

ОБЩИЙ ГРАФИК РАБОТ ПО АПРОБАЦИИ

инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в основной школе
с использованием возможностей онлайн платформ в условиях построения цифровой образовательной среды школы

№	Название мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Назначение персональных тьюторов для сопровождения Апробации в школах, прошедших конкурсный отбор	КК ИПК	Ноябрь-декабрь 2019 года	За каждой школой, прошедшей конкурсный отбор для участия в Апробации, закреплен персональный тьютор
2.	Проведение установочного совещания (вебинара) для администрации школ, участвующих в Апробации и школьных команд	КК ИПК ОО Муниципальные органы управления образованием	14 ноября 2019 года	Установочное совещание проведено, школы и ответственные со стороны муниципальных органов управления образованием ознакомлены с основными видами работ по Апробации
3.	Подписание Соглашения о сотрудничестве	КК ИПК Муниципальные органы управления образованием ОО	Октябрь-ноябрь 2019 года	Подписаны трехсторонние соглашения об организации и проведения Апробации между ОО, Муниципальным органом управления образованием и КК ИПК
4.	Нормативное закрепление процесса проведения Апробации на базе ОО	ОО	Ноябрь-декабрь 2019 года	Пакет локальных актов: – приказ об утверждении состава рабочей группы, – план-график проведения Апробации в ОО утвержден и размещен на сайте ОО

5.	Обучение школьной команды (не менее двух педагогов, преподающих математику в основной школе и заместитель директора, курирующий работу в основной школе) на курсах повышения квалификации по программе «Смешанное обучение на уроках математики в основной школе (на примере использования электронного учебного пособия «01Математика»)», 48 часов	КК ИПК ОО	18-23 ноября 2019 года	Педагоги, преподающие математику в основной школе и заместитель директора, курирующий работу в основной школе, прошли обучение по Программе «Смешанное обучение на уроках математики в основной школе (на примере использования электронного учебного пособия «01Математика»)»
6.	Заключение договора гражданско-правового характера по передаче доступов к электронному учебному пособию «01Математика»	КК ИПК ОО	Ноябрь-декабрь 2019 года	Между КК ИПК и ОО заключен договор гражданско-правового характера по передаче доступов к электронному учебному пособию «01Математика». ОО получила доступ к электронному учебному пособию «01Математика»
7.	Корректировка календарно-тематического планирования по предмету математика в основной школе на первое полугодие 2020 года	ОО	Декабрь 2019 года	Календарно-тематический план на первое полугодие 2020 года по предмету математика скорректирован в соответствии с выбранными моделями смешанного обучения. Скорректированные планы отправлены курирующему тьютору
8.	Региональный семинар для администрации ОО по изменению нормативно-правовой базы ОО в	КК ИПК ОО	Январь 2020 года	Разработан пакет локальных школьных модельных нормативных актов, необходимых для внедрения

	связи с внедрением технологии смешанного обучения			технологии смешанного обучения в основной школе. Внесены изменения в локальную школьную нормативную базу (при необходимости)
9.	Единый краевой день открытых дверей общеобразовательных школ Красноярского края по теме «Инновационные модели обучения в условиях построения цифровой образовательной среды школы (технология смешанного обучения и технология проектно-исследовательской деятельности)»	ОО КК ИПК	1 апреля 2020 года	В каждой школе, принимающей участие в Апробации проведен Единый краевой день открытых дверей, на котором представлен первый опыт Апробации
10.	Участие во всероссийской конференции «Практики развития»	ОО	18-20 апреля 2020г	В рамках конференции проведена выездная школа «Педагогическая мозаика», в рамках которой представлен опыт проведения Апробации по внедрению технологии смешанного обучения, организовано обучение и первичное знакомство с данной технологией для всех желающих
11.	Представление не менее одной практики от ОО по результатам Апробации для участия в отборе практик для включения в региональный атлас образовательных практик	ОО КК ИПК	По мере объявления отбора практик в РАОП	Школой представлено не менее одной практики в РАОП по внедрению технологии смешанного обучения в основной школе

12.	Описание опыта по становлению/внедрению технологии смешанного обучения в основной школе с использованием возможностей электронного учебного пособия «01Математика»	ОО	Май 2020 года	Школой представлено не менее одной статьи с описанием опыта по внедрению технологии смешанного обучения в основной школе с использованием возможностей электронного учебного пособия «01Математика»
13.	Подготовка отчета по итогам Апробации	ОО	Май 2020 года	Школой подготовлен и представлен в КК ИПК отчет по итогам Апробации согласно предложенному формату
14.	Подготовка сводного отчета по итогам Апробации	КК ИПК	Июнь 2020 года	Тьюторами школ подготовлен сводный отчет по результатам Апробации, отчет представлен в ректорат КК ИПК. На основании отчета тьюторов принято решение об отборе базовых площадок КК ИПК по использованию инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в основной школе с использованием возможностей электронного учебного пособия «01Математика» из числа школ, участвующих в проекте
15.	Разработка, и описание уроков в основной школе по технологии смешанного обучения с использованием возможностей электронного учебного пособия	ОО КК ИПК	На протяжении Апробации (январь-май 2020 года)	Каждым учителем, участвующим в апробации разработано, в соответствии с ранее представленным календарно-тематическим планированием,

	«01 Математика» в соответствии с календарно-тематическим планированием			<p>проведено и описано не менее 10 уроков по технологии смешанного обучения.</p> <p>Описания уроков (с дидактическими материалами) размещены на сайте ОО.</p> <p>Описания уроков (с дидактическими материалами) отправлены курирующему тьютору для размещения в сетевом сообществе «Смешанное обучение»</p>
16.	Практические пробы (проведение уроков по технологии смешанного обучения)	ОО	На протяжении Апробации (январь-май 2020 года)	Каждым учителем, участвующим в апробации проведено не менее 10 уроков по технологии смешанного обучения.
17.	Персональное тьюторское сопровождение школ, участвующих в Апробации	КК ИПК	На протяжении Апробации (январь-май 2020 года)	Тьюторское сопровождение получили все школы, участвующие в Апробации. Тьюторское сопровождение включает в себя: проведение групповых и/или индивидуальных консультаций (плановых/по заказу), оказание методической помощи по вопросам Апробации (таких как разработка уроков, мероприятий; обобщение, описание и представление опыта на мероприятиях различного уровня...)
18.	Выездные эдьютоны	КК ИПК ОО	На протяжении Апробации (январь-май 2020 года) по согласованному графику	В каждой школе, участвующей в Апробации, проведено не менее двух выездных методических семинаров по вопросам Апробации.

				Особенность данных семинаров – их прикладной характер; основная цель – рефлексия хода Апробации: обмен методиками преподавания, опробованными на личном опыте, обзор и анализ собственных кейсов использования новых образовательных технологий)
19.	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах Апробации на сайте ОО и в сетевом сообществе «Смешанное обучение»	ОО КК ИПК	На протяжении Апробации (январь-май 2020 года)	Обеспечено информационное сопровождение ходе Апробации на сайте ОО и в сетевом сообществе «Смешанное обучение»
20.	Подведение итогов Апробации	КК ИПК ОО Муниципальные органы управления образованием	Июнь 2020 года	Проведен онлайн семинар-совещание со школьными командами ОО, принимающих участие в Апробации и руководителями муниципальных управлений образования. На семинаре представлены основные итоги Апробации, намечены планы реализации проекта на 2020-2022 годы мероприятию 2.2 в 2017 году и намечены планы на 2018 год