



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 164»
ул. Советская д. 5А,
г. Зеленогорск
Красноярский край, 663690
тел./факс(391-69) 3-47-11
тел/(391-69) 3-55-52
E-mail: sekretar@gym.zelenogorsk.ru
ИНН 2453005586 / КПП 245301001

10.10.2018 № 199
на № _____ от _____

Промежуточный отчет
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, признанных региональными инновационными площадками

Наименование организации (в соответствии с уставом): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 164»**

Тема инновационного проекта (программы): **«Интегративный подход модернизации гимназического образования в рамках перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты»**

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: Приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 61-11-05 от 10.03.2015

Промежуточные результаты
хода реализации проекта (программы)

№ п/п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
1	Реализация программ и проектов.	1. Программа «Система совместного управления гимназией». 2. Подпроект «Единые нормы и правила взаимодействия в гимназии»	За период с момента внешней экспертизы в КК ИПК ППРО (24.10.2017) и в ходе внутренней ревизии силами педагогического коллектива Гимназии произошел пересмотр плана работы площадки, часть программ были объединены и признаны вошедшими в режим функционирования , поэтому инновационными больше не считаются . Однако по-прежнему считаем их важными для своей образовательной организации, так как они решают задачи формирования компетентности ответственного выбора через субъективизацию образовательного процесса и	

	<p>(Гимназический заказ).</p> <p>3. Подпроект «Ученическое соуправление».</p> <p>4. Программа содействия процессам развития личности гимназиста: разработка и защита сценариев успешной жизнедеятельности, проект «Портфолио как оценка достижений учащихся», программа формирования социальной компетентности учащихся «Жизневедение», проект «Праздник талантов», программа «Здоровье гимназического сообщества».</p> <p>5. Подпроект «Клуб «Гражданское общество»».</p> <p>6. Подпроект «Семейная галерея Гимназии».</p> <p>7. Подпроект «Мой класс, моя семья, моя Гимназия».</p> <p>8. Подпроект «День Мира».</p> <p>9. Подпроект «Мир без ядерного оружия».</p>	<p>работают на индивидуализацию образовательного процесса (в альтернативу индивидуальному подходу).</p>
	<p>10. Подпроект «Изменение образовательной среды в связи с введением ФГОС ООО, ФГОС СОО».</p>	<p>Подпроект перерос в отдельный проект, с реальным планом создания в Гимназии высокотехнологичного открытого образовательного пространства Open space с визуализированным планом и привязкой его к частям учебных планов в подростковой и старшей школе. Проект предполагается реализовать по мере нахождения средств.</p>

		<p>Понимая под образовательной средой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении (по В.А. Ясвину), Гимназия за отчетный период работала над выполнением следующих задач данного подпроекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Качественное изменение образовательного процесса</u> (в том числе задачи индивидуализации и цифровизации образовательного процесса). 2. <u>Материально-техническое обеспечение обновленного содержания образования.</u> 	<p>Вторая задача проекта частично реализована на средства, полученные в результате участия административной и педагогической команды Гимназии в конкурсах федерального и краевого значения.</p> <p>На средства от выигранных конкурсов оборудован информационно-библиотечный центр Гимназии, обеспечивающий свободное образовательное пространство для учащихся всех уровней обучения, в том числе для организации деятельности по собственному замыслу.</p> <p>Новые требования времени привели к необходимости включения задачи <u>цифровизации</u> образовательного процесса в число приоритетных. Для реализации этой задачи административная команда и педагогический коллектив Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приняли результативное участие в конкурсе «Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России», март 2018г (Грамота победителя смотра за оригинальность оформления электронного стенда образовательного учреждения). Одним из результатов победы в конкурсе стал сертификат на получение доступа всему педагогическому коллективу Гимназии к образовательному продукту «Собрание 15000 интерактивных уроков» (Приказ № 05/18И от 24.04.2018г.) • участвуют в освоении и апробации интерактивных обучающих платформ. Так, по итогам 2017-2018 учебного года Гимназия вошла в ТОП лучших школ РФ, реализующих инновационную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» (место по РФ - 417 из 14227, по региону - 2). Получен сертификат № ЯК 2100518 от 10.05.2018. • ведут виртуальный дебат-клуб «Школа дебатов» в рамках федерального проекта «Гимназический союз России» для старшеклассников школ из всех субъектов страны (https://fobr.ru/?event=shkola-debatov) • 1 зам. директора принял участие в международной конференции #EdCrunch2018 – Данные, которые меняют мир (г. Москва, 1-2 октября 2018г.). 	
		<p>11. Подпроект «Индивидуальная траектория развития педагога в рамках внедрения профессионального</p>	<p>Данный подпроект реализуется через систему методической поддержки каждого педагога, предоставления всем возможностей профессионального роста, в том числе и через систему профессиональных конкурсов.</p> <p>За отчетный период у педагогов Гимназии есть несколько побед на российском уровне:</p>	

		стандарта).	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Один победитель</i> всероссийского конкурса экспертов проекта «Школа Росатома» (Нехорошева Е.В.) • <i>Один победитель</i> всероссийского конкурса учителей, владеющих технологиями реализации ФГОС проекта «Школа Росатома» (Дьяченко Н.Н.) • <i>Один победитель</i> всероссийского конкурса «Учитель» (Порсева Н.В.) <p>На городском уровне два педагога стали победителями городского отбора учителей, работающих с одаренными детьми: Нехорошева Е.В., Бычук А.Г.</p> <p>Помимо этого 25% учителей Гимназии приняли участие в профессиональных конкурсах: <i>два учителя истории</i> во всероссийском конкурсе «История в школе: традиции и новации 2017», август – сентябрь 2017г.; <i>два учителя</i> во всероссийском конкурсе учителей Британского Совета «Наука будущего: конкурс для учителей», октябрь 2017г.; <i>один учитель</i> во всероссийском конкурсе учителей английского языка «Интерактивная карта Великобритании» Британского совета, декабрь 2017г.; <i>два учителя</i> во всероссийском конкурсе «Учитель»; <i>два учителя</i> во всероссийском конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году; <i>один учитель</i> во всероссийском онлайн конкурсе-марафоне «Учитель нового поколения» (образовательная платформа ЛЕСТА).</p>	
	12. Подпроект «Час Кода». 13. Подпроект «Тотальный диктант». 14. Подпроект «Народный университет» (английский язык для взрослых учеников).		<p>Инновационным направлением этих подпроектов Гимназия является участие волонтеров из числа учащихся Гимназии в реализации мероприятий при работе с жителями города, в том числе со слушателями «Народного университета» (слушателями пенсионного возраста).</p> <p>Надо отметить, что подпроекты «Тотальный диктант» и «Народный университет» стали новеллой в 2017-2018 учебном году. Ценность этих проектов в том, что они стали еще одной площадкой для учащихся основной и старшей школы для формирования, развития и предъявления результатов, не только предметных, но и т.н. софт скиллз (= навыков XXI века).</p>	
	14. Подпроект «Служба оценки качества образования МБОУ «Гимназия №164» Основные задачи данного подпроекта,		<p>За отчетный период работа школьной службы оценки качества образования претерпела значительные кадровые и содержательные изменения.</p> <p>В отчетном периоде работа велась</p> <p>Результаты работы были неоднократно представлены на краевом и муниципальном уровне:</p>	

		<p>решаемые в отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение процедур работы с результатами (с разными категориями - учащимися, учителями, родителями); • получение данных и определение степени соответствия образовательных результатов, обучающихся государственным образовательным стандартам и ожиданиям потребителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Два выступления на Форуме «Поддерживающее оценивание как основа внутришкольной системы оценки качества» для педагогических работников образовательных организаций г. Канска и восточных территорий Красноярского края (А.А. Рыбакова, Л.А. Мурашкина, Т.Е. Федоренко), г. Канск, 20.02.2018. • Выступление на секции «Профессиональное обучающееся сообщество педагогов “Учимся формирующему оцениванию”» в рамках городского августовского педсовета, г. Зеленогорск, 28.08.2018г. 	
2	<p>Работа творческих групп педагогов гимназии, коррекция в ходе реализации комплексного проекта.</p>	<p>Обобщение и представление опыта для педагогической общности Красноярского края и России через выступления на конференциях, вебинарах, ВКС.</p>	<p>Творческие и рабочие группы эффективно решали задачи отчетного периода. Обобщение и представление опыта педагогического коллектива по реализации направлений инновационной площадки произошло на следующих уровнях:</p> <p><u>Федеральный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В октябре 2018г. проведено 2 вебинара по систематизации опыта работы учителей Гимназии в рамках проекта «Школа Росатома» по теме «Индивидуализация образовательного процесса в альтернативу индивидуальному подходу» (ссылки на проведенные вебинары: <p><u>Вебинар №1</u> тьютора Гимназии Дьяченко Н.Н. по теме «Технология тьюторского сопровождения самоопределения как практика индивидуализации в подростковой и старшей школе» https://www.youtube.com/watch?v=UwCNrpFZ40&feature=youtu.be</p> <p><u>Вебинар № 2</u> учителя русского языка и литературы Гимназии Нехорошевой Е.В. по теме «Программа мастерской “Видео-арт”» в рамках конкурса педагогов, реализующих ключевые принципы Международных умных каникул со «Школа Росатома» https://www.youtube.com/watch?v=7REC5hEzqV8&feature=youtu.be;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведена стажерская площадка учителя-победителя конкурса учителей, владеющих технологиями реализации ФГОС проекта «Школа Росатома» Дьяченко Н.Н. по 	

			<p>теме «Картирование как способ формирования компетенции ответственного выбора старшеклассника» 18-20 марта 2018 года (12 стажеров из городов присутствия ГК «Росатом»).</p> <ul style="list-style-type: none"> Команда Гимназии приняла участие в X Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: учительский коллектив и новая практика обучения» в секции «Он-лайн дискуссия по теме «Сетевое взаимодействие педагогических коллективов: как проанализировать урок на соответствие требованиям ФГОС ООО», г. Красноярск, 18.01.2018. <p><u>Краевой уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> На II краевом форуме учителей математики «Достижение предметных и метапредметных результатов по математике: планирование, способы, оценка» учитель математики Тетерина Е.Н. выступила с докладом «Изменения в системе преподавания математики в рамках новых стандартов как условие успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации», г. Красноярск, 26.10 2017г. На итоговой конференции краевого проекта по пилотированию введения ФГОС ООО на секции «Работа с педагогическими кадрами» в выступлении зам. директора по УВР Порсевой Н.В. был обобщен опыт организации работы с педколлективом в выступлении по теме «Субъектная позиция учителя как важнейшее условие становления субъектности учащихся», г. Красноярск, 23.11.2017г. На открытом мероприятии ФГОС СОО «Интеллектуальная игра “Дебаты для старшеклассников”» для представителей ОО края была представлена успешная практика организации образовательного события для старшеклассников с целью создания условий для эффективной коммуникации учащихся в заданном формате. Было три представителя школ г. Заозерный, четыре из Абанской СОШ № 3, три из ОО Саянского района, учителя школ города Зеленогорска. Г. Зеленогорск, 12.02.2018. <p><u>Городской уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Семинар для педагогических работников ОО г. Зеленогорска по основам социального проектирования – 9 учителей Гимназии представили свой опыт сопровождения социально-значимых проектов (г. Зеленогорск, март 2018). 	
--	--	--	---	--

3	<p>Дни рефлексивного анализа нововведений. Определение позитивных и негативных изменений, происходящих в ходе осуществления проекта.</p>	<p>1. Коррекция плана работы площадки по результатам внешней экспертизы и внутренней ревизии. 2. Публикация обобщения опыта в методических изданиях разного уровня (от гимназического до федерального).</p>	<p>1. Введены методические субботы, где весь педагогический коллектив участвует в процессе рефлексии каждого этапа реализации направлений площадки. 2. Определены педагогические дефициты при планировании работы с учащимися подростковой и старшей школы по формированию компетенции ответственного выбора. 3. Подготовлена к публикации статья учителя математики Зайцевой Н.А. «По следам стажировки проекта “Школа Росатома”» (апрель 2018). 4. По итогам проведения открытого мероприятия для школ края по организации дебатов для учащихся старших классов школ Зеленогорска составлена аналитическая записка размещенная в разделе «Введение ФГОС СОО в Красноярском крае» на портале «Дистанционное обучение Красноярья». 5. Предоставлены материалы тьютора Гимназии Дьяченко Н.Н. «Картирование как эффективный инструмент индивидуализации в самоопределении старшеклассников» в электронный банк успешных практик профильного обучения на уровне среднего общего образования, КК ИПК и ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ (сентябрь 2018г.).</p>	
4	<p>Подготовка гимназического сообщества к ежегодному публичному отчету экспериментальной площадки.</p>	<p>Освещение хода работы инновационной площадки в разделе «Инновационная деятельность» на сайте Гимназии по адресу http://gym.zelenogorsk.ru</p>	<p>Освещение работы по направлениям инновационной площадки ведется на сайте Гимназии.</p>	

Директор МБОУ «Гимназия № 164»



Н.Н. Губанова