

## План тьюторского сопровождения учащихся МБОУ «Гимназия № 164» на 2021-2022 уч. год

**Цель:** Создание условий, предоставление возможностей для формирования, развития и реализации компетенций учащихся, направленных на осознанный ответственный выбор в процессе самоопределения, самоорганизации, осмысления своих образовательных и профессиональных перспектив, разработки и реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП)

### Задачи:

1. Откорректировать структуру ИОП, включая портфолио и лист успешности, учитывая опыт за прошедший период (при необходимости).
2. Активизировать работу учащихся и их родителей с портфолио, листом успешности и ИОП.
3. Организовать процесс групповой и индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, связанных с выбором будущей профессии.
4. Создавать условия для овладения учащимися культурой ответственного выбора и самоопределения.
5. Провести анализ диагностики профессиональной направленности обучающихся (на основании тестирования, самопознания и данных психолога) и выявить соответствие с заявленными индивидуально-образовательными планами.
6. Привлекать родителей для проведения классных часов и других мероприятий по самоопределению учащихся.
7. Провести групповые и индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора и разработки индивидуальной образовательной программы.
8. Расширить взаимодействие с учреждениями, организациями города по вопросам профориентации и самоопределения и организации проб для старшеклассников.

Месяц	Мероприятия			
<b>В течение года</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся, сопровождению их профессионального самоопределения</li> <li>2. Информирование и привлечение для участия гимназистов и их родителей в городских, краевых и российских проектах по профориентации («Успех каждого ребенка», ДО, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единые дни профессий, Дни карьеры, ярмарки учебных и рабочих мест «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой» и др.)</li> <li>3. Организация встреч гимназистов со специалистами из различных профессиональных областей с использованием ресурса родительских ассоциаций, ассоциации выпускников</li> <li>4. Информирование гимназистов о программах работы со старшеклассниками ссузов и вузов, о днях открытых дверей в вузах</li> <li>5. Организация и проведение мероприятий, конкурсов, квестов, деловых игр, направленных на профориентацию и самоопределение обучающихся, на информирование о рынке труда и перспективах экономического развития края, страны с привлечением родителей и специалистов предприятий, учреждений города</li> <li>6. Организация работы и сопровождение учащихся по проектированию индивидуальных образовательных программ и индивидуальных проектов в старшей школе</li> <li>7. Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам профориентации и самоопределения (по запросу)</li> </ol>			
	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
	Участие в российских, краевых проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ» Регистрация на муниципальные и краевые дополнительные общеразвивающие программы			
Сентябрь	Картирование интересов. «Нарисуй свое будущее – 1. Горизонт событий»	Родительское собрание «Актуальные вопросы самоопределения при переходе в старшую школу» ( <i>Требования ФГОС, осознанный и ответственный выбор, индивидуальная образовательная программа, образовательные субботы, возможности для участия родителей</i> )	Запуск старшей школы. Индивидуальный проект. Поиск идей для индивидуального проекта/исследования Корректировка ИОП на уч.год.  Родительское собрание «Актуальные вопросы самоопределения при переходе в старшую школу. Цели, задачи тьюторского сопровождения. Взаимодействие с родителями (ИОП, ИОМ)»	Индивидуальная работа с учащимися, не завершившими проектную деятельность в прошлом уч.году.

Октябрь	<p>Картирование склонностей, способностей. «Нарисуй свое будущее - 2. Ментальная карта: Хочу – Могу – Надо»</p> <p>Образовательное событие «Самоопределение: возможности и дефициты» (Форма проведения – «Мировое кафе») Деловая игра: дебаты «Самоопределение в старшей школе невозможно?!»</p>	<p>Запуск портфолио. Игра «Корпорация» (<i>Возможности портфолио, портфолиоиспользования технологии «Портфолио», как инструмента самооценки личных достижений и планирования профессиональных перспектив и как необходимое условие для проектирования ИОП</i>)</p> <p>Рефлексия и корректировка ИОП.</p>	<p>Образовательное событие: «Значение исследовательской деятельности в старшей школе. (циклограмма, этапы, сроки)».</p> <p>Входное анкетирование по работе над индивидуальным проектом для 10-х классов</p> <p>Анализ образовательных ориентаций десятиклассников</p>	<p>Индивидуальная работа с учащимися, не завершившими проектную деятельность в прошлом уч.году.</p> <p>Защита индивидуальных проектов и исследований</p> <p>«Портфолио – как основание для составления резюме, эссе и характеристики» (участие в роли модераторов в практическом занятии для 9-классников)</p>
Индивидуальная работа с учащимися по самоопределению				
Ноябрь	<p>Деловая игра «Город, который построили МЫ»</p>	<p>Хочу спросить... (Встречи со специалистами: инженер-технолог, инженер-аналитик, юристы, врачи, специалисты ТРК, переводчики)</p> <p>Встречи с интересными людьми, специалистами, родителями (по заявкам учащихся, по индивидуальному графику).</p> <p>Игра «Четыре четверти» (<i>планирование времени и осозанный выбор занятий, активностей для достижения цели</i>)</p> <p>Практическое занятие «Проект ИОП, ИУП 1-я проба»</p> <p>Конкурс презентаций/буклетов «Мой профессиональный выбор» Родительские собрания «Результативность ИОП, и портфолио»</p>	<p>Круглый стол «Проблемные вопросы обучения в старшей школе и пути их преодоления» (<i>совместное детско-взрослое мероприятие (администрация, учителя, родители и дети)</i>)</p>	<p>Образовательное событие «Наш выбор. Выбираем ВУЗ»</p> <p>Конкурс буклетов «Выбираем ВУЗ»</p> <p>Родительские собрания «Итоги ИП в старшей школе»</p>
Индивидуальная работа с учащимися по самоопределению				

Декабрь	Квест «Профпереполох» (совместное детско-взрослое (родители и дети) мероприятие)	Проверка портфолио		
		Индивидуальная работа с учащимися по самоопределению		
		Общее собрание девятиклассников и родителей «Публичная защита ИОП: назначение, цели и предполагаемые результаты»  Проектирование ИОП  «Профи-парк» (совместное детско-взрослое (родители и дети) мероприятие)	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в проекте	Анализ по итогам защиты индивидуальных проектов обучающимися за прошедший учебный год
Январь	Игра «Ловушки-капканчики» (Анализ типичных ошибок при выборе профессии)	Калейдоскоп профессий, которые выбираем МЫ (создание и защита презентаций по типам деятельности с использованием «Атласа профессий», разновозрастное ОС: старшеклассники в ролях модераторов и экспертов)  Публичная предзащита ИОП (присутствуют девятиклассники, родители и учителя)  Анализ, корректировка, проверка листов успешности	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в проекте	«Калейдоскоп профессий» (участие в роли модераторов в практическом занятии для 9-классников)
Февраль	МетаКвест (совместное детско-взрослое (родители и дети) мероприятие)	Большая игра по самоопределению «Остров» (Рынок труда, Спрос и предложение, Совместное взросло-детское мероприятие с участием учителей общественнообразования, родителей и представителей городского центра занятости населения)  Индивидуальная работа с неопределившимися учащимися	Гимназическая конференция «Мой проект меняет мир» (Защита/предзащита индивидуальных проектов)  Индивидуальная работа с обучающимися	
	Неделя профориентации Встреча с бывшими выпускниками гимназии по профессиональным интересам			
Март	Конкурс эссе «Мой	Индивидуальная работа с учащимися по самоопределению		

	профессиональный выбор»	Практическое занятие: Где получить профессию? ( <i>Знакомство с интернет-сайтами различных учебных заведений</i> ) Составление проекта ИОП, ИУП  Публичная защита ИОП	Гимназическая конференция «Мой проект меняет мир» (Защита/предзащита индивидуальных проектов)  Итоговое анкетирование и/или самооценка работы над индивидуальным проектом для 10-х классов	Где получить профессию? (участие в роли модераторов в практическом занятии для 9-классников)
Апрель	Дискуссия «Что является самым главным при выборе профессии?». ( <i>Анализ ситуаций</i> )	Проверка ИОП (портфолио, листов успешности)		
		Проектирование профессиональной пробы		
Май	Проектирование профессиональной пробы	Экскурсия в Центр занятости. Информирование о рынке труда в городе, крае		
Июнь	Профессиональные пробы	Индивидуальное собеседование по подготовке к переговорной площадке	Анализ результатов работы по ИП в 10-х классах.	
	Профессиональные пробы	Переговорная площадка по комплектованию 10-х классов		
	Профессиональные пробы			

Тьютор

Н.Н.Дьяченко