

# Тьюторство в старшей школе

Дьяченко Н.Н., тьютор МБОУ  
«Гимназия № 164»

2015

# **Тьюторство в старшей школе**

- 1. Представление опыта**
- 2. Дефициты**
- 3. Предложения**

# Миссия



**Тьютор**

сопровождает  
индивидуальную образовательно-  
профессиональную программу  
школьника



Куда?

Как?

Почему?

Зачем?

Мы – все педагоги вместе:

- Педагоги-предметники
- Руководители лабораторий
- Руководители проектов
- Педагоги дополнительного образования

«Цветущая  
которое г

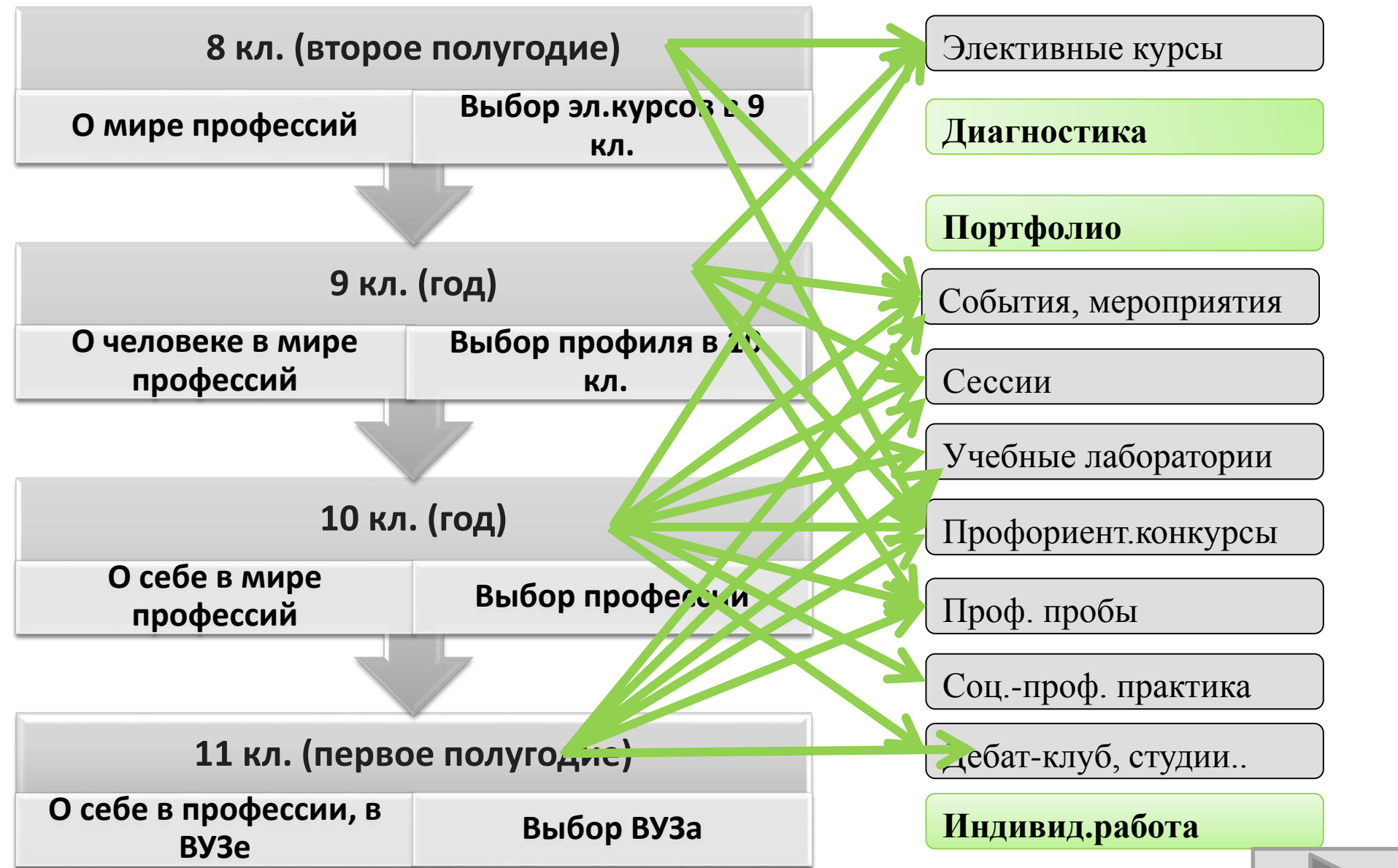
1. Расширить пространство?
2. Как не заблудиться?

- Ед.требования
- Взаимосвязь
- Пересечения
- Дополнения

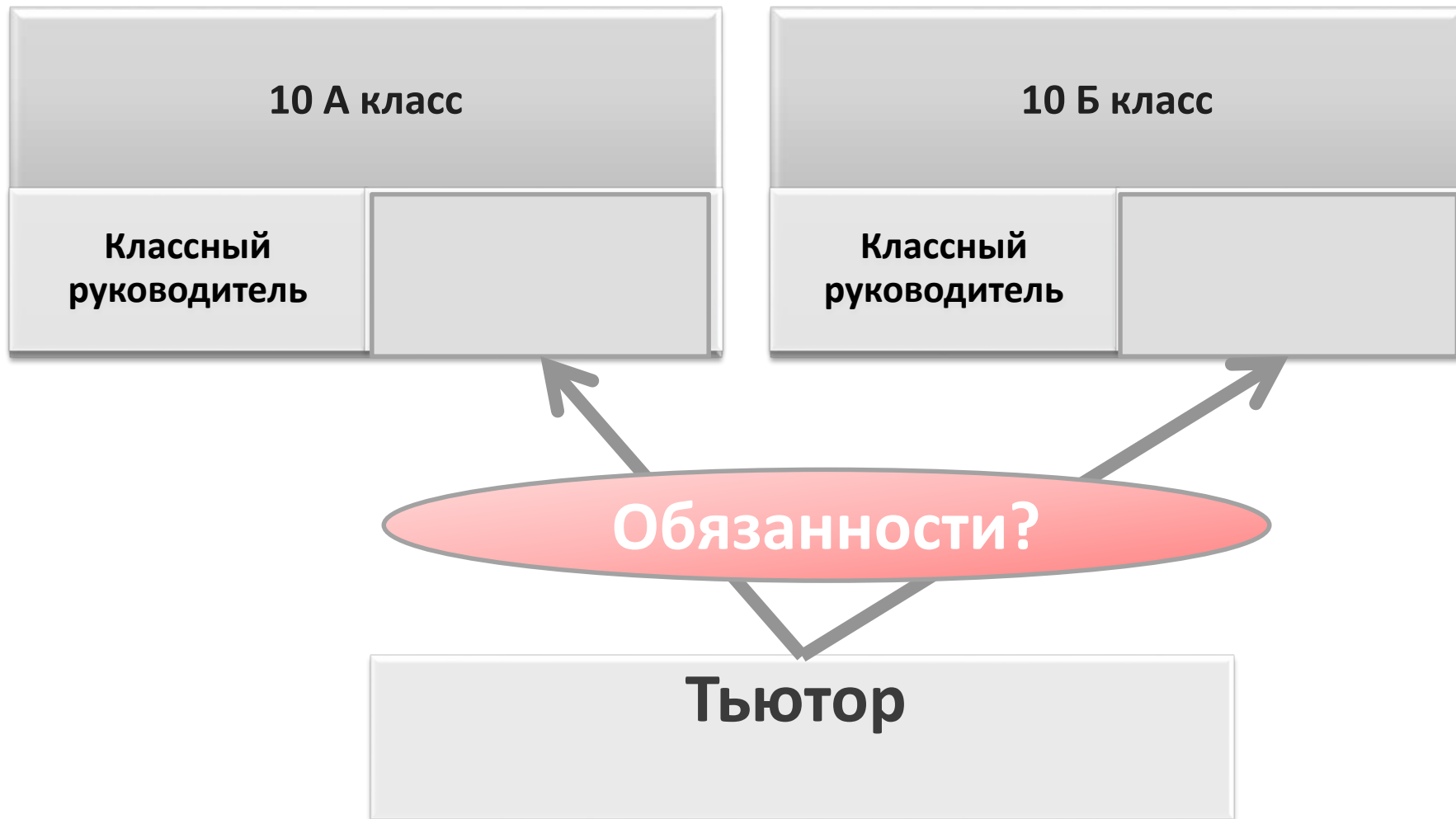
(Н.Ф.Логинова)



# Модель образовательно-профессионального самоопределения школьников в Гимназии



# Творческая группа 2013-2014



# Взаимодействие

## Творческая группа 2014-2015

8 кл. – тьютор (второе полугодие)  
8а – кл.руководитель      8б – кл.руководитель

9 кл. – тьютор  
9а – кл. руководитель      9б – кл. руководитель.

10 кл. - тьютор  
10а – кл. руководитель      10б – кл.руководитель

11 кл. – тьютор (первое полугодие)  
11а – кл. руководитель      11б – кл. руководитель

Сотрудничество

Зам.по УВР

Психолог

Учителя технологии

Учителя эл.курсов

Учителя профильн.

Рук.лабораторий,  
студий...

Учителя профильн.

Р  
О  
Д  
И  
Т  
Е  
Л  
И



# Беседы специалистов ЭХЗ с учащимися профиля «Физика»

Мне очень понравилась встреча, узнала много нового. Это просто необходимо для детей, которым скоро выбирать профессию...

Жаль, что не было специалистов в других областях...



## Рассказ о работе технического переводчика на предприятии для учащихся профиля «Английский язык»



Интересная и полезная информация, узнала много нового о профессии, которую собираюсь выбрать в будущем.



Раскрылись также и отрицательные стороны профессии.

Задумалась: стоит ли ее выбирать?



## Беседы с работающими специалистами для учащихся профиля «Обществознание»



Узнал подробно о профессиях, которые буду рассматривать как варианты своей будущей профессии, выявил преимущества и недостатки данных профессий.

Встречи со специалистами заставили всерьез задуматься о будущем, взвесить все «за» и «против».



## Беседы с работающими специалистами для учащихся профиля «Обществознание»



Побольше бы специалистов...  
Побольше бы времени на  
встречи...

Благодаря этим встречам я выбрала  
свою будущую профессию...

Благодаря специалистам, я сменил свой взгляд на выбор будущей профессии..

# Экскурсия в заводскую поликлинику учащихся профиля «Биология»



# Экскурсия в типографию Нонпарель декабрь, 2013



**Первая сессия для учащихся  
10-х классов  
по теме «Самоопределение»**

**Тьюторы МБОУ «Гимназия № 164»**

**Н.Н.Дьяченко,**

**Н.С.Федюнина**

**23 декабря 2013 года**

# Мероприятия сессии

## 1. «Мировое кафе»:

- 1, 2 уроки - 10 б класс
- 3, 4 уроки - 10 а класс

## 2. Дебаты «Реальное самоопределение в школе невозможно!?!»

- 5, 6 уроки – 10 а,б классы



**«Мировое  
«С КЕУ»  
кафе»**

1

2

3

4

# «Мировое кафе»: часы работы

1-й раунд – 10 мин.

2-й раунд – по 7 мин.х3 гр.

3-й раунд – 10 мин.

«Вернисаж бумажных  
скатертей» – 25 мин.





# Команда отрицания в работе...



# Команда утверждения приводит свои аргументы



# Предложения

1. Сотрудничество педагогов. Информирование классных руководителей, учителей-предметников, руководителей проектов, лабораторий
2. Единые требования к учащимся
3. Элективные курсы по самоопределению, проектированию
4. Место, время для реализации модели (планирование)
5. Моделирование портфолио (совместно с классными руководителями)