

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 164» на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Гимназия № 164» составлен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
2. Федеральный закон от 3 августа 2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (вводятся в действие с 1 сентября 2011 года);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
5. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Основопологающими принципами выстраивания образовательного пространства гимназии являются:

- личностная ориентация содержания образования, предполагающая развитие творческих способностей учеников, индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей, гуманизация, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры, обеспечивающих физическое, интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, коммуникативное, технологи-

ческое образование учащихся, фундаментальность, усиление методологической составляющей содержания образования, обеспечивающей:

- универсальность получаемых знаний, УУД;
- изучение основных теорий, законов, принципов, понятий, основополагающих проблем, общепризнанных культурно-исторических достижений человечества,
- возможность применения полученных знаний в новых ситуациях,
- приоритет сохранения здоровья учащихся, в том числе за счет разгрузки учебного материала, приведения содержания образования в соответствие с возрастными особенностями обучающихся,
- усиление в содержании образования системно-деятельностного компонента, представляющего собой виды и способы учебной деятельности, сопряженные с изучаемыми образовательными областями, отдельными предметами, их разделами и темами.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с ФГОС НОО и действующими с 29.12.2010 СанПиНами 2.4.2.2821-10. Определяет состав и структуру обязательных предметных областей и состав учебных предметов по обязательным предметным областям.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года – в 1-ых классах – 33 недели, во 2-4 - 34 недели. Учебные периоды в 1-4 классах – четверти. В 1-х классах – пятидневная учебная неделя; во 2 – 4-х классах – шестидневная учебная неделя.

**Начальное общее образование** в период действия плана реализуется по модели 4-летней начальной школы. Обучение организовано по учебно-методическим комплексам «Школа России» и «Лидер-кейс».

Содержание образования на начальном уровне обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской позиции обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих уровнях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана соответствуют ФГОС НОО.

**Обязательные предметные области:**

- «Русский язык и литературное чтение» реализуется через предметы «Русский язык» - 5 часов в неделю; «Литературное чтение» - 4 часа в неделю;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предмет «Родной язык (русский)» - 0,5 часа в 1-х классах (проводится по 1 часу 1 раз в неделю во втором полугодии). Нормативно установлено, что свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов РФ, в т.ч. русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучаю-

щихся; во 2-х классах «Родной язык (русский)» - 0,5 часа (проводится в первом полугодии); Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-х классах – 0,5 часа (проводится во втором полугодии);

- «Иностранный язык» реализуется через предмет «Английский язык» - 2 часа в неделю, начиная со 2-го класса (обязательная часть учебного плана); для выполнения программы углубленного изучения английского языка во 2-3-м классах добавляется по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 4-м классе для реализации программы углубленного изучения английского языка добавляется 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика» - 4 часа в неделю;
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется через предмет «Окружающий мир» - 2 часа в неделю;
- «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по модулям - в 4 классе 1 час в неделю. Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями (законными представителями);
- Искусство реализуется через предметы «Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час в неделю;
- Технология реализуется через предмет «Технология» - 1 час в неделю;
- Физическая культура реализуется через предмет «Физическая культура» - 2 часа в неделю и 3-й час для удовлетворения биологической потребности в движении (пункт 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10) реализуется во внеурочной деятельности через курс «Подвижные игры».

### Учебный план МБОУ «Гимназия № 164»

2020 – 2021 учебный год

Предметные области	классы предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	<i>Русский язык</i>	165	170	170	170	<b>675</b>
	<i>Литературное чтение</i>	132	136	136	136	<b>540</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	<i>Родной язык (русский)</i>	17	17			<b>34</b>
	<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>		17			<b>17</b>
<b>Иностранный язык</b>	<i>Английский язык</i>		68	68	68	<b>204</b>

<b>Математика и информатика</b>	<i>Математика</i>	132	136	136	136	<b>540</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	<i>Окружающий мир</i>	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>				34	<b>34</b>
<b>Искусство</b>	<i>Музыка</i>	33	34	34	34	<b>135</b>
	<i>Изобразительное искусство</i>	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Физическая культура</b>	<i>Физическая культура</i>	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Технология</b>	<i>Технология</i>	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>677</b>	<b>782</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2989</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Иностранный язык	Английский язык		34	34	68	<b>136</b>
Русский язык и литературное чтение	Наши проекты		34	34		<b>68</b>
	Риторика			34	34	<b>68</b>
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			<b>68</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>272</b>
<b>Итого</b>		<b>677</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>884</b>	<b>3261</b>

Предметные области	классы предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	<i>Русский язык</i>	5	5	5	5	<b>20</b>
	<i>Литературное чтение</i>	4	4	4	4	<b>16</b>
	<i>Родной язык (русский)</i>	0,5	0,5			<b>1</b>

<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>		0,5			<b>0,5</b>
<b>Иностранный язык</b>	<i>Английский язык</i>		2	2	2	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	<i>Математика</i>	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>				1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Физическая культура</b>	<i>Физическая культура</i>	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Технология</b>	<i>Технология</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>20,5</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>88,5</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Иностранный язык	Английский язык		1	1	2	<b>4</b>
Русский язык и литературное чтение	Наши проекты		1	1		<b>2</b>
	Риторика			1	1	<b>2</b>
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>20,5</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>96,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

## Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	Диагностическая работа	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
	<i>Литературное чтение</i>	Диагностическая работа	Контрольная работа по проверке сформированности и читательских умений	Контрольная работа по проверке сформированности и читательских умений	Контрольная работа по проверке сформированности и читательских умений
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык (русский)</i>	Проектная работа	Проектная работа		
	<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>		Проектная работа		
Иностранный язык	<i>Английский язык</i>		Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)	Тестовая работа
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Диагностическая работа	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)	Накопительная оценка – учет индивидуальных образовательных достижений (средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	Диагностическая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>				Проектная работа

