

- Рабочая программа по географии курса по выбору «Путешествие по миру» для обучающихся 6 классов разработана на основе: Положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия №164»
- Календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия №164».

Программа рассчитана на 17 часов. Для реализации программы на ее изучение предусмотрен один учебный час в неделю.

Рабочая программа может корректироваться в течение учебного времени.

При работе используются следующие формы работы: классно-урочная (уроки - защиты творческих заданий). Индивидуальная и индивидуализированная, групповая работа. Возможна работа групп учащихся по индивидуальным заданиям.

30% - выполнение проектных заданий, исследование, осуществление межпредметных связей, поиск информации; внеклассная работа, исследовательская работа, кружковая работа; самостоятельная работа учащихся по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний, выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно Положению о формах обучения при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 164» при реализации РП планируется применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с использованием ЦОР (Якласс, Яндекс.Учебник и др.). Дистанционные технологии будут использованы в случае перехода на удаленное обучение (карантин, активированные дни и пр.)

Форма итоговой аттестации: зачет, **промежуточная аттестация** – деловая игра по изучаемому материалу, а также создание презентаций по изучаемому материалу.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся интереса к изучению страноведения через ознакомление с уникальными природными территориями, достопримечательностями стран и культурным наследием народов земного шара.

Основные задачи программы:

- Познакомить детей с природой и климатом изучаемой страны, дать представление о красоте и разнообразии растительного и животного мира.
- Познакомить детей с традициями и обычаями изучаемого народа.
- Дать представление о жизни человека: жилище, одежда, быт.
- Способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности.
- Способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;

- Побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- Обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- Создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

1. формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;

2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи и развивать мотивы собственной познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность и выполнения задачи, собственные возможности её решения.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, обобщать;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение строить логические рассуждения, формулировать выводы.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

1. формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
2. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Учащиеся научатся:

- основные факты из истории изучения и освоения материков;
- названия стран мира, их столицы, государственные символы и уровень жизни;
- о традициях, обычаях и ценностях культуры народов мира;
- наиболее интересные факты и знаменитые достопримечательности стран мира;
- примеры различных видов достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО;
 - о связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
 - о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями

Учащиеся получат возможность:

- показывать на политической карте и глобусе местоположение стран мира;
- рассказывать о разнообразии природных условий континентов и стран, расположенных на этих континентах;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- вести поиск информации о странах и континентах в Интернете и библиотеке.

3. Содержание курса

Введение (1ч)

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.

Тема №1 «Путешествие по странам Азии». (3 часа)

Географическое положение, климат материка .Занимательные факты из истории исследования Азии. Афанасий Никитин. Хождение за три моря. Народы и традиции. Разнообразие природы. Животные. Климатические условия материка Юго-западная Азия. Персия – страна «садов волшебства». Сирия. Иерусалим: Святой город. Кипр. Турция. Топ-Капе – символ Стамбула. Конусы Каппадокии. Памуккале: «замок – хлопковая крепость». Ирак. Иран. Копетдаг – Лунные горы. Афганистан: холодные озера Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения. Южная Азия. Индия. Храм Солнца в Конараке. Сокровища Агры (Тадж-Махал). Амбер-форт – дворец-крепость. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Центральная Азия. Киргизия. Тянь-Шань – «Небесные горы». Иссык-Куль – «соленое озеро». Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан. Восточная Азия. Китай. Праздник Весны, или Китайский Новый год Великая китайская стена, Гуйлиньские холмы: очарование китайского пейзажа. По Великому Шелковому пути. Монголия. Гоби – 1 млн кв. км песка и камней. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото – сокровищница искусств и традиций Японии. КНДР. Республика Корея. Юго-Восточная Азия.

Практическая работа №1.

Тема №2 «Путешествие по Европе». (3ч)

Занимательные факты из истории исследования. Географическое положение, климат материка. Народы и традиции. Разнообразие природы. Животные. Климатические условия материка. Северная Европа. Финляндия. Озеро Инари. Швеция. Норвегия. Красота и очарование фьордов: Согне-фьорд, Хардангер-фьорд. Трольсхауген. Берген – самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Ватнайдёкюдль: и лед, и пламень. Большой гейзер и Строккюр. Страны Бенилюкс. Западная Европа. Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое глубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Гибралтар. Франция. Париж – жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси – памятник былого могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы. Айсризенвельт – страна чудес австрийских Альп. Маттерхорн – нависающая вершина. Лихтенштейн – «город-крепость». Южная Европа. Португалия – «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Андорра. Италия. Рим: вечный город. Гора Этна. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Балканские страны. Восточная Европа. Чехия. Словакия. Венгрия: королевский город на берегах Влтавы. Румыния. Молдавия. Болгария. Польша. Белоруссия. Россия. Беловежская пуца. Украина. Страны Балтии. Литва. Латвия. Эстония.

Практическая работа №2.

Тема №3 «Путешествие на материк Австралии». (1ч)

Занимательные факты из истории исследования Австралии и Океании. Разнообразие природы. Животные. Народы. Климатические условия материка
Три открытия Австралии. Как появилось название «кенгуру»?
Девственная природа национального парка Какаду. Дарвин.
Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Двенадцать апостолов.
Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Сидней
Новая Зеландия. Гора Эгмонт. Вулканы.
Океания. Лагуна Бора-Бора – жемчужина коралловых рифов Тихого океана
Практическая работа №3.

Тема №4 «Путешествие по Африке». (3ч)

Страны Африки (Египет, Марокко, Алжир, Ангола), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека. Занимательные факты из истории исследования Африки. Климатические условия материка. Путешествие по знойной Африке. Разнообразие природы. Животные Африки. Народы. Традиции. Культура. Пустыня Сахара. Река Нил. Пирамиды в Гизе. Водопад Виктория. Килиманджаро – «сверкающая» гора.

Практическая работа №4.

Тема №5 «Путешествие по Южной Америке». (3ч)

Занимательные факты из истории исследования. Ошибка Колумба. Народы и традиции. Разнообразие природы. Животные. Климатические условия материка. Как реки Южной Америки получили свои названия. «Большая нога» или великаны Южной Америки. В джунглях Амазонки. Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, Каменные идолы Сан-Августина. (1 часа) Озеро Титикака: остров Солнца. Цветущие «канделябры». Соленые озера Анд. Остров Пасхи.
Практическая работа №5.

Тема №6 «Путешествие по Северной Америке». (3ч)

Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Путешествие Льюиса и Кларка. Народы и традиции. Разнообразие природы. Животные. Климатические условия материка. Канадский Арктический архипелаг. Ледяные пустыни острова Элсмир. Ниагара – «Гремящая вода». США. Глейшер-Бей: зеленые фьорды и бескрайние льды Аляски. Хребет Брукс. Йосемитская долина – страна чудес. Йелоустон – наглядное пособие по геологии. Гранд-

Каньон. Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы. Американская мечта: миф или реальность?

Практическая работа №6.

Деловая игра по завершению курса.

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по курсу для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	1
	Путешествие по странам Азии.	3
	Занимательные факты из истории исследования Азии.	1
	Географическое положение, климат материка. Растительный и животный мир .	1
	Народы и их традиции. Достопримечательности.	1

	Путешествие по Европе.	
	Северная Европа. Местоположение на карте мира. Народы и их традиции.	1
	Южная Европа. Достопримечательности стран. Народы и их традиции.	1
	Восточная Европа. Достопримечательности стран. Народы и их традиции.	1
	Путешествие на материк Австралии.	
	Австралия и Океания. Географическое расположение материка на карте мира. Достопримечательности стран материка. Народы и их традиции.	1
	Путешествие по Африке.	
	Занимательные факты из истории исследования Африки	1
	Путешествие по знойной Африке. Народы и их традиции.	1
	Достопримечательности стран материка Африка	1
	Путешествие по Южной Америке.	
	Занимательные факты из истории исследования Южной Америки.	1
	Достопримечательности стран материка. Народы и их традиции.	1
	Климат и растительный мир материка. Животный мир материка.	1
	Путешествие по Северной Америке.	
	Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Географическое положение материка на карте мира	1
	Канада. Достопримечательности страны Народы и их традиции.	1
	США. Достопримечательности страны Народы и их традиции.	1