

## **Аннотация к общеразвивающей дополнительной программе «Игра. Досуговое общение». 1 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы внеурочной деятельности Д.В. Григорьева «Игра. Досуговое общение». М.: Просвещение, 2011.

**Актуальность** и педагогическая целесообразность программы, ориентированной на социальное направление духовно-нравственного воспитания, обусловлена тем, что в младшем школьном возрасте игра наряду с учением занимает важное место в развитии ребенка. При включении детей в ситуацию дидактической игры интерес к учебной деятельности резко возрастает, изучаемый материал становится для них более доступным, работоспособность значительно повышается.

Игра может стать оптимальным инструментом, который обеспечит не только успешность адаптации ребенка к новой ситуации развития, но и успешность его как субъекта собственной деятельности и поведения при социализации.

В процессе игры дети активизируют свое внимание, память, мышление, элемент соревнования добавляет интереса к игре. Постоянная смена вида деятельности, разнообразные формы работы способствуют снятию как физической, так и моральной нагрузки, ребенок больше двигается, чаще переключает внимание, что также способствует снятию напряжения. Кроме того, игра дает возможность показать свои способности даже самым слабым учащимся. Ввиду различных способов деятельности, каждый ребенок может выбрать задание по уровню. Таким образом, в процессе игры решается много задач учебных, а также по сохранению физического и психического здоровья.

Включение игровых программ в жизнедеятельность младших школьников позволит оказывать эффективное влияние на их физическое, эмоциональное, интеллектуальное развитие, формирование основ учебной деятельности, первых навыков сотрудничества, положит начало формированию основ учебной деятельности. При подборе игр учитывался наглядно-действенный характер мышления младшего школьника, необходимость всестороннего развития психики детей, их познавательных способностей, речи, опыта общения со сверстниками и взрослыми.

**Цель программы:** формирование основ учебной деятельности школьников.

**Задачи программы:**

- закрепить умения правильно произносить, различать, классифицировать звуки по заданному основанию,
- строить устное речевое высказывание,
- действовать по алгоритму,
- принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные ориентиры действия,
- формирование норм поведения в классе, норм коммуникативного взаимодействия.

**Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю)**

**Программа предусматривает следующие виды игр:**

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| интеллектуально-познавательная; | комплексная игра на местности; |
| подвижная;                      | комплексная игра-приключение.  |
| настольная;                     |                                |
| игра-драматизация;              |                                |
| ситуативная игра-упражнение;    |                                |
| игра на кооперацию;             |                                |