощником врача и работает непосредственно под его наблюдением. В сельской местности на фельдшерских и фельдшерско-акушерских пунктах самостоятельно осуществляет стационарную, амбулаторную помощь, помощь на дому, часто выполняя при этом функции врача.

Профессия имеет специальности:

1) фельдшер - работает преимущественно в учреждениях службы "Скорая помощь", выезжает по вызову для оказания первой помощи больному. По данным осмотра ставит предварительный диагноз. В случае необходимости вызывает врача или бригаду специалистов. Осуществляет транспортировку больных при госпитализации. в различном психическом состоянии).

Фельдшеру присваивается 2, 1 или высшая категория после окончания курсов по повышению квалификации и сдаче экзаменов через каждые пять лет работы в должности.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы физическая выносливость, устойчивость к воздействию стрессогенных факторов, хорошая долговременная и оперативная память, способность к быстрой оценке и принятию оперативных решений, наблюдательность, ответственность, аккуратность, дисциплинированность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим тяжелые функциональные расстройства сердечно-сосудистой системы, отклонения в психике, аллергию на лекарственные препараты, нарушения зрения (в основном для фельдшера-лаборанта), снижение зрения и являющимся бактерио- и вирусоносителями.

4. Требования к профессиональной подготовке

Требуются хорошие знания в области химии, анатомии и физиологии человека.

Необходимо знание основных симптомов заболеваний взрослых и детей,инструкций по применению медикаментов,соблюдение правил их учета и хранения, владение методикой и техникой ухода за больными, навыками реанимации пострадавшего, а также знание и соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии. .

5. Пути получения профессии

Профессиональную подготовку осуществляют медицинские училища (на базе среднего образования) - срок обучения 2,5 года, Школа фельдшеров при Военно-медицинской академии.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

При наличии лицензии возможна частная практика по оказанию медицинских услуг населению.

7. Родственные профессии (специальности)

Врач, медицинская сестра, преподаватель в медицинском училище, фармацевт.

ФЕРМЕР

1.Общая характеристика профессии

Обеспечивает производство товарной сельскохозяйственной продукции на арендованной или находящейся в частной собственности земле, технике, недвижимости.

Организует и выполняет широкий спектр трудовых операций. Выполняет различные хозяйственные работы: слесарные, сварочные, строительные, управляет машинно-тракторными агрегатами. Занимается селекцией, сбором, переработкой, хранением и реализацией произведенной продукции. Заботится об увеличении урожайности, сохранении поголовья, заготовке кормов, борется с вредителями сельскохозяйственных культур, оказывает ветеринарную помощь.

Фермерские хозяйства могут специализироваться на отдельных отраслях сельского хозяйства (растениеводстве, животноводстве, пчеловодстве, рыболовстве и т.п.) или быть комплексными (многоотраслевыми).

Труд на растениеводческих фермах носит сезонный характер, выполняется в дневное время, позволяет шире использовать технику. Фермер-животновод занят весь год с примерно равной нагрузкой и полный рабочий день с небольшими перерывами, а иногда и в ночное время для регулярного обеспечения кормами, уборки помещений, ухода за молодняком.

Труд фермера сопряжен с риском, обусловленным “капризами” погоды, конкуренцией, колебаниями цен на технику и продукцию. Фермер должен следить за состоянием рынка, проявлять гибкость и оперативность в перепрофилировании производства. В меру необходимости пользуется услугами финансовых, торговых, снабженческих, ремонтных. юридических и других вспомогательных и посреднических структур.

Работа фермера физическая и умственная одновременно, напряженная, ненормированная, с высокой долей ручного труда.

Фермер работает совместно с членами семьи и наемными ра ботниками

2.Требования к индивидуальным особенностям человека

Необходимы крепкое здоровье, физическая сила, выносливость, тяга и интерес к природе, земле,трудолюбие, самодисциплина, предприимчивость, практическая смекалка и сноровка.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется лицам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в устойчивой форме, болезнями опорно-двигательного аппарата (артриты, радикулиты и т.п.).

При некоторых отклонениях в функциях дыхательной и нервной системы умеренный физический труд на воздухе способствует укреплению здоровья.

4.Требования к профессиональной подготовке

Фермер должен иметь хорошие знания в области природоведения (ботаника, анатомия, биология), химии, физики.

Он должен знать:

* основы растениеводства, животноводства, экономики, правового законодательства и норм, землепользования, кредитно-денежных отношений, налоговой и таможенной политики;
* устройство, эксплуатацию, управление машинно-тракторными агрегатами.

Фермер должен умело применять на практике знания по заготовке, переработке и хранению продукции, производимой на ферме.

5.Пути получения профессии

Профессиональную подготовку можно получить в сельскохозяйственных ВУЗах и техникумах, профессионально-технических училищах, на курсах и школах фермеров.

В отдельных профессионально-технических училищах страны организована подготовка девушек по профилю “хозяйка фермы”, что дает возможность самостоятельно организовать ферму, стать компаньоном фермера.

6.Возможности организовать фермерское хозяйство

Необходимы соответствующий диплом (свидетельство)о наличие стартового капитала, бизнес-план. Это облегчает получение земельного участка, кредитов.

В отдельных регионах (Московской области) установлено требование: наличие у фермера высшего или среднего специального образования по единой из ведущих отраслей сельского хозяйства или опыта практической работы в одной из них не менее пяти лет.

7.Родственные профессии (специальности)

Животновод, овощевод, тракторист.

ФОТОГРАФ (В ФОТОАТЕЛЬЕ)

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системе "человек-человек" (обслуживание клиентов) и "человек-техника" (настройка и работа с техническим оборудованием).Выполняет черно-белую и цветную художественную фотосъемку и фотосъемку для документов.Выставляет и отлаживает осветительное оборудование в съемочном павильоне, готовит фотокамеру к работе.Усаживает клиента, поправляет его позу. В случае необходимости регулирует фото- и осветительное оборудование. Наводит фотокамеру на резкость и производит съемку.В небольших фотоателье в обязанности фотографа может также входить оформление квитанций, прием и выдача заказов.

Орудия и средства труда

Использует фотокамеру и осветительное электрическое оборудование.

Круг общения

Характерны многочисленные кратковременные контакты с клиентами.

Ответственность

Материальная ответственность за сохранность оборудования.

Условия труда

Работает в помещении, в условиях искусственного освещения.Рабочая поза - положение "стоя". Характерная повышенная нагрузка на зрение.

Пути получения профессии

Курсы, на рабочем месте.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Нормальная острота зрения, хорошая кинестетическая чувствительность, точный линейный и плоскостной глазомер.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим заболеваниями: опорно-двигательного аппарата (особенно, нарушающими движения рук); органов зрения (некорректируемое понижение остроты зрения,заболевания, при которых противопоказано яркое искусственное освещение).

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы фотографии и фотооптики;виды, назначение и устройство фотоаппаратуры и электрической осветительной аппаратуры. Должен уметь: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку;обладать навыками корректного делового общения.

5. Родственные профессии

Фотолаборант, фоторепортер.

ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТ

Разворачивая страницы газет и журналов,можно увидеть различные фотографии. Фото графии могут быть серьезными и шутливыми, вызывать грусть и радость, щемящую боль и смех. Появляются они благодаря работе фотокорреспондента.

1. Профессионально важные качества.

Задача фотокорреспондента -донести до читателя через зрительный образ нужное настроение, мысль. Ему необходим зоркий глаз, умение выхватить интересную деталь, превратить её в художественно емкий образ. Его работа - наглядная иллюстрация события. Ему приходится общаться с самыми разными людьми.Бывает недостаточно просто сфотографировать человека, надо понять,какая черта его характера является главной,и суметь отразить это на снимке. Попытаться раскрыть человека можно в беседе.И здесь многое зависит от умения спросить,разговорить собеседника, проникнуть в его внутренний мир. В такой ситуации могут пригодиться знания по психологии,помогающие разобраться в особенностях человеческого поведения, мышления, самовыражения. В этом фотокорреспонденту помогают личное человеческое обаяние,мимика, красноречие, коммуникабельность.

2. Особенности професси.

Для того, чтобы снимок появился в нужный момент, фотокорреспондент должен быть в курсе всего происходящего.Широкий кругозор, осведомленность в различных областях: общественно-политической, экономической, культурной и во многих других отличают его.В основе любой фотографии чаще всего лежит конкретный факт. А факты,как известно, обладают свойством устаревания. Снимок позволяет донести непосредственное дыхание,"звучание" происходящего сегодняшнего дня.

3. Знания,умения.

Несомненно, что без умения фотографировать больших высот фотокорреспонденту не достичь.При работе он может использовать несколько фотоаппаратов, сменные объективы, различного рода насадки, фильтры, фотоувеличитель и т.д.Ему необходимо наглядно-

образное мышление,пространственное воображение, художественный вкус, чтобы оптимально скомпоновать будущую фотографию,суметь представить,как она будет выглядеть в готовом виде.Чтобы суметь передать настроение, заставить заиграть снимок красками,ему необходимо знать, с помощью каких светофильтров он может добиться необходимого эффекта. Иногда фотокорреспонденты используют в своей работе такой прием, как фотомонтаж. Эта процедура требует от него терпения, аккуратности,сосредоточенности,знания ретуши. Ведь все детали должны быть подогнаны точно друг к другу, чтобы полностью создавалась иллюзия настоящего снимка. Фотокорреспондент должен отлично знать свойства различных фотоматериалов, пленок, бумаг, химических реактивов, уметь правильно применять их.

4. Медицинские противопоказания.

Для данной профессии являются значительные дефекты зрения, слуха, нарушение цветоощущения, болезни суставов, костей мышц с нарушением двигательной функции, неврозы, хронические заболевания сердца.

5. Обучение.

Получить профессию фотокорреспондента можно в Московском государственном университете, Университете дружбы народов, МГИМО .

ФОТОЛАБОРАНТ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-техника" (настройка и эксплуатация аппаратуры) и "человек-знак" (работа выполняется в строгом соответствии с технологией обработки материалов, установленной рецептурой).Выполняет черно-белую и цветную художественную и техническую печать различными способами. Налаживает и регулирует проекционную аппаратуру. Устанавливает режим печати и проявления. Составляет по рецептам эмульсии и растворы для проявления и закрепления изображения на пленке и фотобумаге. Проявляет, ретуширует позитивы и негативы, тонирует, окрашивает, усиливает или ослабляет их. Обслуживает аппаратуру для автоматической фотопечати (составляет и заливает растворы, закладывает материалы, настраивает и регулирует принтер).

Орудия и средства труда

Использует ручные инструменты (пинцеты, зажимы), приборы (термометр и др.) и автоматизированную аппаратуру (принтеры для автоматической фотопечати).

Круг общения

Характерны немногочисленные контакты.

Ответственность

Материальная ответственность за сохранность оборудования.

Условия работы

Работает в помещении. Рабочая поза - свободная.

Квалификация

Профессия имеет 2-5 разряды.

Пути получения профессии

ПТУ, на рабочем месте.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Нормальная острота зрения, хорошее цветоразличение, точная зрительно-двигательная координация на уровне движений рук, способность к концентрации внимания, аккуратность.

3. Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям с заболеваниями: кожи с локализацией на кистях рук (дермиты, экзема и др.) органов зрения (требующих снижения нагрузки на зрение, нарушения светоразличения); аллергией.

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы фотографии и фотохимии; технологию обработки фотоматериалов; рецептуру проявляющих и фиксирующих растворов; способы устранения дефектов негативов; виды, устройство и назначение проекционной аппаратуры. Должен уметь: составлять обрабатывающие растворы; строго по технологии проводить обработку фотоматериалов; выполнять черно-белую и цветную фотопечать.

5. Родственные профессии

Лаборант химического анализа, лаборант физико-химических испытаний.

ФРЕЗЕРОВЩИК

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системе "человек-техника" (обработка технических объектов) и "человек-знак" ("чтение" чертежей, проведение расчетов). Выполняет на фрезерном станке обработку металлических изделий. По чертежам детали и технологической карте определяет последовательность обработки детали. Настраивает станок: устанавливает фрезу и заготовку, задает число оборотов, скорость подачи заготовки, глубину фрезерования. Выполняет механическую обработку детали. С помощью измерительных инструментов проверяет соответствие обработки заданным параметрам.

Орудия и средства труда

Использует электромеханическое оборудование (фрезерный станок) и измерительные инструменты.

Круг общения

Работает индивидуально. Возможны немногочисленные контакты с коллегами.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работа в помещении. Рабочая поза - стоя, фиксированная. Вредным фактором является высокий уровень шума.

Квалификация

Профессия имеет 2-6 разряды.

Пути получения профессии

ПТУ, на рабочем месте.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Нормальная острота зрения, зрительно-двигательная координация на уровне движений рук, точный линейный и объемный глазомер, способность к концентрации внимания, хорошая зрительная память, развитое наглядно-образное мышление, пространственное воображение.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями: органов дыхания (туберкулез, хроническая пневмония и др.); сердечно-сосудистой системы (гипертония, пороки сердца и др.);нервной системы (менингит, обмороки и др.); опорно-двигательного аппарата (деформация позвоночника, хронический ревматизм и др.); органов зрения (некомпенсируемое понижение показателей зрения); кожи с локализацией на кистях рук (экзема и др.).

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы геометрии, тригонометрии, черчения; материаловедение, теорию обработки металлов; устройство, принципы работы и наладки фрезерных станков; приемы проведения измерений с использованием измерительных инструментов; систему допусков, классы точности и шероховатости.

Должен уметь:"читать" чертежи; настраивать фрезерных станок по заданной технологии обработки изделия; обрабатывать заготовки на фрезерном станке; пользоваться измерительными инструментами.

5. Родственные профессии

Заточник, слесарь-инструментальщик, станочник широкого профиля, токарь-универсал.

ХУДОЖНИК-ЖИВОПИСЕЦ

Живопись обладает великой силой воздействия на человека. Произведения искусства дают возможность понять духовное содержание эпохи, увидеть людей, вершивших историю, проникнуться их внутренним миром, складом ума, характера.

Содержание работы.

Живописец все свои замыслы воплощает на холсте красками - в этом особенность профессии. Однако художник не просто фотографирует действительность, он не только смотрит, но и видит, постигает внутреннюю суть явлений.Художнику свойствен свой взгляд на события, он пропускает явления, факты через свое сердце,вкладывает в них свои мысли и чувства, и окружающая его действительность преломляется в соответствии с ними. Вот почему живопись помогает нам взглянуть на привычное другими глазами. Конечно, чтобы создать произведение живописи, одного таланта недостаточно. Любая картина создается по законам художественной формы,в которую входят композиция, рисунок, пластика. Сам цвет должен быть нанесен в соответствии с законами гармонии, которые в живописи называются колоритом. Однако творческий процесс у каждого художника проходит по-своему. А чтобы он был успешным, художник должен постоянно обогащать свои впечатления.Помогают ему в этом творческие командировки, поездки по стране, встречи с людьми, общение с ними.

Знания,умения.

Должен знать: теорию и историю искусств, цветоведение, законы рисунка, живописи, композиции, графики,принципы восприятия художественного произведения.

Профессионально важные качества.

Какие же требования предъявляет эта профессия к человеку? Конечно, прежде всего это художественные способности. Им нельзя научить, их можно только отшлифовать в процессе обучения. Тонкая интуиция помогает художнику глубоко проникать в суть явлений, богатое воображение - улавливать и отражать ассоциативные связи между жизненными явлениями. Избирательность внимания позволяет художнику выделить из множества поступающих впечатлений и сигналов именно то, что необходимо для воплощения данного замысла. Способность видеть необычное в обычном,творчески переосмыслять действительность, без чего не состоится ни один художник, невозможна без развитого наглядно-образного мышления.

Выраженных медицинских противопоказаний профессия не имеет.

Стать художником-живописцем можно, окончив худжественный институт им. Сурикова.

ХУДОЖНИК - МОДЕЛЬЕР

Редко встретишь человека,который не хотел бы быть красиво,со вкусом одетым. Но получается это далеко не у каждого. Искусству красиво одеваться надо учиться каждодневно. Обучать этому должны специалисты своего дела - художники-модельеры.

1. Содержание работы.

Работа по созданию новой модели начинается с подготовительного этапа, в котором художник решает следующие вопросы: для кого создается модель,каково ее назначение, какого цветового и фактурного решения следует придерживаться, какие материалы следует использовать для выполнения проект-композиции, на каком производстве будет изготавливаться модель. Следующий этап - выполнение эскиза. Каждая идея варьируется автором в различных эскизах несколько раз то в форме и покрое, то в цвете и деталях. Наиболее удачный эскиз обсуждают на совете,в который входят опытные специалисты Дома моделей.Следующий этап выполнение модели в материале: уточняются силуэт и пропорции,линия покроя, направление выточек, складок, расположение мелких деталей - клапанов, хлястиков, карманов. Эта работа имеет огромное значение, поскольку каков бы ни был замысел, неправильная обработка сведет на нет все предыдущие усилия.

Знания,умения.

Должен знать:традиции национального искусства, колористические законы,свойства тканей,обладать навыками эскизирования,графического и макетного выражения замыслов и идей.

2. Профессионально важные качества.

Для успешной профессиональной деятельности художник-модельер должен быть широко образованным человеком, обладающим глубокими знаниями в области художественной культуры. Ему необходимо обладать глубоко развитым пространственным мышлением, высокоразвитым художественным вкусом, чувством гармонии. Очень важное значение имеет развитая фантазия. Большой объем долговременной памяти позоляет художнику не повторяться в эскизах, а создавать новые, оригинальные модели одежды. Художники-модельеры трудятся в тесном контакте с представителями многих других профессий (текстильщиками, конструкторами, инженерами-технологами и т.д.), что требует от них коммуникабельности, умения работать коллегиально.

3. Медицинские противопоказания

Заболевания органов зрения, нарушение координации движений, деформация пальцев рук. Профессию художника-модельера можно получить в высших художественно-промышленных училищах.

ХУДОЖНИК-ОФОРМИТЕЛЬ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-художественный образ" (создание и реализация проекта оформления) и "человек-техника" (обработка материалов для воплощения художественного замысла).Оформляет вывески и наружную рекламу, торговые залы, помещения учреждений, предприятий общепита и т.п.Выполняет эскиз, проект, макет оформления.Осуществляет художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись,чеканка, резьба по дереву, мозаика).В ряде случаев самостоятельно выполняет оформление небольшим помещений от штукатурно-малярных до слож-

ных художественно-оформительских работ. Может руководить работой бригады, в состав которой входят маляры, отделочники, исполнители оформительских работ.

Орудия и средства труда

Использует ручные инструменты.

Круг общения

Немногочисленные контакты с коллегами по работе.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работает в основном в помещении. Наружные работы, как правило, выполняются в теплое время года.Отдельные виды работ требуют умеренных физических усилий.

Квалификация

Профессия имеет 5-6 разряды.

Пути получения профессии

Средние специальные учебные заведения.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Точная зрительно-двигательная координация на уровне движений рук, тонкое цветоразличение, хороший глазомер, развитое наглядно-образное мышление, хороший художественный вкус.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим: заболевания опорно-двигательного аппарата (ограничивающие подвижность рук и кистей рук); аллергию на химические вещества, древесную пыль и др.

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы черчения, композиции, цветоведения; приемы и способы выполнения оформительских работ в различных техниках; свойства применяемых материалов и красителей; способы составления красок; технологию выполнения отделочных работ.

Должен уметь: владеть навыками рисования, черчения; выполнять отделочные работы; выполнять оформительские работы в различных техниках.

5. Родственные профессии

Витражист, дизайнер, исполнитель оформительских работ, лепщик скульптурного производства, маляр, резчик по дереву.

ЧАСОВЩИК ПО РЕМОНТУ МЕХАНИЧЕСКИХ ЧАСОВ

Часы, как и всякий механизм,с течением времени требуют чистки,профилактического осмотра и ремонта. Занимаются этим часовщики-приемщики и ремонтники.

1.Содержание работы.

Часовщик-приемщик определяет характер неисправности и оформляет заказ.Приняв часы,приемщик укладывает их в транспортный контейнер, снабжает сопроводительными документами и отправляет их на завод.По возвращении часов из ремонта приемщик заводит их,ставит точное время, проверяет и регулирует точность хода. На заводе часовщик-ремонтник с помощью специальных инструментов-отверток, пинцетов,ключей,штангель-циркуля и др.-производит их разборку и дефектовку.Рабочий внимательно просматривает каждую деталь, выявляя сломанные, подверженные коррозии, заменяет их новыми, укладывает в металлические корзины и по конвейеру отправляет на участок мойки,где из часов удаляют частицы грязи и остатки смазки. Затем детали часов возвращаются к рабочему верстаку часовщика, который, работая как сборщик, монтирует из них приборы времени.

Знания,умения.

Что должен знать: иметь четкое представление о конструкции часового механизма, о взаимодействии в нем деталей и узлов, о принципе работы часов.

2. Профессионально важные качества.

Какими же качествами надо обладать,чтобы успешно освоить эту профессию? При монтировке часов движения часовщика отличаются разнообразием амплитуды, траектории, прилагаемыми усилиями. Осторожность и аккуратность сочетаются с силой, плавность с быстротой. Поэтому мышечно-суставная чувствительность часовщика имеет исключительно важное значение.Необходимы также хорошее зрение и слух, концентрированное внимание, склонность к монотонной работе, усидчивость, сообразительность.

Условия труда.

Часовщику часто приходится прибегать к лупе - иначе не разглядишь механизм часов.

3. Медицинские противопоказания.

Заболевания органов зрения и слуха, деформация пальцев рук, заболевания костно-мышечного аппарата, препятствующие тонкой ручной работе.

Профессию часовщика можно получить в СПТУ N 86 г.Москвы и на базовом предприятии.

ЧЕКАНЩИК ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ

Художественная чеканка охватывает обширный раздел художественной обработки металлов. Чеканщик может специализироваться на работе с драгоценными металлами,выполняя в этой технике ювелирные изделия, а может обрабатывать чеканкой монументальные фигуры из алюминия,меди,стали. Сегодня чеканка, как один из видов художесвенной обработки металлов, находит самое широкое применение в декоративно-прикладном искусстве и скульптуре.

1. Содержание деятельности.

Художественная чеканка делится на два самостоятельных вида работ : чеканка из листа и чеканка по литью.В первом случае из листа металла чеканщик создает новое художественное произведение, во втором только выявляет и завершает художественную форму, ранее уже отлитую или вырезанную из металла. При выполнении чеканки мастер наносит удары молотком по специальному стержню-чекану,который ставит вертикально к обра батываемой поверхности металла. Постепенно перемещая чекан и каж дый раз ударяя по нему молот ком,чеканщик придает материалу желаемую форму,как бы лепит ее. Из подсобных материалов и приспособлений чеканщик использует специ -альную смолу или мастику для закрепления металла при его обработке, особые наковальни, опорные подкладки,приспособления для насмолки и отжига, слесарные инструменты и целый ряд специфических для каж дого вида чеканки материалов и приспособлений.

Знания, умения.

Для успешного процесса чеканки необходимо, чтобы обрабатываемый материал обладал определенной пластичностью и вязкостью, способно тью изменять форму под воздействием силы. Наличие таких свойств характерно для большинства металлов и их сплавов, но в разной сте -пени,поэтому чеканщик обязательно должен знать основные механи ческие свойства металла, с которым он работает. Каждый вид чека -нки предполагает использование определенной технологии, инструме нтов,материалов,поэтому в зависимости от специализации чекан щик изучает особенности того вида работ, которыми он в дальнейшем пред полагает заниматься.(Так чеканка объемных форм требует от него од -них приемов работы,чеканка по литью предполагает свою техноло гию.). Но для овладения тонкостями отдельных видов чеканки, он

сначала знакомится с основными ее видами,учится правильно пользо-

ваться инструментом, приобретает определенные навыки, для чего необходима длительная и упорная тренировка.

2. Профессионально - важные качества .

Чеканка художественных изделий,особенно крупных форм, тре бует определенной физической силы,поэтому профессия эта предпочтитель-
на для мужчин (исключение-ювелирная промышленность).Важнейшие
чеканщика-терпение и упорство.Ему необходимо также владетьрисун ком, развитым пространственным, образным мышлением, чувством пропорций, точным глазомером, тонким эстетическим вкусом.

3. Медицинские противопоказания.

Эта профессия противопоказана лицам, страдающим хроническими за болеваниями легких и верхних дыхательных путей, значительными дефектами зрения.

4. Получить профессию.

Можно в художественно-профессиональном училище,а продолжить обучение в художественных ВУЗах на отделениях обработки металла.

ЧЕРТЕЖНИК

Ни одно инженерное начинание не обходится без чертежей. Любой замысел, прежде чем воплотиться в реальность, требует длительной и детальной проработки, прежде всего в чертежах. Вычерчивает и офор мляет чертежи чертежник.

1. Содержание деятельности.

Чертежник работает на промышленных предприятиях, в конструктор ских, проектных и других организациях. Он вычерчивает и оформляет по эскизам и схемам, а также с натуры чертежи деталей, сборочные чертежи, выполняет их деталировку. Чертежник делает и габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры. Производит несложные технические расчеты по исходным данным, снабжает чертежи необходимыми надписями и обозначениями.

Должен знать

Основы конструирования и технического черчения, единую систему конструкторской документации, умения требования к оформлению чертежей и другой конструк торской документации, типы шрифтов, условные обозначения.

2. Профессионально важные качества.

С работой чертежника успешно справятся люди, имеющие развитое пространственное воображение, т.к. все изображаемые на чертежах узлы, детали необходимо представлять в их натуральном виде. В этой работе много простора для выражения логического мышления (мысленный разбор признаков детали). От чертежника требуется устойчивость внимания, сосредоточенность, усидчивость и физическая выно сливость. При черчении мышцы напряжены и расслабиться им нельзя: стоит только качнуть ногой, и карандаш поползет в сторону. Опытного чертежника отличают точные по силе и направленности быстрые движения, высокая сенсорно-моторная координация. Необходимы ему и собранность, аккуратность, трудолюбие.

3. Медицинские противопокзания.

Медицинские противопоказания: выраженные заболевания органов зрения, нарушение координации движений.

Профессию чертежника можно получить в техникумах.

ЦВЕТОВОД-ДЕКОРАТОР

1. Общая характеристика профессии.

Эстетически оформленные скверы, парки, тротуары и т.д. радуют глаз и создают праздничное настроение. Кроме того, зеленые насаждения играют гигиеническую и защитную роль: задерживают распространение пыли, смягчают шумы, способствуют восстановлению нормального состава окружающего воздуха.

Выращивают декоративные растения (цветы, кустарники, травянистые растения) и создают из них красивые, радующие глаз композиции цветоводы-декораторы.

Они претворяют в жизнь проекты озеленения, составленные специалистами, окончившими средние и высшие учебные заведения. Но, как бы ни был хорош проектный замысел, воплощение его зависит от мастерства и эстетического вкуса рабочих-цветоводов.

Они участвуют в планировке зеленых насаждений, делают гряды, рыхлят почву, вносят удобрения.

Когда посеяны семена или высажена рассада, почву снова рыхлят, уничтожают сорняки, мульчируют - покрывают междурядье листьями, соломой и перегноем, поливают, удобряют. Чтобы придать растению определенную форму, его прищипывают пасынкуют. Для сохранения четкого рисунка клумб и газонов их подстригают, прореживают, срезают отцветшие соцветия, подвязывают к колышкам хрупкие растения.

Работа цветовода-декоратора в основном ручная. В качестве инструментов используются лопаты, вилы, мотыги, грабли, лейки, ножницы и др. В крупных совхозах и других предприятиях декоративных культур применяются малогабаритные машины механизмы:: тракторные плуги, опрыскиватели, газонокосилки и др. На крупных цветочных комбинатах создаются условия полной механизации трудоемких процессов.

Цветовод-декоратор работает на открытом воздухе и в помещении теплицы в условиях колебания температуры и повышенной важности. Работает в бригаде или звене. Выдается спецодежда.

Труд цветовода относится к группе работ средней тяжести, напряженность труда умеренная, труд женский и мужской.

Оплата труда повременная или сдельно-премиальная.

2. Требования к индивидуальным особенностям личности.

Цветовод-декоратор должен прежде всего любить природу. Немаловажное значение имеет спокойный уравновешенный характер, физическая выносливость. Цветовод должен обладать развитым эстетическим вкусом, хорошей зрительной памятью и воображением, ведь ему нужно помнить сотни образцов и оттенков цветов и запахов.

Чтобы создать ансамбль из декоративных растений, он должен различать их тончайшие цветовые оттенки. При планировании посадок и устройстве клумб необходим хороший глазомер.

3. Медицинские противопоказания.

Заболевания костно-мышечной системы
Заболевания сердечно-сосудистой системы
Гипертония
Кожные и аллергические заболевания, не допускающие долгого пребывания на солнце.

4. Требования к профессиональной подготовке.

Цветовод-декоратор должен знать:
ботанику;
биологические особенности используемых растений;
виды удобрений и способы внесения их в почву;
правила прививания;
болезни растений и меры борьбы с ними;

устройство приборов и орудий, применяемых в декоративном садоводстве;
устройство и оборудование теплиц разного назначения.
Должен уметь:
выращивать декоративные растения;
осуществлять агротехнические мероприятия по уходу за растениями;
создавать композиции из декоративных растений.

5. Родственные профессии.

Садовод.

ШВЕЯ

I.Общая характеристика профессии

Осуществляет пошив изделий вручную или на разнообразных универсальных машинах(пуговичных, петельных, вышивальных, оверлок и др.).

В процессе работы ликвидирует обрыв нитей, меняет шпули, регулирует натяжение нитей и частоту строчки, проверяет качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия.

В труде сочетаются сравнительно простые операции, тарифицируемые по первому и второму разряду (вывертывание детали, удаление нити временных строчек, вырезание деталей и т.п.) и более сложные операции, выполнение которых требует четвертого и пятого разряда (втачки рукава, соединение воротника с горловиной и др.).

Швея может выполнять весь объем работы (швея индивидуального пошива в ателье) или одну из операций (швея-мотористка в крупносерийном производстве).

Трудится в одно-двух сменном режиме, индивидуально или в составе бригады, в свободном (швея в ателье) или заданном темпе (на конвейере).

На конвейере работа характеризуется монотонностью. Профессия имеет 1-5 разряды.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Швея должна иметь хорошее зрение, склонность к выполнению монотонной работы, тонкую осязательную чувствительность пальцев рук, хорошую координацию рук и зрительно-моторную координацию, точный объемный глазомер, умение быстро переключаться с выполнения одной операции на другую.

Для успешной деятельности ей нужны усидчивость, аккуратность, терпение.

3.Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим бронхиальной астмой, протекающей в тяжелой форме, хронической пневмонией во второй степени, тиреотоксикозом, заболеваниями позвоночника, тромбофлебитом, экземой с локализацией на кистях рук, имеющим слабое зрение, пониженное цветоощущение.

Освоение профессии допускается при хронических заболеваниях почек (нефрит, пиелонефрит), сахарном диабете средней тяжести; для швей-ручниц - стойком понижении слуха.

4.Требования к профессиональной подготовке

Швея должна знать:
технологию швейного производства;
виды тканей, их пошивочные свойства, способы обработки;
конструктивные особенности, принципы работы обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним.

Она должна уметь:
подбирать номера игл и нитей, регулировать натяжение нити, высоту подъема лапки и величину ее давления, длину стежка;
регулировать скорость машины при выполнении различных видов швов;

подготавливать крой к работе, проверять его качество;

выполнять различные строчки, соединять детали изделий при помощи швов; осуществлять уход, чистку и смазку машин, устранять неполадки в них.

5.Пути получения профессии

Подготовку можно получить в профессионально-техническом училище на базе неполного среднего образования, в учебных комбинатах, на рабочем месте. .

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание собственного дела - организация швейных малых предприятий, коммерческих курсов кройки и шитья, индивидуального пошива на дому.

7.Родственные профессии (специальности)

Вышивальщица, закройщик, портной, преподаватель в училище, школе, на курсах.

ШВЕЯ- МОТОРИСТКА

Одежда во все времена не только защищала человека от воздействия внешней среды, но являлась средством защиты, его самовыражением.

Швея - мотористка является главной фигурой швейного производства. Именно швея осязаемо воплощает рисунок и чертеж модельера и конструктора. Швея-мотористка, получив технологию операций деталей, которую ей необходимо обработать, садится за машинку, включает мотор и выполняет работу в соответствии с конструкционной картой.

1.Краткая характеристика процесса труда

В пошивочный цех после раскроя поступают детали швейных изделий. Вдоль цеха проходит лента конвейеров, по которым в определенном порядке передвигаются детали изделия.

В соответствии с технологией пошива и профессионального опыта швея выполняет различные по сложности и виду работы операции: подготавливают к работе, проверяет его качество в соответствии с образцом модели; соединяет детали изделий при помощи швов /стачных, настрочных, расстрочных, накладных, двойных и др. выполняет машинные строчки на ткани; стегательные операции подшивочной работы, пришивает подкладку, пуговицы, выметывает петли, обметывает края деталей, втачивает рукава и воротник и т.д.

Пошив изделий ведется на швейных машинах различных типов: универсальная машина, скорость которой достигает пяти тысяч оборотов в минуту, выполняет сшивание /стачивание/ деталей одежды и т.д.; специальные машины /петельная, пуговичная, зигзаг, потайного шва, намёточная, вышивательная, мережечная и др./ работают на меньшей скорости и выполняют операции по обработке и отделке изделий. Иногда швее-мотористке приходится работать на двух машинах.

Выполнив операции на одной, она перемещается на другую /стул установлен на рельсы/. Уже действуют машины полуавтоматы, в выполняющие сразу несколько швейных операций.

2.Должна знать

Устройство обслуживаемых машин, способы регулирования натяжения нити и частоты строчки, применяемые приспособления, ассортимент пошивочных изделий, способы обработки деталей, пошивочные свойства фурнитуры ткани данного вида, прикладные материалы /подкладка, ватин, и др./ последовательность обработки детали на поточном методе. Должна уметь: в совершенстве выполнять одну - две операции на технологическом потоке /при высшей квалификации - выполнять все операции попеременно несколько раз в смену/; регулировать натяжение нити и частоту строчки; ликвидировать обрывы; менять шпули; приводить в порядок и регулировать швейные машины.

3.Условия труда

Швея-мотористка работает в пошивочном цехе, нормальных микро- климатических условиях. Режим и ритм работы: работа одна-двух сменная, длительное прибывание в рабочей позе "сидя", темп "вынужденный", работа монотонная. Основные виды проф.деятельности: постоянная вибрация значительной интенсивности, воздействие сильных шумов, запыленность в воздухе.

Оплата труда сдельно-премиальная. Размер заработной платы зависит от присвоенного квалифицированного разряда /2-5 разряды/ и качества работы.

Швея-мотористка может работать на предприятиях швейной промышленности, в ателье индивидуального пошива и различных пошивочных мастерских.

4.Основные требования, предъявляемые профессией

Работа швеи требует непрерывной сосредоточенности, внимания, хорошей координации движения рук и ног, быстроты и ловкости пальцев, тщательности и аккуратности выполнения операций. Высокий темп работы и относительное постоянство требуют эмоциональной устойчивости, уравновешенности. Характерной особенностью являются восприятие предмета в его движении: то есть необходимо иметь хорошее зрение, обладать глазомером на малые расстояния. Психологическая и физическая выносливость, в том числе терпеливость, усидчивость, уравновешенность, равномерный темп в работе, аккуратность прилежание.

5.Основные медицйнсние противопоказания

Заболевания костей, суставов, мышц, ограничивающие подвижность конечностей; выраженные деформации грудной клетки и поз- воночника/скалеоз/. Органические заболевания центральной и периферической нервной системы, последствия перенесенных заболеваний и травм.

Болезни органов дыхания: туберкулез /активный/, бронхиальная астма, хронические заболевания сердца и сосудов: врожденные пороки сердца, гипертоническая болезнь. Хронические заболевания почек и мочевыводящих путей/нефриты, почечнокаменная болезнь/. Эндоартрит сосудов, варикозное расширение вен нижних конечностей. Заболевания кожи в резко выраженной степени, особенно при локализации на кистях и стопах.Заболевания органов зрения /острота зрения с коррекцией до 0,6 на лучшем и от 0,6 до 0,2 на худшем глазу/.

ШЛИФОВЩИК

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системе "человек-техника" (обработка технических объектов) и "человек-знак" ("чтение" чертежей, выполнение расчетов). На шлифовальном станке проводит точную обработку металлических изделий.Выбирает шлифовальный круг. Определяет способ обработки и глубину резания. Производит балансировку и правку шлифовального круга. Закрепляет деталь. Регулирует станок для выбранного режима обработки. Обрабатывает деталь. Проверяет качество обработки с помощью измерительных инструментов.

Орудия и средства труда

Использует электромеханическое оборудование и измерительные инструменты.

Круг общения

Работает индивидуально. Возможны немногочисленные контакты с коллегами.

Ответственность

Обычная.

Условия труда

Работа в помещении. Рабочая поза - стоя, фиксированная. Характерны высокий уровень шума и запыленность воздуха.Работа требует мелких точный движений без применения физических усилий. Возможна работа женщин.

Квалификация

Профессия имеет 2-6 разряды.

Пути получения профессии

ПТУ, на рабочем месте.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Нормальная острота зрения, тонкая осязательная и кинестетическая чувствительность, точная зрительно-двигательная координация на уровне движений рук, способность к концентрации внимания,развитое наглядно-образное мышление, аккуратность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями: органов дыхания (бронхиальная астма, хронический бронхит,туберкулез и др.); сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.); опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, хронический ревматизм и др.); нервной системы (обмороки, миелит и др.);органов зрения (некомпенсируемое понижение остроты зрения).

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы черчения, материаловедение; характеристики материалов, применяемых при шлифовке; систему допусков и посадов, классы точности и шероховатости; устройство, принципы работы и приемы наладки шлифовального станка; правила проведения контрольных замеров.

Должен уметь: выбирать шлифовальный круг в соответствии с требованиями к обработке детали; определять скорость обработки и глубину резания; производить регулировку шлифовального станка;обрабатывать детали на станке; пользоваться измерительными инструментами.

5. Родственные профессии

Гравер, гравер стекла, заточник, слесарь-лекальщик, токарь-универсал, фрезеровщик.

ШТУКАТУР

Профессия штукатура занимает особое место среди строительных специальностей. В древности при строительстве зданий применялась штукатурка из гипса. Слово "штукатурка" происходит от итальянского "гипс"-известь. Штукатуры первыми начинают отделку зданий, создают основу, которую потом дополняют маляры, плиточники-мозаичники. Штукатурные работы производятся для повышения долговечности сооружений, выравнивания поверхности внутренних и наружных стен.

1.Характеристика труда.

Существуют два способа оштукатуривания-мокрый и сухой. Основной вид действий штукатура при мокром оштукатуривании-разравнивание и затирание раствора. При сухом способе штукатур покрывает поверхность стен листами, изготовленными из гипса, картона и др. веществ, что позволяет быстрее получить готовую поверхность. Характерными операциями в работе штукатура являются: набрасывание раствора на поверхность, изготовление раствора из готовых растворных смесей, в том числе декоративных растворов и растворов специального назначения, сплошное выравнивание поверхности, отделка колонн, балок, фасадов и др. Для выполнения работ специалист имеет набор инструментов (ручной и механизированный: нож, молоток, острогубцы-кусачки, полутерки, угольник деревянный, отвес с катушкой и различние затирочные машины).

2.Знания и умения.

1.Основные виды и свойства материалов, применяемых при оштукатуривании.

2.Способы выполнения декоративных штукатурок.

3.Прмемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей зданий.

4.Управлять машинами и механизмами.

5.Производить оштукатурииание поверхностей сухим и мокрым способами.

6. Пользоваться техническими картами и справочной литературой.

7.Решать, в какой последовательности выполнять комплекс штукатурных работ в данном здании.

Няряду со специальннми знаниями штукатуру необходима знания по химии, физике, черчению.

3.Условия и оплата труда.

Работает штукатур на строительных площадках, жилых, промышленных и общественных зданий в строительных объединениях, ремонтностроительных кооперативах и домостроительных комбинатах. Штуактур работает и в помещениях, и на открытом воздухе. Часто приходится работать на высоте. Работа ведется в нормальных (при повышенной влажности) микроклиматических условиях. Рабочие обеспечиваются спецодеждой, а при работе на высоте-предохранительными поясами.

Профессия имеет тарифные разряды (диапазон их по ЕТКС:2-4). Оплата производится за качество и количество выполненных работ с учетом квалификационного тарифа (разряда).

При выборе данной профессии необходимо учитывать и ее вредные условия труда:

-повышенная влажность воздуха, доходящая при штукатурных работах до 80% ,

-разъедающее действие на кожу извести, входящей в состав растворов ,

-возможность засорения глаз и дыхательных путей при нанесении растворов механическим способом, при пересыпке пылевидных материалов (гипс, цемент, известь), при подготовке поверхностей насечкой, при шлифовании и ремонтных работах ,

-длительное пребывание в свежеоштукатуренном помещении .

Запрещается выполнять работы подросткам и женщинам: насечкой бетонных работ пневмоинструментом или вручную.

4. Медицинские противопоказания.

Открытая форма туберкулеза. Бронхоэктатическая болезнь с выраженными явлениями. Бронхиальная астма. Ревматизм в активной фазе. Органические поражения клапанов и мышц сердца, в том числе врожденные пороки с расстройствами кровообращения 2 и 3 степени. Гипертоническая болезнь с медленно и быстро прогрессирующим течением. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Хронический нефрит с явлениями стойкой почечной недостаточности. Значительный дефект костей черепа. Резко выраженные деформации грудной клетки. Заболевания костей, мышц, сопровождающиеся значительным ограничением подвижности конечностей. Деформация голени, бедра с укорочением конечности более 5 см. Хронические заболевания суставов. Эндоартрит сосудов нижних конечностей. Органическое заболевание центральной нервной системы, а также последствия перенесенных заболеваний (энцефалита, менингита и др.) с глубокими и стойкими нарушениями интелекта.

Олигофрения с выраженной умственной отсталостью. Шизофрения: острое состояние и хронически протекающая форма с деградацией. Маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия. Глухота на оба уха.

Стойкое понижение слуха на оба уха (шепотная речь слышна на расстоянии 1м и ближе). Часто обостряющиеся сухие и гнойные отиты. Заболевания кожи в резко выраженной степени, особенно при локализации на кистях и стопах. Экзема. Острота зрения с коррекцией на лучшем глазу 0,6-0,5, на худшем 0,3, острота зрения без коррекции на лучшем глазу

0,5-0,4, на худшем 0,3. Значительное ограничение полей зрения на обоих глазах. Трахома во всех стадиях. Стойкое слезотечение, не поддающееся лечению. Катаракты.

ШТУКАТУР-МАЛЯР

I. Общая характеристика профессии

Занят в строительных и ремонтных организациях.Выполняет работы по оштукатуриванию, облицовке поверхностей зданий и сооружений , малярные работы.

Подготавливает поверхность для выполнения работ, приготавливает растворы для различных видов штукатурки, размечает поверхность под оштукатуривание и облицовку плиткой, наносит вручную или механизированным способом раствор на рабочую поверхность, обрабатывает ее после высыхания, делает ремонт оштукатуренной поверхности, производит замену негодной плитки на новую.

В процессе штукатурных работ использует ручные и механизированные средства (нож, молоток, отвес с катушкой, затирочные машины и др.).

После окончания штукатурных работ штукатур-маляр выполняет малярные работы. Он производит окраску, оклейку, художественную отделку, ремонт наружных и внутренних поверхностей здания.

В процессе работы производит очистку поверхности от пыли, грязи, ржавчины, подбирает краску нужного цвета и качества и наносит ее тонким слоем на окрашиваемую поверхность.

Использует ручные и механизированные инструменты: шлифовочные щетки, электрощетки, краскосмесители, валики, кисти и др.

Работает в помещении и на открытом воздухе. В воздухе присутствуют цементная пыль, пары растворителей.

Возможна работа на высоте (с лесов и люлек), в неудобной позе. Работает индивидуально и в составе бригады.

Профессия имеет 2-6 разряды.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Штукатуру-маляру необходимы физическая выносливость, подвижность тела и рук, их координация, чувство равновесия, хоро шее зрение(острота, цветоразличение), развитая суставно-мышечная и тактильная чувствительность, хороший линейный глазомер, наглядно-обзорное мышление и память.

Он должен быть аккуратным , иметь художественный вкус.

3. Медицинские противопоказания

Профессия противопоказана лицам, страдающим болезнями опорно-двигательного аппарата (хронический радикулит, расширение вен, плоскостопие), сердечно-сосудистой системы, зрения (дальтонизм), имеющим нарушения в вестибулярном аппарате, предрасположенность к простудным и аллергическим заболеваниям, нервно-психические заболевания.

4. Требования к профессиональной подготовке

Штукатур-маляр должен иметь хорошую подготовку по химии и физике, знания в области художественного и технического творчества, дизайна.

Он должен знать: основные виды и свойства материалов, применяемых при оштукатуривании и выполнении малярных работ;

способы подготовки поверхностей под штукатурку и различные виды окраски;

способы выполнения декоративных штукатурок; приемы разметки наружных и внутренних поверхностей зданий;

виды и свойства ускорителей и замедлителей схватывания растворов, свойства растворов с химическими добавками;

правила цветообразования.

Штукатур должен уметь:

управлять машинами и механизмами, применяемыми при штукатурных и малярных работах;

подготавливать все виды поверхностей под окраску;

выбирать рациональную последовательность выполнения штукатурных работ в данном помещении;

обрабатывать поверхности малярными составами, оклеивать обоями и другими материалами;

производить ремонт малярных покрытий;

пользоваться техническими картами и справочной литерату рой.

5. Пути получения профессии

Подготовку по специальности можно получить в профессионально-техническим училищах, технических колледжах, учебных комбинатах и центрах.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание малого предприятия, в тем числе при участии членов семьи.

7. Родственные профессии (специальности)

Дизайнер, каменщик, маляр по металлу, преподаватель (мастер) в учебном заведении, художник-оформитель.

ШТУРМАН ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

Основная задача штурмана состоит в том,чтобы указать пилоту верное направление полета, контролировать безопасный и точный полет самолета по заданным маршрутам и высоте,в любое время определить его местонахождение и обеспечить его прибытие в пункт назначения в установленное время.

1. Содержание работы.

Штурман сидит в отдельной застекленной кабине. Перед ним- карты,счетная машинка для производства расчетов в пути, навигационная линейка, простая линейка для промеров расстояний по карте,транспортир,карандаш. Перед его глазами- навигационно-пилотажные приборы: указатели скорости, высоты полета, радиокомпасы и т.д. Штурман фиксирует пролет радиомаяков, установленных по всему пути следования, определяет скорость воздушных течений и вычисляет величину сноса самолета, внося коррективы в дальнейшее его движение. Проверяя точность выполнения графика полета, штурман рассчитывает время пролета очередного контрольного пункта, производит проверку нахождения самолета путем сличения карты с местностью, где находятся контрольные ориентиры и т.д.

Знания,умения.

Должен знать: физику, астрономию, географию, информатику и вычислительную технику, черчение,устройство навигационно - пилотажных приборов, маршрут и установленные по всему пути следования ориентиры.

2. Профессионально важные качества.

Профессия предъявляет к человеку довольно строгие требования. Штурман должен обладать высокой умственной работоспособностью, оперативным и гибким мышлением, богатыми пространственно-временными представлениями, долговременной и оперативной памятью, исключительной психологической готовностью к самодисциплине, должен строго оценивать свои решения и действия.

3. Медицинские противопоказания.

Гипертония, выраженные неврозы, заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания,нарушения вестибулярного аппарата, боязнь высоты, плохое зрение.

Получить профессию штурмана можно в высших летных училищах или в Академии гражданской авиации.

ЭКОЛОГ

I. Общая характеристика профессии

Организует защиту жизни и здоровья людей, животного и растительного мира от последствий нерационального и бесконтрольного использования достижений науки и техники.

Обеспечивает поддержание равновесия между природоохранными мероприятиями и потребностями научено-технического и экономического развития страны, акцентирует в этих целях внимание на соблюдении и совершенствовании технологических режимов, культуры производства, правил транспортировки опасных веществ, приемов самозащиты граждан.

Путем наблюдений, опросов, с помощью приборов и других методов проводит анализ состояния воды, земли, воздуха, растений, животных, а также влияния природной среды и продуктов питания на здоровье и самочувствие людей, их генетический аппарат. Выявляет и классифицирует действующие и потенциальные источники экологической опасности, определяет ее происхождение, характер, степень, масштабы, реальные и прогнозируемые последствия.

С учетом текущих и перспективных экологических нормативов и регламентов разрабатывает комплекс природоохранных мероприятий, добивается их реализации, контролирует результаты в соответствии с законодательными актами.

Консультирует работодателей по вопросам профилактики экологических рисков, уменьшения затрат на штрафные санкции.

Координирует свои действия с органами санитарно-гигиенического надзора, комитетом по химическому и биологическому оружию, органами федерального надзора по ядерной и радиационной безопасности.

Через средства массовой информации разъясняет и пропагандирует цели и значение природоохранной деятельности.

Труд эколога сложный и напряженный; работа с документами сочетается с разъездами, организацией практических мероприятий.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Необходимы устойчивая социально-нравственная мотивация, наблюдательность, эмоционально-волевая устойчивость, принципиальность, высокая физическая выносливость.

3. Медицинские противопоказания

Деятельность противопоказана людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой и нервной систем, психическими недугами.

4. Требования к профессиональной подготовке

Необходима хорошая подготовка в археологии, биологии, медицине, социологии, истории, литературе, общая ориентация в вопросах техники и технологии, экономики труда, рыночных отношений, правоведения. Желателен элементарный практический опыт в одной или нескольких указанных областях.

5. Пути получения профессии

Профессиональную подготовку осуществляют ВУЗы и колледжи.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Назревает спрос на создание и развитие услуг независимых экологов, объединенных в частную структуру для объективного анализа и оценки экологических проблем, разработке способов их решения.

7. Родственные профессии (специальности)

Работа в учреждениях санитарно-гигиенического, метеорологического профиля, научных и учебных заведениях. .

ЭКОНОМИСТ

1. Общая характеристика профессии.

Народное хозяйство страны - это сложнейшая система, в которой все тесно взаимосвязанно. Развитие страны во многом зависит от того, насколько верно выявлены взаимные связи и зависимости в функционировании отдельных элементов народного хозяйства, насколько точно определена стратегия и тактика принятия государством мер по развитию отдельных отраслей народного хозяйства.

Большая армия экономистов, работающих в нашей стране, занимается изучением объективных экономических законов развития общества и разрабатывает конкретные пути и методы достижения поставленных правительством страны целей.

Специалисты по прикладной экономике работают в плановых, финансовых и статистических органах, на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Они осуществляют экономический анализ деятельности предприятия. Участвуют в составлении планов выпуска продукции, в определении номенклатуры изделий, планируют основные показатели производственного цикла, рассчитывают затраты, расход материалов, топлива, электроэнергии, себестоимость продукта, прибыли, фонды экономического стимулирования. Выполняют расчеты экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, научной организации труда.

Экономисты не только собирают необходимый статистический материал, сводят его в таблицы, группируют, считают и планируют, но и сами являются организаторами производства. Полученное плановое задание они распределяют по цехам, отделам, планируют по кварталам, месяцам. Квалифицированный экономист непрерывно анализирует течение производственного процесса. В ходе выполнения плана и при возникновении непредвиденных отклонений учитывает их, анализирует и выдает руководству необходимые рекомендации.

2. Требования профессии к индивидуальным особенностям специалиста.

Какими же особенностями личности надо обладать, чтобы успешно освоить специальность экономиста?

Прежде всего это внимательность, четкость, собранность, потому что экономисту приходится обрабатывать большое количество информации.

Усиление и углубление хозяйственных связей требует от экономиста масштабности мышления, а непрерывно меняющиеся условия производства - инициативы, находчивости, энергичных нешаблонных решений.

Такой специалист должен быть человеком смелым, мужественным и принципиальным, умеющим отстаивать интересы общества, коллектива, так как он, как правило, занимается вопросами, от которых зависят судьбы людей.

Он должен обладать эмоциональной устойчивостью, логичным, конструктивным мышлением, так как от него зависит будущее предприятия.

Необходимое качестве экономиста - организаторские способности, так как люди с таким образованием преимущественно работают на руководящих должностях и им приходится управлять коллективом.

3. Требования к профессиональной подготовке.

Экономист должен хорошо владеть знаниями специальных экономических наук : планирования народного хозяйства, учета и анализа хозяйственной деятельности, научной организации труда, статистики, финансов, кредита, ценообразования и т.д.

Необходимы также знания в области общественных наук, а также математики, так как в экономику внедряются современные математические методы планирования и анализа.

Экономист должен разбираться в науке управления, знать технические и технологические особенности соответствующей отрасли народного хозяйства.

4. Медицинские противопоказания.

Выраженные нервные и психические заболевания.

Поздние стадии гипертонической болезни.

Сердечно-сосудистые заболевания.

ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК

(ЭЛЕКТРОСВАРЩИК РУЧНОЙ СВАРКИ, ГАЗОСВАРЩИК)

I.Общая характеристика профессии

Профессия сквозная. Электрогазосварщик соединяет (сваривает) элементы металлоконструкций, трубопроводы, детали машин и механизмов с помощью сварочного аппарата.

Собирает заготовки (узлы) конструкций, осуществляет их транспортировку в пределах рабочего места, налаживает сварочное оборудование, устанавливает требуемый режим сварки, осуществляет зрительный контроль швов. Предупреждает возникновение напряжений и деформаций в изделии.

Основным орудием труда электросварщика ручной сварки является электрод. В процессе деятельности электросварщик выполняет поступательные и колебательные перемещения электрода, регулирует температуру, длину дуги и процесс образования шва.

Для сварки тонкого металла, цветных металлов, их сплавов и чугуна используется газовая горелка, в которой происходит смешение горючего газа с кислородом и образование пламени. Газосварщик, кроме сварки, выполняет работы по резке деталей различной длины и по различным контурам, осуществляет наплавку, пайку и подогрев металла.

Труд электрогазосварщика в основном ручной, выполняется индивидуально, при минимальном деловом общении.

Электрогазосварщик работает как в помещении, так и на открытом воздухе. Возможно выполнение работ на высоте (для электросварщика) и в неудобных позах.

Для защиты от тепловых и световых излучений использует спецодежду и маску (щиток), имеющую защитные светофильтры.

Режим работы в основном двухсменный, темп работы свободный. Профессия имеет 1-6 разряды.

2.Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Профессия предъявляет повышенные требования к физической силе и выносливости специалиста, его остроте зрения и цвето восприятию, гибкости и подвижности рук, ног и всего тела, вестибулярному аппарату.

Электрогазосварщик должен уметь длительно сосредоточивать внимание, обладать хорошей зрительно-моторной координацией, пространственным воображением и техническим мышлением, быть аккуратным и уравновешенным.

3.Медицинские противопоказания

Профессия противопоказана людям, страдающим заболеваниями дыхательных органов, опорно-двигательного аппарата (радикулит, остеохондроз и др.), сердечно-сосудистой и нервной систем, расстройствами психики и имеющим выраженные дефекты зрения и слуха.

4.Требования к профессиональной подготовке

Электрогазосварщик должен иметь хорошую подготовку в области химии и физики (разделы электричество, электротехника), математики, металловедения.

Он должен знать:

- физические и химические свойства черных и цветных металлов, способы их соединения в зависимости от размеров деталей;
- устройство, принципы и режимы работы сварочных аппаратов;
- свойства электродов и способы их подбора для различных марок свариваемых металлов;
- правила подготовки деталей и узлов под сварку;
- причины возникновения внутренних напряженностей и деформаций в свариваемых изделиях;
- технические требования к качеству сварных соединений, меры предупреждения брака и пути его устранения.

Электрогазосварщик должен уметь:

- правильно выбирать нужный режим сварки;
- выполнять сварку различными способами, в различных пространственных положениях;
- сваривать детали различных конфигураций и размеров;
- заваривать раковины и другие дефекты в узлах и обливках;
- производить наплавку изношенных деталей;
- осуществлять контроль режимов сварки;
- производить приемку сварных соединений.

5.Пути получения профессии

Специальную подготовку можно получить в профессионально-технических училищах, технических колледжах, школах и на курсах.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Электрогазосварщик может заниматься предпринимательской деятельностью самостоятельно или в составе строительной организации.

Газосварщик может заниматься индивидуальным трудом и предпринимательской деятельностью.

7. Родственные профессии (специальности)

Горновой, гальваник, кузнец, сталевар.

ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО ОСВЕТИТЕЛЬНЫМ СЕТЯМ И ОСВЕЩЕНИЮ

1. Общая характеристика профессии

Содержание деятельности

Работа в системах "человек-техника" (монтаж технических объектов) и "человек-знак" (использование схем, эскизов, чертежей). Работает в строительно-монтажных организациях.

Размечает и прокладывает проводки различных видов, внутренние и наружные осветительные сети, монтирует проводку на тросах.Заряжает и устанавливает светильники, прожекторы, сигнальные приборы. Монтирует питательные и распределительные пульты и щиты.

Составляет эскизы трубопроводов и трубных разводок для прокладки проводов.

Орудия и средства труда

Использует механические и электромеханические инструменты (электродрель, строительно-монтажный пистолет, сварочный аппарат и др.) и измерительные инструменты.

Круг общения

Работает, как правило, в бригаде. Характерны многочисленные контакты с коллегами.

Ответственность

Отвечает за соблюдение техники безопасности при монтаже электросетей.

Условия труда

Работает в помещении и на открытом воздухе. Возможна работа на высоте. Работа требует физических усилий и связана с риском для жизни (работа на высоте, с токами высокого напряжения). Рекомендуется мужчинам.

Квалификация

Профессия имеет 2-6 разряды.

Пути получения профессии

ПТУ (принимаются только мужчины).

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Физическая сила, точная зрительно-двигательная координация на уровне движений всего тела, тонкая кинестетическая чувствительность, хороший линейный и объемный глазомер, наглядно-образное мышление, развитое пространственное воображение.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с заболеваниями: органов дыхания (бронхиальная астма, хронический бронхит,туберкулез и др.); сердечно-сосудистой системы (гипертония, сердечная недостаточность и др.); органов пищеварения (хронические заболевания печени и др.); опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, хронический ревматизм и др.); нервной системы (обмороки, миелит и др.); органов зрения (значительное понижение остроты зрения).

4. Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: основы электротехники и электроники; правила разметки трасс прокладки; электрические схемы монтируемого оборудования; порядок компоновки арматуры, фазировки выполненной проводки и способы проверки схем; способы проверки и наладки устройств управления, сигнализации и автоматики.

Должен уметь: "читать" электрические и монтажные схемы; размечать и прокладывать проводки различных видов, монтировать осветительные сети; использовать специальные инструменты; проводить проверку и наладку смонтированного оборудования.

5. Родственные профессии

Монтажник радиоаппаратуры и приборов, наладчик станков с числовым программным управлением.

ЭЛЕКТРОМОНТЕР

I.Общая характеристика профессии

Осуществляет разборку, ремонт, сборку и наладку, техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, схем телеавтоматики, кабельных и линейных сооружений, электронно-регулирующих приборов, их отдельных узлов. Участвует в создании и ремонте воздушных линий электропередачи и контактной сети,осветительных установок.

Профессия разделяется более, чем на 30 специальностей, которые отражают специфику конкретных областей и видов производства.

В труде сочетаются физические и умственные операции различной сложности: от промывки деталей, чистки контактов, опиловки под размер (2-3 разряды) для составления чертежей и эскизов, диагностики и устранения неисправностей в механических и электрических схемах аппаратов, устройств и т.п. (4-5 разряды).

Работает в помещении или на открытом воздухе, на высоте, индивидуально или в составе бригады. Использует ручные и механизированные орудия труда.

2.Требования к индивидуальным особенностям специальности

Должен иметь хорошее зрение и цветоразличение, обладать развитым чувством равновесия, физической выносливостью, гибкостью и координацией движений кистей и пальцев рук, достаточным уровнем развития образного и наглядно-действенного мышления.

3.Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям, страдающим заболеваниями лицам с выраженными болезнями сердца, легких, сосудов, глаз,нервной системы. В зависимости от условий и тяжести труда по ряду специальностей допустимы обучение и труд при наличии некоторых сердечных заболеваний (без расстройства кровообращения), гипертонической болезни первой и второй степени, близорукости малой и средней степени.

4.Требования к профессиональной подготовке

Электромонтеру необходимо хорошая подготовка по физике, черчению, химии, математике (арифметике, геометрии, тригонометрии).

Он должен знать:

* правила техники безопасности;
* технические параметры, устройство, принципы действия обслуживаемых датчиков, приборов, систем,виды и причины их повреждений;
* методы обнаружения неисправностей и правила ремонта;
* правила технической эксплуатации оборудования.

Электромонтер должен владеть навыками ремонта, наладки, измерения, установки, обслуживания аппаратуры.

5.Пути получения профессии

Профессия осваивается в профессионально-технических училищах и курсах, на рабочих местах.

Для получения шестого разряда необходимо среднее специальное образование.

6.Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Электромонтер может открыть мастерскую по ремонту и наладке электро-, радио- и другой аппаратуры, в том числе в условиях надомного труда.

7.Родственные профессии (специальности)

Радиомонтажник, слесарь-сборщик, автослесарь, слесарь по электрооборудованию, мастер по наладке и ремонту телевизоров, электрик, производственный мастер на предприятии, в учебном заведении.

ЭМАЛЬЕР

Искусство художественной эмали известно с незапамятных времен и всегда высоко ценилось. Цветными эмалями украшались посуда, вазы,кубки,ларцы,шкатулки,разнообразные сувениры.Что же такое эмаль или,как ее еще называют, финифть?Слово "эмаль"латинского происхождения, "финифть"-греческого, что означает блестящий камень. Этим термином называют особый сплав стекла, окрашенного в различные цвета окисями металла,который после обжига превращается в твердую и блестящую массу с устойчивыми яркими красками. Существует большое разнообразие эмалей. Они различаются по составу эмалевой массы,

способам нанесения ее на изделие, а также по технологическим особенностям подготовки металлической основы под эмаль. Основные виды эмалей, используемые в современном ювелирном искусстве, следующие: выемчатые эмали, перегородчатые эмали (с ленточными перегородками или из проволоки), оконная эмаль, живописная эмаль и т.д.

1. Содержание деятельности.

Процесс эмалирования можно разделить на три этапа: подготовка изделия под эмаль, наложение эмали, обжиг. Перед началом работы эмальеру необходимо подготовить рабочее место, где должна быть идеальная чистота, так как, пыль, грязь, масло-главные причины дефектов эмали. Затем эмальер очищает металл от различных загрязнений специальными метал лическими щетками. После обжига, обезжиривания и травления металлической основы в азотной кислоте ее отбеливают в слабом растворе серной кислоты.Размолотую эмаль мастер размешивает с водой и виде кашицы наносит на подготовленное изделие при помощи кисточки или узкого металлического шпателя. При эмалировании плоских поверхностей мастер наносит эмаль на обе стороны. Эмаль, нанесенная на оборотную сторону изделия, называется контрэмалью и служит для предотвращения коробления изделия, которое может возникнуть в силу различного коэффициента расширения эмали и металла. После наложения эмали изделие тщательно просушивают и обжигают, после чего мастер выглаживает и шлифует эмаль карборундовым шлифовальным камнем, смачивая ее при этом водой,затем тщательно промывает. Заключительный этап-нанесение легкоплавкой прозрачной эмали-фондона и обжиг из делия,иногда до 2-3 раз. После обжига отбеливают металлические части, которые после обжига покрываются пленкой, и производят монтаж вещи.

Знания,умения.

Работа с эмалью требует большого профессионального мастерства.Тот,кто хочет посвятить себя этой работе должен знать химические и физические свойства эмали, химические свойства красок, используемых в эмали, основные свойства и технологические приемы обработки металла, основы цветовых соотношений, также предполагается умение рисовать.

2. Профессионально важные качества.

Профессионально-важными качествами для него являются: хороший глазомер,точная моторика рук, развитая зрительно-моторная координация движений. Развитые пространственное, образное мышление, тонкий эстетический вкус.

3. Медицинские противопоказания.

Эта профессия противопоказана лицам,страдающим аллергией, хроническими заболеваниями легких и верхних дыхательных путей, нарушением цветоощущения, значительными дефектами зрения.

Получить эту профессию можно в художественно-профессиональном училище.

ЭПИДЕМИОЛОГ

В нашей стране уже давно нет таких опасных инфекционных заболеваний, как оспа, чума, холера. Было время, когда эти заболевания охватывали одновременно целые страны и даже континенты. В их ликвидации большая заслуга принадлежит эпидемиологии - науке о причинах и закономерностях, возникновения массового распространения некоторых болезней, а также о методах профилактики и борьбы с ними.

1. Содержание работы.

В чем заключается работа врачей-эпидемиологов? Одна из задач, которую они решают, выявление источника инфекции. Носителями инфекции могут быть больные люди, домашние или дикие животные. Для предотвращения или прекращения распространения инфекции крайне важно своевременно выявить ее источник, поэтому выявленных больных изолируют и в случае необходимости помещают в инфекционные больницы, а домашних и диких животных истребляют. С той же целью разорвать цепь распространения инфекции- вра-

чи эпидемиологи контролируют борьбу с мухами, клещами, блохами, вшами и другими насекомыми, распространяющими инфекцию.Важная обязанность врачей-эпидемиологов повышение невосприимчивости людей к инфекционным заболеваниям: введение им вакцин, сывороток, анатоксинов и других веществ, при котором в организме человека вырабатывается активный иммунитет.

Знания,умения.

Должен знать: санитарное законодательство, микробиологию, вирусологию, паразитологию, иммунологию, гигиену, методы лабораторной диагностики, дезинфекции.

2. Профессионально важные качества.

Профессионально-важные качества: врачу-эпидемиологу необходимо обладать принципиальностью, честностью, настойчивостью, государственным мышлением, т.к. он должен быть способен защитить свои позиции в противоборстве с теми, кто нарушает санитарное законодательство. Эпидемиолог должен быть готов к постоянному кропотливому труду, быть способным к абстрактному логическому мышлению, обладать аналитическим умом, большим объемом долговременной памяти.

3. Медицинские противопоказания

Склонность к аллергическим заболеваниям, инфекционные заболевания, выраженные заболевания органов зрения.

Получить специальность врача-эпидемиолога можно на санитарно-гигиенических факультетах медицинских институтов.

ЮРИСТ

Слово “Юрист” в переводе с латинского означает правовед, законник, законовед. Человек, получивший данную квалификацию, может работать адвокатом, юрисконсультом, следователем, прокурором, нотариусом, государственным арбитром и т.д.

При этом он должен знать:

Конституцию РФ.
Действующее законодательство:
гражданское право;
трудовое;
уголовное;
финансовое;
административное и т.д.
Психологию.
Этику.
Логику.
Основы экономики, организации труда, производства и управления.
Правила ведения служебной документации.

1. Содержанием труда является:

Толкование и применение законов; обеспечение законности государственных органов, предприятии, учреждений, должностных лиц и граждан; вскрытие и установление фактов правонарушений; определение меры ответственности и наказания виновных; оказание населению юридической помощи.

2. Профессионально- важные качества:

Высоким чувством ответственности, гражданственности; организованностью; честностью; инициативностью; настойчивостью; развитой оперативной памятью (слуховой, зрительной); концентрацией, распределением и переключением внимания; долговременной па-

мятью; общей интеллектуальной способностью; эмоциональной устойчивостью; способностью к анализу;логическим и концептуальным мышлением.

3. Медицинские противопоказания

Нервно-психические заболевания.Выраженные формы гипертонии.

Высокая степень тугоухости.

Возможна частная практика.

ЮРИСКОНСУЛЬТ

1. Общая характеристика профессии

Работает на предприятиях и в организациях различной ведомственной принадлежности, в производственной и непроизводственной сфере, а также в юридических консультациях.

На предприятиях и в организациях, главным образом, осуществляет претензионно-исковую деятельность. Участвует в урегулировании претензий в досудебном порядке, составлении обоснованных ответов на претензии и отзывов на исковые заявления. Готовит исковые документы для передачи арбитражный суд.

Участвует в рассмотрении дел в суде в качестве представителя истца или ответчика.

На основании вынесенного судом определения и изданного приказа о взыскании с ответчика убытков составляет служебную записку с перечнем мероприятий по реализации решения суда.

Анализирует и обобщает результаты рассмотрения дел в суде.

Ведет учет и хранение находящихся в производстве и законченных исполнением судебных и арбитражных дел.

Успешность деятельности юрисконсульта оценивается по соотношению выигранных и проигранных дел, а также по соотношению сумм, полученных предприятием и удержанных с него по результатам судебных разбирательств.

Дает справки и консультации структурным подразделениям предприятия, общественным организациям и работникам по текущему законодательству, оказывает им помощь в подготовке документов по имущественно-правовым и трудовым вопросам.

Осуществляет справочно-информационную работу по законодательству и нормативным актам, делает записи об их отмене, изменениях, дополнениях. Проверяет и визирует выпускаемые руководством предприятия нормативные материалы на предмет их соответствия государственных и ведомственным нормативным актам.

Дает заключения по правовым документам, поступающим на отзыв.

Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению охраны собственности предприятия, борьбе с хищениями и растратами.

Рассматривает и оформляет материалы о привлечении работников к дисциплинарной и материальной ответственности.

В юридических консультациях оказывает консультационную помощь физическим лицам по вопросам гражданского, административного, трудового, уголовного законодательства. Помогает в составлении правовых документов.

2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности необходимы хорошая оперативная память, развитое вербально-логическое мышление, эмоционально-волевая устойчивость, общительность, находчивость, ответственность, организованность.

3. Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям с тяжелыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы, нервно-психическими расстройствами.

4. Требования к профессиональной подготовке

Необходимо знание гражданского, финансового, трудового, административного, уголовного права, основ управления экономикой, производственно-хозяйственной деятельности предприятия, осведомленность в вопросах социологии, психологии и этики, навыки ведения справочно-информационной и архивной работы с помощью ЭВМ.

5. Пути получения профессии

Профессию можно освоить на юридическом факультете университета, в ВУЗе.

6. Возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности

Возможно создание частной юридической консультации. Практикуется индивидуальная трудовая деятельность по юридическому обслуживанию частных лиц.

7. Родственные профессии (специальности)

Адвокат, народный судья, прокурор, следователь.