

Подборка  
упражнений по  
развитию  
орфографической  
зоркости



# 1. Примеры заданий для отработки одновариантных правил (чк, чн, жи-ши, ча-ща, чу-щу и др.) и словарных слов.

## 1.1. Шифры.

- Замени цифры буквами и запиши получившиеся слова.
- Выбери три слова и составь с каждым из них по предложению.

**А = 1, И = 7**

Запиши слово ещё раз

1) Ёж7к

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

2) Лыж7

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

3) Уж7н

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

4) М1ш7н1

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

5) Ш7шк1

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

6) Ч1шк1

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

7) Ж7р1ф

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

**З = И, 5 = Е**

Запиши слово ещё раз

1) ШЗшка

---

---

2) З5млянЗка

---

---

3) ЦЗркач

---

---

4) Б5с5да

---

---

5) ЖЗвот

---

---

6) Д5с5рт

---

---

Предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

**4 = В, 6 = Т, 8 = Д**

Запиши слово ещё раз

1) Чу4ство

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

2) Лесбница

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

3) Праз8ник

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

4) Сверхбник

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

5) Ма6ч

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



## 2. Примеры заданий для отработки двухвариантных правил (гар-гор, зар-зор, и пр).

Для двухвариантных правил необходимо наглядное правило в схеме.

ГАР - ГОР  
загАр - заОреть

### 2.1. Вставь букву, выдели корень и поставь ударение в словах

Заар, угуреть, ггрелый, ггрелка, угурный, подггрел, нагнр.

У мальчика был ровный загр  
Девочка сильно обгрела на солнце  
Мы зашли на кухню и учуяли запах гри  
Огонь в камине тихо дограл

## 3. Типы заданий для правил-рекомендаций

Правила- рекомендации требуют отработки алгоритма

1 шаг — дана зрительная опора действия

2 шаг — дана графическая схема-действие, в которой дано решение, нужно найти проверочное слово

3 шаг — дана графическая схема-действие, в которой выделено опасное место, нужно найти проверочное слово

4 шаг — правило в контексте

### 3.1. Подчеркни букву, выдели корень и поставь ударение в словах.

Слово	Проверка
Ночник	ночь
Родители	род
Братишка	брат
Холодный	холод
Голодный	голод
Морской	море

### 3.2. Запиши проверочные слова.

пра**В**а - \_\_\_\_\_

но**Ч**ной - \_\_\_\_\_

сло**В**а - \_\_\_\_\_

ко**В**ровое - \_\_\_\_\_

за**П**ах - \_\_\_\_\_

ба**Б**уся - \_\_\_\_\_

но**В**ейший - \_\_\_\_\_

гро**З**а - \_\_\_\_\_

морОзилка	-	_____
нЕбеса́	-	_____
лОшадка	-	_____
нОсы	-	_____
дЕсна́	-	_____

### 3.3.

- Выдели корень
- Поставь ударение
- Запиши проверочное слово
- Вставь пропущенную букву

Мор__зилка	—	_____
Кл__довка	—	_____
С__лонка	—	_____
Кр__новщик	—	_____
Стр__усёнок	—	_____
См...льчак	—	_____
Роск...шь	—	_____
Н...вейший	—	_____
Хол...дильник	—	_____
Мол...дость	—	_____



### 3.4.

- Выдели корень
- Поставь ударение
- Запиши проверочное слово
- Вставь пропущенную букву

Пробежала хитрая л\_\_са́ (\_\_\_\_\_).

Летом зашуршали зеленые л\_\_са́ (\_\_\_\_\_).

Сегодня я сп\_\_шу́ (\_\_\_\_\_) в школу.

Сп\_\_шу́ текст (\_\_\_\_\_) и задание сделано.

Пос\_\_дел в кресле (\_\_\_\_\_) перед телевизором.

Мужчина пос\_\_дел (\_\_\_\_\_) от страха.

С\_\_ма (\_\_\_\_\_) достали из речки.

Она с\_\_ма (\_\_\_\_\_) справилась с заданием.

Девочка не выл\_\_зала (\_\_\_\_\_) из дома.

Меня выл\_\_зала (\_\_\_\_\_) собака.

4. В качестве динамической игры можно использовать устное побуквенное проговаривание слов: учитель говорит слово, первый ученик называет первую букву, второй – вторую и т.д. Во время проговаривания можно передавать друг другу мяч или выполнять это задание по типу игры «Летел лебедь...», стоя в кругу.

5. Приготовь контрольное задание для одноклассника по образцу:

См\_\_льчак – \_\_\_\_\_

Всего 5 слов.

6. Приготовь контрольное задание для одноклассника:

Придумай предложения со словами, которые произносятся одинаково, но пишутся по-разному, например, леса - лиса, записать ещё 3 примера:

1. Пробежала хитрая лиса.

Летом зашуршали зелёные леса.

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_