



Министерство образования и науки
Российской Федерации

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО
ГОРОДА ЗЕЛЕНОГОРСКА

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 164»**

663690, Россия, Красноярский край,
г. Зеленогорск, ул. Советская 5А
тел./факс (39 169) 3-55-52

E-mail: sekretar@gym.zelenogorsk.ru
ИНН 2453005586 / КПП 245301001

Исх. № 175 от 09.10.2019 г.

Промежуточный отчет

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, признанных региональными инновационными площадками

Наименование организации (в соответствии с уставом): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 164»**

Тема инновационного проекта (программы): **«Интегративный подход модернизации гимназического образования в рамках перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты»**

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: Приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 61-11-05 от 10.03.2015

Промежуточные результаты
хода реализации проекта (программы)

№ п/п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
1	Реализация программ и проектов.	1. Программа «Система совместного управления гимназией». 2. Подпроект «Единые нормы и правила взаимодействия в гимназии» (Гимназический заказ). 3. Подпроект «Ученическое соуправление». 4. Программа содей-	За период с момента внешней экспертизы в КК ИПК ППРО (24.10.2017) и в ходе внутренней ревизии силами педагогического коллектива Гимназии произошел пересмотр плана работы площадки, часть программ были объединены и признаны вошедшими в режим функционирования , поэтому инновационными больше не считаются . Однако мы по-прежнему считаем их важными для своей образовательной организации, так как они решают задачи формирования компетентности ответственного выбора через субъективизацию образовательного процесса и работают на индивидуализацию образовательного	

		<p>ствия процессам развития личности гимназиста:</p> <p>разработка и защита сценариев успешной жизнедеятельности, проект «Портфолио как оценка достижений учащихся», программа формирования социальной компетентности учащихся «Жизневедение», проект «Праздник талантов», программа «Здоровье гимназического сообщества».</p> <p>5. Подпроект «Клуб «Гражданское общество».</p> <p>6. Подпроект «Семейная галерея Гимназии».</p> <p>7. Подпроект «Мой класс, моя семья, моя Гимназия».</p> <p>8. Подпроект «День Мира».</p> <p>9. Подпроект «Мир без ядерного оружия».</p>	<p>процесса (в альтернативу индивидуальному подходу).</p>	
		<p>10. Подпроект «Изменение образовательной среды в связи с введением ФГОС ООО, ФГОС СОО». Понимая под образовательной средой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении (по В.А. Ясвину), Гимназия за отчетный период работала над выполнением следующих задач данного подпроекта:</p> <p>1. <u>Качественное изменение образовательного процесса</u> (в том числе задачи индивидуа-</p>	<p>Подпроект перерос в отдельный проект, с реальным планом создания в Гимназии высокотехнологичного открытого образовательного пространства Open space с визуализированным планом и привязкой его к частям учебных планов в подростковой и старшей школе. Проект предполагается реализовать по мере нахождения средств.</p> <p>Вторая задача проекта частично реализована на средства, полученные в результате участия административной и педагогической команды Гимназии в конкурсах федерального и краевого значения.</p> <p>На средства от выигранных конкурсов оборудован информационно-библиотечный центр Гимназии (ИБЦ), обеспечивающий свободное образовательное пространство для учащихся всех уровней обучения, в том числе для организации деятельности по собственному замыслу.</p> <p>Новые требования времени привели к необходимости включения задачи <u>цифровизации</u> образовательного процесса в</p>	<p>Произошло уточнение задач в соответствии с приоритетными задачами образования страны и края.</p>

		<p>лизации и цифровизации образовательного процесса, создание условий для развития и применения учащимися навыков XXI века).</p> <p><u>2. Материально-техническое обеспечение обновленного содержания образования.</u></p>	<p>число приоритетных. Для реализации этой задачи административная команда и педагогический коллектив Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в мае 2019 года разработали и представили городскому научно-методическому совету программы трех базовых образовательных площадок для педагогов образовательных организаций города Зеленогорска по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Событийные форматы работы учащимися как способ достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 2 года (городская базовая образовательная площадка, руководитель Нехорошева Е.В., учитель русского языка и литературы). 2. «Проба как механизм индивидуализации и самоопределения в подростковой и старшей школе», 1 год (городская базовая инновационная площадка, руководитель Дьяченко Н.Н., тьютор). 3. «Школа цифровых образовательных технологий», 2 года (городская базовая инновационная площадка, руководитель Порсева Н.В., зам. директора по НМР). • участвуют в освоении и апробации интерактивных обучающих платформ. Так, по итогам 2017-2018 учебного года Гимназия вошла в ТОП лучших школ РФ, реализующих инновационную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» (место по РФ - 417 из 14227, по региону - 2). Получен сертификат № ЯК 2100518 от 10.05.2018. • стал участником краевого проекта по апробации (пилотному внедрению) электронных форм учебников по английскому языку в образовательном процессе основной и старшей школы (учителя английского языка Гимназии), в рамках чего произошло освоение учителями Гимназии интерактивной образовательной платформы Vimbok, участие в вебинарах КК ИПК ППРО и образовательной автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Скаенг» (ОАНО ДПО «Скаенг») (26.10.2018), участие в семинарах КК ИПК ППРО 	
--	--	--	---	--

			<p>и образовательной автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Скаенг» (ОАНО ДПО «Скаенг») (Черкасова О.Л., Левченко Е.Е., Васильева Э.В., Порсева Н.В., Субботина О.А.), было организовано представление результатов работы на ГМО учителей АЯ 26.02.2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведут виртуальный дебат-клуб «Школа дебатов» в рамках федерального проекта «Гимназический союз России» для старшеклассников школ из всех субъектов страны (https://fobr.ru/?event=shkola-debatov): ➤ 11.10.2018 проведена ВКС № 1 «Школа дебатов», участники - МОУ «Гимназия г. Надыма, МБОУ «Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска, КОГОБУ г. Советска, МАОУ «Гимназия № 5» г. Чебоксары. ➤ 18.12.2018 проведена ВКС № 2 «Школы дебатов», участники - МБОУ «Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска, МБОУ «Гимназия № 1» г. Нерюнгри, МБОУ «Гимназия № 16» г. Волгограда ➤ 20.02.2019 проведена ВКС № 3 «Школа дебатов», участники - МБОУ «Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска, КОГОБУ г. Советск, МАОУ «Гимназия № 5» г. Волгоград. ➤ 10.04.2019 проведена ВКС № 4 «Школа дебатов», участники - МБОУ «Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска, КОГОБУ г. Советск, МОУ «Гимназия № 1» г. Нерюнгри, МКОУ Светлоярская СШ №2 им Ф. Ф. Плужникова (Р.П. Светлый Яр) ➤ Творческая группа Гимназии оформила проект «Школа дебатов» и представила на «Ярмарке проектов» Гимназического союза России в качестве претендента на статус межрегионального проекта ГСР (сентябрь 2019г.). <p>Идет активная работа по апробации эффективных образовательных практик в старшей школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлены и отправлены в КК ИПК ППРО лучшие практики профильного обучения на уровне среднего общего образования (Н.Н. Дьяченко, авторские материалы по 	
--	--	--	---	--

			<p>профориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательной организации по теме «Картирование как эффективный инструмент индивидуализации в самоопределении старшеклассников»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Координация и контроль хода реализации индивидуальных проектов учащимися под руководством учителей • взаимодействие со школами-партнерами по проекту в городе (организация и проведение совместных образовательных событий, дебатов, и др.) • организация Дней проектирования для обеспечения специально отведенного времени и места работы старшеклассников над индивидуальными проектами вместе с руководителями (раз в четверть на протяжении двух дней по асинхронному расписанию) • корректировка нормативно-правовой базы, обеспечивающей данную деятельность. • Участие в семинаре пилотных площадок по введению ФГОС СОО по теме «Технологии достижения результатов ФГОС СОО» в КК ИПК ППРО зам. директора по УВР Мурашкиной Л.А., г. Красноярск, 17.10.2018г. • 23.11.2018 – организация и проведение краевого открытого мероприятия – общегородской игры «Дебаты» для учащихся 10-11 классов с работой с педагогами школ-участниц проекта по составлению оценочного листа для метапредметных результатов учащихся. • Организация и проведение деловой встречи по обсуждению перспектив сотрудничества с краевыми организациями в области профориентации (6 марта 2019г.) с партнерами (ООО «Точка доступа», г. Красноярск, МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения», г. Красноярск) • Участие в городском семинаре по образовательной среде 14 марта 2019 г • Организация и проведение пред- 	
--	--	--	---	--

		<p>ставления индивидуальных планов учащихся 9 классов (апрель 2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация защиты индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов. 	
	<p>11. Подпроект «Индивидуальная траектория развития педагога в рамках внедрения профессионального стандарта».</p>	<p>Данный подпроект реализуется через систему методической поддержки каждого педагога, предоставления всем возможностей профессионального роста, в том числе и через систему профессиональных конкурсов.</p> <p>За отчетный период у педагогов Гимназии есть несколько побед на различных уровнях:</p> <p><u>Федеральный уровень:</u></p> <p>1. Нехорошева Е.В., учитель литературы – Всероссийский конкурс педагогов, реализующих ключевые принципы международных умных каникул со «Школой Росатома» - победитель.</p> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <p>1. Тетерина Е.Н., учитель математики – финалист I краевого турнира для учителей математики «Суперматематик» (сертификат КК ИПК и МО Красноярского края), отмечена в конкурсном испытании «Групповое решение кейса» за высокие результаты (грамота КК ИПК, 29-31 октября 2018г., г. Красноярск.</p> <p>2. Рыбакова А.А., учитель истории – победитель Первого регионального конкурса методических разработок по финансовой грамотности (1 место в номинации «Лучшие методические материалы по финансовой грамотности»), КК ИПК, 20.12.2018г., г. Красноярск.</p> <p><u>Городской уровень:</u></p> <p>1. Команда учителей Гимназии – победитель городской интеллектуальной игры, посвященной Дню учителя и Дню дошкольного работника «Педагогический Олимп – 2018», 30.10.2018, г. Зеленогорск.</p>	нет
	<p>12. Подпроект «Час Кода».</p> <p>13. Подпроект «Тотальный диктант».</p> <p>14. Подпроект «Народный университет» (английский язык для взрослых учеников).</p>	<p>Инновационным направлением этих подпроектов Гимназия является участие волонтеров из числа учащихся Гимназии в реализации мероприятий при работе с жителями города.</p> <p>Надо отметить, что подпроекты «Тотальный диктант» и «Народный университет» вошли в режим функционирования, а новеллами в 2018-2019 учебном году стали Всероссийские проекты, которые учителя и учащиеся Гимназии реализовывали для жителей г. Зеленогорска. Такими нововведе-</p>	<p>Подпроект расширился за счет новых идей, в том числе от самих учащихся.</p>

			<p>ниями стали «Всероссийский юридический диктант», «Всероссийская лабораторная работа», «Всероссийский исторический диктант». Ценность этих проектов в том, что они стали еще одной площадкой для учащихся основной и старшей школы для формирования, развития и предъявления результатов, не только предметных, но и т.н. софт скиллз (= навыков XXI века).</p>	
		<p>15. Подпроект «Служба оценки качества образования МБОУ «Гимназия №164»</p> <p>Основные задачи данного подпроекта, решаемые в отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение процедур работы с результатами (с разными категориями - учащимися, учителями, родителями); • получение данных и определение степени соответствия образовательных результатов, обучающихся государственным образовательным стандартам и ожиданиям потребителей. 	<p>За отчетный период работа школьной службы оценки качества образования претерпела значительные кадровые и содержательные изменения.</p> <p>Результаты работы были неоднократно представлены на краевом и муниципальном уровне:</p> <p>1. Выступление на августовской конференции на секции «Работа с результатами оценочных процедур» Рыбаковой А.А. «Использование результатов всероссийских проверочных работ в повышении качества образования», Мурашкиной Л.А. «Работа с результатами ВПР. Предъявление результатов участникам образовательных отношений».</p> <p>2. Выступление учителя нач. классов Федоренко Т.Е. по теме «Работа с результатами оценочных процедур. Предъявление результатов участникам образовательного процесса» на городском фестивале инновационных педагогических практик (г. Зеленогорск, апрель 2019г.).</p>	<p>Произошло уточнение задач.</p>
2	<p>Работа творческих групп педагогов гимназии, коррекция в ходе реализации комплексного проекта.</p>	<p>Обобщение и представление опыта для педагогической общности Красноярского края и России через выступления на конференциях, вебинарах, ВКС.</p>	<p>Творческие и рабочие группы эффективно решали задачи отчетного периода. Обобщение и представление опыта представителей педагогического коллектива Гимназии по реализации направлений инновационной площадки произошло на следующих уровнях:</p> <p>Международный уровень:</p> <p>Участие Нехорошевой Е.В., учителя русского языка и литературы, в цикле мероприятий «Русский язык в литературе, науке, истории», направленном на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка популяризацию российской науки, культуры и образования, в том числе посвященных памятным датам российской литературы, культуры и науки в очном и дистанционном форматах (27.07.2019 и 8.08.2019 - организация и проведение вебинаров</p>	<p>нет</p>

			<p>«Презентация проведения тематических уроков и внеурочных мероприятий, посвященных 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина и обсуждение событийных форматов их реализации, обогащающих образовательные эффекты», 25.09.2019 - проведение Педагогической мастерской «Деятельностный подход в организации процесса изучения русской литературы: современные технологии и форматы» в г. Алматы, Казахстан. Заказчик цикла мероприятий – Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, организатор – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика»).</p> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • XIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и восточного образовательного округа Красноярского края, выступление Пушкаревой Л.В., учителя русского языка и литературы, по теме «Система отслеживания индивидуального прогресса учащихся при диагностике метапредметных результатов в рамках курса по выбору «Грамотный читатель», март, 2019, г. Канск <p><u>Городской уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей по теме «Формируем навыки XXI века новыми образовательными технологиями» для педагогических работников ОО г. Зеленогорска – 16 учителей Гимназии представили свой опыт организации образовательного процесса с использованием цифровых образовательных сервисов и технологий (г. Зеленогорск, сентябрь 2019г.). 	
3	Дни рефлексивного анализа нововведений. Определение позитивных и негативных изменений, происходя-	1. Коррекция плана работы площадки по результатам внешней экспертизы и внутренней ревизии. 2. Публикация обобщения опыта в методических изданиях разного уровня (от	1. Введены методические субботы, где весь педагогический коллектив участвует в процессе рефлексии каждого этапа реализации направлений площадки. 2. Определены педагогические дефициты при планировании работы с учащимися подростковой и старшей школы по формированию и развитию «мяг-	нет

	ших в ходе осуществления проекта.	гимназического до (федерального).	ких» навыков. 3. Подготовлена к публикации статья учителя математики истории и обществознания Рыбаковой А.А. «Диагностика метапредметных умений. Предъявление результатов и их коррекция» (август 2019г.). 4. По итогам проведения открытого мероприятия для школ края по организации дебатов для учащихся старших классов школ Зеленогорска составлена аналитическая записка, размещенная в разделе «Введение ФГОС СОО в Красноярском крае» на портале «Дистанционное обучение Красноярья».	
4	Подготовка гимназического сообщества к ежегодному публичному отчету экспериментальной площадки.	Освещение хода работы инновационной площадки в разделе «Инновационная деятельность» на сайте Гимназии по адресу http://gym.zelenogorsk.ru	Освещение работы по направлениям инновационной площадки ведется на сайте Гимназии.	нет

Директор



Н.Н. Губанова