

**Аннотации к рабочим программам по английскому языку
МБОУ «Гимназия №164»**

**Основная школа (10-11 классы)
(третий этап обучения)**

Рабочие программы по английскому языку составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по английскому языку и программы общеобразовательных учреждений для школ с углубленным изучением английского языка, разработанной авторами О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой.

Обучение английскому языку ведется по УМК под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. УМК в каждом классе включает следующие компоненты: учебник, рабочую тетрадь (приобретается за счет родителей), книгу для чтения (приобретается при необходимости за счет родителей), звуковое пособие и книгу для учителя.

По программе на изучение английского языка в 10-11 классах отводится 4 часа в неделю. В соответствии с учебным планом на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено 136 часов в 9-11 классах.

При формировании структуры и содержания рабочих программ учитывались целевые установки Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, основные требования действующей Примерной программы общего среднего образования, опыт создания общеевропейских многоуровневых стандартов в обучении иностранным языкам.

Специфика завершающего этапа обучения английскому языку в 10-11 классах состоит в том, что на данном этапе:

- осуществляется систематизация, и обобщение языкового материала, усвоенного на предыдущих этапах;
- расширение продуктивной и рецептивной лексики;
- дальнейшее совершенствование рецептивных лексических и грамматических навыков в процессе обильного чтения и аудирования аутентичных текстов;
- развитие умений рассуждения, аргументации по поводу прочитанного или прослушанного, обмена мнениями по широкому кругу обсуждаемых вопросов в пределах тем и ситуаций общения, предусмотренных в УМК, умений делать презентации, обобщающие результаты проектной деятельности, выступать с сообщениями, небольшими докладами на уроках и на школьных конференциях;
- происходит дальнейшее развитие умений письменной речи, которая выступает на данном этапе как важнейшая цель обучения;
- письменные задания направлены на овладение основными типами речи: описанием, повествованием, рассуждением в виде сообщений, докладов, эссе, личного письма.

Особенностью данного этапа является увеличение роли самостоятельной работы учащихся, связанной с поиском информации в различных источниках, в том числе и Интернет в процессе выполнения проектных заданий, подготовки сообщений. Большое внимание уделяется формированию умений анализа словарных дефиниций в одноязычных словарях, которым авторы УМК рекомендуют отдавать предпочтение.

На завершающем этапе проводится целенаправленная работа по подготовке к ЕГЭ, которая органично вплетена в канву учебников, рабочих тетрадей, книг для чтения и звуковых пособий.

Изучение английского языка на основе данного УМК в 10-11 классах предполагает овладение учащимися уровнем В2 «Пороговый продвинутый». Безусловно, часть школьников может не достичь этого уровня по всем видам речевой деятельности, однако к

этому нужно стремиться, а содержание УМК и технология обучения создают все условия для достижения этой цели.

Перечень требований к знаниям и умениям, которыми должен овладеть учащийся

В результате изучения английского языка в 10-11 классах ученик должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе связанными с будущей профессиональной деятельностью;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; правила синтаксиса и пунктуации;
- религии стран изучаемого языка, фоновую и коннотативную лексику, лингвострановедческую и страноведческую информацию в рамках новых тем и ситуаций общения.

Ученик должен уметь:

Говорение

- вести диалог (диалог-распрос, диалог — обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения по ситуациям всего многообразия тем общения, предусмотренных данной программой;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или будущей профессией, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, передавать своё отношение к ней.

Чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, писать небольшие эссе; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Ученик должен использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, соблюдения этикетных норм межкультурного общения, расширения возможностей использования новых информационных технологий, расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования, участия в интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах, для обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в современной мировой культуре.

Последний этап изучения английского языка в 10-11 классах на основе данной линии УМК предоставляет возможность большинству учащихся овладеть уровнем В2 «Пороговый продвинутый» по всем видам речевой деятельности согласно уровням владения иностранными языками, утверждённым Советом Европы и представленным набором соответствующих дескрипторов в контрольном листе для самооценки в Европейском языковом портфеле для старших классов общеобразовательных учреждений.

Возможно, некоторые учащиеся смогут оценить себя по некоторым видам речевой деятельности ниже, например, на уровне В1 «Пороговый».