

## **ОТЧЕТ о ходе апробации технологии смешанного обучения с использованием платформы Яндекс.Учебник по итогам 2019-2020 учебного года**

**Что апробируется:** технология смешанного обучения (с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник).

### **Цель апробации:**

– изучение возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения.

### **Задачи апробации:**

– на практике изучить варианты использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– оценить эффективность и результативность использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательных организациях Красноярского края при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– определить целесообразность дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при организации образовательного процесса в школе по технологии смешанного обучения;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе школы.

**Апробационная площадка:** МБОУ «Гимназия № 164» г. Зеленогорска  
(Наименование и местонахождение ОО)

**Куратор апробации:** Порсева Нелли Владимировна, зам. директора по НМР  
(Ф. И. О, должность).

**Временной период:** январь-май 2020 года.

**Количество педагогов ОО участвующих в апробации:** 7

**Какие действия были предприняты за текущий период в рамках апробации?**

1. Учителям начальной школы Гимназии был предоставлен доступ к образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник, учителя изучили содержание данной платформы, определили, какие уроки целесообразно проводить с использованием материалов платформы, изменили календарно-тематическое планирование в соответствии с этими решениями.
2. Администрация Гимназии провела **шесть общих сборов педагогов**, участвующих в апробации, на которых были обсуждены условия апробации, была изыскана возможность отправить на курсы ПК всех педагогов начальной школы Гимназии одновременно, после обучения были обсуждены основные мероприятия, временные промежутки, проектная документация, особенности технологии смешанного обучения в начальной школе, вопросы исполнительской дисциплины.
3. Администрация Гимназии провела **родительские собрания по параллелям в начальной школе** с разъяснением особенностей технологии смешанного обучения.
4. Учителя, участвующие в апробации, приняли решение совместно проектировать уроки для каждой параллели.
5. Учителя, участвующие в апробации, имели возможность получить консультирование со стороны тьютора проекта от КИПК во время очной встречи 10 марта 2020г.
6. Учителя, участвующие в апробации, составили конспекты уроков, провели уроки, оформили и предоставили документацию по апробации на платформе Дистанционное обучение Красноярья.

ФИО учителя	Конспекты уроков	Дневники апробатора
Алефир А.Е.	2	2
Ващенко Н.П.	0	0
Землянкина Л.А.	1 (математика)	1
Лягалова Н.А.	8	8
Сарапова И.Г.	2	1
Тишина О.В.	10	2
Федоренко Т.Е.	2	2

6. Были получены ноутбуки в КИПК для обеспечения работы станции онлайн на платформе ЯндексУчебник.

### **С какой целью?**

1. Изучение учителями начальной школы образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник позволило определить необходимые условия для дальнейшего использования платформы при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе Гимназии.
2. Собрания с педагогами были организованы с целью договориться об общих целях апробации, о сроках и культуре подготовки проектной документации. Один общий сбор был созван для решения вопросов этического характера (профилактика плагиата).
3. Родительские собрания были проведены с целью информирования родительской общественности о технологии, апробируемой в начальной школе, и о платформе ЯндексУчебник (интерфейс, возможности, особенности работы на платформе).
4. Работа в группе была организована самими учителями для предотвращения затруднений в проектировании уроков по новой для них технологии. Проектирование урока для коллеги стало обучающим моментом для всех остальных членов группы.
5. Очные консультации с тьютором КИПК были организованы с целью снятия трудностей у учителей и оперативного выяснения спорных моментов.
6. Конспекты уроков и дневники апробаторов оформлялись и предоставлялись в КИПК в рамках выполнения обязательств Гимназии, закрепленных в трехстороннем соглашении.
7. Полученные ноутбуки в КИПК обеспечили работу станции онлайн на платформе ЯндексУчебник при проведении уроков по технологии смешанного обучения.

### **Какие выводы были сделаны?**

1. Учителями начальной школы на практике был сделан вывод о целесообразности дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при организации образовательного процесса в начальной школе Гимназии по технологии смешанного обучения.

2. Необходимо вести постоянное обсуждение хода апробации со всеми категориями участников – с учителями, детьми, родителями, тьюторами.
3. Администрацией Гимназии были допущены просчеты при формировании проектной группы для апробации технологии смешанного обучения – были включены все учителя, а надо было проводить отбор, основанный на готовности педагога к инновационной деятельности,
4. Совместное проектирование уроков в технологии смешанного обучения имеет как плюсы, так и минусы: Плюсы данного решения:
  - возможность работать в группе, используя ресурсы друг друга;
  - проводить взаимную экспертизу на всех этапах – от проектирования урока до его рефлексии;
  - быть полностью в курсе каждого этапа урока при его проведении *и участвовать в этом уроке в качестве тьютора групп*;
  - присвоение опыта каждого учителя группы остальными участниками.Минусы данного решения:
  - большие временные затраты на проектирование уроков с участием всех учителей начальной школы;
  - необходимость разрабатывать двойную норму уроков во избежание плагиата при оформлении проектной документации (планов-конспектов уроков).
5. Платформа Дистанционное обучение Красноярья на сайте КИПК не стала местом активного профессионального общения для педагогов апробационной группы частично из-за нехватки времени, частично из-за неумения и/или нежелания построить профессиональный диалог.
6. Только единицы смогли составить конспекты, представляющие ценность для коллег края. Большинство участников апробационной группы работали либо по шаблону, либо для отписки.
7. Технических ограничений для планирования и проведения уроков по схеме «ротация станций» нет

**Какие решения были приняты?**



1. Принято решение о включении платформы ЯндексУчебник для планирования работы на следующий учебный год.
2. Принято решение о смене режима работы администрации с апробаторской группой. Работа будет организована таким образом, чтобы и другие учителя, не входящие в нее, были заинтересованы в участии в ее работе.
3. Принято решение о пересмотре состава группы педагогов, участвующих в апробации технологии смешанного обучения. Состав группы уменьшен вдвое, за счет чего рассчитываем на качественное проведение апробации в следующем учебном году.
4. Принято решение о создании творческой группы учителей, осваивающих технологию смешанного обучения, работающих совместно, но по разным предметам и на разных уровнях обучения. Учителя начальной школы из группы апробаторов, имеющие опыт проектирования и проведения уроков с использованием материалов платформы ЯндексУчебник и технологии смешанного обучения, будут выступать в роли экспертов.
5. Принято решение изучить материалы, размещенные в методической копилке на платформе Дистанционное обучение Красноярья на сайте КИПК.
6. Принято решение в коррекции системы стимулов для учителей, участвующих в апробации.
7. Принято решение о создании условий для преемственности среди учителей начальной школы и учителей, работающих в 5-х классах в следующем учебном году. Принято решение об изучении степени комфортности для будущих пятиклассников в свете имеющегося опыта работы по технологии смешанного обучения.

Директор ОО Губанова Надежда Николаевна

Куратор апробации Порсева Нелли Владимировна



26 июня 2020 г.