

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия № 164», на 2021 – 2022 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия № 164» (далее - Гимназия), на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе Регионального плана, муниципального плана и с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Цель: создать условия для формирования и оценивания функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой; креативного мышления; глобальных компетенций) обучающихся.

Задачи:

1. Развитие системы методической поддержки педагогов Гимназии по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
2. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». (Рассмотрение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности. Выявление возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся).
3. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами Гимназии.

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организация повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- участие в оценке функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Организация участия педагогов Гимназии в методических вебинарах/семинарах по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО и по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательской, математической,	Согласно графику в течение 2021 – 2022 учебного года	Педагоги принимают участие в вебинарах/семинарах. Участники ознакомлены с банком заданий и возможностями его использования в практике; включение заданий по	Чернов К.Н., директор МБОУ «Гимназия № 164»

	естественнонаучной, финансовой; креативного мышления; глобальных компетенций).		формированию и оценке функциональной грамотности в учебные занятия.	Порсева Н.В., заместитель директора по НМР Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.2	Организация участия педагогов в выездных интенсивах (десантах), проводимых в территориальных округах Красноярского края специалистами КК ИПК, по вопросам сопровождения практики формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 года - март 2022 года	Организовано участие в открытых занятиях, проведённых педагогами, прошедшими повышение квалификации на базе КК ИПК, ЦНППМ, в мастер-классах, проведённых специалистами КК ИПК. Присутствующим на занятиях (мастер-классах) продемонстрированы на практике возможности включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия	Чернов К.Н., директор МБОУ «Гимназия № 164» Порсева Н.В., заместитель директора по НМР
1.3	Организация участия в региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи	Сентябрь 2021 года - июнь 2022 года	Организовано участие в мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Порсева Н.В., заместитель директора по НМР Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР
1.4	Обобщение инновационного опыта педагогов Гимназии по формированию функциональной грамотности обучающихся и представление опыта на заседаниях методических объединений, педагогическом совете.	Март – апрель 2022 года	Практики представлены на заседаниях методических объединений, педагогическом совете; рекомендованы для представления на городском фестивале инновационных практик.	Чернов К.Н., директор МБОУ «Гимназия № 164»

				Порсева Н.В., заместитель директора по НМР Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР
1.5	Представление успешных практик педагогов Гимназии по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках муниципальных и краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли.	Сентябрь 2021года - июнь 2022 года	Практики представлены на городском фестивале инновационных педагогических практик и в рамках краевых мероприятий: «Форум управленческих практик», конференций «Современная дидактика и качество образования», «Практики развития»	Чернов К.Н., директор МБОУ «Гимназия № 164» Порсева Н.В., заместитель директора по НМР Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР
1.6	Организация участия педагогов Гимназии в вебинарах по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах, по математической грамотности в 7 классах, по естественнонаучной грамотности в 8 классах, по читательской грамотности и КДР «Групповой проект» в 4 классах.	Декабрь 2021 – апрель 2022 г.	Организовано участие педагогов Гимназии в вебинарах, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений, математической и естественнонаучной грамотности; намечены пути коррекционной работы; внесены изменения в образовательные программы.	Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР
1.7	Размещение практик по формированию функциональной грамотности в МБОУ «Гимназия № 164» в РАОП.	Январь – май 2022 г.	Размещены практики по формированию функциональной грамотности в РАОП, проекспертированы.	Чернов К.Н., директор МБОУ «Гимназия № 164»

				Порсева Н.В., заместитель директора по НМР Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР
1.8	Ведение раздела по функциональной грамотности на сайте МБОУ «Гимназия № 164»	Октябрь 2021 – май 2022г.	Информирование всех участников образовательных отношений. Регулярно обновляется раздел, посвященный формированию функциональной грамотности учащихся.	Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР Чекмарева Л.А., педагог-библиотекарь, администратор сайта МБОУ «Гимназия № 164»
1.9	Участие учителей физики, химии, биологии и географии в работе городской базовой площадки МБОУ «СОШ №161» «Опыт работы школы по формированию естественнонаучной грамотности»	октябрь 2021 года - май 2022 года	Учителя освоили технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Руководитель МО учителей естественнонаучного цикла Бегеева Е.Б.
1.10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 года – март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР Порсева Н.В., заместитель директора по НМР Руководители МО
2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				

2.1	Участие в треках ЦНППМ «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление»	сентябрь 2021года - апрель 2022 года	Организовано обучение педагогов в треках ЦНППМ	Порсева Н.В., заместитель директора по НМР
2.2	Диагностика педагогов по функциональной грамотности	Ноябрь 2021 года	Определены дефициты педагогов Гимназии в области владения и формирования функциональной грамотности у обучающихся	Порсева Н.В., заместитель директора по НМР
2.3	Внутришкольный обучающий цикл семинаров для педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности - виды функциональной грамотности - способы оценки функциональной грамотности - тестирование цифровых компетенций педагогов Гимназии - разбор примеров открытых заданий PISA - приемы формирования различных видов функциональной грамотности - составление и коррекция ИОМ педагогов с учетом результатов тестирования компетенций - составление и апробация банка методических материалов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года – март 2022 года	Организовано внутреннее обучение педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности	Порсева Н.В., заместитель директора по НМР
3. Участие в оценке функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	18 ноября 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, Гимназии в целом.	Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР

3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	9 декабрь 2021 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, Гимназии в целом.	Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР
3.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	17 февраля 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	9 февраля 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР
3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	3 марта 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР
3.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 -3 классов	апрель - май 2022 года	Проведена работа по читательской грамотности в 1-3 классах. Получены данные об уровне читатель-	Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР

			ской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	
3.7	Участие обучающихся Гимназии в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством учителей.	Март–апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР Порсева Н.В., заместитель директора по НМР
4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на сайте Гимназии	сентябрь-октябрь 2021 года	Раздел создан, информация обновляется регулярно	Чернов К.Н., директор МБОУ «Гимназия № 164» Педагог-библиотекарь Чекмарева Л.А.
4.2	Разработка плана по формированию функциональной грамотности.	сентябрь - октябрь 2021 года	Утвержден план, выставлен на сайте Гимназии.	Чернов К.Н., директор МБОУ «Гимназия № 164» Педагог-библиотекарь Чекмарева Л.А. Мурашкина Л.А., заместитель директора по УВР

				Порсева Н.В., заместитель ди- ректора по НМР
4.3	Организация работы по внедрению в учебный про- цесс банка заданий для оценки функциональной гра- мотности, разработанных ФГБНУ «Институт страте- гии развития образования Российской Академии об- разования»		Организована работа ОО по внедре- нию банка заданий в учебный про- цесс	Мурашкина Л.А., замести- тель директора по УВР Порсева Н.В., заместитель ди- ректора по НМР